



昆明医科大学

发展改革简报

第 30 期

中共昆明医科大学委员会全面深化改革委员会办公室

昆明医科大学发展改革研究中心

编

2026 年 3 月

目录

【高层声音】	1
未来五年，教育医疗这么干！《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》作出部署	1
2026 年全国教育工作会议召开	3
2026 年全国卫生健康工作会议在北京召开	4
教育强国建设三年行动计划综合改革试点一周年座谈会召开	6
未来五年，教育医疗这么干！《云南省国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》作出部署	7
2026 年全省教育工作会议召开	8
【改革视角】	10
教育部部长怀进鹏：推动高校从注重学科发展向服务国家使命转变	10
【他山之石】	13
中国医学科学院智能医学研究院与北京协和医学院智能医学学院在京正式成立	13
首都医科大学与剑桥大学深化合作 共促医学国际交流与合作	14
2026 未来医学深圳国际学术大会圆满落幕	16

苏州大学脑科学前沿交叉研究院揭牌成立	17
温州医科大学与金华市政府签署共建金华市人民医院高质量发展协议	18
郑州大学举行学科交叉创新中心揭牌仪式暨创新论坛	20
山西医科大学伍尔弗汉普顿国际健康学院正式获批	22
广西医学人工智能研究院揭牌成立	23
【校内动态】	27
中共昆明医科大学第八届委员会第五次全体（扩大）会议召开	27
昆明医科大学首个中外合作办学机构正式获批	30
昆明医科大学获批成为云南省首批科技成果转化改革试点单位	32
国家卫生健康委科教司副司长刘桂生一行到校调研	33
【发展改革研究成果专栏】	36
关于推进“医-教-研”融合创新人才培养的研究报告	36
【卫健资讯】	43
国家卫生健康委确定 2026 年全系统为民服务十件实事	43
国家卫生健康委办公厅印发 2026 年国家医疗质量安全改进目标	44
全国医院发展建设工作会议在京召开	45
【附院要情】	46
第一附属医院	46
第二附属医院	46
第三附属医院	47
附属口腔医院	47
滇东北中心医院	48

【高层声音】

未来五年，教育医疗这么干！《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》作出部署

3月13日，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》发布。

在第十一篇“完善人口发展战略 促进人口高质量发展”中，规划纲要提出——

实施新时代立德树人工程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强“大思政课”建设，完善课程教材体系，全面实施新时代高校思政课课程方案，深入实施素质教育，促进学生健康成长、全面发展。创新实践育人形式，建设大学生社会实践专门课程，建立中小学校国情研学制度，促进思政课堂和社会课堂有效融合。实施学生体质强健计划，开展学校美育浸润行动、劳动习惯养成计划，普及心理健康教育。完善覆盖全学段学生资助体系。实施国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动。弘扬教育家精神，强化师德师风建设和教师待遇保障，实施教师教育能力提升工程，培养造就高水平教师队伍。健全学校家庭社会协同育人机制。深化教育评价改革，建立差异化管理和评价机制。引导规范民办教育发展。

推动高等教育提质扩容。按照研究型、应用型、技能型等基本办学定位，分类推进高校改革发展。以理工农医类专业为主有序扩大优质本科教育招生规模和研究生培养规模，高等教育毛入学率达到65%，稳步提高本科招生比例和研究生教育层次占高等教育在校生比例。大力发展专业学位研究生教育，提高工程硕博士培养比重。多渠道扩大优质高等教育资源，加大高水平研究型大学建设力度，建强应用型本科高校。新增高等教育资源适度向人口大省和中西部地区倾斜。研究

适时调整本科生人均教育经费标准，持续改善学生宿舍等基本办学条件。扩大高水平教育对外开放，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学，加强“留学中国”品牌和能力建设。深入实施教育数字化战略。优化终身学习公共服务，完善国家开放大学体系。

加快建设健康中国，重点抓好以下工作：

1. 公共卫生能力建设

提升中国疾病预防控制中心综合能力。加强国家紧急医学救援基地建设。布局建设10个国家区域血液安全中心。

2. 优质医疗服务提升

聚焦重点病种加强高水平医院建设，支持60个省域优质医院提升临床诊疗水平。推动病房设施和设备老旧的医院开展病房改造、医疗设备更新。

3. 医疗卫生强基

支持1000个紧密型县域医共体建设，推进县级医院、重点中心乡镇卫生院提质升级，加强县区医学影像、心电诊断、医学检验、消毒供应、药品供应和药学服务等资源共享。

4. 国家医学中心建设

围绕高水平重点专科方向，支持若干国家医学中心建设，提升疑难危重疾病诊治、临床技术引领、医学科研转化和领军人才培养能力。

5. 重点人群医疗服务补短板

支持有条件的二级医院提供康复和护理服务。支持省级和重点地市级精神卫生服务机构建设。加强医疗卫生机构儿科服务能力建设。

6. 中医药传承创新

支持建设国家中医药传承创新中心、中西医协同旗舰医院和中医优势专科中心，更好发挥中医药独特优势和作用。

7. 体育场地设施建设

实施群众运动空间扩容计划，鼓励有条件的地方挖掘“金角银边”，建设更加便利可及的体育设施。以足球等为重点，支持青少年竞技体育训练设施建设。推动建设冰雪、山地等100个高质量户外运动目的地。

（来源：新华社网站 时间：2026-03-13）

2026年全国教育工作会议召开

1月8日，2026年全国教育工作会议在北京召开。中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，2026年是“十五五”开局之年，是教育强国建设三年行动计划承上启下关键之年。要全面贯彻落实党的二十届四中全会精神，以攻坚精神奋力推进新一年各项重大任务，确保“十五五”高质量开局。

一是坚持为党育人、为国育才，深入落实立德树人根本任务，高质量讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，强化社会实践课程建设，迭代升级数字时代网络育人新课堂，全方位推进自主知识体系标识性概念、原创性理论研究，加快中国原创性重点教材建设，加大国家通用语言文字推广力度，铸牢中华民族共同体意识，推进健康学校建设，促进学生身心健康、全面发展。**二是**坚持民生为大、基教为先，更好应对学龄人口变化，优化基础教育资源布局，持续扩优提质，开展县域普通高中振兴行动，坚决维护教育公平，为学生提供公平且有质量的教育。**三是**适应国家和区域重大战略需求，持续优化高等教育结构布局，分类推进高校改革，启动新一轮“双一流”建设，全面推进地方普通高校高质量发展，统筹高技能人才集群培养计

划与“双高建设计划”，引导不同类型高校科学定位、特色发展。**四**是强化教育对科技和人才的支撑，启动国家交叉学科中心建设，完善高校科技成果转化网络体系，探索关键领域拔尖人才培养新模式，开展高校毕业生就业扩容提质行动，助力提升国家创新体系整体效能。**五**是围绕办学能力高水平、产教融合高质量，加快现代职业教育体系建设步伐，完善协同发展机制，深化供需适配机制，提升终身学习服务品质。**六**是持续深化教育综合改革，深化评价改革，扎实推进人工智能赋能教育，加快普及全学段的人工智能通识教育，激发教育强国建设活力和动力。**七**是培养造就高水平教师队伍，深入实施教育家精神铸魂强师行动，加快优化教师资源配置，全面深化教师教育改革，夯实教育强国建设根基。**八**是坚定不移推动高水平教育对外开放，加强标准引领、品牌塑造，提升与联合国教科文组织合作水平，积极参与全球教育治理，全面提升中国教育国际竞争力影响力。

（来源：教育部网站 时间：2026-01-08）

2026年全国卫生健康工作会议在北京召开

1月5日至6日，全国卫生健康工作会议在北京召开，系统总结2025年和“十四五”卫生健康工作成效，全面部署2026年重点工作。国家卫生健康委党组书记、主任雷海潮出席会议并讲话。

会议强调，**一**是坚决把思想和行动统一到党的二十届四中全会和中央经济工作会议精神上来，创造性落实突破性政策举措，全面推进实施健康优先发展战略，精准把握投资于物与投资于人紧密结合，科学高效编制“十五五”规划，确保党中央决策部署转化为实际行动和现实成效。**二**是精准实施医疗卫生强基和康复护理扩容提升工程。按照“强基、稳二、控三”原则优化医疗机构功能定位和结构，持续推

进医疗卫生强基工程，稳定二级医院运行并拓展康复护理功能，调控三级医院规模、发展速度，优化结构，全面提升医疗卫生服务公益性、可及性和能力水平。三是倾力推进深化医改政策落实。推动加强党对卫生健康工作的领导，以地市为单位整体推进“学三明、抓医改”，推进以公益性为导向的公立医院改革，加力推进紧密型县域医共体和城市医疗集团建设，支持基本医保省级统筹。四是持续实施一批新的为民服务实事。在基层医疗卫生机构儿科服务、县级心理门诊服务、三级公立综合医院健康体重管理门诊服务、增加市域内检查检验互认项目、县域和基层血液透析服务、早孕关爱门诊服务、惠托位供给、疫苗接种服务、“西学中”骨干人才培养、健康知识科普宣传等方面实施10项为民服务实事。继续优化提升2025年为民服务实事规范化水平。五是全面加强党的建设和医德医风建设。树立和践行正确的政绩观，坚持党建引领、立德树人、严管厚爱，营造行业清风气正，擦亮职业“金名片”。六是切实加强宣传舆论引导。强化责任意识，积极稳妥应对网络舆情，做到有态度、有行动、有结果。规范医务人员互联网平台宣传行为。七是持续加强重大疾病防控工作。加强重点传染病监测预警和应急处置，提升口岸城市及高风险地区传染病防控能力，提高流感疫苗接种率和重点人群免疫水平。强化多病同防同治同管，控制慢性病危害。八是认真贯彻落实生育支持政策。优化生育支持政策和激励措施，弘扬积极婚育观，统筹推进普惠托育和托幼一体化发展，发放育儿补贴，优化妇幼服务，努力稳定新出生人口规模。九是积极推进中医药服务全面发展。在预防、治疗、康复、创新、人才培养等方面全面发挥中医药作用。十是大力发展卫生健康新质生产力。加强卫生健康科技创新，促进科技成果转化应用，推进数智赋能，完善科研人才培养和激励评价机制。十一是深入排查化解风险隐患。

