



昆明医科大学

发展改革简报

第 27 期

中共昆明医科大学委员会全面深化改革委员会办公室

昆明医科大学发展改革研究中心 编

2025 年 10 月

目录

第 27 期	1
【高层声音】	- 1 -
中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议召开，审议通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》	- 1 -
未来五年教育怎么干？“十五五”规划建议指明方向	- 5 -
教育部公布学位授予单位自设二级学科和交叉学科名单（截至 2025 年 6 月 30 日完成备案）	- 8 -
教育部云南高等研究院高质量发展研讨会暨首届研究生开学典礼举行	- 13 -
【改革视角】	- 15 -
面向教育强国建设：高校“十五五”规划的战略主题	- 15 -
南开大学：以新医科建设书写“健康中国”新答卷	- 17 -
【他山之石】	- 24 -
上海交通大学医学院临床医学研究院成立	- 24 -
首都医科大学医学技术学院揭牌成立	- 25 -
重庆医科大学举行“AI 医学未来学习中心”启动仪式	- 28 -
厦门大学生物医药前沿交叉学院正式开班	- 30 -

北京语言大学成立中美国际健康学院.....	31 -
温州医科大学与杭州市职业病防治院签约共建职业医学研究中心.....	33 -
安徽医科大学新医科中心启用暨第二届发展战略委员会成立大会隆重召开.....	34 -
大连理工大学四大临床学院揭牌.....	36 -
四川省康复医学院成立.....	38 -
【校内动态】	40 -
第十五届大湄公河次区域公共卫生国际会议在昆明开幕.....	40 -
2025 年中法医学教育年会在昆明医科大学召开.....	42 -
昆明医科大学蝉联中国国际大学生创新大赛金奖.....	44 -
昆明医科大学获批 2025 年省重点实验室.....	46 -
【卫健资讯】	47 -
李强签署国务院令 公布《生物医学新技术临床研究和临床转化应用管理条例》 ...	47 -
【附院要情】	49 -
第一附属医院.....	49 -
第二附属医院.....	49 -
第三附属医院.....	50 -
附属口腔医院.....	50 -

【高层声音】

中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议召开，审议通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》

中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议，于2025年10月20日至23日在北京举行。

全会由中央政治局主持。中央委员会总书记习近平作了重要讲话。

全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托所作的工作报告，审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》。习近平就《建议（讨论稿）》向全会作了说明。

全会充分肯定党的二十届三中全会以来中央政治局的工作。一致认为，中央政治局认真落实党的二十届三中全会和二十届历次全会精神，坚持稳中求进工作总基调，完整准确全面贯彻新发展理念，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，统筹国内国际两个大局，统筹发展和安全，进一步全面深化改革，扎实推动高质量发展，推进社会主义民主法治建设，加强宣传思想文化工作，切实抓好民生保障和生态环境保护，维护国家安全和社会稳定，开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育、纵深推进全面从严治党，加强国防和军队现代化建设，做好港澳工作和对台工作，深入推进中国特色大国外交，推动经济持续回升向好，“十四五”主要目标任务即将胜利完

成。隆重纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，极大振奋民族精神、激发爱国热情、凝聚奋斗力量。

全会高度评价“十四五”时期我国发展取得的重大成就。“十四五”时期我国发展历程极不寻常、极不平凡。面对错综复杂的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，迎难而上、砥砺前行，经受住世纪疫情严重冲击，有效应对一系列重大风险挑战，推动党和国家事业取得新的重大成就。我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶，中国式现代化迈出新的坚实步伐，第二个百年奋斗目标新征程实现良好开局。

全会指出，实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程，需要不懈努力、接续奋斗。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位。“十五五”时期我国发展环境面临深刻复杂变化，我国发展处于战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。我国经济基础稳、优势多、韧性强、潜能大，长期向好的支撑条件和基本趋势没有变，中国特色社会主义制度优势、超大规模市场优势、完整产业体系优势、丰富人才资源优势更加彰显。全党要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，保持战略定力，增强必胜信心，积极识变应变求变，敢于斗争、善于斗争，勇于面对

风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验，以历史主动精神克难关、战风险、迎挑战，集中力量办好自己的事，续写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章，奋力开创中国式现代化建设新局面。

