

知网个人查重服务报告单 (全文标明引文)

报告编号: BC2026060415010518358501282

检测时间: 2026-06-04 15:01:05

篇名: 中西部高校基础能力建设工程助力药学研究生培养体系构建及十年创新实践-教学成果总结报告

作者: 王伟

所在单位: 昆明医科大学

检测类型: 总结报告

比对截止日期: 2026-06-04

检测结果

去除本人文献复制比: 0.5% 去除引用文献复制比: 0.5% 总文字复制比: 0.5%

单篇最大文字复制比: 0.5% (我国高等药学教育改革十年来的创新与实践)

重复字符数: [28]

单篇最大重复字符数: [28]

总字符数: [5874]

(注释: ■ 无问题部分 ■ 文字复制部分 ■ 引用部分)

1. 中西部高校基础能力建设工程助力药学研究生培养体系构建及十年创新实践-教学成果总结报告

总字符数: 5874

相似文献列表

去除本人文献复制比: 0.5% (28) 去除引用文献复制比: 0.5% (28) 文字复制比: 0.5% (28)

1 我国高等药学教育改革十年来的创新与实践

0.5% (28)

姚文兵;王欣然;樊陈琳;宋建飞;毕惠嫦;杨波;孙建平;宋恭华;李俊;崔一民;唐伟方;孙敏捷;高新柱; - 《中国药学杂志》 - 2023-05-22

是否引证: 否

原文内容

教学成果总结报告

成果名称: 中西部高校基础能力建设工程助力药学研究生培养体系构建及十年创新实践

图形摘要:

关键词: 药学研究生培养体系构建, 中西部高校基础能力建设, 师生互效, 外部效度, 创新实践

创新点:

- 1、将中西部高校基础能力建设工程的支持具象化为药学研究生高质量培养的体系建设和创新发展, 适应招生规模的扩大。
- 2、以一站式学生社区为依托构建师生互效系统, 实施医科类院校医药协同发展战略, 完成药学研究生的高质量培养。
- 3、将内部培养过程的提质增效向服务区域药学事业和产业的进步予以高效投射, 体现人才培养的外部效度。

一、成果形成的背景、存在的教学问题

1、成果形成的背景

昆明医科大学(以下简称昆医)是国家首批中西部高校基础能力建设工程院校, 执云南省医学高等教育之牛耳; 是云南省学位委员会历届药学专业学位专家委员会召集单位; 承载着区域药学事业、产业发展对药学研究生高质量培养的客观要求, 示范标杆效应显著。

从1986年至2010年, 在不断的学习模仿、探索前行中, 药学研究生的培养积淀了深厚的历史和浓郁的文化氛围。2011、2014、2018年分别获批药学硕士、专硕、博士学位授予权, 实现了研究生高质量培养的3次跨越。

2012年以来, 在中西部高校基础能力建设工程的哺育下, 药学研究生的培养紧跟经济社会发展形势, 融合医科大学培养药学研究生的学科优势, 充分利用区域发展资源, 深入开发自身潜能, 实现了自我探索、自我塑造、自我实现、自我增强、自我超越的创新发展。

2、亟需解决的教学问题

- 2.1 随着药学研究生招生规模的扩大, 高质量人才培养体系如何建立?
- 2.2 在省级医科院校培养高质量的药学研究生, 如何充分利用临床医学的资源实施医药协同发展战略?
- 2.3 如何将中央、省级政府的政策支持具象化为药学研究生高质量培养的实效?
- 2.4 高质量药学研究生培养的外部评价体系如何创建?

二、历史沿革、主要做法

1、长期积淀——1986年至2010年的自发生长、自我探索

1986年开始招收药理学专业硕士研究生，年招生人数基本上是个位数，指导教师分布在全校；1992年开始相对集中在云南省天然药物药理重点实验室。2001年开始招收药物化学专业硕士研究生，药学系是培养主体；但招生规模在15人左右，导师遴选难度大、实践教学基地建设管理规范化程度弱。2009年，药学院成为药学研究生培养的主阵地。

在近25年的药学研究生培养工作中，有经验积累，也有业绩沉淀。蓄势待发的愿望日趋高涨。

2、短期内化——2011年至2013年的自我认识、跟踪模仿

2011年，获批药学一级学科硕士学位授予权，实现了药学研究生培养的第一次质量跨越。同时，国家自然科学基金地区基金项目的资助数量和强度产生了飞跃，导师团队的科研项目数量和质量开始大幅提升，招生人数稳定在20—30人。药学学术型研究生的培养走上了快车道。

