



# 昆明医科大学

# 发展改革简报

第 31 期

中共昆明医科大学委员会全面深化改革委员会办公室

昆明医科大学发展改革研究中心

编

2026 年 5 月

## 目录

### 【高层声音】

习近平在加强基础研究座谈会上强调：以更大力度更实举措加强基础研究 进一步打牢科技强国建设根基 .....	1
习近平就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示 .....	2
怀进鹏在 2026 世界数字教育大会作主旨演讲 .....	3
《人工智能教育杭州倡议》发布 .....	4
教育部发布 2026 年本科专业目录 .....	5
教育部召开高校区域技术转移转化中心推进座谈会 .....	7

### 【改革视角】

全面加强高等学校基础研究 .....	9
加强未来学习中心建设 .....	11

### 【他山之石】

教育部启动国家交叉学科中心建设 .....	12
南开大学成立八大基础科学前沿中心 .....	12
6 项重磅科学智能成果发布 .....	13
东北大学生物医学工程（中外合作办学）专业通过 IET 工程教育专业认证 .....	15
全国医学教育质量保障联盟成立 .....	16
上海科技大学脑机接口研究中心揭牌成立 .....	16
温州医科大牵头建设长三角生物医药产业人才培养集群 .....	16

温州医科大学《临床医学院建设与管理办法》出台 .....	17
------------------------------	----

## 【校内动态】

昆明医科大学免疫学首次进入 ESI 全球排名前 1% .....	19
昆明医科大学首次获国家科技重大专项立项资助 .....	19
昆明医科大学与宁夏医科大学签署校际合作协议 .....	19
昆明医科大学与云南昆明血液中心签署战略合作协议 .....	20

## 【卫健资讯】

2026 年全国卫生健康体改工作会议在京召开 .....	21
全国护理工作发展情况 .....	21
雷海潮调研云南卫生健康工作 .....	23
科技部发布《人体基因数据研究伦理指引》 .....	23
《关于印发生物医学新技术临床转化应用审批工作规范（试行）的通知》解读 .....	24
国家卫生健康委办公厅 国家中医药局综合司联合印发《关于开展基层医疗卫生机构医疗质量改善三年行动（2026—2028 年）》 .....	26

## 【附院要情】

第一附属医院 .....	27
第二附属医院 .....	27
第三附属医院 .....	28
附属口腔医院 .....	28
滇东北中心医院 .....	28

## 【高层声音】

### 习近平在加强基础研究座谈会上强调：以更大力度更实举措 加强基础研究 进一步打牢科技强国建设根基

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日在上海出席加强基础研究座谈会并发表重要讲话。他强调，基础研究是整个科学体系的源头，是所有技术问题的总机关。要以更大力度、更实举措加强基础研究，提升我国原始创新能力，进一步打牢科技强国建设根基。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇出席座谈会，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥主持座谈会。

座谈会上，科技部部长阴和俊、教育部部长怀进鹏、中国科学院院长侯建国、上海市委书记陈吉宁、北京大学数学科学学院院长刘若川、中国科学院深圳先进技术研究院院长刘陈立、浦江实验室教授乔宇、西部超导材料科技股份有限公司首席科学家张平祥先后发言，就加强基础研究介绍工作情况、提出意见建议。

在听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他指出，党的十八大以来，党中央高度重视基础研究，通过优化科研布局、加大投入保障、创新体制机制等，推动我国基础研究水平显著提升。当前，新一轮科技革命和产业变革加速突破，全球科技竞争更加聚焦基础前沿领域，原创性颠覆性创新的重要性日益凸显。我们要抓住机遇、应对挑战，切实把基础研究工作摆上重要日程，持续抓下去，不断抓出新成效。

习近平强调，要加强统筹谋划和顶层设计，优化基础研究系统布局。坚持“四个面向”战略导向，进一步明确基础研究的主攻方向和重点领域。强化国家科研机构、高水平研究型大学等引领作用，鼓励和规范发展新型研发机构，推动企业主导的产学研用深度融合，打通基础研究、应用开发、成果转化的创新链条。加强基础学科建设，促进应用学科与基础学科协调发展。

习近平指出，要一体推进教育科技人才发展，全方位做好培养、引进、使用工作，壮大基础研究人才队伍。遵循人才成长规律，提高

教育质量，源源不断培养基础研究后备力量。优化科教协同育人机制，注重在科研一线发现和培养人才。坚持任务牵引、以老带新，大力扶持青年人才。弘扬科学家精神，加强科普宣传，激发青少年的想象力和探求欲，让投身基础研究成为更多青少年的人生追求。

习近平强调，要加强对基础研究的支持保障。逐步提高基础研究经费占比，形成多元化投入格局。体系化布局建设重大科技基础设施，建设智能化科研平台系统。健全符合基础研究特点的分类评价体系，改善基础研究人员的工作和生活条件，营造开放包容、宽容失败的创新环境。加强科研诚信建设。

习近平指出，要主动融入全球创新网络，深化基础研究国际交流合作，联合开展气候变化、能源环境、生命健康等重大科学问题攻关，积极参与全球科技治理。

丁薛祥主持会议时表示，习近平总书记重要讲话充分肯定我国基础研究取得的成就，全面分析面临的新形势新挑战，对加强基础研究作出战略部署、提出明确要求。讲话高屋建瓴、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，为加强基础研究指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要深学细悟总书记重要讲话精神，准确把握党中央战略意图，增强紧迫感、责任感、使命感，以更加坚定的信心和决心、更加务实的举措和行动，全面加强基础研究，着力提升原始创新能力，为实现高水平科技自立自强、建设科技强国努力奋斗。

（来源：新华社 时间：2026-04-30）

## 习近平就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示指出，党的十八大以来，哲学社会科学战线认真贯彻落实党中央决策部署，坚持“两个结合”，扎实推进知识创新、理论创新、方法创新，推出一批有价值的研究成果，有力服务了党和国家工作大局。习近平强调，新征程上，要以新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，深化党的

创新理论体系化学理化研究阐释，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，努力开创哲学社会科学高质量发展新局面，为中国式现代化建设贡献更多智慧和力量。