做好安全生产、稳定、信访、保密等工作，积极助力扩大高水平对外开放。

（来源：国家卫生健康委网站 时间：2026-01-06）

教育强国建设三年行动计划综合改革试点一周年座谈会 召开

3月19日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组在京召开教育强国建设三年行动计划综合改革试点一周年座谈会，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，座谈交流试点一周年工作成效和经验做法，部署下一步深化教育综合改革和试点工作。中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，以习近平同志为核心的党中央系统擘画教育强国战略图景，全国教育大会发出建设教育强国的总动员令。教育系统深入贯彻落实党中央决策部署，启动“两批次6大类41项”三年行动计划综合改革试点。一年来，在中央教育工作领导小组领导下，秘书组、教育部以试点为抓手、以改革促发展，加强部门协同、央地联动，各地和学校大胆创新、主动探索，改革纵深推进、多点突破，涌现出一批亮点做法，取得重要阶段性成效。

会议强调，“十五五”时期教育强国建设进入夯实基础、全面发力的关键时期。各地教育行政部门和学校必须深刻理解教育发展的内外环境变化，深入认识新一轮科技革命和产业变革加速突破、社会人口结构变化和激烈的国际竞争带给教育的挑战，树立和践行正确政绩观，聚焦教育强国建设目标和重大任务，持续深化教育改革和试点探索。要聚焦落实立德树人根本任务，深入实施新时代立德树人工程，把立德树人要求贯穿于教育改革发展全过程各环节，加快构建“四

全育人”新格局。要聚焦解决人民群众急难愁盼问题，建立适应学龄人口变化的基础教育资源调配机制，扩大高中学位供给，培养学生科学素养、创新精神及发现和解决问题的能力，推进人工智能赋能全学段教育。要加快推进教育科技人才一体发展，以分类改革为牵引优化高校布局结构，深入推进“双一流”高校和国家交叉学科中心建设，推动科技自主创新和人才自主培养良性互动，为国家创新体系整体效能提升提供有力支撑。要加快调整优化高校学科专业设置，深化关键领域拔尖创新人才自主培养机制改革，完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，打通学科壁垒、产学壁垒，驱动高校科技成果加速向现实生产力转化，更好支撑区域和产业发展。

会议要求，要加强党对深化教育综合改革的全面领导，强化统筹协调和系统集成，完善教育强国建设监测评价体系，统筹改革发展与安全，加强经验总结推广，扩大改革成果覆盖面受益面，推动更多成熟经验做法上升为制度政策和机制安排，以综合改革助力教育由大到强系统性跃升。

（来源：微言教育公众号 时间：2026-03-19）

未来五年，教育医疗这么干！《云南省国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》作出部署

2月14日，《云南省国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》发布。

在“第一篇 开创中国式现代化云南发展新局面”中，规划纲要提出主要目标，即聚焦到2035年与全国同步基本实现社会主义现代化目标，按照“3815”战略发展目标“八年大发展”要求，到“十五五”末，经济转型升级取得根本性进展，步入高质量跨越式发展快车

道，我国民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心建设取得决定性进展，在中国式现代化进程中开创云南发展新局面。

- 高质量跨越式发展开创新局面。
- 民族团结进步示范区建设开创新局面。
- 生态文明排头兵建设开创新局面。
- 面向南亚东南亚辐射中心建设开创新局面。
- 进一步全面深化改革开创新局面。
- 社会文明进步开创新局面。
- 各族人民美好生活开创新局面。
- 边疆地区治理开创新局面。

在办好人民满意的教育方面，我们要做好四项工作：**一是**坚持立德树人根本任务；**二是**优化教育资源配置；**三是**推动各类教育协同发展；**四是**深化教育综合改革。

在建设健康云南方面，实施卫生健康领域重大工程项目，包括卫生健康领域强基工程、高水平医院建设工程、血液保障与精神卫生服务能力提升工程、中医药传承创新工程、州（市）疾控中心达标工程、国家区域公共卫生中心（云南）。

（来源：云南省人民政府官网 时间：2026-03-03）

2026 年全省教育工作会议召开

2月2日，2026年全省教育工作会议在昆明召开。省委教育工作领导小组秘书组组长，省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委副书记李炳泽作工作报告。

会议要求，要以实施好新时代立德树人工程为抓手，塑造铸魂育

人新格局。建好“三个课堂”，提升思政课铸魂育人质效；推进“两个试点”，深化铸牢中华民族共同体意识教育；坚持五育并举，建设健康学校。要以实施基础提升工程为抓手，办更多老百姓家门口的好学校。以推动试点为契机，提升基础教育资源配置水平；以县中振兴行动为牵引，提升县域教育水平；以“双创”为动力，提升整体办学质量。要以实施职教兴滇工程为抓手，支撑产业转型升级和产业强省建设。完善职教兴滇的体系建设，提高职业教育对产业强省的支撑力，提升职业院校的关键办学能力。要以实施高教突破工程为抓手，让高校在云南现代化建设中发挥更大作用。抓住建设“两院一区”机遇，在“双高峰”建设上实现突破；分类推进高校改革，在各层次、分领域发展高等教育上实现突破；推进科技创新和产业创新深度融合，在发展新质生产力上实现突破。要以实施云岭校长工程为抓手，培养造就高素质教师队伍。坚持教育家精神铸魂强师，提升校长办学治校能力，加快优化教师资源配置。要持续抓实抓好党建、数字化、评价、安全等关乎全局、关系长远的工作，扛牢政治责任抓落实、当好领阵头雁抓落实、主动汇报主动沟通主动服务抓落实。

（来源：云南省教育厅公众号 时间：2026-02-02）

【改革视角】

教育部部长怀进鹏：推动高校从注重学科发展向服务国家使命转变

3月7日，十四届全国人大四次会议举行民生主题记者会，邀请教育部、民政部、人力资源和社会保障部、文化和旅游部、国家卫生健康委员会等部门主要负责同志回答中外记者提问。教育部部长怀进鹏出席记者会并答记者问。

我国高等教育作为国家战略科技力量的能力显著增强。我国高等教育取得了显著成效，综合实力得到世界高度认可，根据世界综合比较的数据，我们在计算机科学、工程学、环境科学、数学、物理学等若干个学科领域处于全球领先。近五年来，我国高校牵头获得了75%以上国家自然科学奖和技术发明奖、55%以上的科技进步奖，牵头发起了深时数字地球、海洋负排放等国际大科学计划，化学小分子诱导人体细胞重编程、量子计算构建以及国内首例侵入式脑机接口临床转化等重大原创性科研成果均来自高校。同时哲学社会科学和文化艺术持续发展也取得了显著成效。我们持续加强拔尖人才培养的力度和广度。一是加大基础学科人才培养。二是创建国家学院试点。三是推进国家卓越社科人才培养基地建设，加大哲学社会科学人才特别是经济、金融、法律等领域的人才培养力度。四是实施基础学科和交叉学科突破计划，加强有组织、跨学科的科研攻关，长周期稳定支持一批青年人才开展原创性、颠覆性的科技创新，能够冷板凳坐十年，培育未来支撑科技自立自强的骨干力量。今年，我们还将启动国家交叉学科中心建设，通过前沿交叉学科突破，进一步增强原始创新供给和培育新质生产力的能力，打造未来产业发展引擎。

我国高等教育有力支撑了国家经济社会发展。“十四五”期间每

年中国有千万的大学毕业生走向社会，我们一方面通过跟人社部、财政部等多部门，以及地方充分合作，出台了一系列有利于就业和产业经济社会发展的政策。另一方面，加强高校科技成果转化。在长三角、京津冀、粤港澳大湾区这三大国际科创中心，布局建设高校区域转移转化中心，探索科技商学院培养人才，搭建全国高校共管共享的科技成果公共转化平台。同时我们和地方合作，探索与产业、金融合作机制，共同推进优化国家大学科技园建设，服务区域经济社会发展。我们也在中西部布局建设高等研究院，希望通过高校的科技力量与重点行业企业合作，因地制宜培育和发展新质生产力。

高等教育综合改革取得重要进展。根据国家区域发展需要以及科技发展规律，我们坚持使命驱动，加强政策制度和体制机制创新，加大教育科技人才一体改革探索的力度。一是分类推进高校改革。二是推进人才供需适配改革。三是深化人才培养评价改革。四是推动人工智能赋能高等教育、赋能科学研究。

教育始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚定不移实施“新时代立德树人工程”。这一直是我们的头号工程，我把它放在最后是为了重点加以强调。近年来，我们以习近平新时代中国特色社会主义思想进课程、进教材、进头脑为引领，深化建设新时代伟大变革实践育人大课堂，统筹课程教材、实践育人、教师队伍发展，已经完成29个一级学科的哲学社会科学自主知识体系全覆盖布局，并作为立德树人的支撑。下一步，我们将高质量实施“新时代立德树人工程”，一体推进党的创新理论主课堂、实践育人大课堂、网络育人新课堂建设，坚持大中小贯通、校家社协同，牵引带动知识和实践的贯通融合，教师队伍和社会力量有效协同，持续塑造铸魂育人新格局，让青年一代学生更有信心、更有力量投身强国建设、民族复兴的伟大事业中。