2012年，获批中西部高校基础能力建设工程院校，为药学研究生的培养创造了新生境，平台建设规模日趋扩大。

随着药学研究生招生规模的扩大，人才培养的格局发生了重要变化。但在人才培养教育理念、目标定位、培养要求等方面，跟踪、模仿外部优秀经验的做法明显。在药学研究生的特色培养、临床医学优势资源的利用、为学校高质量发展提供新支柱等领域亟需发力。

同时，在适应和满足区域药学事业和产业发展需求的使命感、责任感驱使下，对专业型研究生的培养进入议事日程。破茧成蝶已势在必行。

3、创新实践——2014年至今的自我超越、特色发展

2014年获批药学硕士专业学位授予权，药学研究生的培养实现了第二次质量跨越。学术型和专业型研究生总的招生人数从50人达到了目前的90人，人才培养方案分列单置，各行其道、并驾齐驱。

2018年获批药学一级学科博士学位授予权，药学研究生的培养实现了第三次质量跨越。医药协同发展的理念在全校达成了共识。在中西部高校基础能力建设工程和云南省高等教育“121工程”助力下，以师生互效系统为基础、有效应对招生规模扩大的高质量研究生培养体系构建完成，并动态赋予时代内涵，人才培养成效开始向区域药学事业与产业高效投射。

三、以核心举措解决的教学问题及成效

（一）抓住时代机遇

1、中西部高校基础能力建设工程理念与实绩的具象化

从2012年开始，每年中央财政支持地方高校发展专项资金对昆医的资助为2000—3000万元，药学院获得10—30%的项目经费。通过人才引进、科技平台改造提升、实践教学基地建设，支撑了药学研究生招生规模的扩大；高质量培养的人才服务区域生物医药和大健康产业的发展和“一带一路”共建。充分彰显了中西部高校基础能力建设工程的战略远见、基础作用、核心动能。

2、云南省高等教育“121工程”助力高质量人才培养的创新实践

从2023年开始，药学院共获得云南省高等教育“121工程”资助经费4932万元，完成了省级药学一流学科建设计划，开始实施学科专业设置调整优化改革项目，着力于药学研究生教育的高质量发展和跨越式提升。

（二）内部提质

3、优化人才培养方案，精准定位人才培养的时空坐标

学习先进高校的办学经验，坚守和发挥区域特色，为区域现代生物医药和大健康产业发展提供人才和智力保障。2014年以来，学硕、专硕、学博人才培养方案分别修订2次、3次、2次。

4、师生互效系统的形成

4.1 培养对象和主体的正确认知、价值显性化

针对绝大多数学生来自双非院校的现状，入学教育、进入研究室的第一课开始探寻追求目标与完善自己的平衡点。学生在培养生境中不断科学化学业和职业规划期许，并付诸于行动。

导师为研究生提供爱心、帮助、陪伴、支持，塑造并保持学生的信念与行动，满足学生的求知渴望、倍感创造新知识的美好。

4.2 一站式社区承载健康成长、科学管理、热情服务

处理导学关系新局面实施新策略。研究生、导师、管理人员入驻大学生一站式社区。实施“1234”工程——1名院领导联系2名青年骨干教师、3个研究生宿舍、4名家庭经济困难学生。2014年—2025年累计开展“科研报国担重任”等主题党团日活动300余场、实践研学50余次；利用“张桂梅思政大讲堂”等平台，邀请“时代楷模”“全国优秀共产党员”等开展主题讲座80余场；邀请国内知名专家、优秀校友开展学术、技术、创新创业讲座72场次。2016年以来，累计评选研究生“药学好青年”80余人、优秀团队12个。

图1. 昆明医科大学药学研究生一站式社区成为健康成长、快乐成才的核心载体之一

4.3 形成生动的师生互效关系

研究生、导师、管理人员在自身角色的准确定位下，形成人才培养的互效关系综合体，共同构建利他为核心价值的培养生境，体现师生群体表面的多样性、深层的统一性，实现三者的共同可塑、整体适应、自我增强。

5、高质量人才培养

5.1 师资队伍建设

近10年来，每年引进高层次人才4—6人。目前共有教师100名、正高级职称25人，研究生导师全部拥有博士学位。国家级人才2名，省级人才38名。

药学院党委2020年获云南省“一流党建示范院（系）党组织”，2021年获“全省先进基层党组织”称号。药学院2023年获“全国教科文卫系统模范职工小家”荣誉称号，2025年获批云南省委教育工委“立德树人机制综合改革试点院系”，2019年获云南省教育系统先进集体、“巾帼建功”先进集体。

