

知网个人查重服务报告单 (全文标明引文)

报告编号: BC2026060415172218296565082

检测时间: 2026-06-04 15:17:22

篇名: 中西部高校基础能力建设工程助力药学研究生培养体系构建及十年创新实践-云南省教学成果(研究生)申报表

作者: 王伟, 李波, 刘丹丹, 卿晨, 刘军锋, 王琳, 李霖, 郝静超, 钱雯

所在单位: 昆明医科大学

检测类型: 其他

比对截止日期: 2026-06-04

检测结果

去除本人文献复制比: 0.7% 去除引用文献复制比: 0.7% 总文字复制比: 0.7%

单篇最大文字复制比: 0.2% (十载风雨砥砺, 未来任重道远——全国翻译专业学位研究生教育2017年会综述)

重复字符数: [96] 单篇最大重复字符数: [34] 总字符数: [14456]

0.7% (66) 0.7% (66)

中西部高校基础能力建设工程助力药学研究生培养体系构建及十年创新实践-云南省教学成果(研究生)申报表_第1部分 (总8894字)

0.5% (30) 0.5% (30)

中西部高校基础能力建设工程助力药学研究生培养体系构建及十年创新实践-云南省教学成果(研究生)申报表_第2部分 (总5562字)

(注释: ■ 无问题部分 ■ 文字复制部分 ■ 引用部分)

1. 中西部高校基础能力建设工程助力药学研究生培养体系构建及十年创新实践-云南省教学成果(研究生)申报表_第1部分 总字符数: 8894

相似文献列表

去除本人文献复制比: 0.7% (66) 去除引用文献复制比: 0.7% (66) 文字复制比: 0.7% (66)

1	十载风雨砥砺, 未来任重道远——全国翻译专业学位研究生教育2017年会综述 赵军峰; 许艺; - 《中国翻译》 - 2017-05-15	0.4% (34) 是否引证: 否
2	“双高”背景下市场营销专业群课程思政建设路径研究 刘昙; 张晓妮; - 《天南》 - 2025-02-15	0.4% (32) 是否引证: 否
3	立德树人背景下小学科学教学实施策略 张兆龙; - 《学园》 - 2025-04-25	0.4% (32) 是否引证: 否

原文内容

云南省教学成果奖
(研究生)申报表
成果名称中西部高校基础能力建设工程助力药学
研究生培养体系构建及十年创新实践
成果完成人姓名王伟, 李波, 刘丹丹, 卿晨, 刘军锋,
王琳, 李霖, 郝静超, 钱雯
成果完成单位名称昆明医科大学药学院
成果门类医学
类别代码 10
推荐序号 001
成果网址
推荐单位名称昆明医科大学药学院 (盖章)
推荐时间 2026年6月6日
云南省教育厅制

承诺书

本人申报2026年研究生教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

所在单位主要负责人签字（签章）：

2026年6月6日

填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：ab，其中：
ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申请书统一用A4纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2014年12月14日	国家科学技术奖科技进步奖：中药注射剂全面质量控制及在清开灵、舒血宁、参麦注射液中的应用	二等奖	国务院
	2009年12月23日	国家科学技术奖自然科学奖：拓扑异构酶II新型抑制剂沙尔威辛的抗肿瘤分子机制	二等奖	国务院
	2007年12月17日	国家科学技术奖科技进步奖：复方蒿甲醚的研发、国际化及产业化	二等奖	国务院
	2025年11月11日	首届全国药类专业学位教育改革优秀案例奖：“四美”驱动下的昆医和昆药校企合作	优秀案例奖	全国药类专业学位研究生教育指导委员会
	2023年08月28日	药学院分工会获全国教科文卫体系统模范职工小家荣誉称号	优秀奖	中国教科文卫体工会全国委员会
	2016年11月01日	2016年“创青春”中航工业全国大学生创业大赛第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	铜奖	共青团中央、教育部等
	2019年11月01日	2019年“祖国，听我说”国庆征文	三等奖	欧美同学会（中国留学人员联谊会）
	2009年08月03日	中国人民解放军总后勤部：抗疟新药复方磷酸萘酚喹（ARCO）的研制及国际市场开拓	二等奖	中国人民解放军总后勤部
	2016年12月01日	内蒙古自治区科学技术奖自然科学奖：天然药物基础研究及开发研究	二等奖	内蒙古自治区人民政府
	2024年04月19日	云南省科学技术奖科技进步奖：民族药臭灵丹研发关键技术及其临床应用	二等奖	云南省人民政府
	2009年04月10日	云南省科学技术奖自然科学奖：滇产生物中萜类、酚类和甾体皂甙的抗肿瘤和心血管活性	二等奖	云南省人民政府
	2014年04月01日	云南省科学技术奖科技进步奖：细菌性多糖蛋白结合疫苗关键技术研究与与应用	二等奖	云南省人民政府
	2012年01月19日	云南省科学技术奖科技进步奖：冻干AC群流脑结合疫苗产业化技术研究及应用	二等奖	云南省人民政府
	2010年04月14日	云南省科学技术奖科技进步奖：b型流感嗜血杆菌结合疫苗研究开发	二等奖	云南省人民政府
	2021年06月02日	云南省科学技术奖自然科学奖：三七有效成分结构转化	三等奖	云南省人民政府