我们知道，“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，下一步，我们将大力推动高校从注重学科发展向服务国家使命转变，深度融入国家现代化发展大局，以实干增实效，攻坚克难推进教育强国建设，为中国式现代化提供坚实教育科技人才基础！

（来源：微言教育公众号 时间：2026-03-07）

【他山之石】

中国医学科学院智能医学研究院与北京协和医学院智能医学学院在京正式成立

2026年1月20日，中国医学科学院智能医学研究院与北京协和医学院智能医学学院成立仪式暨第六期协和燕京讲堂举行。这一举措标志着中国医学科学院北京协和医学院（以下简称“院校”）在智能医学领域的系统性布局迈入新阶段，旨在整合优质资源，构建“医学+人工智能”深度融合的创新体系，致力于打造国家智能医学教育科技人才创新高地，为健康中国建设提供科技与人才支撑。出席活动的有国家卫生健康委科技教育司监察专员郑忠伟，院校党委书记、副院长邓海华，中国工程院院士、院校长吉训明，中国工程院院士、阜外医院院长胡盛寿等，活动由副院长杨涛主持。

智能医学研究院与智能医学学院将坚持“教育、科技、人才”三位一体发展战略，依托院校资源，坚持高起点定位，深化产学研用深度融合。新成立的智能医学研究院与智能医学学院将聚焦医学人工智能高水平科技创新和育人模式创新，重点布局并突破专病智能体、多模态医学大模型、具身智能、智能药物研发、智慧医学教育等关键技术的研发和应用。

郑忠伟对智能医学研究院与智能医学学院的成立表示热烈祝贺。他认为该布局是推动人工智能与临床、科研及教育深度融合的关键一步，与国民经济和社会发展规划“十五五”规划及国家卫生健康委发布的《卫生健康行业人工智能应用场景参考指引》相呼应，涵盖医疗服务管理、基层公共卫生、健康产业发展、医学教学与科研等多个方面。郑忠伟希望智能医学研究院和学院聚焦国家医学智能科技创新的策源地、医工交叉融合的示范平台和高端复合型人才的培育高地等“三

个核心”定位，坚持教育、科技、人才一体化发展，勇于探索医学科技“无人区”，成为医学人工智能领域的引领者与守护者。

吉训明为胡盛寿院士颁授了智能医学研究院和学院首席科学家聘书。吉训明强调要力争在未来十年内将该研究院和学院建设成为医学科技创新体系核心基地的重点单位，今后院校将持续加强资金资源人力投入，聘请临床医生担任特聘教授与双聘专家，坚持以临床问题为导向，促进临床问题与 AI 技术的无缝对接，推动人工智能技术切实服务于临床目标，共同推进数据集建设、算法模型研发和应用场景的示范推广。

借智能医学研究院和学院成立之机，院校向全球招募高水平人工智能专家加入研究队伍，诚邀领先的人工智能产业方，共同构建产教协同的创新平台。下一步院校将加速实施各项建设工作，稳步推进整体建设进程，把研究院和学院构建为国家级智能医学创新高地，为健康中国建设注入强大动力，推动我国在全球智能医学领域占据领先地位，为我国智能医学领域领跑全球筑牢根基。

（来源：中国医学科学院北京协和医学院官网 时间：2026-01-27）

首都医科大学与剑桥大学深化合作 共促医学国际交流与合作 创新发展

为深度融入全球医药创新体系，提升学校医学教育、临床研究与医药转化协同发展水平，2026年3月22日，党委副书记、校长张罗率队，与英国剑桥大学临床医学院有关研究机构人员举行深度会谈。双方围绕人才联合培养、基础医学研究、临床转化创新、产学研一体化发展等核心议题展开交流，达成一系列重要共识，为后续开展实质

性合作打下坚实基础。

此次英方代表团汇聚了剑桥大学临床医学院多位学者与研究机构代表，包括剑桥大学皇家钦定医学教授、临床医学院院长帕特里克·亨利·麦克斯韦（Patrick Henry Maxwell）教授，生物电子学罗辛·欧文斯（Roisin Owens）教授，内科学系主任邓肯·理查兹（Duncan Richards）教授，医学研究中心主任迈尔斯·帕克斯（Miles Parkes）教授，以及剑桥临床医学院、桑格研究所、巴布拉姆研究员以及当地代表性生物医药企业等机构成员。学校市委常委、副校长张晨，首都医学科学创新中心主任梅林，宣武医院党委副书记、院长赵国光，附属北京朝阳医院党委书记纪智礼，附属北京世纪坛医院党委副书记、院长张骞，基础医学院院长闫致强参加会谈。

张罗详细介绍了学校的发展定位与核心优势。作为北京市属重点医科大学，学校依托附属医院集群优势，在临床医学、公共卫生、生物医药转化等领域形成特色优势，长期致力于构建开放互利的国际合作网络，服务健康中国战略与首都医药健康产业高质量发展。

张罗表示，剑桥大学临床医学院在医学基础研究、前沿技术探索、产学研融合等方面拥有世界顶尖水平，学校愿与剑桥大学充分发挥双方学科、人才、科研与临床资源优势，建立直通高效的合作机制，在联合科研攻关、青年医师培养、学者学术互访、创新成果转化等方面开展全方位、深层次合作，携手打造中英医学合作典范，共同探索解决全球医学难题，推动医学领域的国际交流与合作。

麦克斯韦对学校的办学实力、临床优势与国际合作成果等均给予高度评价，并阐述了剑桥大学临床医学院的合作期待与发展规划。他表示，剑桥大学临床医学院高度重视与中国高水平医科院校的合作，期待与首都医科大学在神经科学、脑机接口、精准医学等前沿医学领

域，搭建长期稳定的合作交流平台，实现学术资源共享、科研平台互通、医学难题共研，培养具有国际视野的高素质医学人才，共同推动全球医学事业的进步。

（来源：首都医科大学官网 时间：2026-03-23）

2026 未来医学深圳国际学术大会圆满落幕

3月22日，为期三天的2026未来医学深圳国际学术大会（SZFM-2026）在深圳大学丽湖校区圆满闭幕。本次大会由深圳大学主办，国际先进材料学会、深圳市细胞生物学学会、国家卫生健康委员会骨衰老重点实验室、深圳大学总医院、深圳大学附属华南医院、深圳大学第一附属医院、北京大学深圳医院等单位协办，汇聚了来自全球10余个国家和地区的500余名专家学者，共同探讨全球老龄化背景下的医学前沿技术突破与产业创新路径。

大会由北京大学国际癌症研究院院长詹启敏、清华大学临床医学院院长董家鸿、深圳大学医学部主任姜保国、南京大学常务副校长郑海荣共同担任主席，设置1个主会场和4个专题分会场，60余场高水平学术报告，直击“AI赋能健康老龄化”和“老龄化社会的慢性病挑战”两大核心议题，搭建起立足深圳、辐射全球的医学创新交流高地。深圳大学医学部执行主任许兴智教授主持开幕式。

深圳大学副校长李永华教授在致辞中表示，医学学科是深圳大学冲击国家“双一流”的核心引擎，未来学校将集中资源支持医学学科优先发展，推进“医学+X”交叉融合战略，构建“基础-临床-转化”全链条创新体系，为粤港澳大湾区建设国际科技创新中心和健康湾区贡献深大力量。

《柳叶刀》亚洲高级执行主编王辉、国际先进材料学会秘书长阿

舒塔什·蒂瓦里教授等嘉宾分别致辞，高度评价深圳大学医学学科近年来的发展成效，表达了深化合作、共同推动全球医学创新的期待。

姜保国在发言中指出，未来将持续打造未来医学深圳国际大会的学术品牌，推动深圳成为未来医学创新思想策源地、成果转化示范区、医疗产业科技创新高地。

本次大会设置“AI 赋能健康老龄化”“骨衰老研究”“老化过程与神经系统疾病”“老年肿瘤学”四大专题，多领域全球领先研究成果集中亮相，为老龄化应对提供了多元解决方案。

本次大会旨在搭建一个国际化医学创新交流平台，推动医学与人工智能、材料科学、工程学等多学科深度交叉融合，打通从基础研究到临床转化的全链条，切实推动研究成果惠及民众健康。

姜保国表示，未来医学深圳国际学术大会将在每年三月份的第三个周末在深圳召开，持续锁定医学研究前沿进展、聚焦创新产业进步及全球健康策略进行深入探讨，为全球健康事业贡献深圳智慧。

（来源：深圳大学官网 时间：2026-03-23）

苏州大学脑科学前沿交叉研究院揭牌成立

3月18日，苏州大学医学发展推进会在唐楼报告厅隆重举行。会议聚焦医学教育高质量发展，旨在助力苏州医学院冲刺国家医学院校第一方阵。苏州市卫生健康委员会党组书记、主任章鸣林，苏州大学校长张桥、副校长吴嘉炜，中国工程院院士、苏州医学院院务委员会主任詹启敏，中国科学院院士、苏州医学院院务委员会副主任王志新，苏州大学原副校长蒋星红等出席会议。会上，张桥校长、詹启敏院士分别发表讲话，为学校医学事业发展指明方向、凝聚共识。