研究生导师获国家自然科学基金二等奖1项、国家科学技术进步奖二等奖2项；2025年获全国药类专业学位教育改革优秀案例奖1项。2009年以来获省部级科学技术奖9项、省卫生科技成果奖5项、国家级学会科学技术一等奖2项。2016年以来，教师获厅级党建思政等奖励13项。发表教研教改SCI收录论文2篇。

2018—2024年，共5名教师获云南省“师德标兵”、“优秀党务工作者”“高校优秀班主任”、“最美辅导员”、“最美班主任”荣誉称号。

5.2 学生发展

2014年以来，毕业药学硕士756人、药学专硕181人、博士24人。获评省秀博、硕士论文17、24篇。专硕培养实施完全意义上的双导师制。

硕士研究生8月31日前毕业去向落实率超过85%、留滇率超过88%；博士研究生毕业去向落实率100%、留滇率100%。

2024年完成教育部供需对接就业育人项目1项。

2016年，药学院团委荣获“云南省五四红旗团委”称号。2024年，入选团省委“1+5”工程典型案例1项。选拔推荐中国青年志愿者研究生支教团成员3名，培育省级“三好学生”10人、优秀毕业生30人、先进班集体10个。

2016年以来，研究生获中国学位与研究生教育学会等全国性比赛奖励23项、厅级创新创业大赛奖励26项。

6、药学学科建设成效

6.1 学位点建设

2018年，通过药学硕士专业学位授权点的审核评估。

2022年—2025年，实施云南省一流学科药学基础学科提升计划项目，为云南省高校药学学科的建设理念、举措、成果评价体系、应用推广路径贡献了昆医的最新思考和实践。

2023年，通过国务院学位委员会组织的药学博士学位授权点专项核验收。

2024年12月，完成药学硕士专业学位授权点2020年—2025年周期性合格评估自我评估；获批云南省省级立项药学博士专业学位授权点建设项目。

6.2 科研团队及平台建设

拥有省级创新团队4个、省级导师团队3个。获评省级优秀教材1部、省级教研教改项目1个。

2012年以来，新增单值40万元以上教学科研仪器设备30台套、总计3788.2万元，包括600 MHz和400 MHz NMR各1台、液质联用仪3台。

2024年学校投入3791万元，对云南省天然药物药理重点实验室进行了提升改造；2025年中央财政以旧换新购置仪器设备总计1118万元。

6.3 科技工作实绩

药理学与毒理学2021年开始进入ESI全球排名前1%。

2014年—2025年获批国家级项目95项、省部级科研项目300余项，总金额2.0亿元。发表的SCI收录第一或与通讯作者论文496篇，获授权专利94项。在Nature、PNAS发表共同作者论文共3篇。研究生发表论文960篇。

图2. 药学研究生培养定量化业绩从2011年开始的快速增长

6.4 实践教学基地建设

实践教学基地包括制药行业单位11家、三甲医院16家、医保卫健2家、大健康行业单位5家，覆盖工业药学、临床药学、管理药理学全领域。联合开发、开设研究生课程3门。其中，云南白药集团是教育部“国家级大学生校外实践教育基地”。2025年底，“云南省产教融合研究生联合培养基地”通过验收。

7、服务产业发展

行业出题、昆医答题的新范式构建日趋完善。获药物临床实验批件1件、药品注册证书1件、药物新规格生产批件1件。

近10年GCP项目1377项、金额总值6.98亿元，100万元以上单项项目32项。

1名教师获聘省级研发副总，协力绞股蓝总苷胶囊近5年销售额累计2.7亿元。

8、反哺专业建设

2019年本科生第二支部获教育部“全国党建工作样板支部”称号。2019年、2021年药学、临床药学成为国家级一流专业建设点。发表教研教改论文109篇。本科生发表核心期刊论文7篇、SCI论文14篇。师生获厅级以上教学竞赛82项，见表1。

表1. 在本科教育教学领域师生获奖情况

授奖单位	教师获奖	本科生获奖
教育部		全国大学生网络文化节音频作品一等奖1项、中国国际大学生创新大赛铜奖2项、“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖1项
教育部高等学校药学类专业教学指导委员会	全国青年教师教学能力大赛特等奖2项、一等奖2项、二等奖2项 全国青年教师微课教学大赛特等奖1项、一等奖5项、二等奖4项	全国大学生药苑论坛创新成果一等奖2项、二等奖7项、三等奖5项、优秀论文奖2项
教育部高等学校国家级实验教学示范中心		大学生实践技能竞赛一等奖6项、二等奖5项、三等奖1项。全国大学生化学实验创新设计竞赛二等奖1项、三等奖2项
云南省委教育工委、云南省教育厅、共青团云南省委等	云南省教学成果二等奖1项	“挑战杯”等一等奖/金奖7项、二等奖8项、三等奖11项