		及其活性评价			
2016年 02月06日	云南省科学技术奖科技进步奖：A、C、Y及W135群流脑多糖疫苗产业化技术研究与应用（玉溪沃森生物技术有限公司）	三等奖	云南省 人民政府		
2025年 04月01日	云南省委教育工委“立德树人机制综合改革 试点院系”	优秀奖	中共云南省委 教育工委		
2019年 09月01日	云南省教育系统 先进集体	优秀奖	云南省人力资源和社会保障厅、云南省 教育厅		
2016年 05月01日	云南省五四红旗团委	优秀奖	共青团 云南省委		
2021年 07月01日	云南省高校优秀 党务工作者	优秀	中共云南省委 高校工委		
2020年 09月22日	药学院党委获云南省第二批“一流党建示范院（系）党组织”	优秀	中共云南省委 教育工委		
2019年 03月01日	云南省2019年度“巾帼文明岗”	荣誉称号	云南省妇女 联合会		
成果 起止时间		起始：1986 年 09 月 完成：2015 年 12 月实践检验期：10 年			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字，仅限文本格式，下同） 1.1成果简介 昆明医科大学（以下简称昆医）1986年开始招收药理学硕士研究生、2001年招收药物化学硕士研究生、2011年获批药学一级学科硕士学位授予权、2014年获批药学硕士专业学位授予权、2018年获批药学一级学科博士学位授予权。从学术型药学硕士的招生培养、到学术型和专硕型药学硕士的培养并驾齐驱、再到药学博士学位授权点专项检验合格；历时40年，实现了药学研究生高质量培养的3次跨越，成功完成药学高级人才培养的系统化、规模化、规范化。昆医主动担当区域药学研究生高质量培养和评价体系建设责任，在发挥标杆示范作用的同时，不断赋予其新的时代内涵并创新实践；为区域药学事业和产业的发展提供人才和智力保障。本校药学类研究生的培养紧跟经济社会发展形势，不断学习吸纳先进单位的优秀理念和做法，从跟踪模仿到自主创新，结合医科大学培养药学研究生的临床医学优势，充分利用区域生物医药和大健康产业融合发展契机，深入开发自身潜能，构建了师生互效系统、实施了省级医科院校医药协同发展战略、成功地将高质量人才培养成效向区域药学事业和产业的发展与进步予以高效投射。走出了一条立足昆医办学实际、培养区域所需药学高级人才的特色发展道路，也为同类医科院校医药协同发展机制体制的创新提供了新思路、新范式。昆医2012年获批国家首批中西部高校基础能力建设工程院校，在中央和省级财政的支持下，精准提升药学研究生培养的教学、科研平台质量，加大人才引育力度，积极承担国家省部级科技项目，强化实践教学基地建设，有机融合高质量人才培养的关键核心要素、有效应对招生规模的扩大，因应内生动力，主动融入和服务国家发展战略，服务区域经济社会发展。药学研究生的高质量培养实现了自我塑造、自我增强的创新发展。为云南省药学高等教育事业、药学产业的发展提供了不可替代的基础性作用。烙印着昆医特色的药学研究生培养体系构建完成，具象化了中西部高校基础能力建设工程的战略意义；基于办学定位、师生互效、高质量人才培养、学科建设优级成效、外部效度的互动系统别具一格、熠熠生辉。图1. 昆明医科大学药学研究生培养体系建构的时间轴及重要节点 1.2 主要解决的教学问题 1.2.1随着药学研究生招生规模的扩大，高质量人才培养体系如何构建、如何动态赋予新的时代内涵？ 1.2.2在省级医科院校培养高质量的药学研究生，如何充分利用临床医学的传统优势资源实施医药协同发展战略？ 1.2.3如何将中央、省级政府的政策支持具象化为药学研究生高质量培养的实效？ 1.2.4高质量药学研究生培养的外部评价体系如何创建、如何实施？</p> <p>2. 成果解决教学问题的方法（不超过1000字） 2.1以师生互效系统为基础，识别历史发展经验，融入时代要求 2.1.1有效识别发展历程中的经验 从自我探索、跟踪模仿，到外部先进经验的内化吸收，是实现以昆医特色为核心要素的创新发展向导。40年内的3次跨越是内部提质、外部增效的保证。 2.1.2 建立师生互效系统，为专业业务的培养奠定基石。 师生互效系统的建立，实现了研究生、导师、管理服务人员的共同可塑、整体适应、自我增强，解决了研究生招生规模扩大带来的专业思想稳定、就业职业发展困惑、心理素质提升、人际关系融洽的问题，让花盛开、解读话语，为研究生培养创建新生态。 2.1.3 办学定位科学化、在地化为融入时代要求提供了弹性空间 2014年以来，以2个培养周期为基准，修订人才培养方案，融入经济社会发展对药学高级人才培养的时代要求，确立合理的校外生态位。 2.2在全校建立大药学科发展理念，与临床医学优势互补、协同发展 2.2.1以药理学学科的强劲发展势头和对学校的贡献度，赢得优势资源的支持 2018年获批药学博士学位授权点、2021年药理学与毒理学进入全球ESI排名前1%，2022年实施药理学省级一流学科提升计划，药理学与临床医学的建设发展获得了前所未有的同等重视和肯定。 2.2.2充分吸纳临床医学的优质资源，提高研究生培养质量 药理学学科负责人是全校药学事业发展的牵头人，打破学院、科室壁垒，让药理学充分融入教学、科研、临床药学中心/药学院、GCP、院内制剂研发和生产等资源。 2.3提升和有机融合药学研究生高质量培养所需的核心要素，具象化中西部高校基础能力建设工程的哺育作用 2.3.1加大人才引育力度 2014年以来，每年引进优秀博士4—6人充实专任教师队伍，注重吸纳交叉学科、新兴学科人才。 2.3.2精准提升教学科研平台 2012年至2023年，总计投入3788万元，新增单值40万元以上教学科研仪器设备30台套，包括600 MHz NMR1台、液质联用仪3台等关键性仪器设备。 2024年，学校投入3791万元对云南省天然药物药理重点实验室进行了提升改造；2025年中央财政以旧换新购置仪器设备总计1108万元。 2.3.3积极承担国家级、省部级科技项目2014年—2025年承担国家级项目95项、省部级科研项目300余项，总金额2.0亿元。同比增长300%。 2.3.4强化实践教学基地建设 实践教学基地定位于行业龙头，注重转化药学领域的拓展。有“国家级实践教学基地”1家，“云南省产教融合研究生联合培养基地”1个。 2.4创建和实施外部效度，评价高质量药学研究生培养 以毕业生高质量就业、留滇率、服务社区、主动融入国家战略、服务共建“一带一路”构成外部效度的核心内涵，评价药学研究生的高质量培养成效。</p> <p>3. 成果的创新点（不超过800字） 3.1将中西部高校基础能力建设工程的支持具象化为药学研究生高质量培养的体系建设和创新发展，适应招生规模的扩大 本成果聚焦中西部高校基础能力建设工程为地方性院校药学研究生高质量培养体系的构建和创新实践所提供的基础性作用，具象化了该工程的战略意义。该工程为地方性院校提供了新机遇，见证其顺利迎接了新挑战——药学研究生招生规模扩大和高质量培养的双重要求，在新的发展环境中孕育了新理念、实施了新策略、创建了新范式。昆医实现了药学研究生培养质量提高，提供了区域药学事业和产业发展进步所需人才和智力支撑，体现了该工程的指向性作用和导向性价值。 3.2以一站式学生社区为依托构建师生互效系统，实施医科院校医药协同发展战略，完成药学研究生的高质量培养 基于招生规模、学生特质、学习目的、职业生涯规划、办学区位优势等客观条件，创造性地将研究生、导师、管理人员纳入大学生一站式社区管理范畴，实施“1234”工程，处理导学关系、师生群体的外在多样性和内在统一性等新局面而实施了新策略。研究生、导师、管理人员在自身角色的准确定位下，形成人才培养的互效关系系统，以利他为核心价值导向，实现三者共同可塑、整体适应、自我增强，从而为研究生的教育教学创建了健康的培养生态。充分利用医科大学的临床医学优势，以药理学学科的进步为学校的发展提供新的支撑点，创建医药协同发展的新局面，提供了医药协同发展的新思路、新举措、新路径、新范式。 3.3将内部培养过程的提质增效向服务区域药学事业和产业的进步予以高效投射 本成果历经药学研究生培养两个世代的积淀、三次跨越，完成了高质量人才培养体系及其外部效度的构建，以外部效度评价人才培养质量、形塑和优化人才培养体系。在学科建设理念、内涵、外延不断深化，国家支持基础和应用研究力度不断加大，药学产业持续转型升级的同时，不断与外界有效互动、主动融入和服务国家发展战略；高质量培养的药学研究生为区域药学高等教育事业和药学产业的发展进步提供了基础性作用。</p> <p>4. 成果的推广应用效果（不超过1000字） 本成果针对药学研究生招生规模扩大、医科院校医药发展不协调、人才培养成效评价机制单一等问题，在中西部高校基础能力建设工程助力下，成功构建师生互效系统、确立大药学科理念和实施路径、以人才培养的内在过程向外部投射的评价方法，塑造了高质量药学研究生培养的开放体系和长效机制。国内同类院校数量众多，本成果在药学研究生培养历史积淀中的经验积累、发展理念、路径实施、成果应用的可复制性与操作性强。面向区域药学新质生产力的培育和发展，具备在高质量培养药学研究生和药理学学科建设、促进药学产业创新发展中撬动新视角、启发新视野的推广应用广泛性；对于孕育类似成果具有明确的借鉴、指导作用。 2016年以来，药学院不断将取得的研究培养成果予以应用推广，为全国药学研究生的培养提供借鉴，为同类院校提供示范性作用，吸引高端人才、优质生源。药学院受邀或主动来访的国内著名高校、共建“一带一路”国家和地区等65家国内外单位、3000余人次介绍了研究生培养的历程、经验、成效和发展趋势。图2. 昆明医科大学药学研究生高质量培养在省级媒体和全国性会议上的汇报 4.1持续更新高质量培养药学研究生的时空坐标 2025年11月20日，在2025年全国药类专业学位研究生教育年会暨药理学专业学位论文设立十五周年纪念大会上，“四美”驱动下的昆医和昆药校企合作”荣获首届全国药类专业学位论文教育改革优秀案例奖。王伟受邀向来自全国100多所高校、科研院所的代表400余人，做了30分钟的主题报告，系统介绍了该成果的成功经验、启迪和发展动向。 2025年7月20日至22日，昆明医科大学在承办全国第三届全国大学生社区慢病药学志愿服务联盟会议期间，系统完整地展示本成果向新疆医科大学等十余家中西部高校基础能力建设工程以及南京医科大学等药理学学科建设先进高校现场介绍了本成果的经验做法、成效、启示。 2023年11月于成都、2024年8月于兰州、2026年3月于上海及4月于重庆，王伟受邀分别在第四届、第五届华西药学会暨西部药学院院长会议、上海交大、西南大学介绍、推广本成果。 4.2 以专业所长服务高质量共建“一带一路” 2019年至2025年，本成果连续6年向东南亚医学教育与医疗卫生联盟的13个国家、58所成员单位作经验介绍和应用推广，药理学类研究生培养现场接待外宾共计500余人次。扩大了学科影响力，促进了药理学类留学生研究生的招生。 2018年至2022年，昆明医科大学在承办共5届南亚东南亚医务人员合理用药培训班上，以临床药学专硕研究生的培养路径、成效为主线介绍了本成果。现场参观考察药学研究生培养的一站式社区、科研环境、基地建设共计500余人次。</p>					