仪式上，苏州大学神经科学研究所教授、苏州大学脑科学前沿交

又研究院院长徐广银与苏州大学苏州医学院执行院长李斌携手，共同为苏州大学脑科学前沿交叉研究院揭牌。苏州市卫生健康委员会党组书记、主任章鸣林，苏州大学副校长吴嘉炜，中国工程院院士詹启敏，中国科学院院士王志新，苏州医学院党委书记王欣共同见证了这一时刻。

此外，会议同期举行了科研成果表彰环节，徐广银教授团队因在《Neuron》发表高水平研究成果受到表彰，彰显了课题组在神经科学领域的突出贡献与学术实力。

此次揭牌，是苏州大学在医学与神经科学领域深化交叉融合、搭建高水平研究平台的重要举措。研究院将立足学科前沿，整合校内外优质资源，聚焦脑科学领域关键问题开展研究，为学校医学与脑科学学科建设、人才培养和科研创新提供坚实支撑。

未来，研究院将稳步推进各项建设工作，扎实开展学术研究与团队建设，努力在脑科学相关领域取得务实、有价值的研究进展，助力学校相关学科持续高质量发展。

（来源：苏州大学官网 时间：2026-03-23）

温州医科大学与金华市政府签署共建金华市人民医院 高质量发展协议

1月12日，金华市人民医院高质量发展大会召开。金华市委副书记、市长张健，温州医科大学党委书记金焕民出席并讲话。会议由金华市副市长黄慧主持。副校长、附属第一医院党委书记沈贤，杭州医学院副院长、省人民医院院长葛明华，金华市政府秘书长褚惠斌等参加会议。

会上，温州医科大学与金华市政府、温州医科大学附属第一医院与金华市人民医院分别签订合作协议。金华市卫健委负责人解读了支持金华市人民医院高质量发展的实施方案。根据方案，金华市将以浙江中西部医疗中心重点医院高质量发展规划为引领，重点建设“1+7”特色专科群，推动金华市人民医院建设成为综合能力全面、专科特色鲜明的三级甲等综合性医院。

张健指出，习近平总书记在浙江工作期间对金华作出“加快推进浙江中西部医疗中心建设”的重要指示。2023年9月习近平总书记再次亲临金华考察调研，赋予金华“根据实情、发挥优势、扬长补短、再创辉煌”的时代使命。近年来，金华深入贯彻习近平总书记考察调研金华重要指示精神，加快建设“健康金华”，全面提升全市卫生健康事业水平。本次与温医大、温医大附一院等合作，是金华市人民医院提能升级和金华市卫生健康事业发展的重要机遇，希望金华市人民医院以本次签约为新起点，持续提升管理水平、深化重点专科建设、增强辐射带动能力，推动服务、科研、创新能力跃升。希望温医大、温医大附一院等发挥自身优势，加大合作帮扶力度，助力金华建设高水平医院、培育高层次人才、提升科研创新能力。市直单位要靠前服务，为医院高质量发展创造更好环境。

金焕民指出，医疗卫生事业是城市核心竞争力的关键支撑。金华市委、市政府坚持以人民为中心，推动医疗卫生事业实现跨越式发展。金华市人民医院是金华医疗系统的重要力量，医院的产科、生殖医学中心等实力强劲，展现出蓬勃发展态势和良好发展潜力。温医大将充分整合医学教育、科学研究、临床诊疗等方面的优势资源，与金华市人民医院在区域医疗、人才培养、学科建设等方面的需求深度对接，确保各项合作任务落到实处、见到实效，共同打造浙江中西部医疗高

地，携手书写瓯江与婺江“双水交融、协同发展”的新篇章。

据悉，温州医科大学与金华市签署的共建金华人民医院的协议，双方将重点围绕学科建设与创新、人才培养与交流、科研协同攻关及附属医院教学能力提升等领域展开深度协作。此次合作旨在进一步增强金华市人民医院作为区域医疗中心的综合服务能力，通过资源整合与优势互补，持续优化医疗服务体系与诊疗流程，为本地及周边居民提供更加优质、高效、全面的卫生健康服务，有力助推“健康金华”建设。

（来源：温州医科大学官网 时间：2026-01-13）

郑州大学举行学科交叉创新中心揭牌仪式暨创新论坛

1月10日，郑州大学举行学科交叉创新中心揭牌仪式暨创新论坛，布局建设7个未来科学与技术研究院。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组成员刘林亚，省教育厅学位管理与研究生处处长岳德胜；中国科学院院士李玉良，中国科学院院士、山西大学副校长张靖，新加坡工程院院士、深圳平湖实验室第四代半导体首席科学家张道华，中国医学科学院副院长、北京协和医学院副校长李青，河南省科学院首席科学家姬广聚；中国科学院院士、郑州大学校长李蓬，副校长刘春太、王海杰、臧双全等出席会议。合作企业代表，学校相关部门和学院负责同志参加活动。会议由副校长单崇新主持。

刘林亚在讲话中指出，郑州大学主动谋划、率先成立学科交叉创新中心，一体化布局运行7个未来科学与技术研究院，精准对标国际前沿，紧密衔接河南省在高端装备、新材料等战略性新兴产业和未来产业的布局需求，充分体现了作为国家“双一流”建设高校和河南高等教育的排头兵的使命担当，也是我省高等教育深化改革、服务产业创

新的生动实践。他强调，郑州大学要以此为契机，强化战略引领，提升服务产业能力，深化交叉融合，创新科研组织机制，立足产科教融通，夯实人才培养根基，坚持开放协同，构建融合发展生态，为河南建设国家创新高地和重要人才中心、实现高水平科技自立自强作出新的更大贡献。

李蓬在致辞中表示，成立学科交叉创新中心并布局未来科学与技术研究院，是学校对接国家战略和区域高质量发展需要，面向长远、塑造未来竞争优势的战略举措。学校以“打破壁垒、融合创新、引领未来”为核心理念，聚焦前沿科学和重大技术问题，立足优势特色，整合汇聚资源，设立学科交叉创新中心并首批布局7个研究院，精准对接生物学工程、量子信息、人工智能、新能源、超硬材料等前沿与战略领域，牵引学科向“更交叉、更融合、更前沿、更未来”深度转型，致力于产出重大创新成果，培养复合型拔尖创新人才，打造引领学术突破的新高地和驱动产业的新引擎，为支撑高水平科技自立自强贡献“郑大力量”。

会上，刘林亚、李蓬分别为学科交叉创新中心和变革性分子前沿研究院、量子信息研究院、衰老解码与再生研究院、超硬材料研究院、人工智能与机器人研究院、生医工程研究院、新能源研究院等7个研究院揭牌。

随后举行创新论坛。7个未来科学与技术研究院负责人先后汇报了各自的建设规划。

最后，李蓬总结讲话。她指出，各研究院要清晰定位，明确方向，坚持“有所为、有所不为”，主动对接国家重大战略，紧密契合河南产业发展需求，找准核心优势和比较优势，凝练出具有辨识度和不可替代的科研主攻方向。要内外联动，协同推进，各职能部门要围绕研

究院发展实际需求，强化支持保障，各研究院要广泛拓展社会资源，强化校地校企协同，汇聚发展合力。要尊重规律，强化内涵，形成“首席科学家引领一团队支撑一项目驱动”的良性发展格局，探索向新兴学科柔性迭代的新路径。要将学科交叉创新中心建设成为高端人才集聚、重大创新方向策源、拔尖创新人才培养的重要高地，奋力开创“双一流”建设新局面，为教育强国建设、为谱写中国式现代化建设的河南篇章贡献更多智慧与力量。

（来源：郑州大学官网 时间：2026-01-11）

山西医科大学伍尔弗汉普顿国际健康学院正式获批

近日，教育部公布了2025年下半年中外合作办学机构和项目评审结果，学校与英国伍尔弗汉普顿大学合作设立的“山西医科大学伍尔弗汉普顿国际健康学院”正式获批。这是2003年《中华人民共和国中外合作办学条例》颁布实施以来，山西省首个非独立法人中外合作办学机构，标志着学校国际化办学迈入全新阶段，也为山西高等医学教育对外开放注入强劲动力。

英国伍尔弗汉普顿大学始建于1827年，拥有近两个世纪的深厚办学积淀，在公共卫生、护理、康复等健康领域具备卓越的教学实力和广泛的行业认可度，相关专业通过英国健康与护理专业委员会等权威机构认证，其毕业生凭借扎实的专业素养和综合能力，在全球健康领域具备突出的就业竞争力，深受行业青睐。

新成立的学院首批设置公共卫生管理、康复治疗学两个本科专业，以及公共卫生、护理两个硕士专业。在培养模式上，本科层次采用国家统招“3+1”双学籍、双学位模式，学生前三年在山西医科大学完成核心课程学习，第四年赴英国伍尔弗汉普顿大学进行学习实

践，完成学业并达到双方毕业及学位授予条件后，可同时获得我校学历学位证书与英国伍尔弗汉普顿大学学位证书；硕士层次采用“3+0”培养模式，学生全程在我校就读，通过引入外方优质课程体系与师资资源进行培养，符合毕业和学位授予条件的学生，可获得两校颁发的硕士学历学位证书。

山西医科大学伍尔弗汉普顿国际健康学院的设立，是学校主动服务国家高质量共建“一带一路”倡议、落实高水平教育对外开放要求的具体举措，也是响应山西省委、省政府推进高等教育“1331”工程、打造内陆对外开放新高地的生动实践。未来，学校将持续深化国际交流合作内涵，不断提升人才培养质量与国际影响力，为推动山西高等教育高质量发展、助力区域健康产业升级、服务国家高水平对外开放提供坚实的人才支撑与智力保障。

