

研究生培养及学科建设在关键时间节点的业绩

内容	页码
1、2022年10月云南省一流学科建设任务书.....	1
2、2023年12月药学博士点专项核验意见.....	28
3、2024年12月药学专硕点自我评估专家意见.....	30
4、2024年12月云南省省级立项药学专博点建设项目.....	31
5、2025年12月云南省学科专业设置调整优化改革立项任务书.....	43
6、2026年1月云南省产教融合研究生联合培养基地结项验收报告书.....	62

附件 5

云南省一流学科建设 任 务 书

建设类型：
基础学科提升计划
特色学科建设计划
新学科培育计划
省级重点支持建设学科

学科名称：药学

学科带头人（签字）：王伟

所属高校（盖章）：昆明医科大学

云南省教育厅 制
2022 年 10 月

1.建设任务书

1-1 基本情况

建设学科基本情况			
学 科 名 称	药学	学 科 代 码	1007
学 位 授 予 级 别	博士、硕士		
主 干 学 科 方 向 (5 个 左 右)	<p>方向 1：天然活性物质发现、结构优化、分子机制研究</p> <p>针对天然活性物质与功能研究发展趋势和创制新药的需求，以心脑血管疾病、肿瘤、感染性疾病、炎症、抑郁等重大疾病防治药物创制的关键科学问题为重点，基于云南丰富的植物资源和民族药，围绕狗牙花属、马铃果属、羊蹄甲属、花椒属、瑞香属等药用植物，发现结构新颖、功能独特的天然活性物质，优化和合成其结构，阐明其分子机制，构建了以天然活性物质结构、合成、功能三要素为支撑的研究体系，为新药创制提供活性先导化合物。</p> <p>方向 2：天然药物和民族药物新用途与制剂研究</p> <p>开展三七资源的开发利用：从提取过三七总皂苷的药渣中提取分离纯化三七多糖，确证三七多糖的结构；完成安全性评价；进行药理活性筛选，发现三七多糖具有免疫调节、抗肿瘤活性、促进干细胞增殖、抗氧化活性、吸湿性、保湿性。依据三七多糖具有免疫调节和抗氧化活性，推测三七多糖可能具有抗衰老活性，目前正在进行三七多糖的抗衰老研究，用于大工业生产的三七多糖的生产工艺、质量标准及稳定性研究也同时开展，拟开发一款三七多糖抗衰老产品。目前，本学科方向获批云南省高校多糖工程中心建设项目，培养了一支产业化创</p>		

新团队,开展与云南药企合作,成立了产学研联盟,共同培养专业硕士,参与解决药企的关键技术瓶颈,实现上亿元产值,并与药企共同开发新药。

方向 3: 代表性药用真菌资源及药用植物资源研究

立足中国西南,依托本地区天然药物资源优势,对特色药用真菌与药用植物的多样性与保护、基因组水平上的药材基原鉴定、关键药用性状的功能挖掘、中药材最适生境与资源量的预估等开展研究,为我国天然药物资源的开发、持续利用于中国人口大健康产业化发展提供有价值的基础性研究和理论指导。系统开展了东亚及我国西南地区药用真菌类群(鹅膏属、棒瑚菌属、蜡伞属、硬柄菇属等)及中国重要药用植物代表类群(伞形科和杜鹃花科)的分类、物种多样性及种质资源研究,为东亚,尤其是中国西南地区生物的物种演化及药用资源多样性保护做出了重要贡献,在国内外系统发育与进化研究领域具有重要影响力。

方向 4: 小分子活性物质的体内外分析检测及生物转化研究

充分依托我省特色药用植物、内生真菌资源优势,对其体内外活性进行研究,阐明药物作用机制;开发药物可视化检测材料,为临床药物检测提供新的策略;建立临床生物样品快速、灵敏的分析方法,应用于临床药代动力学、手性药物代谢动力学以及治疗药物监测研究中;针对临床上常用的手性药物,研发手性药物对映体分离新方法,为手性药物的研发、临床质量控制提供技术手段。以天麻内生青霉菌株次生代谢产物中的聚酮类小分子化合物为研究对象,结合化学表观遗传调控策略的开展,从中发现具有较强抗炎活性的化合物,进一步探讨化合物的构效关系。并通过同位素标记等方法探究活性分子的代谢机制,同时开展目标分子的药理活性研究。其次,以化学表观遗传修饰为主,采取OSMAC策略,结合培养基优化,混菌发酵等方式,激活菌株沉默基因,调控真菌代谢产物;通过生物

	<p>信息学手段，对特殊真菌基因组进行研究，为云南有毒药用植物内生药用真菌资源开发利用奠定基础。</p> <p>方向 5：云南天然产物靶点确证、药效评价和机制研究</p> <p>在云南特色药用植物资源中寻找高效安全的药物，全面系统地评价其药理活性和机制，对疾病的有效防治至关重要。既能为我省医药产业的发展提供可靠物质基础，也为云南天然药物资源的可持续利用提供科学依据。药理学教研团队以“云南省优势特色重点建设学科（药学）和昆明医科大学药学重点建设学科群”为依托，以“云南省丁健院士工作站、昆明医科大学-中科院上海药物研究所联合实验室”为平台，在“云南省天然药物药理重点实验室药理研究室”的基础上，遵循学科发展规律和经济社会发展的需求而形成和发展起来的。药理学教研团队多年来参与了灯盏花、叶下珠、三七和天麻等云南特色药用植物资源的基础和产业化研究，开展了富有成效和特色的工作，为云药开发及产业化提供了重要科技支撑。在长期的建设和发展中，药理学教研团队形成了“从云南特色药物资源中寻找特色新药的药理学评价及机制研究”的稳定研究方向，已获得多项国家自然科学基金和省重点项目的支持，是省级和校级的药理学创新团队。团队从整体动物、器官、细胞、分子的不同层次和水平，运用现代药理学的理论、技术和医学生物学发展的新成果，应用疾病相关动物、细胞及分子靶点模型进行系统科学的研究及评价。</p>
<p>优势特色学科方向 (3 个左右)</p>	<p>方向 1：云南特色天然产物的呼吸疾病新药研发</p> <p>本方向立足云南丰富的生物医药资源，针对云南特色天然产物及其衍生物，围绕呼吸疾病防治药物，攻关呼吸疾病新药研发关键新技术，突破技术瓶颈，构建研发关键技术体系。主要针对云南特色天然产物，围绕当前呼吸疾病中高发的慢性阻塞性肺疾病、肺纤维化、哮喘及肺感染诱导的细胞因子</p>

风暴综合征中核心免疫炎症机制,构建系统生物学筛选研究评价技术体系及成药性研究评价平台,完善药理药效研究评价体系。针对云南毛喉鞘蕊花活性成分二萜类化合物异佛司可林及其衍生物等多种药用植物活性成分,进行自主知识产权的1类新药研发、先导及候选化合物发现研究。探索成果转化及产业孵化平台机制,培养天然药物研发及成果转化的创新团队和人才。本方向通过对云南特色天然药物开发与利用,攻关关键核心技术,进行成果转化与产业孵化,促进云南生物医药大健康领域高质量发展及“一带一路”国际化发展,促进云南社会、经济与人口健康和谐发展。本方向具有天然药物研究多年积累,依托云南省天然药物药理重点实验室及云南省教育厅基于云南省特色天然产物的呼吸疾病新药研发工程研究中心,已获云南省“防治慢性阻塞性肺病药物研究”创新团队,云南省科技进步一等奖等7项科技奖励,团队成员入选云南省兴滇人才、春城产业技术领军人才、后备人才等。

方向2: 临床药学与上市后药品监管

将临床药理学和社会管理药理学两大学科方向融合,联合第一、第二、第三附属医院药学部,聚焦重大疾病(肿瘤、帕金森、老年痴呆等)中云南省天然药物资源的发现与利用研究,疑难疾病患者(肿瘤、透析患者)药物治疗管理研究,新药临床研究,云南省药物监管科学研究与评价,强化精准与智慧化临床药学服务技能,积极推进区域性药物临床综合评价体系构建、多学科化学中毒精准监测和解救规范制定、药师参与静疗小组服务相关规范制定、互联网+透析患者药学服务规范制定、互联网+多学科团队协作肿瘤患者营养支持治疗及疼痛管理规范化体系构建等,为相关政府部门、企业提供药物政策咨询,并根据其发展需要,开展相关研究工作,以评估现行政策的实施效果和存在问题,并提出政策调整的建议等。

<p>服务国家战略</p>	<p>生物医药是攸关人民健康、维护国家安全的重要战略性新兴产业，生物技术创新成为医药大国竞争的主战场。根据《云南省“十四五”生物医药产业创新发展规划》、《云南省生物医药产业发展三年行动计划（2022-2024年）》明确提出的创新驱动转型的发展目标。一流药学学科建设有助于推动区域生物医药产业高质量发展。</p>
<p>服务云南战略</p>	<p>立足省情、发挥优势，坚持绿色发展，支持打造世界一流的绿色能源、绿色食品、健康生活目的地三张牌，为服务云南省创新驱动高质量发展及“一带一路”战略，满足云南生物医药高质量发展临床需求。</p>

学科建设现状

简要阐述目前学科发展的基本状况，包括学科地位、优势特色及人才培养、师资实力、科研平台、社会服务能力、国际交流、面临机遇和挑战等情况。请加页，不超过 1000 字。

1. 学科地位

昆明医科大学药学学科立足云南，以丰富的天然药用资源和民族民间用药为基础，结合地方经济社会发展需要，着力服务生物医药和大健康。通过校政企合作，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等方面增强学科整体水平、国际影响力，进入国内同类学科排名前 40%，朝着“建成国内知名、在南亚东南亚有较大影响的优势特色学科”的目标努力。

“十三五”以来，药学学科勇于抢抓机遇，积极整合各方资源，拓展提升平台，推进学科学位点和专业建设，成效突出。2017 年药学学科在全国第四轮学科评估中获“C”，2018 年获一级学科博士学位授予权，通过全国药学硕士学位授权点和专业学位授权点评估，2019 年成为“云南省药学博士后科研流动站”；药学专业于 2010 年获国家级特色专业，2016 年通过国家专业认证，2019 年获全国“双万计划”

首批一流本科专业建设点；临床药学 2016 年获云南省品牌专业，2020 年获云南省一流本科专业建设点，2022 年获国家一流本科专业建设点，学院三个本科办学专业中两个为国家一流专业。此外药理学与毒理学于 2021 年进入 ESI 全球前 1%。

2. 优势特色及人才培养

本学科结合云南丰富的天然药物和民族民间医药资源，充分发挥医科大学临床优势，形成了几个稳定的研究领域：在天然产物靶点确证、药效评价和机制研究，天然活性物质发现、结构优化、分子机制研究，小分子活性物质的体内外分析检测及生物转化研究、代表性药用真菌资源及药用植物资源挖掘、高危人群临床合理用药、药品临床综合评价等研究领域具有鲜明特色和区域优势，引领云南道地天然药物的研发和合理用药，培养创新型、应用型药学高层次人才。近三年共培养本科生 773 名、硕士研究生 147 名、博士研究生 9 名。

3. 师资实力

本学科坚持“内生”与“外引”相结合，着力加强师资队伍建设，大力提升学科现有教师队伍的能力素质，积极创造机会和平台，鼓励和帮助教师进行学历提升、对外交流学习等；努力拓展人才引进渠道，积极整合资源，对接科研院所、校外单位，通过高层次人才引进、新进人员招聘等，进一步优化教师队伍学缘、学历结构，逐渐形成了以学科带头人为引领，整体结构合理、业务精良的人才队伍。

目前本学科总教师人数 87 人，博士学位和硕士学位教师分别占 51.7%、43.7%，具有正高（二级教授 2 人）和副高级职称的教师分别为 19.5%、33.3%，；本学科有博士生导师 15 人、硕士生导师 37 人；“百千万人才”国家级人选 1 名、云南省中青年学术和技术带头人 7 名、后备人才 5 名、云南省“千人计划”青年人才 3 名、“万人计划”青年拔尖人才 5 名、“兴滇英才支持计划”青年人才 4 名、教学名师 1 名。

4. 科研平台

近三年本学科平台水平进一步提升，拥有教育部药学实践教育基地、云南省天然药物药理重点实验室、云南省硕士研究生联合培养基地（昆明医科大学-昆明制药-沃森生物）、云南省丁健院士工作站、