成果
曾获
奖励
情况
获奖

时间奖项名称获奖
等级授奖
部门
2014年
12月14日国家科学技术奖科技进步奖：中药注射剂全面质量控制及在清开灵、舒血宁、参麦注射液中的应用二等奖国务院
2009年
12月23日国家科学技术奖自然科学奖：拓扑异构酶II新型抑制剂沙尔威辛的抗肿瘤分子机制二等奖国务院
2007年
12月17日国家科学技术奖科技进步奖：复方蒿甲醚的研发、国际化及产业化二等奖国务院
2025年
11月11日首届全国药学专业学位教育改革优秀案例奖：“四美”驱动下的昆医和昆药校企合作优秀
案例奖全国药学专业学位研究生教育指导委员会
2023年
08月28日药学院分工会获全国教科文卫体系统模范职工小家荣誉称号优秀奖中国教科文卫体工会全国委员会
2016年
11月01日 2016年“创青春”中航工业全国大学生创业大赛第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖共青团中央、
教育部等
2019年
11月01日 2019年“祖国，听我说”
国庆征文三等奖欧美同学会（中国留学人员联谊会）
2009年
08月03日中国人民解放军总后勤部：抗虐新药复方磷酸萘啶酮（ARCO）的研制及国际市场开拓二等奖中国人民解放军总后
勤部
2016年
12月01日内蒙古自治区科学技术奖自然科学奖：天然药物基础研究与开发研究二等奖内蒙古自治区
人民政府
2024年
04月19日云南省科学技术奖科技进步奖：民族药臭灵丹研发关键技术及其临床推广应用二等奖云南省
人民政府
2009年
04月10日云南省科学技术奖自然科学奖：滇产生物中萜类、酚类和甾体皂甙的抗肿瘤和心血管活性二等奖云南省
人民政府
2014年
04月01日云南省科学技术奖科技进步奖：细菌性多糖蛋白结合疫苗关键
技术研究与应用二等奖云南省
人民政府
2012年
01月19日云南省科学技术奖科技进步奖：冻干AC群流脑结合疫苗产业化技术研究及应用二等奖云南省
人民政府
2010年
04月14日云南省科学技术奖科技进步奖：b型流感嗜血杆菌结合疫苗研究开发二等奖云南省
人民政府
2021年
06月02日云南省科学技术奖自然科学奖：三七有效成分结构转化及其活性评价三等奖云南省
人民政府
2016年
02月06日云南省科学技术奖科技进步奖：A、C、Y及W135群流脑多糖疫苗产业化技术研究与应用（玉溪沃森生物技术有限公
司）三等奖云南省
人民政府
2025年
04月01日云南省委教育工委“立德树人机制综合改革
试点院系”优秀奖中共云南省委
教育工委
2019年
09月01日云南省教育系统
先进集体优秀奖云南省人力资源和社会保障厅、云南省
教育厅
2016年
05月01日云南省五四红旗团委优秀奖共青团
云南省委
2021年

07月01日云南省高校优秀
党务工作者优秀中共云南省委
高校工委
2020年

09月22日药学院党委获云南省第二批“一流党建示范院（系）党组织优秀中共云南省委
教育工委

2019年

03月01日云南省2019年度

“巾帼文明岗”荣誉称号云南省妇女

联合会

成果

起止时间起始：1986年09月

完成：2015年12月实践检验期：10年

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字，仅限文本格式，下同）

1.1 成果简介

昆明医科大学（以下简称昆医）1986年开始招收药理学硕士研究生、2001年招收药物化学硕士研究生、2011年获批药理学一级学科硕士学位授予权、2014年获批药学硕士专业学位授予权、2018年获批药理学一级学科博士学位授予权。从学术型药学硕士的招生培养、到学术型和专业型药学硕士的培养并驾齐驱、再到药学博士学位授权点专项核验合格；历时40年，实现了药学研究生高质量培养的3次跨越，成功完成药学高级人才培养的系统化、规模化、规范化。昆医主动担当区域药学研究生高质量培养和评价体系构建的责任，在发挥标杆示范作用的同时，不断赋予其新的时代内涵并创新实践；为区域药学事业和产业的发展提供人才和智力保障。本校药理学类研究生的培养紧跟经济社会发展形势，不断学习吸纳先进单位的优秀理念和做法，从跟踪模仿到自主创新，结合医科大学培养药学研究生的临床医学优势，充分利用区域生物医药和大健康产业发展契机，深入开发自身潜能，构建了师生互效系统、实施了省级医科院校医药协同发展战略、成功地将高质量人才培养成效向区域药学事业和产业的发展与进步予以高效投射。走出了一条立足昆医办学实际、培养区域所需药学高级人才的特色发展道路，也为同类医科院校医药协同发展机制体制的创新提供了新思路、新范式。

昆医2012年获批国家首批中西部高校基础能力建设工程院校，在中央和省级财政的持续支持下，精准提升药学研究生培养的教学、科研平台质量，加大人才引育力度，积极承担国家省部级科技项目，强化实践教学基地建设，有机融合高质量人才培养的关键核心要素、有效应对招生规模的扩大，因应内生动力，主动融入和服务国家发展战略，服务区域经济社会发展。药学研究生的高质量培养实现了自我塑造、自我增强的创新发展。为云南省药学高等教育事业、药学产业的发展提供了不可替代的基础性作用。

烙印着昆医特色的药学研究生培养体系构建完成，具象化了中西部高校基础能力建设工程的战略意义；基于办学定位、师生互效、高质量人才培养、学科建设优级成效、外部效度的互动系统别具一格、熠熠生辉。

图1. 昆明医科大学药学研究生培养体系建构的时间轴及重要节点

1.2 主要解决的教学问题

1.2.1 随着药学研究生招生规模的扩大，高质量人才培养体系如何构建、如何动态赋予新的时代内涵？

1.2.2 在省级医科院校培养高质量的药学研究生，如何充分利用临床医学的传统优势资源实施医药协同发展战略？

1.2.3 如何将中央、省级政府的政策支持具象化为药学研究生高质量培养的实效？

1.2.4 高质量药学研究生培养的外部评价体系如何创建、如何实施？

2. 成果解决教学问题的方法（不超过1000字）

2.1 以师生互效系统为基础，识别历史发展经验，融入时代要求

2.1.1 有效识别发展历程中的经验

从自我探索、跟踪模仿，到外部先进经验的内化吸收，是实现以昆医特色为核心要素的创新发展向导。40年内的3次跨越是内部提质的标志、外部增效的保证。

2.1.2 建立师生互效系统，为专业业务的培养奠定基石。

师生互效系统的建立，实现了研究生、导师、管理服务人员的共同可塑、整体适应、自我增强，解决了研究生招生规模扩大带来的专业思想稳定、就业职业发展困惑、心理素质提升、人际关系融洽的问题，让花盛开、解读花语，为研究生培养创建新境界。

2.1.3 办学定位科学化、在地化为融入时代要求提供了弹性空间

2014年以来，以2个培养周期为基准，修订人才培养方案，融入经济社会发展对药学高级人才培养的时代要求，确立合理的校内外生态位。

2.2 在全校建立大药学科发展理念，与临床医学优势互补、协同发展2.2.1 以药理学学科的强劲发展势头和对学校的贡献度，赢得优势资源的支持

2018年获批药理学博士学位授权点、2021年药理学与毒理学进入全球ESI排名前1%，2022年实施药学省级一流学科提升计划，药学与临床医学的建设发展获得了前所未有的同等重视和肯定。

2.2.2 充分吸纳临床医学的优质资源，提高研究生培养质量

药理学学科负责人是全校药学事业发展的牵头人，打破学院、科室壁垒，让药学研究生充分利用教学、科研、临床药学中心/药学部、GCP、院内制剂研发和生产等资源。

2.3 提升和有机融合药学研究生高质量培养所需的核心要素，具象化中西部高校基础能力建设工程的哺育作用

2.3.1 加大人才引育力度

2014年以来，每年引进优秀博士4—6人充实专任教师队伍，注重吸纳交叉学科、新兴学科人才。

2.3.2 精准提升教学科研平台

2012年至2023年，总计投入3788万元，新增单值40万元以上教学科研仪器设备30台套，包括600 MHz NMR1台、液质联用仪3台等关键性仪器设备。2024年，学校投入3791万元对云南省天然药物药理重点实验室进行了提升改造；2025年中央财政以旧换新购置仪器设备总计1108万元。

2.3.3积极承担国家级、省部级科技项目2014年—2025年承担国家级项目95项、省部级科研项目300余项，总金额2.0亿元。同比增长300%。

2.3.4强化实践教学基地建设

实践教学基地定位于行业龙头，注重转化药学领域的拓展。有“国家级实践教学基地”1家，“云南省产教融合研究生联合培养基地”1个。

2.4创建和实施外部效度，评价高质量药学研究生培养

以毕业生高质量就业、留滇率、服务社区、主动融入国家战略、服务共建“一带一路”构成外部效度的核心内涵，评价药学研究生的高质量培养成效。

3. 成果的创新点（不超过800字）

3.1将中西部高校基础能力建设工程的支持具象化为药学研究生高质量培养的体系建设和创新发展，适应招生规模的扩大

本成果聚焦中西部高校基础能力建设工程为地方性院校药学研究生高质量培养体系的构建和创新实践所提供的基础性作用，具象化了该工程的战略意义。该工程为地方性院校提供了新机遇，见证其顺利迎接了新挑战——药学研究生招生规模扩大和高质量培养的双重要求，在新的发展环境中孕育了新理念、实施了新策略、创建了新范式。昆医实现了药学研究生培养质量提高，提供了区域药学事业和产业发展进步所需人才和智力支撑，体现了该工程的指向性作用和导向性价值。