（来源：山西医科大学官网 时间：2026-01-06）

广西医学人工智能研究院揭牌成立

3月16日，广西医学人工智能研究院在广西医科大学揭牌成立并举办签约仪式。这是广西医科大学抢抓国家人工智能能力建设普惠计划重大机遇，落实广西“十五五”规划纲要全面实施“人工智能+”行动部署，沿着“北上广研发+广西集成+东盟应用”发展路径，贯彻健康中国、数字中国战略，推动卫生健康事业高质量发展，推动广西医学人工智能创新发展迈出的关键步伐。来自广西壮族自治区科技厅、卫健委、教育厅等相关部门的领导和国内外高校、科研院所、医疗机构、企业的代表及东盟国家合作伙伴参加仪式。

广西医科大学党委书记陈川在致辞中指出，广西医学人工智能研究院的揭牌标志着学校医学人工智能事业从前期探索走向系统布局、

从校内培育走向开放合作、从技术研发走向生态构建。未来，广西医学人工智能研究院将锚定医学教育、临床诊疗、医院管理、公共卫生、药械研发、东盟国际交流合作六大核心领域，合力推动“智创”，打造医疗智能关键核心技术攻关的先锋队；着力培育“智果”，打造医工交叉、医智融合成果转化的桥头堡；大力推动“智联”，打造面向东盟医疗开放合作的新高地。

自治区科技厅副厅长廖文军指出，广西医学人工智能研究院是我区医学与人工智能深度融合、协同创新的重要里程碑，是落实国家“人工智能+”行动与广西“人工智能+”三年行动方案的关键实践。

自治区卫生健康委副主任周恭伟指出，健康是推进中国式现代化广西实践的坚实保障。广西医学人工智能研究院是广西深化与东盟国家医学科技跨越式发展的重要平台。他希望未来广西医学人工智能研究院坚持服务临床，推动诊疗模式革新，坚持赋能基层，促进优质资源延伸，坚持开放合作，打造面向东盟的示范标杆。

越南顺化中央医院院长范如协表示，中越国际医疗技术交流合作密切，互利共赢，合作前景广泛，希望双方聚焦AI新时代，通过广西医学人工智能研究院平台，发挥各自优势资源，在智能诊疗、精准医疗、疾病预防、医学科研、技术交流、远程会诊、医学人才培养等方面开展务实合作，为构建更为紧密的中越卫生健康共同体贡献积极力量。

上海交通大学校务委员会专职副主任张安胜表示，上海交通大学将充分发挥自身在高端人才集聚、前沿技术攻关、交叉平台构建、成果转化孵化等方面的优势，共享创新资源、共建交叉团队、共推成果转化，与各方一起，将广西医学人工智能研究院建设成为立足前沿、特色鲜明、开放协同、辐射区域的创新高地，打造连接中国与东盟的

医学科技合作桥梁与智慧枢纽，共同贡献力量。

签约仪式上，广西医科大学与西湖大学工学院、新加坡科技研究局、北京医渡科技控股有限公司、上海商汤善萃医疗科技有限公司、北京银河通用机器人有限公司、广西奇安信科技有限公司、广西和湛科技有限公司等7家知名高校、研究机构及领军企业共同签署战略合作协议，共同致力于医学人工智能相关产品的研发、落地。

作为研究院的牵头建设单位，广西医科大学积极践行教育部高水平应用型大学建设“双优”工程要求，深入落实教育厅关于“攀高峰、强特色”专项行动部署，率先在全区医学院校中成立了学校医学人工智能研究中心，推动人工智能与医学教育、科研、临床的深度融合；上线“AI+知识图谱”智慧课程中心，引入课程AI助教、虚拟标准化病人等智能教学工具；自主研发并发布全球首款东盟小语种“AI数字专科医生”，以及“天疾”多病种智能感知系统、“画康”智能诊疗辅助系统等一系列智能系统，为研究院的诞生整合了资源、积淀了技术、汇聚了人才，同时也为跨境医疗合作搭建起智能桥梁。

广西医学人工智能研究院是广西首批人工智能开放创新平台中唯一的“人工智能新型研发机构”类平台。研究院将聚焦重大疾病防治、公共卫生应急、跨境医疗服务等领域痛点开展原创性研究，产出一批批好用、实用、耐用的“人工智能+”原创性成果；积极推进“全民健康数智化建设”及“人工智能+医疗卫生”应用标准规范体系建设，畅通“研究—开发—应用—产业”全链条，让优质医疗资源借助科技之力跨越山海、普惠各国民众；创新培养模式，培育既懂医学又擅长AI的跨界领军人才与骨干力量，为“数智广西”和向海经济提供坚实支撑。同时，研究院还将推动建立中国—东盟医疗人工智能联合实验室，共建跨境医疗数据共享平台与互认机制，深化与东盟国

家在数字医疗、远程诊疗、人才培养、药械联合研发等领域的合作，加强探索“广西研发——东盟应用——全球推广”的创新路径，输出具有研究院品牌、广西特色、中国智慧的医疗 AI 解决方案。

（来源：广西医科大学官网 时间：2026-03-16）

【校内动态】

中共昆明医科大学第八届委员会第五次全体（扩大）会议 召开

2月27日，中共昆明医科大学第八届委员会第五次全体（扩大）会议在呈贡校区召开。会议回顾总结了学校“十四五”期间和八届四次全会以来党委常委会的工作，对学校现阶段面临的形势任务进行了分析，明确了2026年学校改革建设发展的总体要求、重点任务和主要举措，明确了“十五五”期间学校高质量发展的总体要求和重点任务，指明了2026年和“十五五”期间的工作方向和发展目标。

校党委书记尹向阳主持会议并代表党委常委会作了工作报告及《中共昆明医科大学委员会关于制定昆明医科大学“十五五”发展规划的建议（讨论稿）》的说明，校长夏雪山在会上作了行政工作安排。会议还听取、讨论、审议通过了《昆明医科大学2025年党的建设工作专题报告》《中共昆明医科大学委员会2025年落实全面从严治党主体责任情况报告》《中共昆明医科大学委员会关于制定昆明医科大学“十五五”发展规划的建议》。

会议充分肯定了2025年党委常委会的工作。党委八届四次全会以来，党委常委班子始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着力加强班子自身建设，以党的政治建设为统领，深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，推动学校“大思政”格局持续完善，学科专业建设成效显著提升，师资队伍结构持续优化，高层次人才引育实现新突破，科技创新能力稳步增强，社会服务水平不断提高，开放办学取得实质性进展，附属医院高质量发展迈出坚实步伐，校园建设和保障水平逐步提高，全面从严治党向纵深推进，党的建设质量全面跃升。会议认为，学校第八次党代会以来，八届党委共召开5次全

会，明确了管党治党、办学治校的重点，把握了学校改革发展的正确方向。“十四五”时期是学校发展成效十分显著的五年，学校党委加强对学校工作的领导，团结带领全校各级党组织、党员干部和师生较好完成了既定目标任务，在建设高水平开放型医科大学的征程上迈出了坚实步伐，各项事业发展取得一系列标志性、突破性成果，为科学谋划“十五五”发展奠定了坚实基础。这些成绩的取得，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，是全校广大党员干部、教医护职工和学生团结奋斗、砥砺前行的结果。会议明确，2026年是中国共产党成立105周年，是“十五五”开局之年，是教育强国建设三年行动计划承上启下关键之年，也是省委“3815”战略发展目标“八年大发展”承上启下的重要一年，谋划好、推进好2026年和今后一段时期各项工作意义重大、影响深远。面对新的发展目标和战略机遇，面对学校发展中的短板和弱项，必须加强党对学校工作的全面领导，必须锚定“服务区域、经略周边”双高峰要求，必须遵循目标导向、把握政策导向、坚持问题导向，进一步彰显学科优势、人才优势、区位优势 and 体量优势，在践行正确政绩观中处理好“谋局与破局”“当前与长远”“守正与创新”“投入与效果”“形式与内涵”“发展与安全”等重大关系，牢牢抓住多重战略叠加的新机遇，主动作为、乘势而上，坚定不移抓好第八次党代会既定目标任务的落地落实，以更好发展和更大进步为创建“双一流”高校夯基发力，在地方普通高校、应用型高校高质量发展的新赛道上争创一流。

会议指出，2026年党委常委会要落实立德树人根本任务，提高人才培养质量；着力加强学科专业建设，系统推进内涵发展；加强政治引领和政治吸纳，激发人才干事创业活力；深化科研导向与评价机制，推动科技创新与产业创新融合发展；坚持开放办学，构建对外合