全会提出，加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力。抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇，统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，提升国家创新体系整体效能，全面增强自主创新能力，抢占科技发展制高点，不断催生新质生产力。要加强原始创新和关键核心技术攻关，推动科技创新和产业创新深度融合，一体推进教育科技人才发展，深入推进数字中国建设。

全会提出，扩大高水平对外开放，开创合作共赢新局面。稳步扩大制度型开放，维护多边贸易体制，拓展国际循环，以开放促改革促发展，与世界各国共享机遇、共同发展。要积极扩大自主开放，推动贸易创新发展，拓展双向投资合作空间，高质量共建“一带一路”。

全会强调，全党全国各族人民团结起来为实现“十五五”规划而奋斗。坚持以党的自我革命引领社会革命，持之以恒推进全面从严治党，增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，提高党领导经济社会发展能力和水平，为推进中国式现代化凝聚磅礴力量。要坚持和加强党中央集中统一领导，推进社会主义民主法治建设，充分调动全社会投身中国式现代化建设的积极性主动性创造性。促进香港、澳门长期繁荣稳定，推动两岸关系和平发展、推进祖国统一大业，推动构建人类命运共同体。

全会指出，学习好贯彻好全会精神是当前和今后一个时期全党全国的重大政治任务。要通过各种方式，组织好全会精神的学习、宣讲、宣传，使全党全社会领会好全会精神。要切实抓好全会精神的贯彻落实，坚定不移推动高质量发展，加快构建新发展格局，推动全体人民共同富裕迈出坚实步伐，更好统筹发展和安全，统筹推进经济建设和各领域工作，为基本实现社会主义现代化夯实基础。

全会强调，治国必先治党，党兴才能国强。管党治党越有效，经济社会发展的保障就越有力。必须以永远在路上的坚韧和执着，持之以恒推进全面从严治党，坚决把党的自我革命要求落实到位，推进党的作风建设常态化长效化，坚定不移开展反腐败斗争，为实现“十五五”时期经济社会发展目标提供坚强保证。

全会分析了当前形势和任务，强调坚决实现全年经济社会发展目标。要继续精准落实党中央决策部署，着力稳就业、稳企业、稳市场、稳预期，稳住经济基本盘，巩固拓展经济回升向好势头。宏观政策要持续发力、适时加力，落实好企业帮扶政策，深入实施提振消费专项行动，兜牢基层“三保”底线，积极稳妥化解地方政府债务风险。

全会指出，要切实抓好民生保障，多渠道挖掘潜力，加强稳岗促就业工作，促进重点群体稳定就业，加大欠薪整治力度，加强基本公共服务，解决好人民群众急难愁盼问题。切实抓好灾后恢复重建、受灾群众安置和生活保障工作，确保受灾群众温暖过冬。

全会强调，要做好安全生产和维护稳定工作，压紧压实安全生产责任，严格落实各项监管制度，坚决防范和遏制重特大事故发生。强化食品药品安全全链条监管。深入排查化解矛盾纠纷，加强社会治安整体防控，依法打击各类违法犯罪。加强舆论引导，有效防范化解意识形态风险。

全会号召，全党全军全国各族人民要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，为基本实现社会主义现代化而共同奋斗，不断开创以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业新局面。

（来源：新华社公众号 发布时间：2025-10-23）

未来五年教育怎么干？“十五五”规划建议指明方向

10月28日，《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》公布。未来五年教育怎么干？“十五五”规划建议指明方向。我们梳理了其中教育相关的主要内容，一起来看——

在“‘十五五’时期经济社会发展的主要目标”部分提出——

科技自立自强水平大幅提高

国家创新体系整体效能显著提升，教育科技人才一体发展格局基本形成，基础研究和原始创新能力显著增强，重点领域关键核心技术快速突破，并跑领跑领域明显增多，科技创新和产业创新深度融合，创新驱动作用明显增强。

在“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”部分提出——

中国式现代化要靠科技现代化作支撑。抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇，统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，提升国家创新体系整体效能，全面增强自主创新能力，抢占科技发展制高点，不断催生新质生产力。