3.2以一站式学生社区为依托构建师生互效系统，实施医科类院校医药协同发展战略，完成药学研究生的高质量培养

基于招生规模、学生特质、学习目的、职业生涯期许、办学区位优势等客观条件，创造性地将研究生、导师、管理人员纳入大学生一站式社区管理范畴，实施“1234”工程，处理导学关系、师生群体的外在多样性和内在统一性等新局面而实施了新策略。研究生、导师、管理人员在自身角色的准确定位下，形成人才培养的互效关系综合体，以利他为核心价值导向，实现三者的共同可塑、整体适应、自我增强，从而为研究生的教育教学创建了健康的培养生境。充分利用医科大学的临床医学优势，以药学学科的进步为学校的发展提供新的支撑点，创建医药协同发展的新局面，提供了医药协同发展的新思路、新举措、新路径、新范式。

3.3将内部培养过程的提质增效向服务区域药学事业和产业的进步予以高效投射

本成果历经药学研究生培养两个世代的积淀、三次跨越，完成了高质量人才培养体系及其外部效度的构建，以外部效度评价人才培养质量、形塑和优化人才培养体系。在学科建设理念、内涵、外延不断深化，国家支持基础和应用研究力度不断加大，药学产业持续转型升级的同时，不断与外界有效互动、主动融入和服务国家发展战略；高质量培养的药学研究生为区域药学高等教育事业和药学产业的发展进步提供了基础性作用。

4. 成果的推广应用效果（不超过1000字）

本成果针对药学研究生招生规模扩大、医科院校医药发展不协调、人才培养成效评价机制单一等问题，在中西部高校基础能力建设工程助力下，成功构建师生互效系统、确立大药学科理念和实施路径、以人才培养的内在过程向外部投射的评价方法，塑造了高质量药学研究生培养的开放体系和长效机制。

国内同类院校数量众多，本成果在药学研究生培养历史积淀中的经验积累、发展理念、路径实施、成果应用的可复制性与操作性强。面向区域药学新质生产力的培育和发展，具备在高质量培养药学研究生和药学学科建设、促进药学产业创新发展中撬动新视角、启发新视域的推广应用广谱性；对于孕育类似成果具有明确的借鉴、指导作用。

2016年以来，药学院不断将取得的研究生培养成果予以应用推广，为全国药学研究生的培养提供借鉴，为同类院校提供示范性作用，吸引高端人才、优质生源。药学院向受邀或主动来访的国内著名高校、共建“一带一路”国家地区等65家国内外单位、3000余人次介绍了研究生培养的历程、经验、成效和发展趋势。

图2. 昆明医科大学药学研究生高质量培养在省级媒体和全国性会议上的汇报

4.1持续更新高质量培养药学研究生的时空坐标

2025年11月20日，在2025年全国药类专业学位研究生教育年会暨药类专业学位教育设立十五周年纪念大会上，“‘四美’驱动下的昆医和昆药校企合作”荣获首届全国药类专业学位教育改革优秀案例奖。王伟受邀向来自全国100多所高校、科研院所的代表400余人，做了30分钟的主题报告，系统介绍了该成果的成功经验、启迪和发展动向。

2025年7月20日至22日，昆明医科大学在承办全国第三届大学生社区慢病药学志愿服务联盟会议期间，系统完整地将本成果向新疆医科大学等十余家中西部高校基础能力建设高校以及南京医科大学等药学学科建设先进高校现场介绍了本成果的经验做法、成效、启示。

2023年11月于成都、2024年8月于兰州、2026年3月于上海及4月于重庆，王伟受邀分别在第四届、第五届华西药学会暨西部药学院院长会议、上海交大、西南大学介绍、推广本成果。

4.2 以专业所长服务高质量共建“一带一路”

2019年至2025年，本成果连续6年向南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟的13个国家、58所成员单位作经验介绍和应用推广，药学类研究生培养现场接待外宾共计500余人次。扩大了学科影响力，促进了药学类留学生研究生的招生。

2018年至2022年，昆明医科大学在承办共5届南亚东南亚医务人员合理用药培训班上，以临床药学专硕研究生的培养路径、成效为主线介绍了本成果。现场参观考察药学研究生培养的一站式社区、科研环境、基地建设共计500余人次。

二、主要完成人情况

主持人姓名	王伟	性别	男
出生年月	1972年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	药学院副院长
现从事工作及专长	药学教育、教学、管理，研究生教育管理	是否为校领导牵头成果	否
工作单位	昆明医科大学药学院		

联系电话	0871-65922814	移动电话	13518703926
电子信箱	wangwei@kmmu.edu.cn		
通讯地址	云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学 药学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1、2025年11月，浙江省温州市，全国药类专业学位研究生教育指导委员会首届全国药类专业学位教育改革优秀案例奖，排名第一 2、2019年11月，北京市，欧美同学会（中国留学人员联谊会）2019年国庆征文三等奖，唯一作者 3、2017年11月，内蒙古呼和浩特市，内蒙古自治区科学技术奖自然科学二等奖，排名第二 4、2014年11月，重庆市，中国民族医药学会、民族医药协会首届民族医药科学技术奖自然科学一等奖，排名第二		
何时何地受过何种处分	无		
主要 贡献	本成果十年创新发展、推广应用的倡议者、主导者、推动者、实施者，本成果历史积淀的主要参与者。本成果申报书及报告的核心撰写人。 本人签名： 年月日		
培养研究生情况	培养毕业硕士研究生11人、博士研究生3人，在读硕士生4人、博士生2人，师生关系和谐融洽。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、落实立德树人的根本任务，关心学生的健康成长成才、悉心指导学生学业，高标准严要求师生的科研诚信和学术道德规范，严把学位论文、科技论文的质量关，严格审批研究室科研经费。分管药学院学科建设、研究生培养、就业创业工作，严格审核把关学院学科建设经费、学位点建设运转经费、实践教学基地建设经费、研究生培养经费、研究生教育创新基金项目经费，做到资源的有效配置。 本人签名： 年月日		

主持人姓名王伟性别男

出生年月 1972 年 11 月最后学历博士研究生

专业技术职称教授现任党政职务药学院副院长

现从事工

作及专长药教育、教学、管理，研究生教育管理是否为校领

导牵头成果否

工作单位昆明医科大学药学院

联系电话 0871-65922814 移动电话 13518703926

电子信箱 wangwei@kmmu.edu.cn

通讯地址云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学

药学院

何时何地受何种

省部级及以上奖励 1、2025年11月，浙江省温州市，全国药类专业学位研究生教育指导委员会首届全国药类专业学位教育改革优秀案例奖，排名第一

2、2019年11月，北京市，欧美同学会（中国留学人员联谊会）2019年国庆征文三等奖，唯一作者

3、2017年11月，内蒙古呼和浩特市，内蒙古自治区科学技术奖自然科学二等奖，排名第二

4、2014年11月，重庆市，中国民族医药学会、民族医药协会首届民族医药科学技术奖自然科学一等奖，排名第二

何时何地受过何种处分无

主要

贡献本成果十年创新发展、推广应用的倡议者、主导者、推动者、实施者，本成果历史积淀的主要参与者。本成果申报书及报告的核心撰写人。

本人签名：

年月日

培养研究生情况培养毕业硕士研究生11人、博士研究生3人，在读硕士生4人、博士生2人，师生关系和谐融洽。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、落实立德树人的根本任务，关心学生的健康成长成才、悉心指导学生学业，高标准严要求师生的科研诚信和学术道德规范，严把学位论文、科技论文的质量关，严格审批研究室科研经费。分管药学院学科建设、研究生培养、就业创业工作，严格审核把关学院学科建设经费、学位点建设运转经费、实践教学基地建设经费、研究生培养经费、研究生教育创新基金项目经费，做到资源的有效配置。

本人签名：

年月日

主要完成人情况（不超过15人）

第(2)完成人姓名	李波	性别	女
出生年月	1979年06月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	高级实验师	现任党政职务	研究生处副处长、研究生院副院长
现从事工 作及专长	研究生教育教学、管理；研究生教育管理		
工作单位	昆明医科大学研究生处（院）		
联系电话	0871-65933614	移动电话	18787450220
电子信箱	51518318@qq.com		
通讯地址	云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学 研究生院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1、2023年3月，云南省昆明市，云南省研究生教学成果一等奖、排名第九		
何时何地受过何种处分	无		
主要 贡献	长期从事研究生培养、教育管理工作。兼任学校就业指导中心副主任、创新创业学院副院长。始终坚持落实立德树人的根本任务，以服务国家重大战略需求与区域医药产业发展为导向，以提升研究生培养质量为核心，在药学院研究生教育教学改革与实践方面做出了系统性、创新性的贡献。优化培养体系，突出交叉融合。面向药学前沿领域，统筹药学博士、硕士研究生人才培养方案的修（制）订工作。打破了传统学科壁垒，推动设立了“药学前沿与交叉”课程模块，将人工智能与药学、药物信息学等纳入必修或选修范畴；加强模块化课程建设，长期策划并组织研究生品牌前沿讲座“至真论坛”，近3年每年参与师生数逾3000人次，在营造学术氛围、拓宽药学研究生学术视野方面取得了显著成效。深化产教融合，推动协同育人。创新质量保障，实施动态监控。推行了“培养过程关键节点考核”为核心的研究生培养质量内部保障体系，持续完善开题报告、中期考核、预答辩的标准化流程与分流退出机制，强化过程管理。整合优势资源，赋能科研训练。负责校级“研究生创新基金”设立，资助具有原创性和探索性的自主选题研究，激发了研究生的科研主动性与创新潜能。 本人签名： 年月日		
培养研究生情况	药学院研究生导师，已培养毕业硕士研究生1人，在读研究生3人。创建、完善校级层面的研究生培养、教育管理体系		