作新格局；坚持协同共进，提升附属医院整体发展能级与核心竞争力；守住安全发展底线，统筹好发展和安全；以更高标准、更实举措加强党的领导、党的建设和推进全面从严治党。学校行政要科学谋划发展蓝图，系统推进规划编制及实施工作；坚守立德树人根本任务，着力培养时代新人；优化学科专业布局，推动内涵发展；深化教育教学改革，全面提升人才培养质量；实施创新驱动发展战略，打造高水平科研体系；坚持人才引领发展，激发办学治校活力；深化对外交流合作，提升开放办学水平；加强附属医院领导和支持，推动医教研管防协同发展。会议明确，“十五五”时期要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻习近平总书记关于教育、科技、人才和卫生健康的重要论述和考察云南重要指示批示精神，以“双一流”建设为牵引，抢抓国家分类推进高校改革重大契机，提高优质特色应用型本科高校建设质效，奋力开创学校高质量发展新局面。到2030年，努力把学校建设成为国内一流、世界知名、特色鲜明的高水平开放型医科大学，建成立足云南、面向全国、辐射南亚东南亚的高水平、国际化医学人才培养高地、医学科学创新中心和医疗服务中心。会议强调了“十五五”时期学校改革建设发展的重点任务。要坚定不移落实立德树人根本任务，推动学校高质量特色发展。要加强和改进新时代学校思想政治工作，促进学生健康成长和全面发展。要深化学科专业体系改革，优化结构布局、促进交叉融合、强化内涵建设。要建设高素质专业化人才队伍，用教育家精神铸魂强师，加大人才引培力度，深化人才发展体制机制改革。要提高人才自主培养质量，优化人才培养体系，深化创新人才培养体制机制改革。要提升科技创新服务能力，深化有组织的科研，推动哲学社会科学快速发展，提高科技成果转化

效能。要深化对外交流合作新格局，健全高质量国际化办学体系，搭建高水平对外交流合作平台，做强“留学昆医”品牌。要提升社会服务能力水平，健全完善国内合作机制，拓展多元立体社会服务项目。要塑造校园文化内涵品质，完善具有昆医特色的文化生态，发挥文化育人的价值引领作用。要增强高质量医疗服务能级，推进附属医院协同发展，综合提升附属医院医疗服务品牌度。要构建数智赋能医学教育新范式，加强数据资源体系建设，促进人工智能助力教育教学。要提升服务保障质效，优化完善校区布局，盘活用好资产资源资金，守牢校园安全底线。要全面加强党对学校工作的领导和党的建设，进一步全面深化改革，凝聚强大发展合力。

会议号召，全校上下要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚决贯彻落实党中央的决策部署和省委工作要求，在学校党委的领导下，团结带领全校各级党组织、党员干部、广大教医护职工和学生，以攻坚精神奋力推进学校各项工作任务落实，确保“十五五”开好局、起好步，努力开创高水平开放型医科大学建设新局面，为创建“双一流”高校夯基发力。会议设主会场和分会场，学校党委委员，非党委委员的校领导、其他省管领导干部，纪委委员，各单位、部门负责人，第八次党代会部分基层代表，昆明医科大学滇东北中心医院、非直属附属医院党政领导班子成员，各民主党派基层组织、昆明医科大学党外知识分子联谊会、昆明医科大学留学人员联谊会负责人参会。

（来源：昆明医科大学官网 时间：2026-02-27）

昆明医科大学首个中外合作办学机构正式获批

2025年12月31日，教育部正式批复同意昆明医科大学与泰国

玛希隆大学合作设立昆明医科大学玛希隆大学合作医学院。该机构是云南省首个医学类非独立法人中外合作办学机构，也是国内 300 余所非独立法人中外合作办学机构中的 8 所医学类非独立法人中外合作办学机构之一，实现了昆明医科大学中外合作办学从“项目合作”向“机构共建”的历史性跨越，是昆明医科大学长期坚持教育对外开放、不断深化对外交流合作的重要成果。

昆明医科大学玛希隆大学合作医学院紧密对接国家战略与云南经济社会和高等教育高质量发展需要，设置护理学本科专业和公共卫生、康复医学与理疗学两个硕士专业，计划于今年开始实体化运行，每年招生 160 人。学院坚持立德树人根本任务，全面引进泰国玛希隆大学教育理念、教学模式、师资力量、课程教材、管理制度以及办学经验等优质教育教学资源，聚焦国际化、复合型、高层次人才培养目标，共同培养具有深厚家国情怀、广阔全球视野、良好科学素养、较强实践能力、德智体美劳全面发展的卓越创新医学人才。

玛希隆大学是泰国最古老、最负盛名的公立大学之一，具有 100 余年的办学历史。该校是以医学为主的综合性、多学科世界一流大学，人才培养涵盖本科、硕士及博士层次，其医学、护理学、公共卫生、康复医学等专业享有世界声誉，综合实力在泰国排名第 2，在 2025 年 QS 世界大学医学专业排名中位于全球前 150 名。2021 年，昆明医科大学与玛希隆大学合作举办护理学本科中外合作办学项目，成为云南省首个医学类专业本科层次中外合作办学项目，项目的顺利实施为云南乃至全国培养了一批高层次创新型护理人才。此次中外合作办学机构获批，不仅是教育部对昆明医科大学中外合作办学工作的认可和肯定，也标志着两校在人才培养、科学研究和卫生服务等领域全方位交流合作开启新的篇章，将为昆明医科大学深化改革推动医学教育高

质量发展提供可借鉴经验和模式，同时也为中泰两国教育和卫生合作搭建起新的桥梁。

昆明医科大学玛希隆大学合作医学院的设立是学校主动服务和融入高质量共建“一带一路”和服务云南面向南亚东南亚辐射中心建设，积极推进高水平教育对外开放和医学教育高质量发展的重要举措。学校将以此为契机，进一步优化开放办学布局，深化对外交流合作内涵，持续提升人才培养质量和国际影响力，为服务云南高等教育高质量发展，加快推进高水平开放型医科大学建设提供更多人才支撑和智力支持。

（来源：昆明医科大学官网 时间：2026-01-04）

昆明医科大学获批成为云南省首批科技成果转化改革试点单位

近日，云南省科学技术厅发布《云南省科学技术厅关于开展科技成果转化改革试点的通知》，昆明医科大学被列为云南省第一批科技成果转化改革试点单位。

为进一步破除科技成果转化过程中的体制机制障碍，学校制定了《昆明医科大学科技成果转化改革实施方案》（昆医大〔2026〕9号）。体系建设上，构建了“一个目标、三类转化、四段评价、六有模式”的科技成果转化新体系，以服务国家战略和区域经济社会发展为目标，通过“科研需品、研究作品、论证样品、应用商品”4个阶段并重的系统化科研评价改革，优化“产业转化、临床转化、政策转化”3类成果转化路径，形成了“学科有平台、平台有团队、团队有项目、项目有成果、成果有转化、转化有产值”的“六有”科技创新模式，充分激活“需研转用、四品合一”的科技创新效能；制度建设上，由

改革领导小组成员单位牵头，修订或制定涉及科技成果评价、知识产权、成果赋权、成果资产单列、科技成果转化尽职免责等系列管理制度文件；组织实施上，建设人才库、成果库、需求库，通过学校“科技成果转化展示区”和“知识产权及成果运营平台”线上线下的展示宣传和精准对接，促进成果转化；平台保障上，强化孵化平台建设，系统布局概念验证、中试熟化和应用场景 3 大平台，为成果转化提供全链条支撑；资金保障上，设立“科技成果转化基金”，重点培育“能解决现实问题、有清晰技术路径、具备市场潜力”的高价值科研成果，最终形成市场转化。

在改革实施过程中，加强组织保障、监督及风险防控机制保障，强化资源统筹与政策协同，制度建设、全面实施、总结评估 3 个阶段分步推进，严格把握关键事件时间节点，确保改革任务有序落实，力争在关键环节取得突破性进展，形成可复制、可推广的经验模式。

昆明医科大学将坚持“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”的要求，以高度的责任感和使命感，推动科技高质量发展。通过试点改革，力争实现学校科技成果转化规模与效率显著提升，制度创新与机制有效运行，在临床医学、生物医药、医疗器械等学校优势重点领域转化实现突破，助力生物医药产业发展，进一步满足人民健康需求，为推动全省经济高质量发展贡献昆医力量。

（来源：昆明医科大学官网 时间：2026-03-06）

国家卫生健康委科教司副司长刘桂生一行到校调研

3月19日，国家卫生健康委科教司副司长刘桂生一行到校调研并开展座谈交流。昆明医科大学党委书记尹向阳，党委常委、副校长

李利华、徐立，省卫生健康委副主任何梦煌、二级巡视员兼科教处处长李克林，国家卫生健康委三级调研员崔蓓，省卫生健康委四级调研员王姣出席座谈会。徐立主持座谈会。

刘桂生一行对学校承担建设的国家卫生健康委员会毒品依赖和戒治重点实验室及拟建的生物安全三级（P3）实验室进行走访调研。

刘桂生充分肯定了学校在毒品依赖戒治和公共卫生领域的工作成效。结合“十五五”规划，他对重点实验室建设提出3点建议：一是对标国内一流平台，聚焦代表性成果产出；二是强化应用导向，推动基础研究与临床实践、司法需求深度融合；三是加强人才梯队建设，激发青年骨干活力。针对P3实验室建设，他强调，必须立足云南区位优势，突出跨境传染病防控特色，避免同质化竞争；要严格遵循国家生物安全法律法规，完善管理体系和应急预案；要统筹考虑建设投入与可持续运行能力，确保实验室建成后发挥实效。

尹向阳代表学校对国家卫生健康委和省卫生健康委长期以来给予的关心支持表示感谢。他表示，学校将认真研究落实调研组提出的意见建议，持续优化重点实验室运行机制，集中资源打造标志性成果；严格按照国家标准推进P3实验室建设，充分发挥云南面向南亚东南亚辐射中心的区位优势，争取纳入国家规划布局。他希望，国家卫生健康委在“十五五”规划编制、重大项目布局和高层次人才引进等方面给予更多指导，助力学校建设服务国家战略的高水平科研平台。