一体推进教育科技人才发展

建立健全一体推进的协调机制，强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动，促进科技自主创新和人才自主培养良性互动，建设具有全球影响力的教育中心、科学中心、人才中心；围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人，优化高校布局、分类推进改革、统筹学科设置，深入推进“双一流”高校和国家交叉学科中心建设，强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能，培育拔尖创新人才；加快建设国家战略人才力量，培养造就更多战略科学家、科技领军人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才等各类人才；加强人才协作，优化人才结构，促进人才区域协调发展；以创新能力、质量、实效、贡献为评价导向，深化项目评审、机构评估、人才评价、收入分配改革，畅通高校、科研院所、企业人才交流通道，激发创新创造动力活力；深化国际交流合作，建立高技术人才移民制度，引育世界优秀人才。

在“激发全民族文化创新创造活力，繁荣发展社会主义文化”部分提出——

弘扬和践行社会主义核心价值观

深化党的创新理论学习和宣传教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂；创新实施马克思主义理论研究和建设工程，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系；加强和改进思想政治工作，推进校园文化建设，用好红色资源，加强青少年理想信念教育。

在“加大保障和改善民生力度，扎实推进全体人民共同富裕”部分提出——

办好人民满意的教育

实施新时代立德树人工程，促进思政课堂和社会课堂有效融合，加强体育、美育、劳动教育，完善教育评价体系；健全与人口变化相适应的教育资源配置机制，扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给；稳步扩大免费教育范围，探索延长义务教育年限；推动基础教育扩优提质，统筹义务教育优质均衡发展、学前教育优质普惠发展，扩大普通高中办学资源，办好特殊教育、专门教育；推动高等教育提质扩容，扩大优质本科教育招生规模；提升职业学校办学能力，建设特色鲜明高职院校；引导规范民办教育发展；扩大高水平教育对外开放；弘扬教育家精神，培养造就高水平教师队伍，强化教师待遇保障；健全学校家庭社会协同育人机制；深入实施教育数字化战略，优化终身学习公共服务。

（来源：微言教育公众号 发布时间：2025-10-29）

教育部公布学位授予单位自设二级学科和交叉学科名单

(截至 2025 年 6 月 30 日完成备案)

近日，教育部公布截至 2025 年 6 月 30 日完成备案的学位授予单位自设二级学科和交叉学科名单。

编者梳理了各高校自设的交叉学科名单（医学相关）如下：

单位名称	自设学科与名称	所设一级学科 (排名不分先后顺序)
北京大学	整合生命科学	心理学、物理学、生物学、化学、基础医学、临床医学
清华大学	精准医学与公共健康	生物学、生物医学工程、仪器科学与技术
北京理工大学	融合医工学	化学工程与技术、生物医学工程、航空宇航科学与技术
北京协和医学院	生命伦理学	生物学、生物医学工程、临床医学、公共卫生与预防医学
	群医学	临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学
	人文医学	临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学
	医学信息学	临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学、生物医学工程
首都医科大学	临床研究方法学	临床医学、公共卫生与预防医学、药学
中国科学院大学	再生医学	生物学、基础医学、药学
天津医科大学	转化医学	基础医学、临床医学、药学、生物学、生物医学工程
天津中医药大学	健康管理	中医学、中西医结合、管理科学与工程
	医院管理	中医学、中西医结合、管理科学与工程
河北大学	化学生物学	化学、生物学、临床医学
	药物化学与分子诊断	化学、生物学、临床医学
	医学电子信息	仪器科学与技术、光学工程、临床医学
	转化医学	化学、生物学、临床医学
华北理工大学	职业卫生安全	基础医学、公共卫生与预防医学、安全科学与工程
	医学实验技术	临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学
河北农业大学	化学生物学	兽医学、生物学、化学、植物保护
河北医科大学	环境与健康学	生物学、基础医学、临床医学
山西医科大学	人文医学	临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学、护理学
东北大学	化学生物学	生物医学工程、化学、物理学