，以身作则、率先垂范、以点带面，推动研究生教育改革、创建高质量人才培养的范式。 本人签名： 年月日

第(2)完成人姓名李波性别女

出生年月 1979年06月最后学历博士研究生

专业技术职称高级实验师现任党政职务研究生处副处长、研究生院副院长

现从事工

作及专长研究生教育教学、管理；研究生教育管理

工作单位昆明医科大学研究生处(院)

联系电话 0871-65933614 移动电话 18787450220

电子信箱 51518318@qq.com

通讯地址云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学

研究生院

何时何地受何种

省部级及以上奖励 1、2023年3月，云南省昆明市，云南省研究生教学成果一等奖、排名第九

何时何地受过何种处分无

主要

贡献长期从事研究生培养、教育管理工作。兼任学校就业指导中心副主任、创新创业学院副院长。始终坚持落实立德树人的根本任务，以服务国家重大战略需求与区域医药产业发展为导向，以提升研究生培养质量为核心，在药学研究生教育教学改革与实践方面做出了系统性、创新性的贡献。

优化培养体系，突出交叉融合。面向药学前沿领域，统筹药学博士、硕士研究生人才培养方案的修(制)订工作。打破了传统学科壁垒，推动设立了“药学前沿与交叉”课程模块，将人工智能与药学、药物信息学等纳入必修或选修范畴；加强模块化课程建设，长期策划并组织研究生品牌前沿讲座“至真论坛”，近3年每年参与师生数逾3000人次，在营造学术氛围、拓宽药学研究生学术视野方面取得了显著成效。深化产教融合，推动协同育人。创新质量保障，实施动态监控。推行了“培养过程关键节点考核”为核心的研究生培养质量内部保障体系，持续完善开题报告、中期考核、预答辩的标准化流程与分流退出机制，强化过程管理。整合优势资源，赋能科研训练。负责校级“研究生创新基金”设立，资助具有原创性和探索性的自主选题研究，激发了研究生的科研主动性与创新潜能。

本人签名：

年月日

培养研究生情况药学院研究生导师，已培养毕业硕士研究生1人，在读研究生3人。

创建、完善校级层面的研究生培养、教育管理体系，以身作则、率先垂范、以点带面，推动研究生教育改革、创建高质量人才培养的范式。

本人签名：

年月日

主要完成人情况(不超过15人)

第(3)完成人姓名	刘丹丹	性别	女
出生年月	1981年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	药学院学科科研及研究生管理办公室主任
现从事工 作及专长	研究生教育教学、管理；教育管理		
工作单位	昆明医科大学药学院		
联系电话	0871-65953544	移动电话	15987158599
电子信箱	liudandan@kmmu.edu.cn		
通讯地址	云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学 药学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1、2025年，浙江省温州市，全国药学专业学位研究生教育指导委员会首届全国药学专业学位教育改革优秀案例奖，排名第二 2、2023年，重庆市，中国化学会第四届全国大学生化学实验创新设计大赛“微瑞杯”西南赛区一等奖，指导教师 3、2022年，云南省昆明市，云南省卫生科技教育协会，云南省卫生科技成果二等奖，排名第五 4、2020年，云南省昆明市，云南省卫生科技教育协会，云南省卫生科技成果三等奖，排名第五 5、2018年，新疆乌鲁木齐市，教育部高等学校药学类专业教学指导委员会，全国高等学校临床药学专业青年教师教学能力大赛，特等奖 6、2018年，新疆乌鲁木齐市，教育部高等学校药学类专业教学指导委员会，全国高等学校临床药学专业青年教师微课教学大赛，特等奖 7、2017年，江苏省南京市，教育部高等学校药学类专业教学指导委员会，全国高等学校药学专业青年教师微课教学大赛，二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要 贡献	2020年以来，作为骨干参与药学研究生历次培养方案的起草、修订，协助分管领导统筹研究生课程的准入申报、开设，实施研究生业务管理服务，协助分管领导推进药学科建设、指导教师遴选和培训、实践教学基地建设、导师团队建设，以及本成果的积累、推广和应用。 本人签名： 年月日		
培养研究生情况	培养毕业硕士研究生7人，其中专硕3人，培养在读硕士研究生6人；培养教育部云南高等研究院昆明医科大学博士研究生1人。2025年，指导硕士生1人获云南省优秀硕士学位论文、1人获国家奖学金。 落实立德树人的根本任务，用心用力指导研究生的成长成才，严格把关研究生教学经费、课程建设经费、学科建设经费、学位点运转经费的申报、使用、报销工作。 本人签名： 年月日		

第(3)完成人姓名刘丹丹性别女

出生年月 1981年10月最后学历博士研究生

专业技术职称教授现任党政职务药学院学科科研及研究生管理办公室主任

现从事工

作及专长研究生教育教学、管理；教育管理

工作单位昆明医科大学药学院

联系电话 0871-65953544 移动电话 15987158599

电子信箱 liudandan@kmmu.edu.cn

通讯地址云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学

药学院

何时何地受何种

省部级及以上奖励 1、2025年，浙江省温州市，全国药类专业学位研究生教育指导委员会首届全国药类专业学位教育改革优秀案例奖，排名第二

2、2023年，重庆市，中国化学会第四届全国大学生化学实验创新设计大赛“微瑞杯”西南赛区一等奖，指导教师

3、2022年，云南省昆明市，云南省卫生科技教育管理协会，云南省卫生科技成果二等奖，排名第五

4、2020年，云南省昆明市，云南省卫生科技教育管理协会，云南省卫生科技成果三等奖，排名第五

5、2018年，新疆乌鲁木齐市，教育部高等学校药类专业教学指导委员会，全国高等学校临床药类专业青年教师教学能力大赛，特等奖

6、2018年，新疆乌鲁木齐市，教育部高等学校药类专业教学指导委员会，全国高等学校临床药类专业青年教师微课教学大赛，特等奖

7、2017年，江苏省南京市，教育部高等学校药类专业教学指导委员会，全国高等学校药类专业青年教师微课教学大赛，二等奖

何时何地受过何种处分无

主要

贡献 2020年以来，作为骨干参与药学研究生历次培养方案的起草、修订，协助分管领导统筹研究生课程的准入申报、开设，实施研究生业务管理服务，协助分管领导推进药理学学科建设、指导教师遴选和培训、实践教学基地建设、导师团队建设，以及本成果的积累、推广和应用。

本人签名：

年月日

培养研究生情况培养毕业硕士研究生7人，其中专硕3人，培养在读硕士研究生6人；培养教育部云南高等研究院昆明医科大学博士研究生1人。2025年，指导硕士生1人获云南省优秀硕士学位论文、1人获国家奖学金。

落实立德树人的根本任务，用心用力指导研究生的成长成才，严格把关研究生教学经费、课程建设经费、学科建设经费、学位点运转经费的申报、使用、报销工作。

本人签名：

年月日

主要完成人情况（不超过15人）

第(4)完成人姓名	卿晨	性别	女
出生年月	1962年01月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	药理学，肿瘤药理专业		
工作单位	昆明医科大学药学院		
联系电话	移动电话	13308841168	
电子信箱	qingchen@kmmu.edu.cn		
通讯地址	云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学药学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2009年4月，云南省昆明市，云南省科学技术奖自然科学二等奖，排名第一 2、2009年12月，北京市，国家科学技术奖自然科学奖二等奖，排名第五 3、2019年2月，云南省昆明市，云南省第二十二次哲学社会科学优秀成果（研究报告）一等奖，排名第五。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	“云南省天然药物药理学研究创新团队”负责人，云南省药学重点学科、丁健院士工作站负责人。《细胞培养与实践》研究生课程负责人。兼任云南省药理学名誉理事长、中国药理学学会生化与分子药理学专委会常委。2010年至2014年担任昆明医科大学药学院院长、云南省天然药物药理重点实验室主任。成功主持申报昆明医科大学药一级学科硕士学位授权点、药学硕士专业学位授权点。是昆明医科大学药理学学科建设的奠基人之一。 本人签名： 年月日		
培养研究生情况	已培养毕业硕士研究生69名、博士研究生6名。为昆明医科大学药学研究生培养体系系统化的主要负责人之一。 本人签名： 年月日		