（来源于：新华网 时间：2026-05-17）

## 怀进鹏在 2026 世界数字教育大会作主旨演讲

5月11日，2026世界数字教育大会全体会议在杭州举行。教育部部长怀进鹏在会上作题为《智能时代的教育变革与发展》的主旨演讲。

怀进鹏指出，中国高度重视教育及科技发展，高度重视人工智能与教育的相互影响。习近平主席指出，教育决定着人类的今天、也决定着人类的未来，强调要积极推动人工智能与教育深度融合，促进教育变革创新，为中国教育发展提供了根本遵循和行动指南。近年来，中国着眼全局、前瞻布局，深入实施国家教育数字化战略行动，发布《中国智慧教育白皮书》，启动“人工智能+教育”行动，持续探索、不断迭代，始终坚守教育价值、挖掘科技赋能潜力，坚持以人为本、效果导向、优质公平、开放安全。聚焦教育优质公平，推动有组织、大规模开发精品资源；聚焦人人皆可成才，构建支持自主化、个性化学习环境；聚焦科研创新效能，深化跨学科交叉、跨领域融合；聚焦教育生态构建，推进教育治理、公共服务创新，推动教育向全要素智慧生态转型，迈出坚实步伐。

怀进鹏强调，在以中国式现代化推进强国建设的进程中，中国始终坚持教育优先发展，把投资于人作为最大战略、最为根本的投资，明确2035年建成教育强国。面对世界、科技、社会的变化，教育始终不能脱离经济社会发展与和平，不能脱离人的全面发展与福祉。要坚持立德树人，引导学生有理想、负责任、能担当；要注重启智增慧，增强学生内驱力、判断力、创造力；要创新科研范式，提升科技原创力、转化率、贡献度；要夯实未来基础，促进教师通科技、善引导、

有温度。

怀进鹏表示，面对人工智能带来的全球性机遇和挑战，需要我们共同把握和应对，更需要在相互信任下合作。在中国“十五五”开局之年，我们将围绕智能时代教育变革与发展，秉持共商共建共享的全球治理观，推动更加开放、高效、务实的合作，为全球教育共同发展注入新的动能。他提出三点建议：一是坚持开放，共同凝聚智能时代教育变革新共识；二是坚持发展，共同塑造智能时代教育发展新模式；三是坚持共治，共同构建智能时代教育治理新生态。愿与各国并肩同行，坚守教育本质，守住育人初心，共同开创全球教育的壮丽前景，共同书写人类文明与教育进步的全新篇章！

（来源：教育部网站 时间：2026-05-12）

## 《人工智能教育杭州倡议》发布

人工智能浪潮奔涌而至，正深刻重塑人类生产生活方式。全球教育站在历史性阶段，唯有主动把握智能时代带来的无限可能，方能乘势而上。为加快落实联合国未来峰会《全球数字契约》，实现2030年教育可持续发展目标，本届世界数字教育大会以“变革、发展、治理”为核心关切，呼吁国际社会携手共育全球人工智能教育应用生态。为此，本届大会倡议：

### 一、共守人本教育理念，让教育跨越传统边界

我们主张坚持以人为本，树立健康第一的教育理念，坚守教育价值和本质，充分发挥人工智能技术优势，启智润心，激发人的能动性、责任心和创造力，服务人的全面与可持续发展。加快推动智能技术与教育全要素融合、全过程贯通、全场景覆盖，从学校教育拓展到全社会终身教育体系，有力支撑学习型社会建设。

### 二、共促教育普惠公平，让发展惠及每位师生

我们主张人人平等享受人工智能发展的成果。充分发挥智慧教育平台作用，共享优质资源和智能工具，弥合全球数字鸿沟。建立全球研修和培训网络，系统提升教师智能素养。加强对特殊儿童的关怀关

爱,构建全纳包容的教育体系。支持联合国教科文组织发挥领导作用,利用数字技术开展危机后恢复性教学,特别是为女童和妇女提供支持,增强教育系统韧性。

### 三、共创未来教育范式,让创新火花竞相迸发

我们主张运用智能技术打造未来教师、未来课堂、未来学校和未来学习中心,培养学生发现问题、探究问题、解决问题的能力,涵养学生科学精神和人文情怀,赋能个性化发展。探索建设国际科技人才合作网络平台,联合开展重大科学问题攻关,构建知识共创生态,促进学科交叉融合,推动人工智能驱动的科研范式变革。

### 四、共商协同治理方案,让技术守护教育发展

我们主张技术服务于人的成长,确保智能向善。开展人工智能教育社会实验国际合作研究,科学评估技术对人的影响。共同构建人工智能全学段教育和全社会通识教育体系,引导学习者科学合理利用技术和工具。凝聚人工智能教育伦理共识,研制人工智能教育应用规范和标准,维护广大师生切身利益。

### 五、共筑融合发展生态,让合作交流跨越国界

我们主张携手共建国际战略框架,开展常态化高层战略对话。持续办好世界数字教育大会,建好世界数字教育联盟、人工智能开放联盟。发挥双边及多边机制,深化与国际组织的务实合作。共建人工智能国际高端智库,打造全球性应用案例库。促进教育、科技与产业跨界协同,构建开源开放生态,为教育可持续发展提供支撑。

(来源:教育部网站 时间:2026-05-12)

## 教育部发布 2026 年本科专业目录

近日,教育部发布《普通高等学校本科专业目录(2026年)》(简称“2026年本科专业目录”),以科技创新、产业发展和国家战略需求为牵引,持续提升高等教育对高质量发展的支撑力和贡献力。

为加强学科专业目录协同联动,推动本科专业目录与研究生教育

学科专业目录有机衔接、上下贯通，更好适应新兴交叉学科发展和复合型人才培养需求，2026年本科专业目录在“交叉学科”门类中首批列入未来机器人、交叉工程等11种目录内已有专业和具身智能、脑机科学与技术等4种本次列入目录的新专业。目前，本科专业目录共涵盖13个门类、92个专业类、883种专业。

据统计，“十四五”期间，全国高校新增本科专业布点1.02万个、撤销或停招1.22万个。专业调整幅度持续增大，累计调整比例超30%，今年全国高校专业调整比例首次突破10%。本科专业结构进一步优化，高校服务国家战略与经济社会高质量发展能力显著提升。

教育部今年持续推进专业设置调整优化工作，引导和支持高校积极增设服务国家战略和现代产业发展需求的新专业。精准对接国家战略需求，增设能源科学与工程、深地科学与工程等专业；服务传统产业优化升级，增设交通能源融合工程、农业机器人等专业；推动新兴产业和未来产业创新发展，增设生物制造、脑机科学与技术等专业；立足服务业扩能提质，增设数字文旅、商业人工智能等专业；聚焦打造智能经济新形态，增设数字贸易、数字金融等专业。同时，进一步完善战略急需专业超常设置机制，支持哈尔滨工业大学、北京航空航天大学等9所高校增设具身智能新专业，推动新一代人工智能与实体经济深度融合，赋能经济社会高质量发展。