单位名称	自设学科与名称	所设一级学科 (排名不分先后顺序)
中国医科大学	医学实验学	生物学、基础医学、临床医学
	影像学基础	生物学、基础医学、临床医学
	妇产科学基础	生物学、基础医学、临床医学
	实验肿瘤学	生物学、基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学
	临床营养学	临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学
	实验外科学	生物学、基础医学、临床医学
锦州医科大学	智能医学	生物学、基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药学
大连医科大学	人文医学	生物学、基础医学、临床医学
	健康法学	生物学、药学、临床医学、公共卫生与预防医学、中西医结合
吉林大学	医学信息学	临床医学、公共卫生与预防医学、计算机科学与技术、公共管理学、信息资源管理
	医事法学	公共卫生与预防医学、法学
	再生医学	基础医学、药学、临床医学、材料科学与工程
延边大学	生物功能分子学	基础医学、化学、药学、食品工程与科学
哈尔滨医科大学	人文医学	基础医学、临床医学、药学、公共管理学
复旦大学	疫苗学	基础医学、药学、公共卫生与预防医学、生物学
上海大学	智能医学诊疗	控制科学与工程、信息与通信工程、计算机科学与技术、化学工程与技术
南京大学	健康工程	临床医学、化学、物理学、材料科学与工程、电子科学与技术
苏州大学	生物医学电子信息工程	基础医学、临床医学、物理学、光学工程、计算机科学与技术
	医学心理学	心理学、基础医学、临床医学
	医学系统生物学	基础医学、数学、计算机科学与技术
江苏大学	精准医学与技术	临床医学、材料科学与工程、仪器科学与技术、计算机科学与技术

单位名称	自设学科与名称	所设一级学科 (排名不分先后顺序)
南京医科大学	人文医学	临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学、护理学
	健康政策与管理	临床医学、公共卫生与预防医学、护理学
	临床医学工程	临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学、口腔医学
	生殖医学	临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学
	医学研究方法学	临床医学、公共卫生与预防医学、药学
	医学心理学	临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学
徐州医科大学	医药生物技术学	生物学、药学、基础医学
	公共卫生安全与人兽共患病防控	生物学、基础医学、公共卫生与预防医学
	细胞药学	临床医学、基础医学、药学
南京中医药大学	人文医学	中医学、中西医结合、中药学、护理学
	中医药人工智能	中医学、中药学、中西医结合
	中医药养老服务与管理	中医学、中药学、中西医结合
中国药科大学	动物药学	药学、中药学、生物学
	农业药学	药学、中药学、生物学
温州医科大学	分子医学	基础医学、临床医学、药学
	智能医药工程	生物医学工程、药学、临床医学
	细胞生长因子与疾病	生物医学工程、药学、临床医学、基础医学
	肿瘤生物工程学	基础医学、临床医学、生物医学工程
浙江师范大学	数理医学	生物学、数学、计算机科学与技术
安徽医科大学	应急医学	基础医学、临床医学、药学、公共卫生与预防医学
厦门大学	健康大数据与智能医学	临床医学、生物学、物理学、计算机科学与技术、管理科学与工程
	转化医学	临床医学、生物学、机械工程、计算机科学与技术、公共卫生与预防医学
福建医科大学	人文医学	临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学、药学

单位名称	自设学科与名称	所设一级学科 (排名不分先后顺序)
江西中医药大学	中医药信息学	中医学、中药学、计算机科学与技术
	民族药学	中医学、中药学、中西医结合
江西师范大学	智能药学	化学、生物学、数学、管理科学与工程
山东大学	计算医学	生物学、基础医学、临床医学、计算机科学与技术
	个体识别诊断	生物学、基础医学、临床医学
	临床语言学	临床医学、中国语言文学、外国语言文学
	环境法医学	化学、法学、生态学、环境科学与工程
	零磁医学	基础医学、临床医学、控制科学与工程
山东第一医科大学	精准生物医学	基础医学、药学、生物医学工程
	脑科学	基础医学、临床医学、生物医学工程
滨州医学院	生物智能与生物计算	生物学、临床医学、基础医学
新乡医学院	人文医学	基础医学、临床医学、心理学、公共卫生与预防医学
	职业生涯发展教育	心理学、临床医学、公共卫生与预防医学、马克思主义理论
	再生医学	临床医学、基础医学、生物学、药学
	康复智能科学	基础医学、临床医学、生物医学工程、公共卫生与预防医学、护理学
	精准医疗技术	基础医学、临床医学、生物医学工程、公共卫生与预防医学、生物学
	中华文化共同体研究	基础医学、生物学、马克思主义理论、心理学
湖北医药学院	实验肿瘤学	基础医学、临床医学
	生殖医学	基础医学、临床医学
中南大学	生物医学信息学	生物学、基础医学、临床医学、计算机科学与技术、管理科学与工程
	药物基因组学	生物学、临床医学、药学