云南省药物政策研究中心、云南省滇美分子药物国际合作研究基地、云南省陈凯先院士工作站（联合）、云南省王新华专家工作站、云南省天然药物药理学研究创新团队、云南省代谢性疾病药物基础研究省创新团队、云南省慢性阻塞性肺病药物研究创新团队、云南省有毒药用植物活性成分发现与利用创新团队等一批高水平人才培养和科技创新平台及团队。

5. 社会服务能力

本学科立足药学优势特色，充分发挥社会服务职能。完成药学（非临床医疗）专业技术资格考试考前培训、各类药师年度培训、药学从业人员上岗培训近 1 万人次，取得了良好的社会和经济效益。承担政府及企业委托项目 30 余项，以云南省药物政策研究中心为依托，参与国家及地方药物政策相关研究、监测评价和调研，完成研究报告 10 余份。结合学科特色开展对口帮扶，与龙陵县石斛研究所开展技术合作，在医院制剂、化妆品、保健品等方面积极探索产业扶贫新途径。

6. 国际交流

国际交流与合作比较活跃，近五年，举办“天然药物研发机遇与挑战国际研讨会”和“中国药理学学会北美分会暨云南省药理学学会 2019 学术大会”等国际学术会议；承接“南亚东南亚医务人员合理用药培训”和“老挝五省卫生系统医务人员合理用药培训”等国际培训合作项目；与国外学术机构开展“云南省滇美分子药物国际联合研究中心”“省教育厅外籍专家工作项目”和“2020 年省级外专引智项目”等国际合作项目。力求为构建“立足周边、拓展东盟、开拓南亚、深化区域合作、面向世界的对外开放”新格局方面做出新贡献。

7. 面临机遇和挑战等情况

药学学科的发展面临新的机遇和挑战，一是云南省省委省政府在“十三五”及“十四五”期间均将生物医药产业作为重点发展的产业方向，《云南省“十四五”生物医药产业创新发展规划》、《云南省生物医药产业发展三年行动（2022-2024 年）》、《云南省产业强省三年行动（2022—2024 年）》等系列政策的出台，为云南省加快发展生物医药及健康服务业，带来了难得的机遇。二是云南独特的地理位

置，习近平总书记考察云南时指出：“云南经济要发展，优势在区位、出路在开放”，对云南提出建设“面向南亚东南亚辐射中心”的定位。新时代随着“一带一路”倡议、中国—东盟合作、“澜湄合作”的不断推进，云南一跃成为对外开放的前沿和辐射中心。云南药学学科的发展将紧跟时代脉搏，书写奋斗篇章。

任何时候挑战与机遇并存，体现在近年来兄弟院校发展迅猛，尤其在发达地区，在师资引进、学生生源、产业基础、政策环境等方面都呈现明显优势，为当地药学学科的发展注入了全新的动力。

本学科将立足我省优势，结合自身特点，开拓思路，构建以云南省天然产物新药研发为一体，以药理学、药物化学为两翼，促进药物分析学、药剂学、生药学、临床药学等全学科群整体进步的发展模式。

学科方向带头人基本信息（按照学科方向填写，可续页）			
姓名	李鲜	职务/职称	教授
出生年月	1974.01	政治面貌	中共党员
学历/学位	研究生/博士	研究（技术）专长	天然药物化学
学科方向	药物化学		
办公电话	0871-65922804	传真	0871-65922804
手机	13698775145	电子邮箱	xianlikm@163.com
个人简介 (不超过 300 字)	<p>2006 年 7 月毕业于中国科学院昆明植物研究所，获理学博士学位，主要从事天然产物化学研究。主持国家自然科学基金项目 2 项、云南省创新团队 1 项、云南省院士专家工作站 1 项、云南省应用基础研究项目 2 项、云南省科技厅-昆明医科大学应用基础研究联合重点项目 1 项及面上项目 1 项。以通讯作者及第一作者身份发表 SCI 收录论文 22 篇，获授权专利 3 项（第一发明人）。2010 年遴选为硕士研究生导师，培养药物化学专业硕士研究生 15 名，2010 级硕士研究生论文被评选为云南省优秀硕士学位论文；2018 遴选为博士研究生导师；2018 年入选云南省中青年学术和技术带头人后备人才计划。</p>		

学科方向带头人基本信息（按照学科方向填写，可续页）			
姓名	陈彤	职务/职称	教授
出生年月	1969.03	政治面貌	中共党员
学历/学位	研究生 / 博士	研究（技术）专长	植物活性多糖和皂苷的研发及纳米靶向递药系统研究
学科方向	药剂学		
办公电话	0871-65953544	传真	0871-65953544
手机	13888610422	电子邮箱	chentongdoc@163.com
个人简介 (不超过 300 字)	<p>2008 年云南省政府高层次引进人才（三等）。国家自然科学基金委评议人；全国科技成果评价专家库专家；云南滇中新区投资咨询专家；云南省高校云南特色植物多糖工程研究中心主任；昆明医科大学药物制剂专业负责人。主持国家自然科学基金项目、国家级及省部级科研项目 13 项，主持平台类项目 1 项，横向课题 3 项。发表研究论文 52 篇，其中 SCI 收录 7 篇。申报国家发明专利 10 项，已获授权 7 项，其中《一种三七总皂苷的提纯方法》发明专利获云南省 2019 年专利奖二等奖。《现代中药制剂设计》副主编；2 部“十三五”规划教材学编委，承担研究生课程 3 门，本科生课程 2 门。培养硕士研究生 24 人，其中已毕业 16 人；培养博士研究生 2 人。</p>		

学科方向带头人基本信息（按照学科方向填写，可续页）			
姓名	陆露	职务/职称	药学系副主任、 党支部书记/研究员
出生年月	1981.06	政治面貌	中共党员
学历/学位	研究生/博士	研究（技术）专长	药用植物学与生 药学
学科方向	生药学		
办公电话	0871-65953544	传真	0871-65953544
手机	13888453694	电子邮箱	lulukmu@163.co m
个人简介 (不超过 300 字)	<p>从事药用植物种质资源评价与利用、城市花粉气溶胶动态监测与致敏源调查等研究。云南省“万人计划”青年拔尖人才、云南省中青年学术和技术带头人后备人才、昆明医科大学百名中青年学术和技术骨干、云南省创新团队核心成员、昆明医科大学本科一流课程项目负责人，发表教研教改论文 5 篇。《中草药》杂志青年编委，世界中医药学会联合会中医人类学专业委员会理事，云南省科技特派员，中国植物学会高级会员。主持国家自然科学基金（面上项目 3 项、地区基金 1 项、青年基金 1 项）等科研项目 10 余项。在 Global biogeography and Ecology、Molecular Phylogenetics and Evolution、Plant Diversity 等期刊上发表论文近 48 篇，第一作者或通讯作者 27 篇，H-指数为 14，论文总引用次数 442 次。参编《中国维管植物科属志》等专著 4 部。</p>		

学科方向带头人基本信息（按照学科方向填写，可续页）			
姓名	沈报春	职务/职称	教授
出生年月	1974.04	政治面貌	无党派民主人士
学历/学位	研究生/博士	研究（技术）专长	药物分析
学科方向	药物分析学		
办公电话	0871-65922809	传真	0871-65922780
手机	13608883075	电子邮箱	Shen_baochun@126.com
个人简介 (不超过 300 字)	<p>2007年毕业于浙江大学，获理学博士学位。2014年晋升为教授，2018年遴选为博士研究生导师。2005年、2012年分别到德国乔治-欧姆学院、美国佐治亚理工学院访学。研究方向为手性药物对映体分离、药物代谢动力学研究。主持/完成国家自然科学基金项目、省级科技计划重点项目等科技项目8项。发表学术论文56篇，其中SCI收录31篇。获第一发明人授权专利7件。第一完成人获云南省卫生科技成果二等奖。第一导师培养16名学生获得硕士学位。承担本科生、硕士生、博士生教学。主持国家一流本科专业建设点；省级一流课程、研究生线上优质课程负责人。第一完成人获校级教学成果奖一等奖。指导在读本科生导师制学生20名。</p>		

学科方向带头人基本信息（按照学科方向填写，可续页）

姓名	陈鹏	职务/职称	教授
出生年月	1974.01	政治面貌	九三学社社员
学历/学位	研究生/博士	研究（技术）专长	药理学
学科方向	药理学		
办公电话	0871-65953544	传真	0871-65953544
手机	13908713337	电子邮箱	13908713337@qq.com
个人简介 (不超过 300 字)	<p>云南省中青年学术和技术带头人，云南省药理学博士生导师团队带头人，昆明医科大学老年病药理学创新团队带头人。中国心血管药理专业委员会委员，云南省药理学会理事，云南省眼科药学专业委员会副主任委员。主持国家自然科学基金、云南省科技计划重点项目、新药研发项目等 20 余项；第一或通讯作者在 PNAS, Phytomedicine, Oxid Med Cell Longev 等高水平学术期刊发表论文 20 余篇；主编专著 3 部；主编人卫版教材 1 部；第一发明人获发明专利 4 项，实用新型专利 9 项。招收培养硕士研究生 40 人，博士研究生 6 人。</p>		

学科方向带头人基本信息（按照学科方向填写，可续页）			
姓名	杨为民	职务/职称	研究员
出生年月	1969.03	政治面貌	无党派民主人士
学历/学位	研究生/博士	研究（技术）专长	呼吸药物药理学研究及新药研发
学科方向	基于云南特色天然产物的呼吸疾病新药研发		
办公电话	0871-65922804	传真	0871-65922804
手机	15887299927	电子邮箱	ywmbessie@yeah.net
个人简介 (不超过 300 字)	<p>二级教授，博士研究生导师。1991 年获中国药科大学学士学位（药剂学）；1999 年获昆明医科大学硕士学位（药理学）；2004 年获中科院昆明植物所博士学位（植物化学）；2005-2007 年美国东卡罗莱纳大学布罗迪医学院生理系进行博士后及访问学者研究，获美国心脏协会（AHA）博士后项目（Post Doctoral Fellowship）。云南省学术带头人、“防治慢性阻塞性肺病药物研究”创新团队带头人、春城产业技术领军人才，“基于云南特色天然产物的呼吸疾病新药研发”工程研究中心主任。主持国自然项目 5 项、省部级重点项目 10 余项。发表学术论文共 130 余篇，在 JCR/Q1 期刊 Frontiers in pharmacology、Phytomedicine 等发表论文；申请专利共 18 项；获云南省科技进步一等奖等奖励 7 项。培养博士后 2 名，博士研究生 5 名，硕士研究生 30 余名。</p>		

学科方向带头人基本信息（按照学科方向填写，可续页）			
姓名	李璠	职务/职称	教授
出生年月	1974.06	政治面貌	中共党员
学历/学位	研究生/博士	研究（技术）专长	社会与管理药学
学科方向	临床药学与上市后药品监管		
办公电话	0871-65922776	传真	0871-65922780
手机	13769131486	电子邮箱	Caiyunzhinan006@163.com
个人简介 (不超过 300 字)	<p>教授，研究生导师。中国药科大学社会与管理药学博士毕业。研究方向：医药政策法规及上市后药品评价。近年主持国家及省级课题 10 余项，完成国家及地方卫生、医保、药监、工信及企业项目 40 余项，多份报告被采纳；发表论文 40 余篇，编撰教材及专著 11 部。国家医保局 DIP 专家、国家执业药师专家库成员，兼任中国高等教育学会药学教育研究会理事，ISPOR 华西分会委员、云南省药学会监事长，药物经济学与药物政策专委会主任委员，云南省中药教指委副主任委员等社会职务。多次参与教育部药学专业认证、国家医保目录遴选、支付改革推进等工作。</p>		

1-2 建设总目标

描述学科建设目标，包括总体目标，对标高校学科与标志性成果等，要明确量化指标。不超过 600 字。（“基础学科提升计划”“特色学科建设计划”立项建设学科必须要选择 2 个国内同类型领先学科（含 1 个西部同类型领先学科）为目标。）

以国内药学学科处于领先的南京医科大学（第四轮学科评估结果为 B）和地处西部的重庆医科大学（第四轮学科评估结果为 B-）为目标，未来四年，药学学科聚焦内涵建设，在师资队伍、人才培养、科学研究与社会服务、国际合作与交流方面拟取得显著进步。

1. 学科发展：争取教育部学位中心评估排名为前 20-30%；建设完成国家级一流本科专业 2 个；云南省本科专业综合评价 C 及以上专业 3 个；ESI 学科排名保持前 1%。