同时，教育部深入开展专业设置与区域发展匹配度提升工作，持续完善省域优先发展和暂缓发展的指导性专业清单年度发布机制，指导各省份对本地区人才供需关系进行前瞻性研判，推动各省份发布覆盖473种专业的急需专业清单和专业预警清单。黑龙江、浙江、重庆等8省市试点开展专业设置与区域发展匹配度提升工作，打造特色优势专业集群247个，有力支撑区域经济社会发展。

（来源：教育部网站 时间：2026-04-28）

## 教育部召开高校区域技术转移转化中心推进座谈会

4月23日，高校区域技术转移转化中心工作推进座谈会在江苏召开。会议深入贯彻落实习近平总书记关于推动科技创新与产业创新深度融合的重要讲话精神，特别是在参加十四届全国人大四次会议江苏代表团审议时的重要指示，对区域中心建设进行再推进、再部署，加快在促进创新链产业链资金链人才链深度融合、推动科技成果高效转化应用上探索新途径，更好支撑培育发展新质生产力。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

怀进鹏强调，要认真学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，立足新一轮科技革命和产业变革加速演进的时代背景、深刻认识科技创新和产业创新深度融合对提升国家核心竞争力的战略意义，立足经济社会高质量发展的战略需求、深刻认识科技创新和产业创新深度融合对培育发展新质生产力的引领作用，立足科研范式变革的发展趋势、深刻认识科技创新和产业创新深度融合对推动高等教育的牵引意义，加快推动高校从注重学科发展向服务国家使命转变，履行好新时代高等教育的责任和使命。

怀进鹏指出，今年是“十五五”开局之年，是教育强国建设三年行动计划承上启下关键之年。要把推动科技创新和产业创新深度融合作为教育发展“十五五”规划的重要内容，坚持有效市场和有为政府相结合，着力探索构建行之有效的机制与制度安排，提升高校科技成果转化效能。一是坚持系统谋划，因地制宜推进区域中心、高等研究院、国家大学科技园“三位一体”的高校科技成果转化体系建设，梯次联动、高效协同，支撑国家创新体系整体效能提升，打造高等教育服务产业发展的新格局。二是坚持需求牵引，强化问题导向的科研机制，构建植根生产一线的实战化人才培养模式，打造产学研深度融合的新高地，搭建校企“双向奔赴”的桥梁，提升科技创新贡献度和人才培养适配度。三是坚持集成赋能，加快政策协同、要素汇聚、资源整合，有效联通科学家创新创造能力、企业家市场判断能力和金融家风险投资能力，实现从知识创造、价值实现、人才培养的有效融合。

怀进鹏强调，区域中心是高校科技成果转化体系的关键一环，要

着力强化三大关键要素建设，加快构建卓越高效的服务体系、开放包容的创新生态、协同联动的合作机制，加速知识创造到价值实现。一是建强“一站式”公共转化平台，让更多成果能够快速进行概念验证、中试熟化，持续提升技术成熟度和工程化水平。二是建优高水平技术经理人队伍，加快科技商学院试点建设，坚持实践导向，形成高质量培养新范式，培养一批能够有效链接科技成果与市场应用的专业人才。三是建活“接力式”的科技金融体系，真正投早、投小、投长期、投硬科技，在承载全国高校科技成果转化落地上发挥引领带动作用。

（来源：教育部网站 时间：2026-04-23）

## 【改革视角】

### 全面加强高等学校基础研究

日前，习近平总书记在加强基础研究座谈会上指出，基础研究是整个科学体系的源头，是所有技术问题的总机关。要以更大力度、更实举措加强基础研究，提升我国原始创新能力，进一步打牢科技强国建设根基。5月8日，教育部党组召开会议，传达学习习近平总书记在加强基础研究座谈会上的重要讲话精神，研究部署贯彻落实工作。会议强调，要以更加坚定的信心和决心，以更加务实的举措和行动，全面加强高等学校基础研究，强化高水平研究型大学引领作用，一体推进教育科技人才发展，着力提升科技自主创新与人才自主培养水平，加快实现从注重学科发展向服务国家使命转变，为建设教育强国、科技强国、人才强国贡献力量。

全面加强高等学校基础研究，是破解“卡脖子”难题、实现高水平科技自立自强的战略必然。高校作为基础研究的主力军和人才培养的主阵地，拥有学科交叉、自由探索、科教融合的独特优势，肩负着“从0到1”的源头创新重任。筑牢高校基础研究根基，培育新质生产力、抢占未来产业制高点，真正打通教育、科技、人才一体化发展的核心链条，才能为国家长远安全和全球竞争力提升提供根本性支撑。

全面加强高等学校基础研究，尤其要强化高水平研究型大学引领作用。纵观现代世界高等教育强国发展历程，高水平研究型大学在基础研究中都起着“顶梁柱”作用。德国柏林大学以“教学与科研相结合”的理念开创了现代大学的研究职能，并迅速成为当时的全球科学教育中心；美国约翰·霍普金斯大学开创了以博士教育和研究为首务的大学范式，将基础研究定位为国家战略核心，有力驱动了科技创新与经济发展。而如今已进入大科学时代，科学研究向极宏观拓展、向极微观深入、向极端条件迈进、向极综合交叉发力，科技竞争的重心正不可逆转地向基础前沿前移。高水平研究型大学更需要主动努力成为原始创新的策源地、战略科技人才的培养基地、科技与经济融合的

桥梁，持续推动基础研究与前沿探索，为国家科技自立自强提供不竭动力。

强化高水平研究型大学引领作用，首先需要研究型大学从思想观念上深刻转变，将服务国家使命作为一切工作的出发点和落脚点。大科学时代的显著特征，在于基础研究的组织化程度越来越高，制度保障和政策引导的权重越来越大。这就要求高水平研究型大学跳出固有的学科舒适区，主动对标教育强国、科技强国、人才强国建设的宏伟目标，不断提高服务国家战略需求的能力，为学科发展提供源源不断的资源和动力。

强化高水平研究型大学引领作用，要夯实引领作用的根基，即源源不断输送基础研究后备力量。高水平研究型大学作为国家战略科技力量的核心，其引领能力最终体现在持续产出顶尖科学家和工程师上。当前我国在关键核心领域的“卡脖子”问题，归根结底是顶尖人才储备不足。“拔尖计划”和“强基计划”是当前我国输送基础研究后备力量的核心抓手，实施多年以来在规模、人才储备和育人成果上成效突出，但还需不断改进。未来要进一步一体化设计、错位协同，形成从高中发现到大学培育再到本研贯通的全链条输送体系，源源不断地向科研一线、产业一线输送经过扎实学术训练的青年后备力量，让高水平研究型大学的引领作用更具长久生命力。