单位名称	自设学科与名称	所设一级学科 (排名不分先后顺序)
中山大学	化学生物学	物理学、化学、生物学、基础医学、药学
	干细胞与再生医学	生物学、基础医学、临床医学、生物医学工程
	分子医学	生物学、基础医学、临床医学
暨南大学	化学生物学	药学、基础医学、生物学、化学
	再生医学	临床医学、生物学、生物医学工程
华南理工大学	纳米医学与分子影像	生物医学工程、材料科学与工程、生物学
南方医科大学	传染病预防与控制	生物学、基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学
	卫生应急	生物学、基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学
	生物信息学	生物学、生物医学工程、基础医学
	临床遗传学	生物学、基础医学、临床医学
	脑科学	生物学、基础医学、临床医学、生物医学工程、药学
海南医科大学	生物医学信息学	生物学、基础医学、临床医学
四川大学	应激生物学	生物学、基础医学、临床医学
成都中医药大学	中医药人工智能	中医学、中西医结合、中药学
	中医药转化医学	中医学、中西医结合、中药学
贵州医科大学	智能医学	基础医学、临床医学、生物医学工程、公共管理学
	分子医学	公共卫生与预防医学、基础医学、药学
	医学工程	临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学
	再生医学	基础医学、临床医学、药学
遵义医科大学	再生医学	基础医学、临床医学、药学
	临床药学	基础医学、临床医学、药学
	转化医学	基础医学、临床医学、药学
西安交通大学	口腔生物医学	生物学、基础医学、临床医学、生物医学工程、材料科学与工程
西北农林科技大学	生物医学	生物学、兽医学、食品科学与工程

(来源: 微言教育公众号 发布时间: 2025-10-11)

教育部云南高等研究院高质量发展研讨会

暨首届研究生开学典礼举行

10月17日，教育部云南高等研究院高质量发展研讨会暨首届研究生开学典礼在昆明举行，云南省副省长王正英，教育部发展规划司二级巡视员、事业发展处处长顾然出席并讲话。

王正英指出，建设高等研究院，是深入贯彻习近平总书记关于教育、科技、人才工作重要论述的战略举措，是服务新质生产力发展、探索教育科技人才一体改革的重要试验田。教育部云南高等研究院聚焦云南产业发展需求，组建了一支有情怀的师资团队，制定了“政产学研用金”深度融合的培养模式，联合了行业一流的龙头企业。希望同学们心怀家国、志存高远，勇于创新、追求卓越，脚踏实地、知行合一，开放包容、团结协作，早日成长为服务国家发展的栋梁之材。

顾然表示，希望云南高等研究院坚持高起点定位，打造区域振兴“新引擎”；坚持高质量育人，构建校企协同“新范式”；坚持高水平开放，建设辐射周边“新高地”，努力成为具有全国影响力、区域带动力的示范性高等研究院。

开学典礼上，王正英为中国工程院外籍院士徐政和颁发教育部云南高等研究院院长聘书；部属合作高校代表、依托建设高校代表、合作企业代表、高校导师代表、企业导师代表、学生代表等先后作了发言；省教育厅与建设银行云南省分行签署了战略合作协议。当天还举办了首届研究生入学教育、高质量发展研讨会、人才培养研讨会，中

中国科学院院士赵天寿、加拿大工程院院士骆静利、刘清侠等应邀作了前沿讲座。

省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委副书记李炳泽主持开学典礼，省政府副秘书长毛海寿、德宏州委书记王云霏、省科技厅厅长高俊、省工业和信息化厅副厅长陇玉等出席。