2. 人才培养：获各级教学成果奖 6-8 项；各级学科竞赛奖励 20-28 项；在校生发表论文不低于 200 篇；在校生获授权发明专利 16-20 项；本科生升学率达 40%；研究生升学率达 16%；形成“本-硕-博”一体化培养模式。

3. 教师队伍：专任教师博士学位比例达 60%，45 周岁以下专任教师占比不低于 72%；引进或培养各级高层次人才 10-15 人（包括优青、杰青等国家级人才 2 人）。

4. 科学研究：持续建设云南省天然药物药理重点实验室，力争新建 GLP 省级平台；国家级科研项目 24-32 项；发表高质量论文 200 篇以上；获各级科研成果奖励 4-6 项。

5. 社会服务：新增校企合作机构 6-8 个；争取开展横向课题 20-40 个；横向课题到账经费不低于 600-800 万元，科技成果转化收入超过 50 万元；提供决策咨询报告并被采纳 2-4 件。

6. 国际交流与合作：持续推进南亚东南亚临床用药及新药研发合作；8 名教师出国（境）研修访学；主办国内外学术会议 4-6 次。

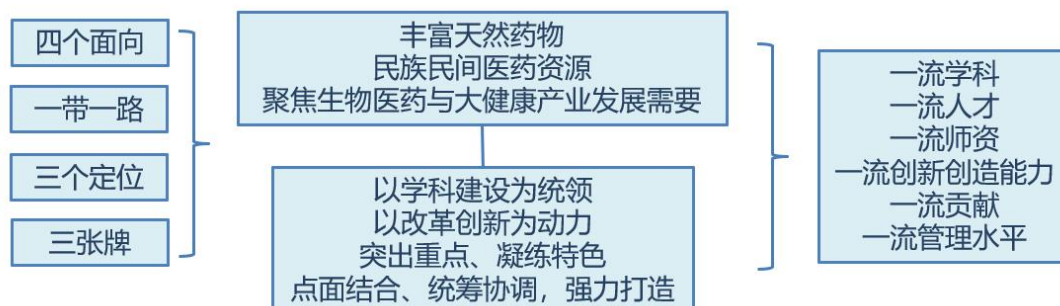
1-3 建设举措

系统阐述推动建设学科发展的主要举措，具体应该包括：拟突破的重大领域问题、主要发展方向和路线，学科在人才培养、科学研究、社会服务、教师队伍建设、国际交流合作等方面水平提升举措。不超过2000字。

1. 拟突破的重大领域问题

本学科将基于云南丰富的动植物和民族药资源，针对肿瘤、心脑血管、呼吸系统、内分泌及代谢等重大疾病防治新药创制的关键科学问题，构建以天然活性物质结构、合成、功能三要素为支撑的研究体系；应用现代生物学技术对天然及类天然产物开展药理活性的筛选、发现、评价及作用机制探索，为药物先导化合物的发现和候选化合物的研发提供专业性评价，也为揭示传统医学的科学内涵提供科学依据；基于 LC-MS、GC-MS、NMR 为核心的技术手段，对以云南省优势药用植物资源为主的天然产物和民族药物的主要药效成分进行分离、纯化、鉴定、制备，并对主要药效成分开展体内外药物动力学、药物代谢研究。完成抗肿瘤药物、心脑血管药物、呼吸系统药物、内分泌及代谢药物活性分子筛选 500-1000 个，优选分子的成药性评价 10-20 个，完成临床前研究 3-5 个，参与临床研究。力争获得临床批件，实现转化金额 50 万以上。

2. 主要发展方向和路线



坚持“四个面向”，立足我省丰富的天然药物和民族民间医药资源，围绕国家“一带一路”和云南“三个定位”、打造世界一流“三

张牌”、“产业强省”等战略，以学科建设为统领、以改革创新为动力、突出重点、凝练特色、点面结合、统筹协调，强力打造“一流学科、一流人才、一流师资、一流创新创造能力、一流贡献、一流管理水平”的药学学科体系。

3. 提高人才培养质量，落实办学首要职能

一是以“立德树人”为根本，构建全员、全程、全方位的“三全育人”模式。坚持“用学术讲政治”，把政治认同、国家意识、文化自信、人格养成等与各类课程的知识、技能传授等环节有机融合。二是加大教育教学改革创新，提升人才培养标准，夯实学生素质基础，注重学生终身学习能力、持续发展能力的塑造。三是优化学科专业结构，适应经济社会发展需要。梳理专业培养方案和课程体系，来满足社会对卓越人才的培养需求。

4. 加大科研团队建设，提升科学研究水平

一是实施以疾病为导向的科研团队建设，给予团队负责人相应责权利，包括绩效分配的权限，激活科研潜能。二是资源整合，平台共享。在校内各部门间，企业间建立大型科研设备、科学数据、科技文献共享高效的资源平台，为科学研究提供有力支撑；和对标院校签订合作框架，指导提升科学研究水平。三是完善科研工作激励机制。设立新进博士科研启动金，孵化高级别项目，在职称评定、年终奖励中体现科研成果，不断提升科研水平。

5. 聚焦学科特色，增强社会服务能力

一是加大产学研合作力度，了解产业需求，聚焦市场导向，提高药学学科对云南生物医药产业发展的贡献度，在合作中促进学生就业。二是充分发挥附属医院的临床优势，体现“大药学”建设思路，在临床中发现未被满足的临床需求，引导新药研究方向，尤其在新药临床实验方面加大合作。三是加大应用导向。在奖励性绩效、职称评定等环节体现“转化”的价值，将“论文写在大地上”，将智慧用于对社会有价值的服务。

6. 引培并举，打造高水平师资队伍

一是按照昆医大[2021]94号+关于印发《昆明医科大学高层次人才引进和管理办法》，主动寻找人才、吸引人才，营造愿意来、留得住、干得成的工作环境。二是加大中青年教师培养。实施“青年教师成长导师制”培养模式，从教学、科研，直至人生观、价值观等方面给予指导，同时从经费、场地、研究生带教等方面给予支持。三是增强对人才的服务和保障能力。做到信任人才、善待人才、包容人才，让优秀师资有更多幸福感、获得感、荣誉感。

7.发挥区位优势，推进国际交流合作

一是持续推进南亚东南亚临床用药培训，在培训中加大与相关国家的交流，寻找新的合作方向，诸如临床药学专业的国际化建设。二是通过承接孟加拉制药公司的研发项目，打通南亚东南亚区域国家新药研发的需求，带动教师队伍研发能力提升。三是鼓励更多教师学生走出国门，包括交流互访、学术交流、引智项目、教学研究等多种形式，提高国际化背景师资队伍的比例。

1-4 分年度建设任务

2022年度省级一流学科建设任务表（共200万元）				
序号	核心指标	建设任务	安排资金 (万元)	预期成效
1	学科发展	1.1 教育部学位中心学科评估排名	35	争取 B ⁻
		1.2 ESI 学科前 1%排名		保持
		1.3 国家级一流本科专业（个）		2
		1.4 云南省本科专业综合评价 C 以上专业（个）		3
2	人才培养	2.1 各级教学成果奖（项）	10	1
		2.2 各级学科竞赛奖励（项）	10	4
		2.3 在校生发表论文数（篇）		20
		2.4 在校生获发明专利数（项）		2
		2.5 本科生升学率（%）	5	35
		2.6 硕士生升学率（%）		13
3	教师队伍	3.1 专任教师获博士学位的比例（%）	20	57
		3.2 45 周岁以下专任教师占比（%）		69
		3.3 新增各级高层次人才人数（人）	40	4
4	科学研究	4.1 持续建设云南省天然药物药理重点实验室科研平台（个）	30	1
		4.2 主持国家级科研项目数（项）		6-8
		4.3 在 SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSCD、CSSCI 等期刊发表论文数（篇）	5	20
		4.4 获各级成果奖励（项）	5	1
5	社会服务	5.1 新增校企合作机构（个）	5	1
		5.2 横向课题到账经费（万元）	—	200
		5.3 科技成果转化收入（万元）	—	3
		5.4 决策咨询报告被采纳数（件）	5	1
6	国际交流与合作	6.1 出国研修访学教师人数（人）	5	2
		6.2 主办国内外学术会议（次）	25	2

2023年度省级一流学科建设任务表（共400万元）				
序号	核心指标	建设任务	安排资金 (万元)	预期成效
1	学科发展	1.1 教育部学位中心学科评估排名	140	B-
		1.2 ESI 学科前 1%排名		保持
		1.3 国家级一流本科专业（个）		2
		1.4 云南省本科专业综合评价 C 以上专业（个）		3
2	人才培养	2.1 各级教学成果奖（项）	20	2
		2.2 各级学科竞赛奖励（项）	15	6
		2.3 在校生发表论文数（篇）		40
		2.4 在校生获发明专利数（项）		4
		2.5 本科生升学率（%）	10	37
		2.6 硕士生升学率（%）		14
3	教师队伍	3.1 专任教师获博士学位的比例（%）	20	58
		3.2 45 周岁以下专任教师占比（%）		70
		3.3 新增各级高层次人才人数（人）	100	3
4	科学研究	4.1 持续建设云南省天然药物药理重点实验室科研平台（个）	40	1
		4.2 主持国家级科研项目数（项）		6-8
		4.3 在 SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSCD、CSSCI 等期刊发表论文数（篇）	10	40
		4.4 获各级成果奖励（项）	10	2
5	社会服务	5.1 新增校企合作机构（个）	10	2
		5.2 横向课题到账经费（万元）	—	200
		5.3 科技成果转化收入（万元）	—	—
		5.4 决策咨询报告被采纳数（件）	5	1
6	国际交流与合作	6.1 出国研修访学教师人数（人）	5	2
		6.2 主办国内外学术会议（次）	15	1

2024年度省级一流学科建设任务表（共400万元）				
序号	核心指标	建设任务	安排资金 (万元)	预期成效
1	学科发展	1.1 教育部学位中心学科评估排名	150	B ⁻
		1.2 ESI 学科前 1%排名		保持
		1.3 国家级一流本科专业（个）		2
		1.4 云南省本科专业综合评价 C 以上专业（个）		3
2	人才培养	2.1 各级教学成果奖（项）	30	3
		2.2 各级学科竞赛奖励（项）	20	8
		2.3 在校生发表论文数（篇）		60
		2.4 在校生获发明专利数（项）		6
		2.5 本科生升学率（%）	10	39
		2.6 硕士生升学率（%）		15
3	教师队伍	3.1 专任教师获博士学位的比例（%）	20	59
		3.2 45 周岁以下专任教师占比（%）		71
		3.3 新增各级高层次人才人数（人）	60	3
4	科学研究	4.1 持续建设云南省天然药物药理重点实验室科研平台（个）	50	1
		4.2 主持国家级科研项目数（项）		6-8
		4.3 在 SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSCD、CSSCI 等期刊发表论文数（篇）	15	60
		4.4 获各级成果奖励（项）	5	1
5	社会服务	5.1 新增校企合作机构（个）	15	3
		5.2 横向课题到账经费（万元）	—	200
		5.3 科技成果转化收入（万元）	—	—
		5.4 决策咨询报告被采纳数（件）	5	1
6	国际交流与合作	6.1 出国研修访学教师人数（人）	5	2
		6.2 主办国内外学术会议（次）	15	1

2025年度省级一流学科建设任务表（共400万元）				
序号	核心指标	建设任务	安排资金 (万元)	预期成效
1	学科发展	1.1 教育部学位中心学科评估排名	65	争取 B
		1.2 ESI 学科前 1%排名		保持
		1.3 国家级一流本科专业（个）		2
		1.4 云南省本科专业综合评价 C 以上专业（个）		3
2	人才培养	2.1 各级教学成果奖（项）	20	2
		2.2 各级学科竞赛奖励（项）	30	10
		2.3 在校生发表论文数（篇）		80
		2.4 在校生获发明专利数（项）		8
		2.5 本科生升学率（%）	20	40
		2.6 硕士生升学率（%）		16
3	教师队伍	3.1 专任教师获博士学位的比例（%）	20	60
		3.2 45 周岁以下专任教师占比（%）		72
		3.3 新增各级高层次人才人数（人）	120	5
4	科学研究	4.1 持续建设云南省天然药物药理重点实验室科研平台（个）	60	1
		4.2 主持国家级科研项目数（项）		6-8
		4.3 在 SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSCD、CSSCI 等期刊发表论文数（篇）	20	80
		4.4 获各级成果奖励（项）	10	2
5	社会服务	5.1 新增校企合作机构（个）	10	2
		5.2 横向课题到账经费（万元）	—	200
		5.3 科技成果转化收入（万元）	—	50
		5.4 决策咨询报告被采纳数（件）	5	1
6	国际交流与合作	6.1 出国研修访学教师人数（人）	5	2
		6.2 主办国内外学术会议（次）	15	1