强化高水平研究型大学引领作用，还须打通从基础研究到成果转化的全链条。只有贯通“实验室到生产线”，才能将原创发现快速转化为自主可控的技术产品，以高校之力支撑国家战略安全。当下，教育部正在系统构建“高校区域技术转移转化中心、高研院、科技园”三位一体的转化体系。不少研究型大学已经在积极开展行动布局，尤其是一些正在崛起的新型研究型大学，更是将打通创新链条融合到学校战略、组织、文化与日常管理中。未来应进一步深化赋权改革，优化以转化实效为导向的评价体系，从机制上确保创新成果能顺畅地从实验室走向生产线，进一步打破“象牙塔”与产业界的壁垒。只有让实验室的“从0到1”与产业界的“从1到100”无缝对接，研究型大学的引领价值才能真正转化为现实动力。

大科学时代的基础研究，是国家意志与科学精神的深度融合。在

理想的期待中，这应成为一场“双向奔赴”——国家为高水平研究型大学的发展提供制度保障和资源支撑，研究型大学则以扎实的基础研究突破和高素质人才供给回应国家战略需求。二者在相互成就中共同筑牢科技强国的根基，并持续为人类科学进步和世界现代化新发展，开辟更加富有开创性意义的崭新未来。

作者：中国教育报评论员

原文刊于：《中国教育报》2026年5月15日

## 加强未来学习中心建设

教育部等多部门及各地相继出台政策，明确探索未来学习中心建设。当前，建设虽快速推进，但面临“重硬件、轻软件”，资源整合共享存在壁垒，评价体系及标准缺失等问题。

未来学习中心的“未来”指向适配技术与教育迭代的延续性，“学习”是强调场景化、项目式的主动构建过程，“中心”是各类资源的枢纽站与学习生态的生成体，其建设是破解高等教育人才规模化培养与个性化成长难题的关键，推动育人范式从“知识传授”转向“能力建构”。

要基于未来教师、未来课堂、未来学校、未来学习中心，把握建设内容的重点与难点；要破除学院学科壁垒、产学研壁垒、数据壁垒、上下壁垒“四类破壁”，实现资源共建共创共享；要注重要素赋能、场景创设、协作运转、育人价值“四个维度”，建立健全评价体系与标准。

作者：戴立益（全国政协委员、华东师范大学副校长）

原文刊于：中国社会科学网

## 【他山之石】

### 教育部启动国家交叉学科中心建设

近日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会，其中提到启动国家交叉学科中心建设。会议强调，要切实履行高等学校作为基础研究主力军、人才培养主阵地、重大科技突破策源地的职责作用，一体推进教育科技人才发展，着力提升科技自主创新与人才自主培养水平。会议明确，要聚焦国家使命夯实人才根基，强化高水平人才供给，长周期稳定支持一批青年人才开展原创性、颠覆性研究；要推动学科交叉强化原始创新，深入实施基础学科和交叉学科突破计划，启动国家交叉学科中心建设；要加强支持保障优化创新生态，加快推进高校国家重大科技基础设施建设，营造开放包容、宽容失败的创新环境；要深化国际合作参与全球科技治理，支持高校牵头发起国际大科学计划，打造国际交流合作重要窗口。

（来源：微言教育 时间：2026-05-09）

### 南开大学成立八大基础科学前沿中心

近日，南开大学依托前沿交叉学科研究院，正式成立数学与智能、新物质创制、细胞应答、脑机接口、未来能源、智能传感、具身智能、碳中和等八个基础科学前沿中心，强化基础研究战略布局，加快推进教育、科技、人才一体发展。周其林院士担任新物质创制中心首席科学家，袁明鉴教授、郭少明教授分别担任未来能源中心和数学与智能中心主任，表示将聚焦国家战略需求，加速从“0到1”的原创突破。学校将依托八大中心，做强基础研究、提升原创能力、集聚一流人才、深化科教融汇，奋力为实现高水平科技自立自强、建设科技强国贡献南开力量。

（来源：南开大学官网 时间：2026-05-07）

## 6 项重磅科学智能成果发布

2026 世界数字教育大会于 5 月 11 日至 12 日在杭州成功举办。在会议压轴的“成果发布”环节，6 项具有国际领先水平的科学智能大模型和智能体集中亮相，向世界展示了人工智能深度赋能科学研究的“中国方案”。

### 一、生成式基因组大模型 Carbon

成果介绍：Carbon 是北京中关村学院联合国际知名开源社区 HuggingFace 共同开发的生成式基因组大模型，定位为生命科学领域的 DeepSeek，计算效率提升近百倍，打破了“参数越大越强”的传统路径依赖。Carbon 聚焦基因组学两大核心难题：DNA 序列设计与基因组注释。在序列设计方面，模型全面赋能 DNA 调控元件的设计与优化、密码子优化、mRNA 疫苗的设计与优化等下游任务，可广泛应用于合成生物学、基因治疗、精准医学等方向。在基因组注释方面，Carbon 无需依赖传统基于相似性比对的模板匹配方法，而是通过学习基因底层语法实现对基因组序列的自主解读，堪称基因组注释领域的“Alpha-Fold 时刻”。相关成果将于今年 5 月底正式开源，推动高效能基因组智能广泛应用。

### 二、面向自驱动实验室的智能体基础设施

成果介绍：围绕科研实验自动化与自主化发展的关键需求，形成了面向自驱动实验室的软硬协同智能体基础设施。该成果以科研任务执行为牵引，打通了智能体调度、科学计算、仪器控制、状态监测与数据回流等关键环节，构建了覆盖实验设备接入、实验流程执行、安全联锁、资源统一管理和知识沉淀的系统架构。相关体系可支撑从科研任务理解、实验方案生成、计算与实验协同执行，到结果回流分析与流程迭代优化的全过程组织与实施，推动科研范式由分散式工具辅助向可组织、可执行、可复现的自主科研体系演进，为新一代科研基础设施建设提供了重要支撑。

### 三、无线世界高精度多模态实测数据集和跨城市 AI4Net 基础模型

成果介绍：精准感知并预测真实物理环境的“无线世界模型（WWM）”是实现 6G 智能网络的关键。成果构建了首个面向 WWM 的大尺度、高精度多模态实测基准数据集“无线世界图谱”，首创融合了商用 5G 现网真实测量与多模态环境信息，系统性地解决了现有数据在真实性与环境关联性方面的局限，为“环境—配置—信道”的联合表征奠定了现实基础，并推动无线智能研究从依赖仿真向基于真实数据的新范式转变。基于此高质量数据，提出了一种联合自掩码和自蒸馏的通用自监督学习框架，构建了具备跨场景泛化能力的 AI4Net 通信网络基础模型。该模型有效克服了数据缺失难题，在场强预测与定位等关键任务上均取得了领先的性能表现。成果通过“数据基石”与“模型赋能”双轮驱动，加速无线世界模型从概念走向实际应用。