教育部云南高等研究院作为部省共建的新型合作平台，聚焦有色金属、绿色能源等优势产业和区域国别研究、非通用语等重点领域，依托昆明理工大学、云南大学、云南民族大学等省内高校建设，汇聚全国范围内“双一流”建设优势学科及高层次人才，联合省内龙头企业，共同开展学科共建、人才共育、科研合作及对外交流，积极构建人才培养、科学研究和技术转移为一体的产教融合、科教融汇新样本，服务培育发展新质生产力。教育部云南高等研究院 2025 年依托校企联合人才培养和科研攻关项目，共招收 253 名硕博士研究生。

（来源：云南省教育厅公众号 发布时间：2025-10-17）

【改革视角】

面向教育强国建设：高校“十五五”规划的战略主题

周光礼

“十五五”规划的宏伟蓝图正在擘画，高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的关键结合点，其战略规划编制承载着重大的时代使命。2025年5月，习近平总书记对“十五五”规划编制工作作出重要指示，强调要坚持科学决策、民主决策、依法决策，高质量完成规划编制工作，这为高校谋划未来五年乃至更长时间的发展提供了基本遵循。面对中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，锚定2035年建成教育强国目标，高校“十五五”规划编制工作需要深刻把握其发展的时空逻辑与战略核心，以系统性的变革与提升，全面应对不确定性挑战。

立足当下，面向未来，重塑高校创新发展能力。从时间维度看，未来十年是建成教育强国的决定性十年，高等教育被赋予“龙头引领”的时代重任。“十五五”时期，正是实现这一宏伟目标深入推进高等教育综合改革的关键五年。高校必须紧紧围绕这一中心议题，将自身发展融入国家战略全局，不断提高战略决策能力和组织执行能力，塑造创新发展能力，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。在育人方式上，要更加注重学生能力建设和人格塑造，着力造就拔尖创新人才，强化批判性思维、复杂问题解决能力、创新能力的培养；在办学模式上，要更加注重融合办学，强化产教融合、科教

融汇，让最新科研成果反哺教学，让学生在探究实践中成长；在管理体制上，要更加注重扁平化管理模式，完善现代大学制度，激发办学活力，使高校能够更灵活、更高效地响应内外部变化；在保障机制上，要更加注重发挥市场机制作用，优化资源配置，让“无形之手”与“有形之手”协同发力。

融入大局，开放协同，扎根中国大地办大学。从空间维度看，高校是深深嵌入社会系统之中的开放组织。制定高校战略规划，必须树立系统观念，跳出教育看教育，跳出高校谋发展。当前，我国人口结构持续变动，国际地缘政治博弈加剧，教育数字化与人工智能浪潮席卷而来，高等教育正经历深刻变革。高校“十五五”规划编制工作必须对这些宏观趋势进行深入研判，一方面，高校发展的“小逻辑”必须服从并服务于经济社会发展的“大逻辑”，主动对接国家重大战略需求，无论是服务科技自立自强、支撑现代化产业体系，还是助推区域协调发展，都要找准发力点，确保其人才培养、科学研究与社会发展需要保持高度的适配性。另一方面，高校必须具备双重自觉，要坚定不移地扎根中国大地，汲取中国智慧，解决中国问题，培养具有家国情怀的社会主义建设者；更要具备开阔的世界眼光，强化全球高等教育与中国高等教育的互动。高校“十五五”规划编制工作要以不断增强中国高等教育的国际竞争力为目标，通过高质量的国际合作与交流，使我国成为具有重要影响力的世界重要教育中心。

准确定位，整合资源，打造比较优势。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确提出，分类推进高校改革发展。谋定“十五五”规划，高校要从多个维度进行战略抉择。一是基本办学定位。研究型、应用型、技能型等不同类型的大学在国家教育体系中都扮演着不可或缺的角色，关键在于找准自己的生态位，避免“升格冲动”导致的定位漂移与同质化竞争。二是基本办学方向。是追求“大而全”的综合性大学，还是聚焦“少而精”的特色化发展方向？对于大多数高校而言，必须敢于舍弃，聚焦有限领域打造“单项冠军”，是更为现实的卓越之路。三是服务面向。要对自身长短板有清醒认知，敏锐洞察外部机遇挑战，精准定位服务半径，在引领全国、服务区域、深耕行业等现实场域打造竞争优势。成功的战略，不仅在于明智的“抉择”，更在于抉择之后的坚定“执行”。“十五五”时期，是中国从教育大国向教育强国系统性转变的关键五年，每一所高校都应以高度的历史自觉、深刻的自我剖析和前瞻性抉择，整合资源、持续深耕，推动形成百花齐放、各具特色的高等教育新格局。