徐立在总结中指出，本次调研为学校重点实验室建设指明了方向，学校将认真梳理意见建议，逐条落实，进一步优化发展规划，提升科研创新能力，为国家卫生健康事业和区域公共卫生安全作出更大贡献。

何梦煌表示，省卫生健康委将全力支持学校重点实验室建设，积

极协调资源，推动实验室在服务区域公共卫生安全和周边国家医疗卫生合作中发挥更大作用。

崔蓓介绍了国家高等级生物安全实验室的规划布局和政策要求，强调新建实验室必须充分论证必要性与可行性，注重区域共享和错位发展，并加强人员队伍和运行经费保障。

座谈会上，李利华汇报了实验室自 2019 年获批建设至 2024 年通过国家卫生健康委现场验收以来的运行成效。同时，李利华就资源整合、高层次人才、重大科研项目等方面的不足提出下一步规划。公共卫生学院教师王炳辉受校长夏雪山委托，从必要性、差异化定位、建设条件及规划 4 个方面汇报了生物安全三级（P3）实验室建设设想。

学校相关职能部门、学院和重点实验室负责人参加调研和座谈交流。

（来源：昆明医科大学官网 时间：2026-03-20）

【发展改革研究成果专栏】

关于推进“医-教-研”融合创新人才培养的研究报告

摘要：为应对全球医学科技迅猛发展、健康中国战略深入推进以及新时代人民群众日益增长的高质量医疗健康服务需求，传统相对分离的医学教育、临床实践与科学研究模式已难以适应培养高层次、复合型、创新型医学人才的要求。本报告旨在分析当前医学人才培养面临的核心挑战，论证“医-教-研”深度融合的必要性与紧迫性，并提出一套系统化、可操作的创新人才培养体系构建方案，以推动我国医学类高等院校实现内涵式发展，为卫生健康事业提供坚实的人才支撑和智力保障。

一、背景与必要性分析

（一）时代背景与战略要求

1. 健康中国战略与医学教育先行：“健康中国 2030”规划纲要及 subsequent 政策文件对医学人才培养质量提出了更高标准，要求医学教育必须面向人民生命健康，培养能够解决复杂健康问题、引领未来医学发展的卓越人才。

2. 新科技革命与医学范式变革：人工智能、大数据、组学技术、再生医学等前沿科技深度融合医学领域，催生了精准医学、智能医学、转化医学等新范式。医学人才必须具备跨学科知识整合能力、前沿技术应用能力和科研创新能力。

3. 全球医学教育标准与竞争：全球医学教育趋势强调基于能力的培养、终身学习以及社会责任感。我国医学教育需与国际先进标准对接，提升国际竞争力，同时扎根中国大地，解决本土健康问题。

（二）当前医学人才培养体系存在的主要问题

1. “医-教-研”结构性分离：临床医疗、课堂教学和科学研究在

管理体制、运行机制、评价导向、资源分配上存在不同程度的壁垒。临床医师教学投入动力不足，基础研究者脱离临床实际，学生早期难以接触临床与科研前沿。

2. 培养模式滞后于需求：课程体系更新缓慢，交叉学科课程薄弱；教学方法仍以传统讲授为主，基于问题/案例的学习（PBL/CBL）、研究性学习等实践不足；临床实习与科研训练常被割裂为两个阶段，缺乏有机衔接。

3. 师资队伍融合能力待提升：兼具精湛临床技能、深厚教学功底和活跃科研能力的“医师科学家”型教师相对稀缺。教师评价体系往往偏重单一维度的科研成果或临床工作量，不利于引导教师投身融合性工作。

4. 平台与资源整合不足：附属医院、基础医学院、研究中心之间物理空间、数据平台、仪器设备、病例资源等共享机制不畅，未能形成支撑融合培养的集约化、开放化大平台。

5. 评价与激励导向偏差：学生评价重知识记忆、轻能力与素养；教师评价重论文项目、轻教学贡献与临床转化；机构评价重规模数量、轻融合质量与创新成效。这些导向不利于融合体系的构建。

二、核心理念与总体目标

（一）核心理念

坚持以学生发展为中心，以能力产出为导向，以“融合”为关键路径，打破医、教、研之间的体制机制壁垒，构建“以教启思、以医践知、以研促创”三位一体、循环互促的创新人才培养新生态。强调在真实或模拟的医学实践场景中开展教学与科研，在科研探索中深化医学理论与临床认知，在教学相长中提炼科学问题与临床需求。

（二）总体目标

到 2030 年，基本建成具有中国特色、世界水平的医学类高等院校“医-教-研”深度融合创新人才培养体系。具体目标包括：

1. 体系贯通：形成管理协同、课程整合、师资共享、平台联通的融合培养组织架构与运行机制。

2. 能力突出：毕业生具备扎实的医学专业知识、精湛的临床实践能力、敏锐的科研创新思维、良好的团队协作精神及终身学习能力，能够应对未来医学挑战。

3. 师资卓越：培育一支规模适度、结构合理、医教研能力均衡发展的“双师型”“研究型”教师队伍。

4. 成果涌现：在重大疾病防治关键技术、新药与新器械研发、高水平临床研究等方面产出一批源于融合实践的标志性成果，服务健康中国建设。

三、核心任务与实施路径

（一）深化管理体制机制改革，强化顶层设计与协同

1. 成立融合领导小组：由部门主要领导牵头，统筹关键部门，负责融合发展战略规划、政策制定、资源统筹与重大事项决策。

2. 建立实体化交叉：试点设立以重大疾病领域或前沿技术方向为核心的交叉研究，打破学科藩篱，整合相关学科师资与资源。

3. 优化附属医院管理体制：强化大学对附属医院的学术规划、人才培养和质量监控职能，明确附属医院在医学人才培养中的核心主体地位，将教学、科研绩效纳入医院院长考核和医院综合评价体系。

（二）重构跨学科整合的课程体系与教学模式

1. 设计模块化融合课程群：打破基础、临床的固有界限，围绕器官系统、疾病主题或临床问题，整合解剖、生理、病理、药理、诊断、治疗等内容，设计“基础-临床融合课程”。增设医学人工智能、医

学数据科学、转化医学、医学人文与领导力等交叉模块。

2. 全面推行早期接触临床与科研: 从低年级开始, 通过临床见习、医学导论、科研启蒙项目等方式, 让学生早期感受医学实践与科学探索。推行“全程科研训练计划”(MSTP 模式本土化), 为优秀学生提供贯穿培养周期的科研支持。

3. 深化教学方法改革: 广泛采用 PBL、CBL、TBL (团队学习) 等以学生为中心的教学法。推广模拟教学、虚拟仿真、客观结构化考试(OSCE)。

4. 强化临床科研一体化轮转: 在高年级临床实习和住院医师规范化培训阶段, 设立“临床科研轮转”专项, 学生在导师指导下, 围绕临床中发现的真实问题, 完成从文献综述、方案设计、数据收集到初步分析的小型研究项目。

(三) 建设医教研兼备的高水平师资队伍

1. 实施“医师科学家”培育计划: 设立专项基金, 选拔有潜力的中青年临床骨干, 提供为期数年的 protected time (保护科研时间) 和配套经费, 支持其开展临床导向的科学研究, 成长为临床与科研并重的领军人才。

2. 改革教师聘任与评价制度: 设立“临床教授”“研究教授”等多元职称序列, 制定分类评价标准。对于承担融合教学任务的教师, 在其评价中加大教学创新、课程建设、临床带教、指导学生科研的权重。建立跨院系、跨医院的教师双聘、互聘机制。

3. 完善教师发展支持体系: 建立教师教学发展中心, 常态化开展教学技能、课程设计、教育技术、科研导师能力等方面的培训。鼓励教师组建跨学科教学团队和科研团队。

(四) 打造开放共享的医教研融合平台

1. 建设一体化临床与科研数据平台：整合附属医院电子病历、影像资料、生物样本库信息与学校科研数据库，在符合伦理与安全规范的前提下，构建去标识化的临床研究大数据平台，服务于学生科研训练、教师研究和成果转化。

2. 共享大型仪器与实验平台：共享大型仪器网络，面向全校师生及附属医院研究人员开放，提高设备使用效率。建设实验技术平台、动物实验中心、分子检测中心等，提供标准化技术服务。

3. 共建临床转化与创新中心：联合附属医院、高校、企业，共建专注于医疗器械、新药、诊断试剂研发与临床验证的转化医学中心。将其作为学生进行创新实践、了解医疗产业前沿的重要基地。

（五）健全以创新为导向的评价与激励机制

1. 改革学生评价体系：推行形成性评价与终结性评价相结合。增加临床技能考核、科研实践报告、创新项目答辩、团队合作表现等在总评中的占比。设立“医教研融合创新奖学金”，表彰在跨学科学习、临床研究、创新实践中表现突出的学生。

2. 优化机构与团队评价：在绩效考核中，增设“医教研融合”相关指标，如跨学科课程开设数量、学生早期科研参与率、临床与基础合作项目数、共同发表成果、成果转化效益等。

3. 建立多元化激励渠道：对于在融合培养中做出突出贡献的教师和团队，在职称晋升、评优评先、资源配置上给予倾斜。设立“医教研融合杰出贡献奖”。鼓励将成功的融合教学案例、科研成果转化为教学资源或科普产品。