第(4)完成人姓名卿晨性别女

出生年月 1962年01月最后学历博士研究生

专业技术职称教授现任党政职务无

现从事工

作及专长药理学，肿瘤药理专业

工作单位昆明医科大学药学院

联系电话移动电话 13308841168

电子信箱 qingchen@kmmu.edu.cn

通讯地址云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学药学院

何时何地受何种

省部级及以上奖励 1、2009年4月，云南省昆明市，云南省科学技术奖自然科学二等奖，排名第一

2、2009年12月，北京市，国家科学技术奖自然科学奖二等奖，排名第五

3、2019年2月，云南省昆明市，云南省第二十二次哲学社会科学优秀成果（研究报告）一等奖，排名第五。

何时何地受过何种处分无

主要

贡献 “云南省天然药物药理学研究创新团队”负责人，云南省药学重点学科、丁健院士工作站负责人。《细胞培养与实践

2. 中西部高校基础能力建设工程助力药学研究生培养体系构建及十年创新实践-云南省教学成果(研究生)申报表_第2部分

总字符数: 5562

相似文献列表

去除本人文献复制比: 0.5%(30) 去除引用文献复制比: 0.5%(30) 文字复制比: 0.5%(30)

1	民族药资源化学国家民委-教育部重点实验室学术委员会委员介绍 - 《云南民族大学学报(自然科学版)》- 2013-09-10	0.5% (30)	是否引证: 否
---	--	-----------	---------

原文内容

2010年至2014年担任昆明医科大学药学院院长、云南省天然药物药理重点实验室主任。成功主持申报昆明医科大学药学一级学科硕士学位授权点、药学硕士专业学位授权点。是昆明医科大学药学科建设的奠基人之一。

本人签名:

年月日

培养研究生情况已培养毕业硕士研究生69名、博士研究生6名。为昆明医科大学药学研究生培养体系系统化的主要负责人之一。

本人签名:

年月日

主要完成人情况(不超过15人)

第(5)完成人姓名	刘军锋	性别	男
出生年月	1976年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	正高级工程师	现任党政职务	高级副总裁
现从事工作及专长	药物研发、管理、研究生培养		
工作单位	昆药集团股份有限公司, 昆明医科大学药学院研究生导师, 云南省产教融合研究生联合培养基地企业负责人		
联系电话	13305350531	移动电话	13305350531
电子信箱	ytljf@hotmail.com		
通讯地址	云南省昆明市五华区科医路166号, 云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学药学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2025年, 浙江省温州市, 全国药学专业学位研究生教育指导委员会首届全国药学专业学位教育改革优秀案例奖, 排名第三 2、2021年, 云南省昆明市, 云南省有突出贡献的优秀专业技术人才 3、2018年, 云南省昆明市, 云南省千人计划高层次人才专项 4、2014年, 北京市, 国家科技进步二等奖, 排名第四 5、2012年, 北京市, 中华全国工商业联合会颁发的科技进步奖一等奖, 排名第三 6、2012年, 河北省石家庄市, 河北省科技进步一等奖, 排名第四		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	云南省学位委员会第四届药学专业学位专家委员会委员, 云南省产教融合研究生联合培养基地-医药企业药学类专业学位研究生联合培养基地企业负责人, 昆明医科大学药学专业学位教育指导委员会委员。承担昆明医科大学药学专业学位研究生培养工业药学企业负责人、合作导师职责。承担昆明医科大学硕博研究生“药物分子设计”课程1门。长期从事新药研发、管理工作, 聚焦基于天然产物的创新药物研发。2018年主持开发了注射用血塞通(冻干)100mg新产品(批文号: 2018B04062), 累计销售近9亿元人民币, 是昆药集团销售量最大、利润最高的品规。2021年, 主导的注射用血塞通(冻干)国家标准获得批准, 标准号YBZ00362021。近年来承担或参与国家科技部“重大新药创制”重大专项3项、国家科技部国际合作计划1项、省级科技计划4项、市级科技攻关计划项目多项。 本人签名: 年月日		
培养研究生情况	在昆明医科大学培养毕业硕士研究生1人、专硕1人; 合作培养在读研究生3人, 合作培养教育部云南高等研究院昆明医科大学博士研究生1人。将工业药学专硕培养的理念、思路、路径与昆明医科大学药学研究生的培养体系有机融合, 促进人才培养质量的提高; 在企业界不断推广昆明医科大学与昆药集团合作建设研究生联合培养基地的先进经验和做法。 本人签名: 年月日		

第(5)完成人姓名刘军锋性别男

出生年月 1976年10月最后学历博士研究生

专业技术职称正高级工程师现任党政职务高级副总裁

现从事工

作及专长药物研发、管理、研究生培养

工作单位昆药集团股份有限公司, 昆明医科大学药学院研究生导师, 云南省产教融合研究生联合培养基地企业负责人

联系电话 13305350531 移动电话 13305350531

电子信箱 ytljf@hotmail.com

通讯地址云南省昆明市五华区科医路166号, 云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学药学院

何时何地受何种

省部级及以上奖励 1、2025年, 浙江省温州市, 全国药学专业学位研究生教育指导委员会首届全国药学专业学位教育改革优秀案例奖, 排名第三

2、2021年, 云南省昆明市, 云南省有突出贡献的优秀专业技术人才

3、2018年, 云南省昆明市, 云南省千人计划高层次人才专项

4、2014年, 北京市, 国家科技进步二等奖, 排名第四

5、2012年, 北京市, 中华全国工商业联合会颁发的科技进步奖一等奖, 排名第三

6、2012年，河北省石家庄市，河北省科技进步一等奖，排名第四

何时何地受过何种处分无

主要

贡献云南省学位委员会第四届药类专业学位专家委员会委员，云南省产教融合研究生联合培养基地-医药企业药学类专业学位研究生联合培养基地企业负责人，昆明医科大学药类专业学位教育指导委员会委员。

承担昆明医科大学药类专业学位研究生培养工业药学企业负责人、合作导师职责。承担昆明医科大学硕博士研究生“药物分子设计”课程1门。

长期从事新药研发、管理工作，聚焦基于天然产物的创新药物研发。2018年主持开发了注射用血塞通（冻干）100mg新产品（批件号：2018B04062），累计销售近9亿元人民币，是昆药集团销售量最大、利润最高的品规。2021年，主导的注射用血塞通（冻干）国家标准获得批准，标准号YBZ00362021。近年来承担或参与国家科技部“重大新药创制”重大专项3项、国家科技部国际合作计划1项、省级科技计划4项、市级科技攻关计划项目多项。

本人签名：

年月日

培养研究生情况在昆明医科大学培养毕业硕士研究生1人、专硕1人；合作培养在读研究生3人，合作培养教育部云南高等研究院昆明医科大学博士研究生1人。将工业药学专硕培养的理念、思路、路径与昆明医科大学药学研究生的培养体系有机融合，促进人才培养质量的提高；在企业界不断推广昆明医科大学与昆药集团合作建设研究生联合培养基地的先进经验和做法。

本人签名：

年月日

主要完成人情况（不超过15人）

第(6)完成人姓名	王琳	性别	女
出生年月	1994年12月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	药学院团委书记
现从事工作及专长	研究生教育管理、团建、党建，思政教育		
工作单位	昆明医科大学药学院		
联系电话	13263133707	移动电话	13263133707
电子信箱	wl_cwu@163.com		
通讯地址	云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学 药学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2025年11月，云南省昆明市，2025年云南省高校思想政治教育工作优秀案例二等奖 2、2025年9月，云南省昆明市，2025年“小我融入大我，青春献给祖国”云南省高校师生主题社会实践活动典型案例 3、2025年7月，云南省昆明市，中国国际大学生创新大赛（2025）云南赛区选拔赛“青年红色筑梦之旅”银奖，指导教师 4、2025年7月，云南省昆明市，2025年“云岭师生说”理论宣讲活动优秀奖 5、2025年6月，云南省昆明市，云南省第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛二等奖，指导教师 6、2025年2月，云南省昆明市，云南共青团2024年度“1+5”工程典型案例奖 7、2024年10月，云南省昆明市，第七届云南省高校网络教育优秀微课三等奖 8、2024年8月，云南省昆明市，第十一届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛银奖，指导教师 9、2023年8月，云南省昆明市，云南省教育系统“青春践行二十大”主题活动征文二等奖 10、2023年7月，云南省昆明市，云南省教育系统“青春践行二十大”主题活动“看照片讲故事”大赛三等奖 11、2023年6月，中共云南省委教育工委主题教育精品党课（微党课）优秀奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	负责2022年—2025年研究生的团建建设工作。坚持思想引领，业务精进；以大姐姐的心态和行动关心研究生在日常科研、工作、生活。组织张桂梅等师德标兵、优秀教育工作者大讲堂40余场次，参加人数8000余人。协助学生、学生家长转变就业观念，鼓励积极留滇、早就业或进一步提升学业。参加工作以来，思政工作获省级奖项8项，校级奖项15项；指导学生项目获奖（立项）国家级1项，省级8项，校级27项；发表思政领域论文13篇。 本人签名： 年月日		
培养研究生情况	担任2022级、2023级、2024级、2025级研究生班辅导员、班主任，师生关系和谐，班集体突发或意外事件发生率零记录。 本人签名： 年月日		