#### 四、可溯源罕见病诊断智能体 DeepRare

成果介绍：DeepRare 是一款专为攻克罕见病诊断难题而研发的“可溯源”智能体。针对罕见病“认知少、确诊难、易误诊”的临床痛点，该智能体深度融合了大语言模型的复杂推理能力与权威罕见病医学知识库。其良好的“可溯源性”，能够清晰地展示其逻辑推理路径，并精准溯源至具体的医学文献、临床指南或基因表型数据库。不仅打破了传统 AI 的“黑盒”限制，大幅提升了诊断的准确率与可信度，更为临床医生提供了透明、可靠的辅助决策支持，让罕见病患者尽早获得精准诊断与干预。相关成果发表于《Nature》，生成的证据链报告获专家 95.4% 认可，在全球 1300+ 机构应用。

#### 五、自动化科研工作系统 DeepScientist

成果介绍：DeepScientist 是一款全自动闭环工作的“AI 科研专家”系统，具备自主思考、编写代码并执行实验的能力。它依托研究图谱与“科研长程记忆”，可基于经验自动迭代研究方案，从而有效缩短科研探索周期。系统开源发布后已被来自数百家高校与研究机构的超过 7500 名专家学者注册使用，实现了高效自主科研的全流程自动化闭环，为构建智能化科研生态体系发挥积极作用。

#### 六、薪火中国药：国内首款完成国家备案的中医药学科教育大模型

成果介绍：“薪火中国药”作为最早完成安全测试和国家服务备

案的中医药领域学科垂类模型，着力破解现有各类中药人工智能工具教育属性不足、中医药思维淡化、语料同质化等问题，打造 700 亿参量中药高等教育的“新基建”，成为教育 AI 撬动行业数字化发展及突破合规服务瓶颈的典型案列。

本次发布的成果涵盖了生命科学、化学材料、无线通信、智慧医疗、科研自动化及中医药教育等多个交叉领域的智能科研工具。北京中关村学院发布了生成式基因组大模型 Carbon，在 DNA 序列设计与基因组注释方面实现高效能突破；上海创智学院与华东师范大学展示了面向自驱动实验室的智能体基础设施，打通了实验自动化与自主化的关键环节；深圳河套学院与深圳市大数据研究院推出了无线世界高精度多模态实测数据集及 AI4Net 基础模型，构建了能精准感知并预测真实物理环境的无线世界模型；上海交通大学发布了全球首个智能体式罕见病循证推理诊断系统 DeepRare，通过逻辑推理路径的透明化提升罕见病诊断的可信度；西湖大学开源发布了自动化科研工作系统 DeepScientist，实现了从自主思考到实验执行的全流程自动化闭环；北京中医药大学则发布了国内首款备案的中医药教育大模型，为中医药教育的智能化转型树立了合规标杆。

（来源：中国教育报 时间：2026-05-13）

## 东北大学生物医学工程（中外合作办学）专业通过 IET 工程教育专业认证

近日，东北大学生物医学工程（中外合作办学）专业正式通过英国工程技术学会（IET）工程教育专业认证。此次认证的通过，不仅使东北大学成为东北地区首家获得 IET 专业认证的高校，更填补了我国生物医学工程专业在 IET 认证领域的空白。东北大学生物医学工程（中外合作办学）专业是 2019 年经教育部批准的四年制本科教育项目。项目采用“3+1”双校园的培养模式，前三年学生在东北大学学习，第四年在邓迪大学学习。

（来源：东北大学官网 时间：2026-03-23）

## 全国医学教育质量保障联盟成立

5月9日至10日，由全国高校质量保障机构联盟（CIQA）指导、全国高等教育教学督导协作组主办、南方医科大学承办的第十九届全国高等教育教学督导评价与质保体系运行学术会议暨教育事业“十五五”规划与高质量发展论坛在广州召开。大会期间，“全国医学教育质量保障联盟”正式成立，标志着我国医学教育质量保障迈入体系化、协同化发展新阶段。

会议充分展示了我国高等教育教学督导评价与质量保障领域的最新研究成果与实践探索。与会专家一致认为，在国家“十五五”规划刚刚起步的开局之年探讨教育教学督导评价与质保体系建设与运行机制，正是落实规划中“建设高质量教育体系”的核心举措。应进一步强化数智化支撑、深化国际比较研究、推进质量文化培育，加快构建具有中国特色、世界水平的高等教育质量保障体系。

（来源：南方医科大学官网 时间：2026-05-12）

## 上海科技大学脑机接口研究中心揭牌成立

5月13日，上海科技大学脑机接口研究中心成立，中国科学院院士郑海荣、顾宁及天津大学、浙江大学、复旦大学等专家出席。生物医学工程学院创始院长沈定刚介绍，中心将围绕脑科学与神经机制、神经界面与植入系统、脑机智能系统与临床转化等方向开展研究，发挥学校多学科综合优势，加速关键技术攻关与临床转化。

（来源：上海科技大学官网 时间：2026-05-13）

## 温州医科大牵头建设长三角生物医药产业人才培养集群

温州医科大学是长三角生物医药产业人才培养集群建设的牵头高校，李校堃表示，长三角一体化发展是国家重大战略，建设长三角

生物医药人才培养集群是落实长三角一体化发展国家战略的重要举措，也是推动生物医药产业高质量发展的必然要求。温州医科大学深耕生物医药领域数十年，以药学学科为核心，依托国家级科研平台在FGF类药物领域实现了从原始创新到产业化落地的重大突破，并率先探索构建了“政产学研医”一体化协同育人体系。李校堃表示，长三角生物医药产业人才培养集群建设将进一步整合长三角高校科研资源、医院临床资源、企业产业资源，构建“教育—科技—人才—产业”四位一体的育人共同体，打造具有全球影响力的生物医药产教融合示范区。

下一步，温州医科大学将牵头成立长三角生物医药联盟，构建“高校集群+产业集群”双集群深度融合的机制，汇聚长三角地区高校资源和全国生物医药龙头企业的优质资源，覆盖药学、生物制药、中医药、AI药物、细胞药物、基因药物等学科领域，重点围绕加强协同创新与科学研究、共育高水平人才、促进成果转化与产业赋能、推动国际化发展、深化体制机制探索等五大核心任务开展工作，构建长三角产学研医深度融合的创新生态。