填报要求：

1. 本表须按照建设周期要求，分年度填写（2022年、2023年、2024年、2025年），可续页。
2. “建设任务”须围绕核心指标要求明确建设项目，细化建设内容，限200字。
3. “预期成效”主要体现学科建设拟取得的效益、效果，填写内容应可考量、可量化。

1-5 绩效目标

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1.产出指标	1.1 数量指标	各级教学成果奖（项）	6-8
		各级学科竞赛奖励（项）	20-28
		在校生发表论文数（篇）	>200
		在校生获发明专利数（项）	16-20
		新增各级高层次人才人数（人）	10-15（含国家级人才2人）
		主持国家级科研项目数（项）	24-32
		在SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSCD、CSSCI等期刊发表论文数（篇）	>200
		获各级科研成果奖励（项）	4-6
		新增校企合作机构（个）	6-8
		出国研修访学教师人数（人）	8
	主办国内外学术会议（次）	4-6	
	1.2 质量指标	学科建设保档进位	争取B
		保持全球ESI排名前1%	保持
		药学一级博士授权点合格评估	100%
		持续建设云南省天然药物药理重点实验室科研平台（个）	良好
		学科管理管理水平	提升
		本科生升学率（%）	40
		硕士生升学率（%）	16
		专任教师获博士学位的比例（%）	60
	45周岁以下专任教师占比（%）	72	
1.3 时效指标	按年度规划目标完成率	100%	
1.4 成本指标	按预算完成经费使用	100%	
2.效益指标	2.1 社会效益指标	横向课题到账经费（万元）	600-800
		科技成果转化收入（万元）	>50
	决策咨询报告被采纳数（件）	2-4	
2.2 可持续影响指标	促进学科建设持续稳定发展（年）	4	
3.满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	在校生满意度（%）	>90%
		毕业生满意度（%）	>90%
		教职工满意度（%）	>90%
4.其它指标	4.1 大型仪器使用率	30万元以上大型仪器设备使用率	100%

填报要求：

1. 本表填写2022—2025年建设周期总体绩效目标，将作为省级一流学科建设成效评价的重要参考材料。
2. 此后每年应围绕总体绩效目标形成分年度绩效目标表。

2.学校承诺

(包含资金及相关配套保障, 以及绩效管理等方面的承诺)

学校加强组织保障, 成立了校学科建设工作领导小组, 完善工作机制, 实行校党委书记、校长为第一责任人, 学科带头人为学科建设直接责任人。深化综合改革, 破除体制机制障碍, 动员各方力量积极参与学科建设, 每年统筹安排科学建设专项经费用于云南省一流学科建设的校级配套资金(按 1:1 配套)。

学校研究生院抓学科依托单位主体责任落实, 实施全过程预算绩效管理, 根据在建学科的总体绩效目标、年度绩效目标进行资金使用、管理及监督的动态监测, 实现预期建设目标, 完成建设任务。

所属高校(盖章) _____

2022年10月21日

3.专家论证意见

2022年10月21日，昆明医科大学组织校内外专家，对获批云南省一流学科“基础学科提升计划”立项建设-药学学科的建设任务书进行论证。专家组听取学科带头人汇报，查阅相关资料后，形成如下意见：

药学学科要主动服务和满足云南生物医药高质量发展临床药物研发产业需求，开拓思路、发挥优势解决药学领域重大问题。同时，以南京医科大学、重庆医科大学为标准，充分比对差距，有针对性地提出了合理可行的建设举措。

在2022-2025年建设中，药学学科立足省情、结合自身特点，构建以成药为目标，以药理学、药物化学为两翼，促进药物分析学、药剂学、生药学等全学科群整体进步的发展模式，同时带动“云南特色天然产物的呼吸疾病新药研发”“临床药学与上市后药品监管”等特色学科方向发展。在学科及专业建设、学科队伍、人才培养、科学研究及社会服务及国际合作交流取得突破性进展。举措科学合理，目标定位恰当，学校设有专门组织机构负责各项保障工作，学科建设具有可行性。通过论证，专家组形成如下修改建议：

1. 特色方向进一步凝练；表述进一步修改，如：“校政企”改为“产学研”；
2. 思考如何建设包含附属医院在内的“大药学”临床药学方向建设；
3. 建议与企业合作，解决就业率问题；
4. 思考如何切实解决云南省医药产业贡献度问题；
5. 人才方面，要实现引进或培养国家级人才如优青、杰青的突破；

综上，专家组一致认为药学学科建设任务书编制科学，依据充分，具体举措科学合理，进一步修改完善同意上报。

专家签字：

2022年10月21日

昆明医科大学药学一级学科博士学位授权点 核验意见

1. 国务院学位委员会第八届药学学科评议组(以下简称“药学学科评议组”)专家 15 人, 出席 2023 年 12 月 12 日核验工作会并参与会议投票表决的专家有 14 人, 该学位授权点核验表决结果: “合格” 12 票, “不合格” 2 票。

专家表决意见为“不合格”的比例不足到会专家数的 1/3, 建议对该学位授权点“继续授权”。

2. 该学位授权点符合药学一级学科博士学位授权点核验的基本要求。建议一是进一步加强硕士研究生的学术志趣引导, 提高深造和升学比例; 课程设置上注意不同学科方向的差异, 尤其是专业课程; 完善高水平的系列专题讲座。二是建议进一步增加基础、应用研究水平和实力, 加强成果转化, 加大经费投入。三是建议聚焦药学学科前沿领域, 激发原始和集成创新能力与潜质, 引进培养更多能够解决学科领域关键难题的高层次药学人才。

3. 学科评议组将在本次表决结束后 5 个工作日内通过“系统”、邮件等方式, 将表决结果和评议意见反馈至昆明医科大学。

昆明医科大学应在收到表决结果后 5 个工作日内, 书面反馈有无异议, 并将盖章后的书面反馈意见扫描件上传至系统。如有异议, 可向学科评议组申请复核。学科评议组根据异议内容, 主要复核核验工作的合规性、公正性、公平性, 不涉及专家的学术评价。










4. 药学学科评议组联系人: 许风国、王雅恬, 联系电话: 025-86185336, 电子邮箱: ghxkc@cpu.edu.cn。

李永胜

药学学科评议组

2023年12月18日

昆明医科大学学位授权点 周期性合格评估自我评估专家意见

学位授予单位	名称：昆明医科大学	代码：10678
授权学科（类别）	名称：药学（专业学位）	代码：1055
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士	
<p>专家组意见：</p> <p>2024年12月4日，昆明医科大学组织专家对药学硕士专业学位授权点进行周期性合格评估。专家组在听取学位授权点建设情况汇报后，通过现场提问、实地考察、资料查阅和师生代表座谈交流等形式，对学位点的建设水平和研究生培养质量进行了全面深入地检查，形成意见如下：</p> <p>昆明医科大学药学硕士专业学位授权点办学定位准确，人才培养目标清晰，培养方案科学合理能够支撑培养目标；具有一支立德树人、教学科研水平高、实践经验丰富、指导能力强、专兼结合的师资队伍，师资规模及结构合理；生源充足，招生规模整体稳定；教育教学资源建设保障有力，拥有满足培养需要的专业实践基地网络，建立了健全的管理制度与质量保证体系，奖助体系完善；人才培养整体质量高，学生和用人单位均满意度高。</p> <p>专家组同意昆明医科大学药学硕士专业学位授权点通过周期性合格评估。</p> <p>建议进一步加大力度引育青年人才；进一步提升教师服务社会、服务产业能力和水平；适当扩大招生规模。</p>		
专家组评估结论	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
<p>专家签名：</p> <p>专家组组长： 专家组副组长：</p> <p>专家组成员：    </p> <p style="text-align: center;"> </p>		

云南省学位委员会
云南省教育厅
中共云南省委组织部
中共云南省委机构编制委员会办公室
云南省发展和改革委员会
云南省科学技术厅
云南省财政厅
云南省人力资源和社会保障厅

文件

云学位〔2024〕16号

云南省学位委员会等八部门关于公布
2024—2026年新增博士硕士学位授予单位
和学位授权点省级立项建设名单的通知

有关高等学校、科研机构：

根据《博士硕士学位授权审核办法》有关规定，按照《云南省学位委员会等八部门关于做好2024—2026年新增博士硕士学位授予单位和学位授权点省级立项建设工作的通知》（云学位

〔2024〕10号)要求,经单位申请、专家评议、网络公示程序,确定2024—2026年新增博士硕士学位授予单位和学位授权点省级立项建设名单(详见附件1),现印发给你们,并就有关事项通知如下:

一、坚持服务需求,深化学科专业供给侧改革

省级立项建设的新增学位授予单位和学位授权点要以服务国家战略和云南省高质量发展为导向,主动适应经济社会发展、知识创新、科技进步、产业升级需要,立足现有基础条件,加强统筹规划,在建设中进一步明晰办学定位、明确发展目标、凝练学科特色,做好学科专业优化、调整、升级、换代和新建工作,创新人才培养模式,全面提升办学质量。

二、坚持目标导向,提升学位授权审核达标能力

省级立项建设的新增学位授予单位和学位授权点要以国务院学位委员会发布的学位授权审核申请基本条件为标准,以下一轮审核前达标为目标,按照“缺什么、补什么”原则,科学制定建设方案,健全政策制定和落实机制,实施目标责任管理与绩效考核管理,提高资源配置效益和管理效能,多渠道筹措建设经费,切实加强组织保障和配套支持,力求建设成效明显。

三、坚持分类建设,注重持续提升

对省级立项建设的新增学位授予单位,按照办学条件,实行分类支持,其中:A类为重点支持,B类为引导性支持,C类为业务指导。加强过程管理,对建设成效明显的,加强支持力度;

对建设缺乏实效的，减少支持力度。

对省级立项建设的新增学位授权点，在符合国务院学位委员会、省学位委员会关于学位授权审核规定的前提下，同等条件下优先推荐申报。鼓励高校构建与省级立项建设相互衔接的学位授权点校级培育机制，面向中长期发展目标，自主规划和培育一批有潜力的学科专业新增学位授权，建设基础学科、新兴学科和交叉学科，超常布局未来学科、急需紧缺学科。

四、坚持统筹协调，加强组织领导

有关单位要将省级立项建设工作纳入重点议题，定期研究部署，构建上下贯通、执行有力的组织体系，切实加强领导，落实组织责任。2025年1月20日前，有关单位要将研究制定的省级立项建设实施方案(提纲见附件2)报省学位委员会办公室备案，发送加盖单位公章的PDF扫描版及可编辑WORD版至电子邮箱。省级立项建设的新增学位授予单位实施方案内容应包括单位建设及所属学位授权点建设安排。其他单位提交的实施方案内容为整体性推进本单位省级立项建设的新增学位授权点安排。