授奖单位教师获奖本科生获奖

教育部全国大学生网络文化节音频作品一等奖1项、中国国际大学生创新大赛铜奖2项、“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖1项

教育部高等学校药学类专业教学指导委员会全国青年教师教学能力大赛特等奖2项、一等奖2项、二等奖2项

全国青年教师微课教学大赛特等奖1项、一等奖5项、二等奖4项全国大学生药苑论坛创新成果一等奖2项、二等奖7项、三等奖5项、优秀论文奖2项

教育部高等学校国家级实验教学示范中心大学生实践技能竞赛一等奖6项、二等奖5项、三等奖1项。

全国大学生化学实验创新设计竞赛二等奖1项、三等奖2项

云南省委教育工委、云南省教育厅、共青团云南省委等云南省教学成果二等奖1项 “挑战杯”等一等奖/金奖7项、二等奖8项、三等奖11项

（三）外部效度

9、毕业生职业发展

85%毕业生进入医药企业研发岗位、三甲医院药学部门等单位，用人单位满意度达92%。

10、服务社区

2014年以来，在省内10余个县（区）开展药学科普进社区、合理用药指导、禁毒防艾知识普及、野生菌中毒预防宣传等志愿服务活动120余场次，服务群众20000余人次，发放科普资料5万余份。

图3. 昆明医科大学药学研究生以专业知识技能精准服务社区

协助农户成功注册成立“禄丰市瑞草种植农场”。与合作企业开发出4款灵芝系列新产品，在第十一届中国昆明国际大健康暨养生养老产业博览会上荣获“药食同源优质产品奖”。持续运营的《真菌王国》科普公众号，年度累计阅读量超30万次，单篇最高浏览量达10万+。

2016年以来，委派师生30人次驻龙陵县象达社区，指导农户从零散到规模化种植石斛，实施脱贫攻坚、乡村振兴工作。

图4. 昆明医科大学药学院师生指导象达社区农户石斛种植

11、主动融入国家战略

2023年，设计、布展第7届中国-南亚博览会生物医药和大健康昆医馆（67.5平方米），60名研究生提供国际志愿服务。

2018年以来，已举办南亚东南亚国家地区医学院校和医疗机构合理用药培训5届，培训对象覆盖10余国，培训500余人次。

2024年6月，为乌兹别克斯坦塔什干药学院11名学生举办了为期三天的培训。

图5. 昆明医科大学药学院服务共建“一带一路”实施临床用药培训

12、承担学科专业发展责任与义务

承办2022年教育部高等学校药学类专业教学指导委员会全国药学院校教学学术研讨会。主办2021年云南省大学生新药创制大赛。承办中国药理学会“呼吸疾病防治药物与呼吸药理学”学术会议等5次。

四、发展动态

化学ESI全球排名进入前1%指日可待。

2025年5月，深度聚焦三七产业链，获批国家发改委国家地方联合工程研究中心；教育部云南高等研究院人才培养和科研攻关项目增加药学院的博士生招生名额，将本成果的应用提升到了一个新的高度。

2025年9月开始，实施云南省及时更新药学科内涵调整改革优化项目，探索开展项目制研究生培养、住企培养、人才培养与职业资格直接对接的有效培养模式；已完成以Z世代喜闻乐见的短视频形式，将重点和难点的理论知识、重要实验技能视频演示化的前期论证。

说明：1. 总文字复制比：被检测文献总重复字符数在总字符数中所占的比例

2. 去除引用文献复制比：去除系统识别为引用的文献后，计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例

3. 去除本人文献复制比：去除系统识别为作者本人其他文献后，计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例

4. 单篇最大文字复制比：被检测文献与所有相似文献比对后，重合字符数占总字符数比例最大的那一篇文献的文字复制比

5. 复制比按照“四舍五入”规则，保留1位小数；若您的文献经查重检测，复制比结果为0，表示未发现重复内容，或可能存在的个别重复内容较少不足以作为判断依据

6. **红色文字**表示文字复制部分；**绿色文字**表示引用部分（包括系统自动识别为引用的部分）；**棕灰色文字**表示系统依据作者姓名识别的本人其他文献部分

7. 系统依据您选择的检测类型（或检测方式）、比对截止日期（或发表日期）等生成本报告

8. 知网个人查重唯一官方网站：<https://cx.cnki.net>