（来源：温州医科大学官网 时间：2026-05-21）

## 温州医科大学《临床医学院建设与管理办法》出台

为深入贯彻医教协同战略，温州医科大学近日正式印发《温州医科大学临床医学院建设与管理办法》（温医大〔2026〕39号），系统构建临床医学院“设立—运行—建设—考核”全流程的标准体系。这为医学教育高质量发展提供制度化保障，标志着学校医教协同改革进入体系化、规范化、内涵式发展。

当前医学教育存在临床与教学“两张皮”、资源分散、标准不一等难点痛点。希望通过制度建设，破解校院协同的深层次问题，积极响应国家“新医科”建设对临床教学同质化的迫切需求。

### 一、关键举措

#### 1. 重塑管理架构

临床医学院确立“学校主导+校院一体”模式，实行与医院“一套班子、两块牌子”，院长由医院主要负责人担任，对科教质量负总责。建立校院联席会议制度，年度专题工作研究发展难题。

## 2. 严控教学质量

本科教育：刚性执行学校统一培养方案，落实“早临床、多临床、反复临床”实践要求。

研究生教育：规范导师遴选，推动校院联合培养高层次人才。

留学生教育：建设全英文授课体系，对接国际标准。

## 3. 强化科研反哺

推动临床医学院生物样本库、数据中心与校级平台双向开放。建立以临床问题为导向的转化医学、循证医学和临床试验等研究。重点支持研究者发起的临床研究（IIT），形成“临床—科研—教学”闭环。

## 4. 建强师资队伍

实施临床教师教学能力认证制度，未获认证不得上岗。配套“临床名师培育工程”，构建“准入—培训—认证—激励”全链条机制。

## 5. 刚性考核约束

依托医院须按上年度业务收入的不低于3%投入教学科研；设立“红绿灯”机制，按评估结果分优秀、合格、不合格三等，优秀者获资源倾斜，不合格者限期整改，直至取消资格。

（来源：温医大发展规划处校地合作处微信公众号 时间：2026年5月27日）

## 【校内动态】

### 昆明医科大学免疫学首次进入 ESI 全球排名前 1%

5月14日，科睿唯安（Clarivate）发布最新一期基本科学指标数据库（Essential Science Indicators，简称ESI）统计数据，昆明医科大学免疫学（Immunology）首次进入ESI全球排名前1%，成为学校继临床医学、药理学与毒理学、神经科学与行为学、生物学与生物化学、分子生物学与遗传学、精神病学与心理学、社会科学总论之后，第8个进入ESI全球排名前1%的学科。这是学校“十五五”开局之年学科建设取得的又一重要突破。

（来源：昆明医科大学官网 时间：2026-05-14）

### 昆明医科大学首次获国家科技重大专项立项资助

近日，国家卫生健康委医药卫生科技发展研究中心公布了2026年度“新发突发与重大传染病防控国家科技重大专项”的立项通知，昆明医科大学教授廖玉辉领衔申报的“结核病精准靶向治疗的临床转化研究”项目获得立项资助。该项目是学校作为牵头申报单位首次获得国家科技重大专项资助，实现了学校在国家科技重大专项立项上“零的突破”。

（来源：昆明医科大学官网 时间：2026-05-14）

### 昆明医科大学与宁夏医科大学签署校际合作协议

5月18日，昆明医科大学党委书记尹向阳，校长夏雪山，党委常委、副校长李利华，第一附属医院党委副书记、院长曾仲一行赴宁夏医科大学访问交流，并签署校际合作协议。

本次校际合作协议的签署，是双方深化交流、共谋发展的重要起

点，更是推动两校协同发展、赋能西部医学教育的重要举措，期待未来两校通过合作实现优势互补、资源共享，携手破解医学教育发展中的难点问题，共同推动西部地区医学教育事业高质量发展。

（来源：昆明医科大学官网 时间：2026-05-20）

## 昆明医科大学与云南昆明血液中心签署战略合作协议

5月26日，昆明医科大学与云南昆明血液中心举行战略合作协议签约仪式。昆明医科大学校长夏雪山，党委副书记徐立，党委常委、副校长李利华，云南昆明血液中心党委书记李小天、主任成钢、党委专职副书记奚兴灿、副主任魏聪出席战略合作协议签约仪式。

昆明医科大学与云南昆明血液中心将在人才培养、科学研究、临床输血、科普宣传、科技成果转化等方面开展深入合作，推动科技创新和产业创新深度融合，推动区域输血医学水平迈上新台阶，共同守护人民生命健康。

（来源：昆明医科大学官网 时间：2026-05-28）

## 【卫健资讯】

### 2026年全国卫生健康体改工作会议在京召开

5月6日，2026年全国卫生健康体改工作会议在京召开。国家卫生健康委党组成员、副主任，国家中医药局党组书记、局长刘金峰同志出席会议并讲话。

会议指出，2025年全国卫生健康体改战线认真落实党中央、国务院决策部署，深化协同联动，狠抓落地见效，推动医改工作取得积极进展。2026年，要深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育，切实落实好年度医改重点工作任务，聚焦深化以公益性为导向的公立医院改革，“三医”协同促进分级诊疗，统筹实施好有关试点示范工作，因地制宜推进学三明、抓医改、出典型、见成效，切实提升各项工作质效，为“十五五”时期健康中国建设取得决定性进展开好局、起好步。

会议以视频形式召开。部分地方和医疗机构作了交流发言。中央和国家机关有关司局、国家卫生健康委有关司局和直属联系单位、在京高质量发展试点医院等负责同志在主会场参会。各省级卫生健康委、有关城市等单位代表在分会场参会。

（来源：国家卫生健康委网站 时间：2026-05-06）

### 全国护理工作发展情况

5月12日是国际护士节，2026年我国护士节的主题是“发展壮大护士队伍，用心守护人民健康”。护理工作是卫生健康事业的重要组成部分，护士队伍是卫生健康战线上一支重要力量，在维护人民健康、推进健康中国建设中发挥着重要作用。

在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，国家卫生健康委坚决贯彻习近平总书记关于健康中国建设重要论述精神，落实党中央、国务院决策部署，坚持以人民健康为中心，推动落实《护士条例》和