第(6)完成人姓名王琳性别女

出生年月 1994年12月最后学历硕士研究生

专业技术职称助理研究员现任党政职务药学院团委书记

现从事工

作及专长研究生教育管理、团建、党建，思政教育

工作单位昆明医科大学药学院

联系电话 13263133707 移动电话 13263133707

电子信箱 wl_cwu@163.com

通讯地址云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学

药学院

何时何地受何种

省部级及以上奖励 1、2025年11月，云南省昆明市，2025年云南省高校思想政治教育工作优秀案例二等奖

2、2025年9月，云南省昆明市，2025年“小我融入大我，青春献给祖国”云南省高校师生主题社会实践活动典型案例

3、2025年7月，云南省昆明市，中国国际大学生创新大赛（2025）云南赛区选拔赛“青年红色筑梦之旅”银奖，指导教师

4、2025年7月，云南省昆明市，2025年“云岭师生说”理论宣讲活动优秀奖

5、2025年6月，云南省昆明市，云南省第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛二等奖，指导教师

6、2025年2月，云南省昆明市，云南共青团2024年度“1+5”工程典型案例奖

7、2024年10月，云南省昆明市，第七届云南省高校网络教育优秀微课三等奖

8、2024年8月，云南省昆明市，第十一届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛银奖，指导教师

9、2023年8月，云南省昆明市，云南省教育系统“青春践行二十大”主题活动征文二等奖

10、2023年7月，云南省昆明市，云南省教育系统“青春践行二十大”主题活动“看照片讲故事”大赛三等奖

11、2023年6月，中共云南省委教育工委主题教育精品党课（微党课）优秀奖

何时何地受过何种处分无

主要

贡献负责2022年—2025年研究生的党团建设工作。坚持思想引领，业务精进；以大姐姐的心态和行动关心研究生在日常科研、工作、生活。组织张桂梅等师德标兵、优秀教育工作者大讲堂40余场次，参加人数8000余人。协助学生、学生家长转变就业观念，鼓励积极留滇、早就业或进一步提升学业。参加工作以来，思政工作获省级奖项8项，校级奖项15项；指导学生项目获奖（立项）国家级1项，省级8项，校级27项；发表思政领域论文13篇。

本人签名：

年月日

培养研究生情况担任2022级、2023级、2024级、2025级研究生班辅导员、班主任，师生关系和谐，班集体突发或意外事件发生率零记录。

本人签名：

年月日

主要完成人情况（不超过15人）

第（7）完成人姓名	李霁	性别	女
出生年月	1984年 01 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	药学院教学管理办公室主任
现从事工 作及专长	研究生教育教学，教育管理		
工作单位	昆明医科大学药学院		
联系电话	15087085021	移动电话	15087085021
电子信箱	gigiliji@163.com		
通讯地址	云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学药学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1、2024年，云南省昆明市，云南省教育厅，第四届全国高校教师教学创新大赛云南赛区比赛，二等奖 2、2019年，宁夏银川市，教育部高等学校药类专业教学指导委员会，全国高等学校药类专业青年教师微课教学大赛，二等奖 3、2018年，新疆乌鲁木齐市，教育部高等学校药类专业教学指导委员会，全国高等学校药类专业青年教师微课教学大赛，一等奖 4、2018年，新疆乌鲁木齐市，教育部高等学校药类专业教学指导委员会，全国高等学校药类专业青年教师教学能力大赛，二等奖 5、2017年，江苏省南京市，教育部高等学校药类专业教学指导委员会，全国高等学校药类专业青年教师微课教学大赛，一等奖 6、2017年，江苏省南京市，教育部高等学校药类专业教学指导委员会，全国高等学校药类专业青年教师教学能力大赛，二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要 贡献	开设硕士生《药物代谢与动力学》课程，指导研究生参与“药苑论坛”等科创竞赛并获国家级以上奖励2项；指导校级研究生创新项目，推动研究生创新思维能力的提升；推动研究生培养、学科建设成果反哺本科教育教学。 本人签名： 年月日		
培养研究生情况	培养毕业硕士研究生7人，在读6人。积极创造平台，为研究生提供承担本科实习、见习、社会实践的朋辈辅导员的机会，扩大研究生一站式社区的学术技术影响力。 本人签名： 年月日		

第（7）完成人姓名李霁性别女

出生年月 1984年 01 月最后学历博士研究生

专业技术职称副教授现任党政职务药学院教学管理办公室主任

现从事工

作及专长研究生教育教学，教育管理

工作单位昆明医科大学药学院

联系电话 15087085021 移动电话 15087085021

电子信箱 gigiliji@163.com

通讯地址云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学药学院

何时何地受何种

省部级及以上奖励 1、2024年，云南省昆明市，云南省教育厅，第四届全国高校教师教学创新大赛云南赛区比赛，二等奖 2、2019年，宁夏银川市，教育部高等学校药类专业教学指导委员会，全国高等学校药类专业青年教师微课教学大赛，二等奖

3、2018年，新疆乌鲁木齐市，教育部高等学校药类专业教学指导委员会，全国高等学校药类专业青年教师微课教学大赛，一等奖

4、2018年，新疆乌鲁木齐市，教育部高等学校药类专业教学指导委员会，全国高等学校药类专业青年教师教学能力大赛，二等奖

5、2017年，江苏省南京市，教育部高等学校药类专业教学指导委员会，全国高等学校药类专业青年教师微课教学大赛，一等奖

6、2017年，江苏省南京市，教育部高等学校药类专业教学指导委员会，全国高等学校药类专业青年教师教学能力大赛，二等奖

何时何地受过何种处分无

主要

贡献开设硕士生《药物代谢与动力学》课程，指导研究生参与“药苑论坛”等科创竞赛并获国家级以上奖励2项；指导校级研究生创新项目，推动研究生创新思维能力的提升；推动研究生培养、学科建设成果反哺本科教育教学。

本人签名：

年月日

培养研究生情况培养毕业硕士研究生7人，在读6人。积极创造平台，为研究生提供承担本科实习、见习、社会实践的朋辈

辅导员的的机会，扩大研究生一站式社区的学术技术影响力。

本人签名：

年月日

主要完成人情况（不超过15人）

第（8）完成人姓名	郝静超	性别	女
出生年月	1986年05月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	药学院党政办负责人
现从事工作及专长	教育教学、管理，师资培养和团队建设		
工作单位	昆明医科大学药学院		
联系电话	0871-65922780	移动电话	18008842810
电子信箱	316963120@qq.com		
通讯地址	云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学药学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2025年，云南省昆明市，云南省教育厅，铸牢中华民族共同体意识教育系列活动论文征文一等奖，排名第一 2、2025年，江苏省无锡市，第三届全国大学生绿色化妆品创新创意大赛全国二等奖，指导教师 3、2024年，广西南宁市，全国医药学学位与研究生教育第十四届学术年会优秀论文三等奖，排名第一		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	积极参与研究生教育教学改革工作，创建微生物与生化药学方向课程体系，主持校级研究生教育教学改革研究项目1项。积极参与药学学科建设，促进跨学科交叉融合。协助分管领导强化导师队伍和团队建设、导师培养。本人签名：年月日		
培养研究生情况	指导硕士研究生3名，其中药学专硕1名。主编教材1部，参编教材4部。参编国内行业产业白皮书2部。本人签名：年月日		