联系人：赵琪儿

联系电话：0871-65129663

电子邮箱：ynsjytwsh@163.com

附件：1. 2024—2026年省级立项建设新增博士、硕士学位授予单位及授权点名单

2. 省级立项建设实施方案编写提纲（参考）



云南省学位委员会



云南省教育厅



中共云南省委组织部



中共云南省委机构编制委员会办公室



云南省发展和改革委员会



云南省科学技术厅



云南省财政厅



云南省人力资源和社会保障厅

2024年12月9日

（此件公开发布）

附件 1

2024—2026 年省级立项建设新增博士、 硕士学位授予单位及授权点名单

一、省级立项建设新增博士学位授予单位

云南艺术学院（A类）、昆明学院（A类）、昆明贵金属研究所（C类）。

二、省级立项建设新增一级学科博士学位授权点

云南大学（12个）：哲学、中共党史党建学、新闻传播学、世界史、地球物理学、地质学、城乡规划学、作物学、药学、信息资源管理、艺术学、区域国别学。

昆明理工大学（10个）：法学、物理学、化学、控制科学与工程、水利工程、农业工程、食品科学与工程、药学、工商管理学、设计学。

云南师范大学（12个）：社会学、马克思主义理论、心理学、中国语言文学、外国语言文学、新闻传播学、物理学、化学、计算机科学与技术、公共管理学、艺术学、区域国别学。

昆明医科大学（3个）：生物学、护理学、法医学。

云南农业大学（6个）：土木工程、水利工程、农业工程、园艺学、兽医学、农林经济管理。

西南林业大学（3个）：生物学、系统科学、生态学。

云南财经大学（5个）：法学、马克思主义理论、数学、管理科学与工程、公共管理学。

云南民族大学（4个）：中国语言文学、系统科学、信息与通信工程、区域国别学。

云南中医药大学（2个）：中西医结合、药学。

大理大学（1个）：基础医学。

云南艺术学院（1个）：艺术学。

昆明学院（2个）：中国语言文学、物理学。

三、省级立项建设新增博士专业学位授权点

云南大学（2个）：材料与化工、土木水利。

昆明理工大学（4个）：翻译、机械、土木水利、交通运输。

云南师范大学（7个）：社会工作、体育、应用心理、电子信息、能源动力、音乐、美术与书法。

昆明医科大学（3个）：公共卫生、药学、医学技术。

云南农业大学（5个）：土木水利、生物与医药、风景园林、农业、林业。

西南林业大学（3个）：材料与化工、资源与环境、林业。

云南财经大学（4个）：法律、电子信息、会计、审计。

云南民族大学（4个）：社会工作、体育、生物与医药、音乐。

云南中医药大学（1个）：生物与医药。

云南艺术学院（3个）：舞蹈、戏剧与影视、美术与书法。

昆明学院（1个）：农业。

昆明贵金属研究所（1个）：材料与化工。

四、省级立项建设新增硕士学位授予单位

楚雄师范学院（A类）、保山学院（A类）、普洱学院（B类）、文山学院（B类）、昭通学院（B类）、昆明城市学院（C类）、云南工商学院（C类）。

五、省级立项建设一级学科硕士学位授权点

云南大学（3个）：建筑学、化学工程与技术、集成电路科学与工程。

昆明理工大学（4个）：中共党史党建学、航空宇航科学与技术、遥感科学与技术、智能科学与技术。

云南师范大学（1个）：纪检监察学。

云南农业大学（2个）：水产、纳米科学与工程。

西南林业大学（1个）：土木工程。

云南财经大学（2个）：国家安全学、区域国别学。

云南民族大学（1个）：生物工程。

云南中医药大学（2个）：中共党史党建学、生物医学工程。

大理大学（2个）：国家安全学、智能科学与技术。

云南警官学院（1个）：公安技术。

曲靖师范学院（5个）：数学、物理学、智能科学与技术、纳米科学与工程、区域国别学。

红河学院（4个）：数学、化学、信息与通信工程、区域国

别学。

玉溪师范学院（1个）：智能科学与技术。

昆明学院（3个）：中共党史党建学、化学、软件工程。

昆明贵金属研究所（2个）：化学工程与技术、纳米科学与工程。

六、省级立项建设新增硕士专业学位授权点

云南大学（2个）：应用伦理、数字经济。

昆明理工大学（3个）：应用伦理、食品与营养、密码。

昆明医科大学（1个）：法律。

云南农业大学（3个）：应用统计、国际中文教育、城乡规划。

西南林业大学（3个）：应用统计、体育、食品与营养。

云南财经大学（3个）：国际事务、国际中文教育、设计。

云南民族大学（2个）：数字经济、审计。

云南中医药大学（1个）：食品与营养。

大理大学（2个）：公共管理、音乐。

曲靖师范学院（6个）：数字经济、体育、国际中文教育、食品与营养、音乐、美术与书法。

红河学院（7个）：社会工作、教育、国际中文教育、新闻与传播、食品与营养、音乐、设计。

玉溪师范学院（6个）：应用统计、国际商务、社会工作、教育、国际中文教育、农业。

昆明学院 (4 个): 应用统计、数字经济、护理、设计。

楚雄师范学院 (3 个): 教育、能源动力、农业。

保山学院 (3 个): 教育、农业、旅游管理。

普洱学院 (3 个): 林业、食品与营养、美术与书法。

文山学院 (3 个): 教育、材料与化工、农业。

昭通学院 (3 个): 教育、农业、公共管理。

昆明城市学院 (2 个): 体育、音乐。

云南工商学院 (3 个): 电子信息、审计、设计。

附件 2

省级立项建设实施方案编写提纲

(参考)

一、当前建设总体情况

(一) 学校的办学理念、办学定位、优势特色、取得成就、服务需求等情况。

(二) 分析学位授权建设的差距和短板。

二、建设目标

(一) 2024—2026 年省级立项建设整体性目标。

(二) 建设周期内分年度目标。

三、学位授予单位建设内容

根据《学位授权审核申请基本条件（2024 年 1 月）》（以下简称《基本条件》），围绕新增博士、硕士学位授予单位相应标准，制定的建设举措及进度安排。

四、学位授权点建设内容

根据《基本条件》，围绕新增博士、硕士学位授权点相应标准，制定的建设举措及进度安排。

五、预期成效

(一) 到 2025 年底省级立项建设工作的预期成效，对照《基本条件》是否达标，定量与定性相结合，以定量为主。

(二) 到 2026 年底省级立项建设工作的预期成效，对照《基

本条件》是否达标，定量与定性相结合，以定量为主。

六、组织保障

（一）本单位推进省级立项建设的组织体系、管理体制和工作机制。

（二）本单位推进省级立项建设的资源筹集配置机制，包括资金安排、人员配置、支撑条件建设等。

（三）本单位监测、管控和调节省级立项建设的机制。

七、专家论证意见（仅省级立项建设新增学位授予单位）

省级立项建设的新增学位授予单位实施方案要组织来自博士学位授予单位的管理专家、相关领域学科专家论证并形成论证意见。参与论证的专家人数不少于 5 人。

抄送：驻厅纪检监察组。

云南省学位委员会办公室

2024年12月12日印发



云南省学科专业设置调整优化改革 立项任务书

项 目 名 称： 以药类专业学位研究生教育的高质量发展促进办学层次的跨越式提升

项 目 类 型： 学科专业设置快速响应类
及时更新学科专业内涵类
构建学科专业评价机制类

项 目 等 级： 重点项目 一般项目

所 属 高 校（盖章）： 昆明医科大学

高 校 类 型： 博士学位授权高校 硕士学位授权高校
其他高校

负 责 人： 郎靖瑜

云南省教育厅制
2025 年 12 月

填写说明

1.立项任务书对照申报材料为填写，可申报材料为基础，进一步完善优化，填报内容须客观真实、简洁清晰。

2.立项任务书的预期成果部分必须与申报材料保持一致，可增加预期成果，不得减少预期成果，且完成时间不得晚于2027年10月31日。

3.任务书用A4纸双面打印、装订成册，表格内容可增加附页，页码依次顺序编排。

一、基本信息

项目信息	项目编号	项目名称			
子项目 1	2.1	设置“人工智能+”精品课程			
子项目 2	2.7	构建新型导学关系，组建师生共研团队			
子项目 3	2.10	探索开展“住企培养”			
子项目 4	2.11	探索人才培养与职业资格直接对接模式			
子项目 4	2.14	提升专业学位教育层次，夯实申报药学专博基础			
承担单位	昆明医科大学				
项目期限	2025 年 10 月至 2027 年 10 月				
负责人	郎靖瑜	职称/职务	研究员/昆明医科大学药学院副院长（主持工作）	联系方式	13817776713
联系人	刘丹丹	职称/职务	教授/药学院学科办主任	联系方式	15987158599
承担项目的学科专业 (及时更新学科专业内涵类项目必填)	学科专业代码	学科专业名称		现有国家级、省级立项情况	
	1007	药学		云南省一流学科建设—基础学科提升计划（药学）	
	1055	药学		2024—2026 年省级立项药学博士专业学位建设点	

注：本部分填写内容应与前期提交项目申报书保持一致。

二、工作基础

(主要包括项目具备的基础条件、推进实施和保障能力等，要求简明扼要，800 字以内)

2.1 昆明医科大学是云南省医学高等教育的排头兵

本校是国家首批中西部高校基础能力建设工程院校和云南省“双一流”建设院校。1998 年成为博士学位授予单位，拥有药学等科学和专业学位授权点 7 个。主校区面积超过 1200 亩，近 5 年年度经费预算超过 10 亿元。年均科研经费超过 1.5 亿元。

2.2 药学院是本校药学学科建设的牵头单位

1992 年获批云南省天然药物药理重点实验室，年度运转经费 170 万元。

2023 年获批云南省现代生物医药产业学院，建设总经费 3000 万元。

药学院现有职工 100 人，博士学位占比 59%。国家级省部级人才 28 人。

现有教学科研楼宇使用面积 12000 平方米，针对天然药物药理研究总投资 3800 万元的平台改造项目已基本完成。以 600 MHz NMR、HRMS 为代表的精密科研设备 50 台/套，总值 8000 万元。建有云南白药国家级实践教学基地等共 33 家。近 5 年专任教师年均科研经费近 80 万元，年均发表 SCI 收录第一或通讯作者论文 50 篇以上，JCR 一区论文每年 15 篇以上。近 5 年编著

出版国家级教材 18 部。

药学院现有药学、药物制剂、临床药学、制药工程 4 个本科专业，年招生规模 350 人。药学专业 2016 年通过国家专业认证。药学与临床药学专业是国家级一流专业建设点，药物制剂专业是省级一流专业建设点。

2.3 药学学科实施省级一流学科基础学科提升计划

药学学科围绕云南丰富的天然药物和民族医药资源，形成了以天然药物研发为主体，以药理学、药物化学为双翼，带动药物分析学、药剂学、生药学、临床药学、管理药学发展的学科布局；推进医药融合、产教融通；彰显了学科建设发展的特色和区域优势。

药理学与毒理学保持在 ESI 全球排名前 1%。

药学学科及学位点建设的基本情况见表 1。

表 1. 昆明医科大学药学学科和学位点建设发展大事记

年 度	标志性工作及业绩
2011	获药学一级学科硕士学位授予权
2014	获药学硕士专业学位授予权
2018	获药学一级学科博士学位授予权
	获批云南省药学博士后科研流动站
2022—2025	执行建设云南省一流学科基础学科提升计划项目

2023	通过国务院学位办的药学博士学位授权点专项核验
	获批云南省省级立项药学博士专业学位授权点建设项目
2024	通过 2020—2025 年度药学硕士专业学位授权点周期性合格评估自我评估

硕士生年招生规模 90 人，科学学位与专业学位的招生比例为 1:1。博士生年招生规模 20 人。博士后年进站人数 2—4 人。

我校药学学科专业建设的思考与实践为边疆民族地区构建药学高等教育体系、培养高质量应用型人才、完善药学学科建设评价系统、支撑医药产业发展提供了创新型范式。引领和示范了云南省药学高等教育的改革、发展和创新。

三、基本安排

(该部分总体篇幅 1500 字左右)

(一) 项目组织 (重点介绍项目组织领导机制安排)

本项目由昆明医科大学药学院牵头实施，成立由建设药学学科的直接相关部门组成的专项工作组，接受学校相关职能部门的业务指导和纪律监督检查。根据项目任务合同书，保质保量完成建设任务。项目组织领导机制及执行路径见图 1。