加强护士队伍建设优化护理服务的政策举措，全国护理工作发展取得积极成效。护士队伍不断发展壮大，截至 2025 年底，全国注册护士总量达到 606.2 万，较 2020 年增加约 135 万，增幅约 29%，每千人口注册护士数从 2020 年的 3.34 人提升至 2025 年的 4.32 人。护士队伍专业素质能力不断提升，具有大专以上学历护士占比超过 80%，康复、老年、儿科、重症监护、传染病等紧缺薄弱护理专业护士参加培训比例超过 90%。护理服务持续优化，实施改善护理服务行动计划，全国二级及以上公立医院中，约 94% 开展优质护理服务，二级及以上医院提供延续性护理服务的病区占比超 85%，解决患者出院后的常规护理、专病护理问题。一些医疗机构积极探索开展免陪照护服务试点，解决“一人住院、全家受累”的难题。护理内涵领域丰富拓展，加快落实老年护理发展举措，实施老年护理提升行动，扩大“互联网+护理服务”覆盖面、推动发展老年居家护理服务。目前全国共计约近 6000 家医疗机构为群众提供 7 类 60 余项上门护理服务项目，覆盖母婴护理、老年护理、慢病管理、康复指导、安宁疗护等，护理工作逐渐从院内延伸至院外，覆盖全人群全生命周期。

2026 年是“十五五”开局之年。国家卫生健康委将认真落实党中央、国务院决策部署，坚持新时代党的卫生与健康工作方针，紧紧围绕 2035 年建成健康中国目标，持续加强护士队伍建设，不断优化护理服务，筑牢全方位全周期保障人民生命健康防线。一是发展壮大护士队伍。加快推进护理工作发展，持续扩容护士队伍。继续做好老年、儿科、重症监护、传染病、急诊急救、康复等短板弱项领域护士培训。进一步完善护士队伍发展激励保障措施，调动护士队伍积极性。二是持续优化护理服务。加强临床护理，提高护理质量，创新服务模式，拓展护理领域，进一步改善护理服务，扩大免陪照护服务覆盖面，提升群众看病就医获得感。三是发展老年护理服务。实施老年护理服务能力提升行动，健全覆盖机构、社区和居家的老年护理服务体系，提高服务可及性。四是加强护理工作宣传。加大先进典型等宣传力度，在全社会营造关心关护士、支持护理发展的良好氛围。

（来源：国家卫生健康委网站 时间：2026-05-11）

## 雷海潮调研云南卫生健康工作

3月31日—4月2日，国家卫生健康委党组书记、主任雷海潮在云南调研卫生健康工作，深入昆明市、玉溪市疾控机构、医疗机构、血站、科研机构、社区等了解情况，与省委书记王宁，省委副书记、省长王予波举行工作会谈。

雷海潮在调研中强调，要深入贯彻习近平总书记重要讲话和全国两会精神，落实新时代党的卫生与健康工作方针，力求健康中国建设在“十五五”取得决定性进展。要坚持预防为主，加强传染病防控，组织开展好健康体重管理、肿瘤早期筛查、疫苗接种、早孕关爱等服务，持续提升爱国卫生运动成效。以公益性为导向深化公立医院改革，加快分级诊疗建设，推进全民健康数智化建设。加强科技创新和成果转化，促进产学研用融合。树立和践行正确政绩观，高质量实施医疗卫生强基工程和康复护理扩容提升工程，坚持中西医并重，发展儿科、精神卫生等薄弱专业，强化团体无偿献血组织动员，做好育儿补贴发放，办好为民服务实事，为人民出政绩、以实干出政绩。

（来源：国家卫生健康委网站 时间：2026-04-03）

## 科技部发布《人体基因数据研究伦理指引》

为规范人体基因数据研究行为，促进人体基因数据研究的健康发展，国家科技伦理委员会生命科学伦理分委员会研究编制了《人体基因数据研究伦理指引》，供相关科研机构和科研人员参考使用。科技部近日发布《人体基因数据研究伦理指引》，旨在规范人体基因数据研究行为，切实保护研究参与者及相关群体的合法权益，促进人体基因数据研究的健康发展。

指引由国家科技伦理委员会生命科学伦理分委员会研究编制，明确了人体基因数据是指从人体生物样本（如细胞、组织、器官、体液及分泌物等）中获取或由其衍生的、能够直接反映人类遗传信

息的各类数据。

随着基因测序、组学技术和数据分析方法等的飞速发展，人体基因数据相关研究持续深化，为生物医学研究、疾病预防与精准医疗提供了重要的科学支撑。与此同时，人体基因数据因具有身份标识性、家系群体关联性、跨代影响延续性等特殊属性，其相关科技活动可能引发伦理、法律与社会层面的多重复杂问题。

根据指引，开展人体基因数据相关科技活动，应当遵循增进福祉、尊重自主、控制风险、不伤害与防止滥用、公平公正的基本原则。具体包括：以促进人类健康、提高疾病预防诊疗水平、增进社会公共利益和人类健康福祉为目的；对可能产生重大不确定性、跨境扩散风险或者跨代影响的应用，应当秉持审慎态度，在实施前开展充分风险评估，采取更为严格的风险控制措施；遵循科学合理、目的正当和最小必要的要求，尊重和保护个人合法权益等。

指引还明确，从事人体基因数据相关科技活动，应当加强基因隐私保护。不得以侵犯隐私为目的开展数据挖掘或者利用。开展数据挖掘、分析与应用的，应当严格保护研究参与者及相关群体的隐私，确保相关处理活动在知情同意和伦理审查批准范围内进行。在科学研究与技术开发全过程中，应当根据数据敏感程度和风险等级，采取相应的隐私保护措施。

（来源：新华网 时间：2026-05-30）

## 《关于印发生物医学新技术临床转化应用审批工作规范 （试行）的通知》解读

### 一、制定背景

2025年9月，国务院颁布《生物医学新技术临床研究和临床转化应用管理条例》（以下简称《条例》），自今年5月1日起施行。为规范开展生物医学新技术临床转化应用审批工作，国家卫生健康委组织以调研、座谈、走访、专题研讨、书面征求意见、公开征求意见等方式，广泛听取国务院有关部门、地方政府、卫生健康部门、

医疗卫生机构、生物企业、相关专家以及公众的意见建议，研究制定了《生物医学新技术临床转化应用审批工作规范》（以下简称《工作规范》）。

## 二、主要内容

《工作规范》共五章二十六条。第一章总则。明确了目的依据、适用范围、审批范围、审批原则和管理职责。第二章申请与受理。规定了生物医学新技术临床转化应用申请的条件、申请材料、形式审查与受理程序。第三章审查与决定。规定了专家评估与部门审核相结合的审查方式，详述了材料核查、技术和伦理评估、许可决定形成等核心审批工作流程，明确了优先审查审批和紧急应用等特殊审批通道。第四章临床应用管理。规定了生物医学新技术获批后临床应用管理、医疗质量安全管理、应用情况报告、再评估、监督管理要求。第五章附则。明确了《工作规范》的解释权和生效时间。