第（8）完成人姓名郝静超性别女

出生年月 1986年05月最后学历博士研究生

专业技术职称副教授现任党政职务药学院党政办负责人

现从事工

作及专长教育教学、管理，师资培养和团队建设

工作单位昆明医科大学药学院

联系电话 0871-65922780 移动电话 18008842810

电子信箱 316963120@qq.com

通讯地址云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学药学院

何时何地受何种

省部级及以上奖励 1、2025年，云南省昆明市，云南省教育厅，铸牢中华民族共同体意识教育系列活动论文征文一等奖，排名第一

2、2025年，江苏省无锡市，第三届全国大学生绿色化妆品创新创意大赛全国二等奖，指导教师

3、2024年，广西南宁市，全国医药学学位与研究生教育第十四届学术年会优秀论文三等奖，排名第一

何时何地受过何种处分无

主要

贡献积极参与研究生教育教学改革工作，创建微生物与生化药学方向课程体系，主持校级研究生教育教学改革研究项目1项

积极参与药学学科建设，促进跨学科交叉融合。

协助分管领导强化导师队伍和团队建设、导师培养。

本人签名：

年月日

培养研究生情况指导硕士研究生3名，其中药学专硕1名。主编教材1部，参编教材4部。参编国内行业产业白皮书2部。

本人签名：

年月日

主要完成人情况（不超过15人）

第（9）完成人姓名	钱雯	性别	女
出生年月	1978年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	研究员	现任党政职务	部门经理
现从事工作及专长	生物制药、质量管理，研究生教育		
工作单位	云南沃森生物技术股份有限公司		
联系电话	0871-68312633	移动电话	18214612490
电子信箱	195329878@qq.com		
通讯地址	云南省昆明市科新路395号；云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学药学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2022年，北京市，中国专利优秀奖，排名第八 2、2019年，云南省昆明市，云南省专利奖一等奖，排名第八 3、2015年，云南省昆明市，云南省科技进步奖三等奖，排名第六 4、2013年，云南省昆明市，云南省科技进步奖二等奖，排名第五 5、2011年，云南省昆明市，云南省科技进步奖二等奖，排名第六 6、2009年，云南省昆明市，云南省科技进步奖二等奖，排名第三		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	昆明医科大学工业药学硕士生导师。昆明医科大学与沃森生物校企合作的核心推动者、执行者。联合开展产教融合的人才培养、合作课程的开发、实训基地的打造、搭建产学研服务平台。先后从事疫苗的研发、生产和质量控制及管理20余年。副主编教材1部，参编1部。连续多年在昆明医科大学承担课程教学任务，将疫苗产业实践经验融入课堂，构建“理论+案例”的教学模式，为教学成果提供课程体系支撑。探索、实践、推广研究生教育教学体系中产业实践育人的有效路		

	径。2015—2017年作为沃森公司项目负责人与昆明医科大学共建云南省卓越人才教育培养基地合作建设。2023年以来，以沃森生物和沃森学院为基础推进昆明医科大学与云南沃森生物技术股份有限公司合作共建云南省现代生物医药产业学院。本人签名：年月日
培养研究生情况	在昆明医科大学培养毕业硕士研究生2人、其中专硕2人。以生物制药的研发、生产、管理、市场推广为主要内容，引领研究生在工业药学领域的创新实践，以岗育人、以岗留人，在招生、培养、就业的全链条、全环节贯彻实践育人的理念。本人签名：年月日

第(9)完成人姓名钱雯性别女

出生年月 1978年11月最后学历博士研究生

专业技术职称研究员现任党政职务部门经理

现从事工

作及专长生物制药、质量管理，研究生教育

工作单位云南沃森生物技术股份有限公司

联系电话 0871-68312633 移动电话 18214612490

电子信箱 195329878@qq.com

通讯地址云南省昆明市科新路395号；云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学药学院

何时何地受何种

省部级及以上奖励 1、2022年，北京市，中国专利优秀奖，排名第八

2、2019年，云南省昆明市，云南省专利奖一等奖，排名第八

3、2015年，云南省昆明市，云南省科技进步奖三等奖，排名第六

4、2013年，云南省昆明市，云南省科技进步奖二等奖，排名第五

5、2011年，云南省昆明市，云南省科技进步奖二等奖，排名第六

6、2009年，云南省昆明市，云南省科技进步奖二等奖，排名第三

何时何地受过何种处分无

主要

贡献昆明医科大学工业药学硕士生导师。昆明医科大学与沃森生物校企合作的核心推动者、执行者。联合开展产教融合的人才培养、合作课程的开发、实训基地的打造、搭建产学研服务平台。

先后从事疫苗的研发、生产和质量控制及管理20余年。副主编教材1部，参编1部。连续多年在昆明医科大学承担课程教学任务，将疫苗产业实践经验融入课堂，构建“理论+案例”的教学模式，为教学成果提供课程体系支撑。探索、实践、推广研究生教育教学体系中产业实践育人的有效路径。

2015—2017年作为沃森公司项目负责人与昆明医科大学共建云南省卓越人才教育培养基地合作建设。

2023以来，以沃森生物和沃森学院为基础推进昆明医科大学与云南沃森生物技术股份有限公司合作共建云南省现代生物医药产业学院。

本人签名：

年月日

培养研究生情况在昆明医科大学培养毕业硕士研究生2人、其中专硕2人。以生物制药的研发、生产、管理、市场推广为主要内容，引领研究生在工业药学领域的创新实践，以岗育人、以岗留人，在招生、培养、就业的全链条、全环节贯彻实践育人的理念。

本人签名：

年月日

三、主要完成单位情况

主持单位名称	昆明医科大学药学院	主管部门	昆明医科大学
联系人	王鹏	联系电话	0871-65922776
传真	0871-65922776	邮政编码	650500
通讯地址	云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学 药学院		
电子信箱	vaporwp@126.com		
主要贡献	昆明医科大学药学院是本申报成果的主持单位，该成果的历史积淀、创新发展，成果设计和成型、应用推广都由药学院完成。单位盖章 2026年6月6日		

主持单位名称昆明医科大学药学院主管部门昆明医科大学

联系人王鹏联系电话 0871-65922776

传真 0871-65922776 邮政编码 650500

通讯地址云南省昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学

药学院

电子信箱 vaporwp@126.com

主

要

贡

献昆明医科大学药学院是本申报成果的主持单位，该成果的历史积淀、创新发展，成果设计和成型、应用推广都由药学院完成。

单位盖章

2026年6月6日

主要完成单位情况

第（）完成单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传真		邮政编码	
通讯地址			
电子信箱			
主要贡献	单位盖章 年月日		

第（）完成单位名称主管部门

联系人联系电话

传真邮政编码

通讯地址

电子信箱

主

要

贡

献单位盖章

年月日

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	（本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）申报成果——《中西部高校基础能力建设工程助力药学研究生培养体系构建及十年创新实践》，历经40年历史积淀、10年创新实践、3次研究生高质量培养跨越，其创新性聚焦：将中西部高校基础能力建设工程的支持具象化为药学研究生高质量培养的体系建设和创新发展，适应招生规模的扩大；以一站式学生社区为依托构建师生互效系统，实施医科类院校医药协同发展战略，完成药学研究生的高质量培养；将内部培养过程的提质增效向服务区域药学事业和产业的进步予以高效投射，体现人才培养的外部效度。该申报成果在近20家中西部高校基础能力建设工程院校、国内药学研究生培养先进单位予以了推广应用，效果良好、反响强烈。该申报成果达到了国内领先水平。该申报成果的内容及支撑材料真实有效。同意推荐。单位盖章 2026年 6月6日
---------	---

推
荐
意
见

（本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）

申报成果——《中西部高校基础能力建设工程助力药学研究生培养体系构建及十年创新实践》，历经40年历史积淀、10年创新实践、3次研究生高质量培养跨越，其创新性聚焦：将中西部高校基础能力建设工程的支持具象化为药学研究生高质量培养的体系建设和创新发展，适应招生规模的扩大；以一站式学生社区为依托构建师生互效系统，实施医科类院校医药协同发展战略，完成药学研究生的高质量培养；将内部培养过程的提质增效向服务区域药学事业和产业的进步予以高效投射，体现人才培养的外部效度。

该申报成果在近20家中西部高校基础能力建设工程院校、国内药学研究生培养先进单位予以了推广应用，效果良好、反响强烈。

该申报成果达到了国内领先水平。

该申报成果的内容及支撑材料真实有效。

同意推荐。

单位盖章

2026年 6月6日

五、评审意见

评 审 意 见	评审专家组组长（签字）： 年月日	
审 定 意 见	（省级人力资源和社会保障部门） 签字（盖章） 年月日	（省级教育部门） 签字（盖章） 年月日

评
审
意
见

评审专家组组长（签字）：

年月日

审

定

意

见（省级人力资源和社会保障部门）

签字（盖章）

年月日（省级教育部门）

签字（盖章）

年月日

说明：1. 总文字复制比：被检测文献总重复字符数在总字符数中所占的比例

2. 去除引用文献复制比：去除系统识别为引用的文献后，计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例

3. 去除本人文献复制比：去除系统识别为作者本人其他文献后，计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例

4. 单篇最大文字复制比：被检测文献与所有相似文献比对后，重合字符数占总字符数比例最大的那一篇文献的文字复制比

5. 复制比按照“四舍五入”规则，保留1位小数；若您的文献经查重检测，复制比结果为0，表示未发现重复内容，或可能存在的个别重复内容较少不足以作为判断依据

6. 红色文字表示文字复制部分；绿色文字表示引用部分（包括系统自动识别为引用的部分）；棕灰色文字表示系统依据作者姓名识别的本人其他文献部分

7. 系统依据您选择的检测类型（或检测方式）、比对截止日期（或发表日期）等生成本报告

8. 知网个人查重唯一官方网站：<https://cx.cnki.net>

知网个人查重服务
官方网址 cx.cnki.net