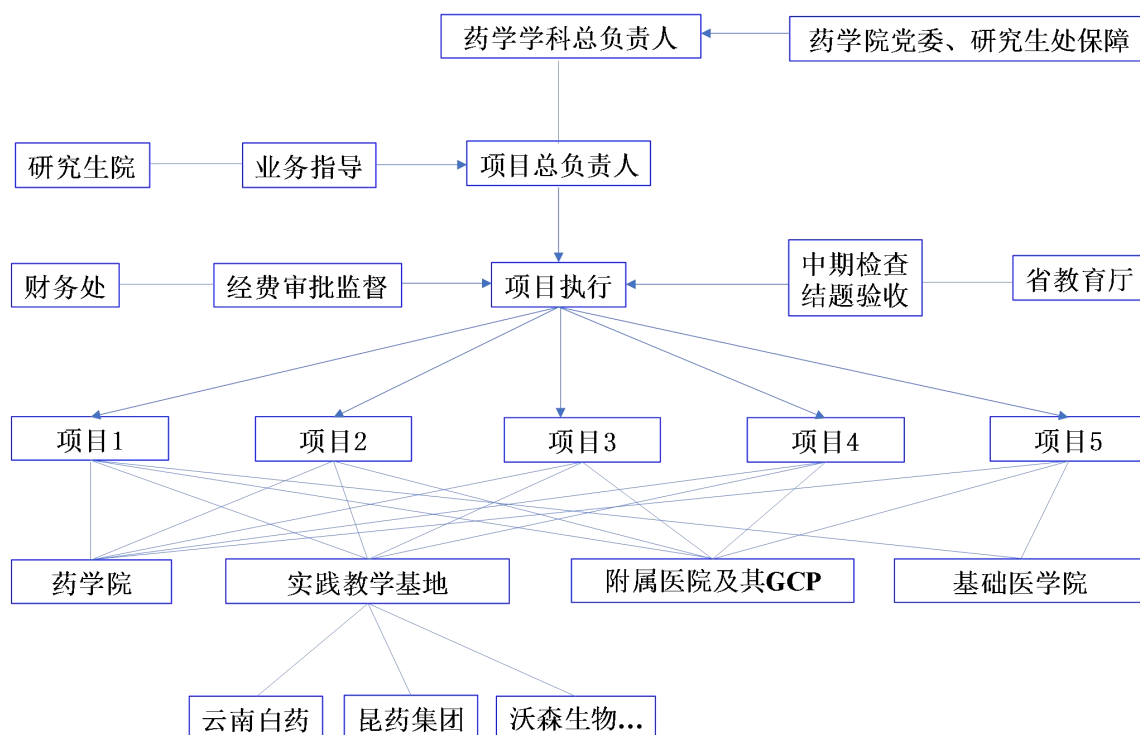


图 1. 本项目组织领导架构及执行路线图

(二) 主要举措（项目实施的工作任务和采取的工作举措）

1. 积极适应科技演进和产业变革迭代周期不断缩短的趋势，及时更新学科专业内涵——提升专业学位教育层次，夯实申报药学专博基础

以实施省级立项药学博士专业学位点建设项目为牵引，实现专业学位研究生培养的跨越式发展。培养 5—10 名教师达到主持完成 2 个国家级科研项目、培养 3 届学术型博士研究生为核心的骨干教师条件。获取 1—3 项国家级专业学位研究生优秀教案或教育改革案例奖。继续拓展临床药物评价领域的区域优势，药学学科的横向课题总经费达到每年 3000 万元以上。

补齐申报药学博士专业学位授权点的短板，将已达到的西部标准提升到国家标准的要求，力争为云南省率先实现药学博士专业学位授权点的获批。

2. 快速迭代课程体系和教学内容，推进学科专业团队、校企合作团队、跨学科团队、师生共研团队等建设，加强科教融合、校地融合、产教融合程度，超前研判未来科技和行业产业对知识能力素养的新要求，更新完善各学科专业知识图谱、能力图谱。——产教融合、医药融通，完善专业学位教育的课程体系

在完成药学院、基础医学院、附属医院药剂科和临床药物中心、实践教学基地的高级职称或具有博士学位的教师与药学行业产业界的优秀师资队伍

的知识架构、行业贡献正交检测后，学校的教师牵头，组织实践教学基地的行业导师、药学学科参与建设单位，新开设 2—3 门针对博士生、硕士生的体现药物研发和药学产业发展现状及需求的课程。新开设的课程要符合国务院学位办药学学科评议组、全国药类专业学位研究生教育指导委员会的课程指南，立足云南优势药用植物资源，结合云南药学产业的发展需求，融入重大疾病和常见病的最新药物研发内容、现代生物技术、人工智能和信息技术的最新应用成果。

培养药物经济与管理学硕士生导师 1—3 名，充实社会与管理药学导师队伍。

完善专业学位研究生行业实践考核标准，根据工业药学、临床药学、管理药学领域的专业时间要求，明确考核规程、技术标准、能力要求。

3. 培养复合型人才，突破现有的学科专业口径，突破校内、校际、校企、校地边界，探索开展项目制研究生培养、“住企培养”等改革——推广云南省产教融合研究生培养基地的建设发展经验，牵引研究生的高质量培养

以药学院与昆药集团建设云南省产教融合药学类研究生培养基地的优秀经验为蓝本，将完全意义上的双导师制在实践教学基地推广实施。将学校教育和行业实践培养有机地衔接起来。

在江苏等医药产业大省新增设 2—3 家研究生实践教学基地,实施企业出题、昆医答题、优势互补、价值共享的研究生培养模式。构建招生、培养、就业、职业生涯规划一体化的人才培养体系。

参照教育部云南高等研究院招生研究生的模式,以学校和行业共同承担的重要研发、生产、技改项目为依托,有效配置招生指标。

4. 探索人才培养与职业资格直接对接的有效模式——服务学生职业规划,襄助学生职业资格考试

根据现行执业药师、临床药师、营养师等的考试、考核办法,制定具体的实施办法,积极引导鼓励学生在校期间为职业资格考试做准备。药学院和研究生培养的依托基地共同为学生参加执业药师、临床药师考试考核开设辅导课程 3 门,将目标工作岗位、理论课程体系、实验技能竞赛和职业方向目标等核心要素有机融合,提升通过率。

5. 构建未来教与学的新形态,探索打破传统教育时间空间限制的学习方式——构建教师、教材、实践和考核基于信息技术的评价系统

充分利用网络视频技术,建设药学虚拟仿真小实验、短课,以 Z 世代喜闻乐见的形式,将重点和难点的理论知识、重要实验技能视频演示化,达到碎片化的时间学习小知识、小技能,聚沙成塔。

开设药物化学、药剂学、药物分析、药理学、生药学、医院药学领域共计 60 门短课，总时长不少于 300 分钟。实现教师向学生个性化推送。鼓励学生在导师指导下，摄制短课。

开展以一个知识或技术难点为核心内容的项目式学习，组建师生圆桌 Webinar，鼓励师生以“学术合伙人”形式共建创新工坊，实现交互式学习下新型导学关系。

（三）推进机制（重点介绍如何加强过程管理，推动项目有效落地）

本项目的实施实行项目负责人制，昆明医科大学药学学科总负责人是组织本项目开展的总体协调人，药学院是本项目的牵头单位，由药学院学科办协调附属医院、实践教学基地、参与单位的相关部门和人员根据任务分工按计划进度完成具体任务。

本项目实行“顶层设计—过程管理—资源保障—动态优化”四位一体的推进机制。每一季度开展一次项目实施评估会，督促检查项目进度、经费使用情况。

由目标导向牵引，根据项目进展及阶段性成效，动态调整分项内容的负责人和经费划拨。对于有突出贡献或项目执行不力的分项负责人和团队，药

学院动态调整奖励性绩效。

在实施过程过，及时向学校研究生院汇报取得的重大成果、充要调整事项。

(四) 评价办法（重点介绍如何通过监测评价、咨询决策、第三方评估等，推动项目取得预期成效）

1. 监测评价

严格按照项目实施进度安排，每3个月举行一次项目实施成效评估会，评估报告由药学院牵头起草、研究生院备案，邀请国务院学位办药学学科评议组、全国药学专业学位研究生教育指导委员会、国内知名专家进行函评。

对于取得的重要、重大成果，须由国家一级科技查新咨询单位出具正式报告。

2. 决策咨询

在项目开题、中期检查、结题验收之前，适时召开专家论证会，聘请有显著影响力的药学教育、药学行业单位的业务领导、广西医科大学和贵州医科大学药学院院长、省内设置同类专业的学院领导代表对项目实施内容、进度、预期成效、结果应用和推广进行决策咨询。

3. 第三方评估

由学校研究生院牵头，对本项目的中期检查、结题验收报告进行市场化评价评估。

由学校财务处牵头，聘请相关会计师事务所对本项目的经费使用情况、财务结算予以评价评估。

(五) 时间进度

本项目的进度安排与研究生培养的招生、培养、就业关键时间节点，申报药学博士专业学位授权点、全国药学专业学位研究生教育指导委员会的重大工作安排高度契合，具体安排如下表所示：

时间	实施内容
2025年10月—12月	项目论证、启动，
2026年01月—06月	项目1、项目2、项目4
2026年07月—12月	项目1、项目2、项目3、项目4、项目5
2026年12月	中期检查
2027年01月—06月	项目1、项目2、项目3、项目4、项目5
2027年07月—09月	项目1、项目2、项目3、项目4、项目5
2027年10月	结题验收

四、预期成果和完成时间

序号	预期成果	完成时间	所属项目名称	所属项目编号
1	培养 5—10 名教师达到申报药学博士专业学位骨干教师条件	2027 年 10 月前	提升专业学位教育层次，夯实申报药学专博基础	2.14
2	获取 1—3 项国家级专业学位研究生优秀教案或教育改革案例奖	2027 年 10 月前		
3	药学学科的横向课题总经费达到每年 3000 万元以上	2027 年 10 月前		
4	新开设 2—3 门针对博士生、硕士生的体现药物研发和药学产业发展现状及需求的课程	2027 年 10 月前	产教融合、医药融通，完善专业学位教育的课程体系	2.1
5	培养药物经济与管理学硕士生导师 1—3 名	2027 年 10 月前		
6	完善专业学位研究生行业实践考核标准	2027 年 10 月前		
7	在江苏等医药产业大省新增设 2—3 家研究生实践教学基地	2027 年 10 月前	推广云南省产教融合研究生培养基地的建设发展经验，牵引研究生的高质量培养	2.10
8	设置职业资格辅导课程 3 门	2027 年 10 月前	服务学生职业规划，襄助学生职业资格考试	2.11
9	开设短课 60 门	2027 年 10 月前	构建教师、教材、实践和考核基于信息技术的评价系统	2.7
10	设置基于 Webinar 的师生动态工作坊 10 个	2027 年 10 月前		
11	教职工满意度 (%)：>90%	2027 年 10 月前		

12	在校生满意度 (%)： >90%	2027 年 10 月前		
13	毕业生满意度 (%)： >90%	2027 年 10 月前		

注：本部分填写内容应与前期提交项目申报书保持一致。可增加预期成果，不得减少预期成果，且完成时间不得晚于 2027 年 10 月 31 日。

五、保障措施

（包括但不限于项目实施的组织保障、政策机制、人员配备、硬件设施等。800字以内。）

1. 组织保障

昆明医科大学为保障本项目的顺利实施，指定研究生处对本项目的牵头单位提供业务指导，研究生处负责向省教育厅相关处室、学校分管领导、药学院做好上传下达工作，产出重大成果或发生重大事项，及时向学校主要领导报告。

学校要求财务处保证本项目经费的专款专用，监督检查经费审批使用划拨与项目实施内容的必要性、合理性、直接相关性。

2. 政策机制

为保证本项目实施进度安排和成果产出，将工作业绩与绩效分配有机结合，学校安排人事处为药学院的绩效分配提供分配原则和方案的指导服务。

3. 人员配备

研究生院配合项目总负责人/药学学科总负责人协调药学学科参与建设单位的分管领导，保障项目实施所涉及药学院外人员的工作时间、任务分配、业绩考核、绩效分配发放等必要条件。

4. 硬件设施

学校要求现代教育技术中心为本项目提供开发和上线短课、Webinar 等网络资源的配给。

5. 自筹经费预算

学校将严格按照省教育厅的要求,对本项目的省教育厅资助经费予以 1:1 配套支持,向牵头单位药学院划拨经费的时间不晚于省教育厅拨付经费到账的 5 个工作日。

6. 成果分享

本项目产生的理论和实践成果的分配权、归属权、应用权,原则上根据任务分工内容确定,研究生院负责指导药学院保证成果分配的科学性、合理性、导向性。

六、校级配套经费

项目执行期内，学校为本项目配套经费支持 万元/年，且不低于省级专项经费支持的 1:1，单独建账、专款专用。

七、风险评估

(主要包括风险点分析、应对预案等。500 字以内。)

本项目实施的主要风险点在于：本项目的项目 1（编号 2.1）紧扣药学博士专业学位授权点的申报，目前的工作目标是参照 2023 年的国家申报标准。如果国家标准甚至西部标准提高，项目 1 的预期成效将与申报成效产生差距。

应对预案：项目实施过程中，积极与国务院药学学科评议组、全国药学专业研究生教育指导委员会保持密切沟通，及时调整项目 1 的骨干教师达标标准。

八、立项高校意见

主要负责人（签章）：	（加盖公章）
年 月 日	

九、联合立项单位意见

（非联合申报项目可不填写）	
主要负责人（签章）：	（加盖公章）
年 月 日	

附件 2

云南省产教融合研究生联合培养基地建设 项目结项验收报告书

基地名称：医药企业药学类专业学位
研究生联合培养基地

培养单位：昆明医科大学

合作单位：昆药集团股份有限公司

依托专业学位类别名称（代码）：药学（1055）

基地负责人：王伟

一、申报高校及合作培养单位情况

学校基地负责人	王伟	职称职务	教授，药学院副院长	联系电话	13518703926
基地建设依托的高校名称		昆明医科大学	基地建设依托的专业学位类别	药学，专业学位	
合作单位名称		昆药集团股份有限公司	单位性质	行业企业	
合作单位基地负责人	刘军锋	职称/职务	正高级工程师，副总裁	联系电话	13305350531