## 三、重点问题说明

（一）关于审批范围。依据《条例》立法精神，为推动生物医学新技术与生物医药产业协同互补发展，促进医学科技进步创新，《工作规范》第三条规定了审批范围，明确对于已经明显具备产品形态，能够进行标准化、规模化生产的药品、医疗器械均不纳入生物医学新技术临床转化应用审批范围。此外，审批范围中关于“同类机制原理”的界定标准，因不同技术特点会有所不同，后续将研究分类另行制订。

（二）关于临床研究阶段的技术验证。《条例》第三十三条、第三十四条规定，生物医学新技术临床转化应用获批后，需公布临床应用操作规范，符合条件的机构和人员可以按规定使用。在临床研究阶段，经多中心参与，遵守临床应用操作规范独立实施该技术，获得一致的安全性、有效性结论，才能证明技术可重复、可推广，确保其他机构人员遵守规范能顺利应用该技术，以更好保障人民群众健康。

（三）关于批准后风险分级管理。生物医学新技术从发明创造、概念验证、临床前评价到临床研究的总体持续时间普遍较短，由于当前科技发展水平和认识的局限性，在研究过程中可能有一些未知

的安全性问题未充分暴露或存在远期风险，因此有必要划定技术的风险等级并实行差异化的监管，在一定期限内限制使用范围，对技术应用情况进行随访跟踪，以便获得更丰富的真实世界证据，从而更好地控制风险，更大限度地保障公众安全。

（来源：国家卫健委网站 时间：2026-04-30）

## 国家卫生健康委办公厅 国家中医药局综合司联合印发《关于开展基层医疗卫生机构医疗质量改善三年行动（2026—2028年）》

为深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，落实《医疗卫生强基工程实施方案》有关要求，发挥基层医疗卫生机构提供基本医疗服务作用，助力实现分级诊疗“基层首诊”，在《“健康中国2030”规划纲要》明确提出提高基本医疗服务规范性和同质化水平的背景下，3月26日国家卫生健康委、国家中医药局联合实施基层医疗卫生机构医疗质量改善三年行动。此次行动拟利用3年时间（2026—2028年），在全国基层医疗卫生机构逐年推进，重点实施范围是乡镇卫生院和社区卫生服务中心。行动聚焦基层医疗卫生机构的医疗质量与医疗安全管理，对管理制度、人员培训以及关键诊疗环节等内容提出9项工作任务，同时细化了39条自查整改内容，供地方参考使用。此次行动按动员部署、推进实施、总结巩固三个阶段有序推进。

（来源：国家卫生健康委网站 时间：2026-04-01）

## 【附院要情】

### 第一附属医院

4月24日，昆明医科大学第一附属医院超声科马雪娟主治医师在中华医学会第四届超声医学青年学术会议“超声创新优课大赛”决赛中凭借扎实的教学功底与创新的教学理念获大赛第一名。马雪娟此次的教学创新，充分展现了医院超声医学教学改革的扎实成果，有助于培育适配临床多学科协作需求的高素质超声人才，为医院提升临床教学质量、助推精准医疗发展注入了新动力。

4月23日至25日，中国医院协会门（急）诊专业委员会第二十三次学术年会暨门急诊管理学习班在浙江杭州顺利举办。会议同步开展了优秀门急诊管理案例评比，由昆明医科大学第一附属医院门诊部主任黄东指导、综合科科长周景兴汇报的《利用ESIA法优化专家团队门诊诊疗模式》案例从众多参赛作品中脱颖而出，最终斩获本次年会案例评选的最高荣誉——“卓越管理案例奖”。作为云南省唯一进入决赛并获此奖项的单位，充分展现了医院门诊项目的核心实力。

### 第二附属医院

近日，《中国脊柱脊髓杂志》微信公众号发布2025年度最具传播力文章TOP20榜单，昆明医科大学第二附属医院骨科脊柱团队完成的《术前牵引一期后路截骨矫形术治疗重度脊柱侧凸伴脊髓空洞的疗效分析》，凭借突出的临床创新价值、扎实的研究数据和广泛的行业指导意义成功入选且排名第一，这一成果标志着医院骨科在脊柱与脊髓畸形诊疗领域的临床研究水平获国内同行高度认可。

## 第三附属医院

近日，第 32 个全国肿瘤防治宣传周（云南站）活动启动仪式在昆明举行。本次宣传周活动由云南省卫生健康委员会、昆明医科大学指导，昆明医科大学第三附属医院 云南省癌症中心、昆明市西山区人民政府、云南省抗癌协会共同主办，云南省疾病预防控制中心、西山区卫生健康局、云南省肿瘤专科联盟成员单位、昆明癌症康复协会、滇医通等 50 余家机构联合协办。本次肿瘤防治宣传周通过全方位、多层次的宣传活动，让科学防癌理念深入人心，为推动健康中国建设贡献力量。

## 附属口腔医院

近日，由云南省卫生健康委医疗应急处主办、省疾控中心协办、昆明医科大学附属口腔医院承办的“2026 年度全国儿童口腔疾病综合干预项目云南省培训班”在昆明举行。来自全省 11 个州市、56 个县（区）的 115 名基层口腔医护人员及疾控管理人员参加培训。本次培训夯实了基层人员的工作基础，为提升项目的实施效果奠定了坚实基础。

## 滇东北中心医院

近日，昆明医科大学滇东北中心医院黄云超院长带领医院 MDT 团队，历经 18 小时连续奋战，成功为一名 30 岁患者切除一枚重达 9.4 斤、尺寸 39×32×28cm 的胸腹腔巨大肿瘤。手术集结胸外科、心脏外科、腹部外科、乳腺外科、麻醉科、SICU 等多个科室骨干协同作战，术中精细剥离粘连组织，同步完成脏器修复、胸腹壁重建、皮瓣移植等高难度操作，术中出血可控，最终手术顺利完成。术后患者转入 SICU 接受 24 小时监护，在医护团队精心照料下恢复良好，

术后第七天即可自主下床，现已顺利出院。此次高难度手术的成功开展，填补了滇东北地区胸腹腔巨大肿瘤多学科诊疗技术空白，充分展现了医院救治疑难危重症的技术实力与医者担当。

---

报：云南省教育厅发展规划处

送：校领导

发：全校各单位、部门

审核：陈颖

编辑：王雅男

校对：玉儿 崔伦 郑成兵 付敏 赵婷 徐亦菲（学生）

电话：0871-65922803