四、保障措施

1. 组织保障：加强党对融合改革工作的全面领导，确保正确方向。领导小组定期召开联席会议，协调解决重大问题。各相关部门和院系

制定具体实施方案，明确时间表、路线图、责任人。

2. 政策保障：争取教育、卫生、科技等主管部门的政策支持，在人才培养项目审批、学位点设置、科研项目申报、人事管理等方面给予试点院校更多自主权与灵活性。

3. 文化保障：加强宣传引导，营造崇尚创新、开放协作、交叉融合的校园文化。树立医教研融合的典型师生和成功案例，激发全体师生参与改革的内生动力。

五、预期成效与展望

通过系统推进上述改革举措，预期将实现：

1. 人才培养质量显著提升，毕业生更受顶尖医疗机构、科研院所和生物医药企业的欢迎。

2. 师资队伍结构明显优化，涌现一批在国内外有影响力的“医师科学家”和医学教育家。

3. 学科交叉优势充分发挥，在若干前沿领域形成特色与品牌，增强学校核心竞争力。

4. 科学研究更贴近临床需求，成果转化效率提高，对卫生健康事业的贡献度增大。

5. 形成可复制、可推广的医学教育“融合”改革经验，为学校医学教育改革提供示范。

构建“医-教-研”深度融合的创新人才培养体系是一项长期、系统的工程，需要持之以恒的投入和坚定不移的改革决心。只有牢牢把握融合发展的核心要义，勇于突破体制机制障碍，才能培养出担当民族复兴大任、护佑人民健康的新时代卓越医学创新人才，为健康中国建设和人类健康事业发展作出不可替代的贡献。

来源：2024年昆明医科大学发展改革研究课题重点项目《有组织科研推进

“医-教-研”高度融合的创新人才培养体系研究》

作者：陈亚娟 生物医学工程研究院副院长

【卫健资讯】

国家卫生健康委确定 2026 年全系统为民服务十件实事

1月5日—6日，2026年全国卫生健康工作会议在京召开。会上，国家卫生健康委确定2026年全系统为民服务十件实事。会议指出，2025年实施的八件为民服务实事受到群众欢迎，2026年既要保持工作的连续稳定性，又要有新部署。

会议详细介绍了十件实事。一是新增1000家乡镇卫生院和社区卫生服务中心提供儿童常见病、多发病诊疗服务，进一步巩固加强儿科服务，提升可及性、便利性。二是新增110个县提供心理门诊服务，支持精神卫生服务向群众身边延伸。三是三级公立医院均提供健康体检管理门诊服务，降低慢性病对人群健康的危害。四是以地市为基本单位，推进二级及以上医疗机构检查检验项目互认至少达到300项，改善患者就医体验，节省费用和时间。五是常住人口超过6万的县均能提供血液透析服务，全国新增350家乡镇卫生院、社区卫生服务中心提供血液透析服务，进一步方便患者就近就便获得服务。六是全国1万家医疗机构提供早孕关爱门诊服务，加强孕早期咨询指导，有效保护生育力。七是全国新增普惠托位15万个，减轻家庭托育负担，因地制宜提高入托率。八是为满13周岁女孩免费提供国家免疫规划人乳头瘤病毒（HPV）疫苗接种服务，降低感染率和成年后宫颈癌发生率。乡镇卫生院和社区卫生服务中心均提供周末疫苗接种服务，进一步提升疫苗接种服务可及性。九是开展“西学中”骨干人才培养3200人，让更多群众获得优质便捷的中西医结合服务。十是举办“时令节气与健康”发布会，全国举办1万场以上健康知识讲座，推进健康科普服务融入群众日常工作和生活，进一步提高居民健康素养。

会议要求，2025年实施的为民服务实项目还要持续优化提升，

如新增加的儿科、血液透析等服务，要持续提升规范化服务水平；12356心理援助热线，要进一步加强人员配备、政策保障和遇忙呼转，提高服务质量；便捷血费减免的目的是鼓励无偿献血，要以推进《献血法》修订为抓手，加强机关、企事业单位、社会组织、社区等团体献血的组织动员，提升血液保障能力。在东西部协作帮扶中，要将人才、资源、技术等导向到为民服务十件实事上来，确保实现目标、取得实效。

（来源：国家卫生健康委网站 时间：2026-01-06）

国家卫生健康委办公厅印发 2026 年国家医疗质量安全改进目标

为加强医疗质量安全管理工作，持续提升医疗质量安全水平，自 2021 年起，我委连续 5 年组织制定《国家医疗质量安全改进目标》（以下简称《目标》），指导行业以目标为导向科学精准开展医疗质量安全改进工作。《目标》印发后，各地各医疗机构积极贯彻落实，取得明显成效，充分发挥了引导工作方向、激发行业内生动力、改进医疗质量安全的积极作用。

为进一步加强以目标为导向的医疗质量安全管理工作，我委组织制定了《2026 年国家医疗质量安全改进目标》和 2026 年各专业质控工作改进目标。现印发给你们，请指导各级各专业质控组织、医疗机构、行业团体做好组织实施工作，优化改进工作策略，创新工作机制和方式方法，深入推进目标管理，实现医疗质量安全持续改进。同时，要进一步加强宣贯培训，做好数据信息的收集、分析和反馈，不断提升医疗质量安全管理工作水平。

（来源：国家卫生健康委网站 时间：2026-03-17）

全国医院发展建设工作会议在京召开

2026年3月25日，全国医院发展建设工作会议在京召开。国家卫生健康委党组成员、副主任郭燕红同志出席会议并讲话。

会议强调，当前我国公立医院发展处于关键时期，要始终坚持问题导向与目标导向的有机统一，围绕区域协同发展，推动优质医疗资源扩容下沉和均衡布局。要进一步压实政府办医主体责任，促进公立医院健康可持续发展。要推动医院发展方式从规模扩张转向质效提升，运行模式从粗放管理转向精细化管理，资源配置从注重物质要素转向人才技术要素，促进医院高质量发展。要不断强化系统观念，切实落实“强基、稳二、控三”要求，奋力推进“十五五”时期优质高效医疗服务体系建设和公立医院高质量发展。

国家卫生健康委有关司局、各省（自治区、直辖市）及新疆生产建设兵团卫生健康委、委属（管）医院有关负责同志等参会。

（来源：国家卫生健康委网站 时间：2026-03-26）

【附院要情】

第一附属医院

2026年1月31日，在清华大学附属北京清华长庚医院院长、中国工程院董家鸿院士的指导下，昆明医科大学第一附属医院院长曾仲教授带领异种移植团队，成功将一只六基因编辑猪的肝脏和肾脏移植到一名脑死亡受试者体内。术后，移植的异种肝脏与肾脏持续工作11天，创下全球异种肝肾联合移植存活时间最长纪录。尤为重要的是，本次移植肝脏产生的胆汁量已接近正常生理水平，据公开报道，这是目前全球异种肝移植同类研究中胆汁分泌功能的最佳水平。

第二附属医院

近日，昆明医科大学第二附属医院胃肠外科一病区团队作为第一研究单位在国际知名学术期刊《Advanced Science》（中科院一区TOP，影响因子15.6）在线发表重大科研成果《OCTN2 Activates a Non-Canonical Carnitine Metabolic Pathway to Promote MASH-HCC Progression and Immunotherapy Resistance》。该成果由胃肠外科一病区梁道明主任指导设计，博士研究生夏楚琦为第一作者，联合肝胆胰外科二病区、三病区等多学科力量，并跨域与德国慕尼黑工业大学、四川大学华西医院等国内外高校科研团队协同攻关，为代谢功能障碍相关脂肪性肝炎相关肝细胞癌（MASH-HCC）的发病机制研究与临床治疗提供了全新理论视角。

近日，昆明医科大学第二附属医院男性科实验室在2025年全年男性生殖检验项目室间质评活动中表现突出，斩获“双百”优异成

绩，参评的 14 项检测项目均获满意评价，成功入选 2025 年度 EQA 成绩卓越实验室榜单，用精准检测实力彰显了云南省男性生殖医学领域的学科标杆水平。

第三附属医院

近日，昆明医科大学第三附属医院成功实施了云南省首例在常规直线加速器上的在线自适应放射治疗（Online Adaptive Radiotherapy, ART）。此项技术的落地，标志着云南省肿瘤放疗迈上了新台阶，实现了放射治疗从“静态准”向“动态准”的转变，为肿瘤患者带来了更精准、更安全的治疗新选择。

近日，昆明医科大学第三附属医院胸外一科气管镜室成功开展云南省首例 Cios Spin 移动式 C 臂 CT 联合 Lung pro 引导支气管镜下经肺实质建立隧道肺结节取材活检及消融术，为不能手术的肺癌患者提供治疗新选择。

附属口腔医院

2026 年 1 月，昆明医科大学附属口腔医院郭维华教授团队以昆明医科大学为第一/通讯单位在《Advanced Science》发表题为“Universal Solvent Escape Strategies for Efficient Curing of Hydrogen-Bond-Rich 3D Printing Inks”的研究论文，该研究有效解决了氢键聚合物 3D 打印效率低、一致性差的技术难题，为实现个性化生物支架的快速定制奠定了坚实的技术基础，具有重要的科学意义和应用前景。

滇东北中心医院

2月4日，昆明医科大学副校长何永文一行莅临滇东北中心医院，就临床教学工作开展走访调研。何永文副校长强调，医学教育要坚守“立德树人”根本任务，以医教协同为抓手，打造“一院一品牌”特色育人模式，医院要立足本科教学核心，秉持融合、开放理念，培育自身教学特色与品牌优势。

报：云南省教育厅发展规划处

送：校领导

发：全校各单位、部门

审 核：陈颖

编 辑：张恺聆

校 对：玉儿 崔伦 郑成兵 付敏 车明焰 赵婷 徐亦菲（学生）

电 话：0871-65922803