说明：合作单位性质填写：行业企业、科研院所、医疗机构、事业单位、其他社会组织等。

二、基地建设基本情况

基地名称	医药企业药学类专业学位研究生联合培养基地			培养学生数	工业药学方向2023年至今招收研究生195人，已毕业70人
基地导师师资情况					
姓名	单位	年龄	学历	职称	工作分工
王伟	药学院	53	博士	教授	基地负责人
刘丹丹	药学院	44	博士	教授	学科科研研究生管理办主任
陆露	药学院	44	博士	研究员	校内导师，科技奖申报
李鲜	药学院	51	博士	教授	校内导师，科技奖申报
陈彤	药学院	56	博士	教授	校内导师，省级科技副总
于浩飞	药学院	40	博士	教授	校内导师，天然药物方向骨干
沈报春	药学院	51	博士	教授	校内导师，省级教学名师
郑昌博	药学院	35	博士	副教授	校内导师，昆医英才
曾跃勤	药学院	53	博士	副教授	校内导师，省级重大专项负责人
孙忠文	药学院	39	博士	副教授	校内导师，昆医英才
丁彩凤	药学院	38	博士	副教授	校内导师，课程负责人
李霁	药学院	41	博士	副教授	校内导师，课程负责人
魏钰卜	药学院	35	博士	副教授	校内导师，科技奖申报，昆医英才
马钰璐	药学院	36	博士	副教授	校内导师，天然药物方向骨干
余振南	药学院	39	博士	副教授	校内导师，药物递送系统方向骨干
尚文斌	药学院	38	博士	副研究员	校内导师，天然药物方向骨干
李洪涛	药学院	34	博士	副教授	校内导师，生物发酵方向骨干
刘军锋	昆药集团股份有限公司	49	博士	正高级工程师	合作基地负责人，行业导师
刘一丹	昆药集团股份有限公司	51	硕士	正高级工程师	行业导师，药物研发骨干
朱泽	昆药集团股份有限公司	42	学士	工程师	行业授课教师，药物研发管理骨干

基地导师主持的与基地建设相关的项目（限填5项）（提供证明材料）						
姓名	职称 职务	主要专业 学位类别	项目名称	项目 级别	起止时间	项目简介 (每项100-200字)
王伟	教授	工业药学	云南省一流 学科建设	省级	2022.10— 2024.12	药学基础学科提升计划：着力于“四个面向”，持续建设药学博士学位授权点，打造省级一流学科，适应药学高等教育发展趋势和培养区域生物医药和大健康产业亟需的应用型高端人才，为申报药学博士专业学位授权点奠定良好的工作基础。
王伟	教授	工业药学	省级立项药 学博士专业 学位授权点 建设项目	省级	2024.12— 2026.12	在达到申报药学博士专业学位授权点审核要求西部标准的基础上，在师资队伍、重点、重大项目或500万元以上的横向项目上着重加强建设，汇集昆明医科大学药学学科建设的最新成果，在2027年申报药学专博点时达到国家标准。
王伟	教授	工业药学	四环氧吡 啶生物碱的 鼻脑药物直 接传输及其 调控	国家 自然 科学 基金	2021.01— 2024.12	探究四环氧吡啶生物碱鼻脑药物直接传输过程中三叉神经通路和血脑转运机制的作用，明确嗅神经、三叉神经、鼻粘膜上 P-gp 和 CYP450 对鼻脑药物直接传输的影响。阐释四环氧吡啶生物碱绕行 BBB 之后，与中枢神经系统中 P-gp、CYP450 三者之间的相互作用。
刘丹丹	教授	工业药学	p-ERK2-p53 蛋白-蛋白 相互作用抑 制剂的 发现、优化 和抗KRAS突 变胃肠道肿 瘤活性研究	国家 自然 科学 基金	2025.01— 2028.12	采用竞争性抑制p53与靶蛋白p-ERK2结合策略，从提高药效兼顾成药性出发，对CDF-05进行结构优化，经系统的体内外抗肿瘤活性评价和作用机制研究，以期获得高效的p-ERK2-p53互作抑制剂先导化合物。为该类抑制剂的合理设计与优化提供理论和实验依据，为KRAS突变胃肠道肿瘤靶向药物研发提供新的思路。
刘军锋	正高工	工业药学	治疗慢性肾 病中药天然 药创新药 “三七皂苷 BY1802”纳 米乳剂的临 床前研究	省级 重点 研发 计划 项目	2023.10— 2026.09	该项目为云南省重点研发计划项目，立项金额2000万元，致力于治疗慢性肾病中药天然药创新药“三七皂苷BY1802”纳米乳剂的临床前研究。本项目实施有效深化医药企业与高校的产学研合作，为本联合培养基地培养药学方向专业学位研究生提供经费支持，为云南省生物医药产业的可持续发展提供强有力的人才与科技支撑。

三、基地建设成效

(一) 机制建设与运行保障 (限 1000 字)

(包括科研合作与成果转化、社会服务、模式创新与示范推广等)

1、基地建设的管理、运行和保障

昆明医科大学（以下简称昆医）研究生院指导基地建设工作，并提供经费保障。由药学院负责研究生教育管理的副院长担任基地负责人，昆药集团股份有限公司（以下简称昆药）刘军锋副总裁担任基地合作建设负责人。药学院和昆药摒弃二分法思维，将基地打造成适应我省药学高等教育、药学产业发展的模式基地，创建以工业药学为主的药学专业学位高端人才培养的新范式。

2、人才引育及教育教学

2023 年药学院获“全国教科文卫体系统模范职工小家”荣誉称号。2025 年，药学院获批云南省委教育工委“立德树人机制综合改革试点院系”。引进国家优青 1 人、校级准三层次人次 1 人。基地的 3 位青年骨干教师获评“昆医英才”，实施年薪制；13 名教师遴选为博导，26 名教师遴选为硕导。

进一步完善研究生培养方案，规范学生管理，提高研究生培养质量。2022 年开始建设基地以来，实行完全意义上的双导师制共联合培养博士生 1 人、硕士生 8 人。

2022 年以来，药学院与昆药依托本基地联合申报、开设药学专业学位研究生课程 3 门，每门课程的授课教师包括昆药 1—3 名工作人员。

3、科研合作与成果转化

2024 年学校投入 3791 万元，对云南省天然药物药理重点实验室进行了改造，支持 5 个疾病药物研发团队在本基地的创新发展。基地新增中央财政以旧换新购置仪器设备总计 1108 万元。

2023 年 11 月，昆医牵头、昆药作为主要参与单位结题云南省科技计划—生物医药重大专项项目 1 项，为云南省优势生药资源的深度研发、高附加值产业化奠定了坚实基础。

4、服务社会

1 名教师 2023 年 5 月正式被聘为红云制药（梁河）有限公司研发副总，促进了绞股蓝总苷胶囊的销售额不断增长，近 5 年销售额累计 2.7 亿元。

组建“药爱同行”等研究生志愿服务队，在 10 余个县（区）开展药学科普进社区等志愿服务、社会实践活动 20 余场次，服务群众 20000 余人次，发放科普资料 5 万余份。

“寻药问道”社会实践团案例《一线双轨三维四引 寻药问道逐梦笃行》入选 2025 年“小我融入大我，青春献给祖国”云南省高校师生主题社会实践活动典型案例。

《小蘑菇撑起乡村振兴希望》入选云南省 2023 年“青春百团助百村”大学生服务乡村振兴

社会实践专项活动。

2023年8月，设计、布展第7届中国-南亚博览会生物医药和大健康昆医馆（67.5平方米），60名研究生提供国际志愿服务。

2022年，开展南亚东南亚地区国家医学院校和医疗机构合理用药培训，历时5天，培训对象覆盖孟加拉国、菲律宾、尼泊尔、巴基斯坦、斯里兰卡、越南、老挝、缅甸、柬埔寨、印度尼西亚等10余国，现场人员培训60余人、线上培训人数120余人。

5、模式创新与示范推广

2025年11月，药学院王伟、刘丹丹和昆药刘军峰合作申报的“‘四美’驱动下的昆医和昆药校企合作”案例获首届全国药类专业学位教育改革优秀案例表彰。共向南京医科大学等20余家高校做了基地建设成果的推广。

6、基地验收后的发展思路

在研究生院的指导下，继续加强基地的建设发展，联合申报国家级、省部级重点重大科技攻关项目；在2027年3月前，支持申报药学博士或生物与医药博士专业学位授权点；在2028年前，支持省级学科专业设置调整优化改革项目——《以药类专业学位研究生教育的高质量发展促进办学层次的跨越式提升》的实施。

(二) 人才培养过程与成效 (限 1000 字)

(包括特色化培养方案、实践体系的制定和实施; 培养过程管理; 研究生培养质量; 学生就业情况等)

在昆医和昆药合作建设本基地的过程中, 摒弃二分法思维, 成功构建了内容具体化、目标明确化、管理规范化的质量人才培养合作体系。

1、人才培养方案的制订、修订

2023 年 8 月, 在学校的指导下修订了药学硕士专业学位研究生的人才培养方案, 强化了工业药学、转化药学在药学专硕人才培养的重要地位, 突出了使用应用型成果申请学位在人才培养中的牵引作用。

2023 年 12 月制订了昆明医科大学药学博士专业学位授权点人才培养方案, 包括专业实践、学位论文开题、中期检查、答辩、学位申请与授予的具体要求。昆药主要负责工业/转化药学方向的内容。

2、实施完全意义上的双导师制

昆药在昆医招收的硕士研究生从 2024 年开始, 实施完全意义上的双导师制, 昆医的校内导师和昆药的行业导师对研究生培养分工明确, 厘清责任、通力合作, 以高质量人才培养与就业为目标, 加强基地研究生教育管理与职业生涯发展教育。2025 年 5 月, 教育部云南高等研究院为昆医和昆药联合人才培养和科研攻关项目增加 1 个博士生招生名额, 将该人才培养模式的应用提升到了一个新的高度。

3、充分体现企业对人才培养方案修订、高质量培养药学专业硕士的贡献度

昆医历次修订药学硕士专业学位研究生的人才培养方案, 都积极征求了昆药对初稿进行起草的意见建议, 昆药的代表作为行业专家代表出席人才培养方案的论证会, 充分将行业对实践应用性人才的培养需求纳入新的人才培养方案, 力求实现招生、培养、就业、个人职业生涯发展的有机衔接, 提升人才培养质量, 提高毕业生的岗位竞争力和社会适应度。

2024 年 12 月, 昆药的代表获批成为昆医第二届药学专业学位研究生教育指导委员会委员。

2025 年 10 月, 昆药的代表获昆医推荐成为云南省学位委员会第四届药学专业学位专家委员会成员。

4、打通校企合作全链条全环节

昆药出题、昆医答题的新范式构建日趋完善。

2023 年 11 月, 昆医曾跃勤博士主持、昆药作为主要参加单位的云南省科技计划—生物医药

重大专项“天麻素等五大品种新增适应症研究”（项目编号 2018ZF002，4850 万元）项目顺利通过结题验收。

2024 年 12 月以来，昆药作为主要的实践教学单位支持昆医建设省级立项药学博士专业学位授权点项目。

2025 年 6 月，聚焦三七产业链，昆医院获批国家发改委国家地方联合工程研究中心。

2025 年 8 月，昆医、昆药作为副理事长单位同时加入“云药科技联盟”，为双方的进一步合作争取到了新的平台。

5、研究生培养质量、就业情况

2023 年至今，共培养毕业博士生 24 人、硕士生 198 人，获省级优秀研究生论文 10 篇。该基地建设前后，研究生在 12 个月行业实践中对专硕培养理念、路径的认识有了显著的深化，对实践育人的理解更加具象化；取得的以专利为主的工业产权同比增加了 200%以上。

每年 8 月 31 日前，博士生的毕业去向落实率 100%、85%，留滇率 100%，工作岗位与专业适配度>90%，用人单位满意度>95%，应届毕业生报考博士研究生的比例逐年上升。

(三) 资源共建与共享水平 (限 1000 字)

(包括平台与设备共享、师资共建与交流、课程与教学资源开发等)