【作者：中国人民大学教育学院院长，中国教育发展战略学会高等教育专业委员会理事长】

（原载 2025 年第 20 期《中国高等教育》杂志）

南开大学：以新医科建设书写“健康中国”新答卷

近日，南开大学正式发布《南开大学新医科建设规划》，将新医科建设纳入学校整体战略布局，着力破解复合型医学人才供给不足、与前沿学科协同不深等现实难题。日前，新华网就《南开大学新医科

建设规划》的基础、目标、重点任务和创新亮点，专访了南开大学副校长方勇纯，旨在通过访谈探寻该校作为综合性研究型大学引领医学教育创新发展的路径选择。

Q1：南开大学推进新医科建设回应的时代命题和蕴含的发展新意体现在哪些方面？

方勇纯：南开大学推进新医科建设，本质是对全球医学科技变革、国家健康战略需求与医学教育转型三大核心时代命题的主动回应。其“新”不仅体现在理念、方法、举措的系统更新与迭代，更是学校立足发展全局作出的重大战略布局，具体涵盖四个“新”维度。

新战略：当前，南开大学紧扣中国式现代化建设战略需求，持续推进构建“文、理、工、医”协同并进的学科发展新格局。随着天津市人民医院成为学校首个直属附属三甲综合医院，学校进一步聚焦教育强国、健康中国战略，首次将医科建设发展专项纳入顶层设计，通过高位统筹、全面部署，为新医科建设奠定战略根基。

新理念：南开大学新医科建设以“大卫生、大健康”为核心导向，推动医学教育实现从治疗为主到兼具预防治疗、康养的生命全周期、健康全过程的全覆盖。同时，依托综合性研究型大学的多学科优势，强化医理、医工、医文深度交叉，着力打造医学及相关学科交叉融合的良好发展生态，构建大医学学科发展框架，以医学教育为支撑，推动学科体系实现多元交叉。

新方法:体现在革新人才培养与科研模式两方面。**围绕人才培养:**学校持续强化医学思政教育与人文素养培育相结合,同步推进整合式课程体系改革试点,建设一批医工、医理、医文交叉课程,升级本科医学专业人才培养体系。同时创新培养模式,面向临床医学“5+3”一体化学生,开设“卓越创新班”;探索建设临床医学、口腔医学直博特色班,深化临床医学拔尖创新人才培养模式改革;设立项目驱动的智能医学创新人才培养特色班,全面加强复合型医学人才培养。**围绕科研创新:**学校聚焦器官移植细胞疗法、介入式脑机接口技术、视觉与眼科学、营养与健康等前沿方向,集中力量打造科研创新高地;同时,建立“需求—研发—转化”全链条闭环机制,打破科研与临床的壁垒,实现科研到临床全链条顺畅连接。

新举措:包括设立医学人才特区,激活人才动能;加强附属(合作)医院集群建设,同步搭建跨学科研究平台,夯实交叉创新的硬件基础;引入国际先进医学教育标准与认证体系,推动人才培养质量与国际接轨,提升新医科建设的国际化水平。

Q2: 作为综合性研究型大学,南开发展新医科具备哪些独特优势?

方勇纯:南开大学发展新医科,依托的是综合性大学所独具的“多学科支撑、高平台联动、强资源整合”优势,具体体现在以下三方面。

学科基础扎实,交叉基因深厚。南开医学门类目前已覆盖临床医学、口腔医学、药学3个一级学科,工学门类下设生物与医药博士点,可直接为智能医学、生物材料等前沿方向提供关键支撑。同时,学校

化学、生物学、人工智能等学科实力雄厚，拥有元素有机化学、药物化学生物学等 4 个全国重点实验室，能为医学研究提供“从分子设计到临床应用”的全链条支持，进一步奠定多学科交叉融合的坚实基础。

人才培养体系成熟，层次布局完善。学校目前已开设 6 个本科专业（含国家级一流本科专业建设点 2 个、天津市一流本科专业建设点 4 个），同步设立 5+3 一体化培养模式，为高层次医学人才培养体系的迭代升级提供了成熟的支撑框架，能够快速响应并适配我国新医科人才培养的核心需求。