1、提升优先等级，创新校企合作建设基地的体制机制

昆明医科大学药学院、药学学科将与昆药合作建设该基地的事项列为优先等级。

药学院主动创新校企合作的体制机制、丰富校企合作的新内涵，打破行业壁垒、实施开门办学。只要有利于提高人才培养质量、提升药学学科社会影响力的人才和团队都要请进来，只要有利于行业发展或行业急需的项目、成果和人才都要送出去。药学院在行业导师、产业导师和实践师资力量量的遴选，专硕研究生导师的遴选、选聘和培训，招生名额的划拨，授课任务的配给，科研项目的合作，学术技术论坛的设立，优秀毕业生源的推荐等领域，向昆药予以示范性倾斜。

昆药在提供实践教学场地、行业实习见习、行业导师推荐、企业新药临床前研发项目的联合攻关、学科建设、专硕研究生新开设课程等方面，给予药学院优先选择权。

双方不断共同创新合作的体制机制，在人才培养、学科建设、科技攻关等领域，只要有利于云南省药学高等教育事业和药学产业的进步和发展，就敢于打破事业单位和行业企业的壁垒，为学生教育服务管理、优质师资和员工就具体合作工作事项创造科学合理的保障条件。

2、平台与设备共享

药学院、昆药向对方师生员工开放实验室、中试基地。涉及基地合作研究项目的仪器设备免费使用。总计 40 万元以上的大型精密仪器设备 50 台套予以了共享使用，每年 200 人次以上。

3、师资共建与交流

加强基地管理人员、师生的学术技术交流。昆药每年安排行业专家到校做学术技术专题讲座 2—3 次，药学院每年安排教师到昆药研发基地、中试车间、生产现场考察交流 2—3 次。药学院鼓励教师与昆药联合申报课题。

基地管理人员保持药学院、昆药的密切联系。努力实现学校与行业企业人才需求之间的无缝衔接。进一步提高行业导师师德水平、学术水平和指导水平，完善导师考核评价机制和人才培养评价标准，调动基地导师参与教学、人才培养全过程的积极性，纳入导师教学和科研、实践教学考核体系。

4、课程与教学资源开发

药学院和昆药联合开发、开设研究生课程。在昆医研究生课程实施准入制的情况下，发挥学校和企业的各自优势，药学院与昆药联合开设了面向博士生和硕士生的《药物分子设计》，面向硕士生的《药物代谢与药动学》《药品质量管理》共 3 门课程。授课内容包括药学院教师负责的理论教学，昆药负责知识应用、行业发展新业态和新需求的动态实践性内容，授课效果优秀。

(四) 创新成果与示范效应 (限 1000 字)

(包括平台与设备共享、师资共建与交流、课程与教学资源开发等)

1、创新成果——基地获首届全国药类专业学位教育改革优秀案例表彰

2025 年 11 月 11 日, 本基地申报的“‘四美’驱动下的昆医和昆药校企合作”案例获首届全国药类专业学位教育改革优秀案例表彰。这是本基地取得的标志性建设成果。

2025 年 11 月 20 日, 基地负责人王伟受邀在 2025 年全国药类专业学位研究生教育年会暨药类专业学位教育设立十五周年纪念大会上作 30 分钟的主题报告, 通过获表彰案例分享了昆医在医企政研协同机制建设方面的典型经验与创新实践。案例充分展现了昆医和昆药合作建设本基地、实践育人在促进药学高等教育和药学产业发展中的成功经验。

(1) 理论价值

本基地建设校企合作的理念、思路、举措、成效用“四美”——各美其美、成人之美、美美与共、美不胜收——予以高度凝练, 摒弃二分法思维, 把校企合作的具体内容和方式集成化、系统化, 对于指导药类专业学位研究生的高质量培养具有科学的理论价值。

(2) 实践意义

本基地建设经验针对校企合作内容的实操性强、可复制性强。为基地建设和规范化管理, 基地发展推动药理学学科建设、学位点建设、人才培养和有组织的科研和科技攻关等提供了创新性范式。本基地建设的内容和路径, 为校企合作的长期化、潜能最大化、工作高效化、成果可视化提供了有效方案, 符合新时代药学高等教育和药学行业高质量发展的现状和需求。

(3) 可推广经验

基地建设合作方对药学教育和药学行业发展的共同目标具有高度的价值认同感和责任感是提高药类专业学位研究生教育人才培养质量的必要前提。立足长远、相互成就, 大处着眼、小处着手, 共同发力、工作落地、价值共享是基地建设的有效路径。

2、示范效应——基地建设经验在全国范围内有效推广

昆明医科大学药学院与昆药的合作体制机制的创新应用正逐步推广到前者与云南白药集团、云南沃森生物技术股份有限公司等 30 家单位共建实践教学基地的工作中。

基地建设的创新性理念、思路、举措、成效评价体系向南京医科大学、新疆医科大学、宁夏医科大学、皖南医学院、成都医科大学、徐州医科大学、江苏大学、中国药科大学、南京中医药大学、苏州大学、广西医科大学、桂林医科大学、广东医科大学等近 20 余家单位的药学院做了经验交流和成果应用推广。

全国各省市都有自己的至少一所医科大学, 也有自己的化学制药、生物制药的龙头企业, 本基地建设的经验、发展路径可复制度高, 可以有效的借鉴、推广、应用。

(五) 对照申报书任务完成情况

本基地建设内容、成效对照申报书的完成情况，见下表。

序号	任务要求	完成情况
1	建立学校与联合培养基地药学硕士专业学位管理制度	已制订《昆明医科大学药学院暨云南省天然药物药理重点实验室专业学位硕士研究生校外指导教师管理办法（试行）》《昆明医科导向药学院暨云南省天然药物药理重点实验室研究生导师职责管理实施细则（试行）》药学院[2023]3号文
2	进一步完善修订研究生培养方案	已制订《昆明医科大学药学硕士学位研究生培养方案（2023年5月修订）》。 已制订《昆明医科大学药学博士学位研究生培养方案》。
3	联合申报省级、国家级研究课题	2023年9月联合结题云南省重大科技专项项目1项。
4	学校与联合培养基地招生药学硕士专业学位研究生2—5名，实行双导师制，完成硕士研究生论文选题工作，专业实践考核、论文答辩等研究生培养工作	2023—2025年培养基地昆药基团招收药学硕士专业学位研究生3人、博士生1人；培养毕业专硕4人。
5	学校与联合培养基地开设药学硕士专业学位研究生课程2—3门课	已准入3门，开课2门。
6	联合培养研究生发表论文3—4篇	联合培养硕士生发表论文6篇，其中第一作者3篇。
7	参与专利1—2项	2022—2025年获授权专利29项，其中发明专利21项、实用新型专利8项。
8	联合建立药学硕士专业学位教学案例库	已完成包括16个教学案例在内的案例库建设工作。准备申报2026年全国药类专业学位研究生教育指导委员会优秀教学案例1个。
9	培养基地相关负责人沟通，在学校成立药学专硕奖助学金，资助优秀的药学专硕研究生完成研究课题	昆药集团在药学院设立奖助学金事宜正在沟通中。 2025年获教育部云南高等研究院联合培养博士奖助学金1人次。
10	鼓励专硕研究生申请昆明医科大学研究生创新基金	2022—2025年获批23项。
11	邀请基地研究生导师到学校做学术专题讲座2—3次	每年3人次，共计9人次。
12	安排药学院老师到联合培养基地考察交流2—3次	已执行每年3次，共计50人次。

13	提高学位点导师师德水平、学术水平和指导水平	已制订《昆明医科大学药学院暨云南省天然药物药理重点实验室专业学位硕士研究生校外指导教师管理办法（试行）》《昆明医科导向药学院暨云南省天然药物药理重点实验室研究生导师职责管理实施细则（试行）》药学院[2023]3号文。
14	加大对青年教师的培养,选派青年教师到基地挂职锻炼或参与实践教学,提高实践教学能力	药学院选派研究生导师、教师骨干共计30人次到昆药集团参与实践教学。
15	完善导师考核评价机制和人才培养评价标准,调动学位点导师参与教学、人才培养全过程的积极性,纳入导师教学和科研、实践教学考核体系	已制订《昆明医科大学药学院暨云南省天然药物药理重点实验室专业学位硕士研究生校外指导教师管理办法（试行）》《昆明医科导向药学院暨云南省天然药物药理重点实验室研究生导师职责管理实施细则（试行）》药学院[2023]3号文。

对照申报书建设内容的完成率为100%。

药学院与昆药依据申报书,结合药学学科的发展现状与最新动态,双方充分适配,各尽所能,密切配合,对上述工作任务的完成做出了自己应有的贡献。

(六) 其他 (限 1000 字)

在本基地建设期内,以基地建设为依托,不断提升建设内涵、发展外延,昆药支持昆医在药学科建设、平台建设、学位点建设等工作中取得的其他关键性成效如下所述。

1、学科建设

2022 年—2025 年,昆药支持昆医实施云南省一流学科药学基础学科提升计划项目,总经费 1600 万元,建设成效显著;为昆医的药学学科建设的高质量发展提供了强有力的引擎作用;也为云南省高校药学科的建设理念和举措、成果评价体系及应用推广路径贡献了昆医和昆药的最新思考和实践。

2、学位点建设

药学院作为昆明医科大学药学类研究生培养、学位点建设、学科建设的牵头单位,昆药全力支持昆明医科大学药学类学位点的建设发展,与昆药的合作实现了全天候的伙伴关系,见表 1。

表 1. 昆药支持昆明医科大学药学学科建设发展取得的主要成效

时间	主要成效
2023 年 12 月	昆医通过国务院学位办组织的药学博士学位授权点专项核验
2024 年 12 月	昆医完成药学硕士专业学位授权点 2020—2025 年周期性合格评估自我评估
	昆医获批云南省省级立项药学博士专业学位授权点建设项目

昆药支持昆医的省级药学专博点建设项目,成为建设转化药学方向师资队伍的核心行业力量之一。

3、反哺专业建设

2023 年 12 月,昆医获批成立云南省现代生物医药产业学院(建设经费 3000 万元)。该产业学院的批准建设是建立在昆药支持昆医 2003 年获批建设云南省药物学高新技术创新人才培养基地、2007 年获批建设云南省高等院校重点实验室和药物化学专业获批云南省研究生联合培养基地、2015 年 5 月获批建设云南省卓越药学人才教育培养基地、2016 年 6 月获批建设云南省高校转型发展试点学院的基础上,积历年来校企合作成果之大成。

4、学生培养

在 2025 年 5 月昆医和昆药获批教育部云南高等研究院校企联合人才培养和科研攻关项目博士研究生招生 1 个名额的基础上,双方继续在该招生模式上积极探索,力争每年获批 2—3 个招生名额,进一步扩大基地建设的成效和社会影响力。

四、经费使用情况

1、经费资助情况

昆明医科大学分别于 2024 年、2025 年下拨建设经费 20.00 万元、10.00 万元。

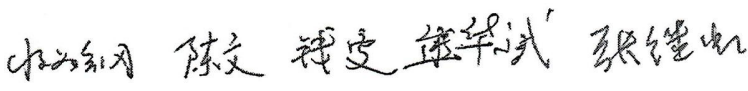


2、经费使用情况

基地建设经费的使用严格根据学校财务制度要求，专款专用，规范、科学、合理、高效。

经费收入：合计 30.00 万元。

经费支出：（1）专用材料费，21.35 万元；（2）维修维护费，0.03 万元；（3）办公费 1.72 万元；（4）差旅费，1.23 万元；（5）劳务费，4.00 万元；（6）其他费用，1.67 万元。合计 30.00 万元。

五、结项意见

<p>专家 意见</p>	<p>2026年1月13日，昆明医科大学研究生院组织专家对云南省产教融合研究生联合培养基地建设项目开展了结项评审，经专家组听取基地负责人现场汇报、查验资料，就基地机制建设与运行保障、人才培养过程与成效、资源共建与共享水平、创新成果与示范效应等情况进行重点考核；专家组一致认为该基地完成了基地建设内容、达成了建设目标、成效突出、经费使用科学规范。</p> <p>同意结项。</p> <p>专家签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年01月13日</p>		
<p>学校及 合作单 位意见</p>	<p>结项意见</p>	<p>合格<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>不合格<input type="checkbox"/></p>
<p>学校意见：同意结项。</p> <p>合作单位意见：同意结项。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="454 1624 790 1937" style="text-align: center;">  <p>昆明医科大学（盖章）</p> </div> <div data-bbox="917 1668 1332 1960" style="text-align: center;">  <p>昆药集团股份有限公司（盖章）</p> <p>2026年01月13日</p> </div> </div>			