医教研资源联动，临床支撑有力。学校现有 2 所直属附属医院、5 所非直属附属医院，覆盖综合医疗、专科诊疗等全领域医疗服务，为临床教学与科研实践提供丰富场景；同时与解放军总医院、天津市肿瘤医院等国内顶尖医疗机构建立深度战略合作、联合共建转化医学平台，促进科研资源与临床资源深度融合、高效转化。

Q3：《南开大学新医科建设规划》中提到要构建“高质量医科学科专业体系”，具体会从哪些方面优化布局？

方勇纯：为构建高质量医科学科专业体系，我们将重点从三个方面推进布局优化。

一是锚定健康全周期需求，优化学科专业布局。严格遵循服务“生命全周期、健康全过程”理念，学校加快眼视光医学、智能医学工程、临床药学等新医科专业建设，着力培养新兴医学领

域人才；依托第一附属医院国家紧急医学救援基地的资源优势，重点发展创伤骨科、神经外科、ICU等紧急医学相关学科，筑牢应急医疗领域学科优势；同时聚焦移植医学、生殖医学、眼科学等特色专科，塑造差异化学科竞争优势。

二是促进多学科交叉融合，培育医工交叉学科群。学校深化医学与药学、生物学、化学、人工智能等学科的深度交叉，以骨科学创新、介入式脑机接口研发、生物活性材料攻关等方向为核心抓手，破除学科壁垒，构建医工交叉学科群，为医学技术创新突破提供体系化支撑。

三是强化学位点建设，完善高层次人才培养通道。建强口腔医学专业学位博士授权点；同步以高标准、高起点筹建口腔医学院，完善口腔医学学科层次布局；试点建设“营养与健康科学”目录外一级交叉学科博士学位授权点，探索交叉学科高层次人才培养的新路径。

Q4:《南开大学新医科建设规划》提出要“完善高层次医科人才培养体系”，具体有哪些创新模式？如何确保人才与职业需求精准对接？

方勇纯：《南开大学新医科建设规划》以高层次医科人才培养为核心，重点系统设计了四类创新培养模式，全面精准对接行业职业需求：一是升级本科培养体系，筑牢职业素养根基。将思政教育、医德医风教育贯穿人才培养全过程，夯实学生的职业价值观；推进整合式课程改革，增设“AI与药物设计”“智能制剂技术”等前沿模块课

程，提升学生的专业适配能力；设立口腔医学、眼视光医学特色班，实现院校教育与住院医师规范化培训无缝衔接。二是深化临床教学改革，提升实践能力。推动教学模式从传统“讲授式”向“整合式、问题讨论式教学”深度转变，搭建信息技术应用的未来课堂，强化学生主动学习与临床思维；加强临床见习实习管理，依托附属医院组建高水平跨学科临床师资团队，提升学生解决复杂临床问题的能力，确保人才与临床岗位需求精准匹配。三是探索拔尖人才培养，培育高端医学人才。开设临床医学“卓越创新班”，着力培育国际化医师科学家。四是培养复合型人才，适配行业多元需求。试办“医学+X”试点班，选拔非医学专业优秀本科生跨学科攻读临床医学博士学位，同时强化临床医学博士公共卫生教育，建强智能医学创新人才培养特色班，打造复合型人才梯队。

Q5：聚焦科研创新与成果转化，《南开大学新医科建设规划》有哪些具体举措？会重点建设哪些平台？

方勇纯：规划将围绕“基础突破、平台支撑、转化落地”核心思路系统推进：一是增强基础科研能力，统筹整合学校与附属（合作）医院资源，聚焦关键研究方向，给予首席科学家充分保障，激发科研人员内生动力，联合承担重大科研项目，力争在基础研究领域实现原创性突破。二是加快重大平台建设，依托现有科研平台基础，推进“重大疾病诊疗策略与新药创制研究平台”建设，同步筹建高层次科研创

新平台，组建“智能药学协同创新中心”，形成“需求定位—智能研发—质量控制—产业转化”全链条闭环，为科研创新提供硬件支撑。

三是推动科研成果转化，建设医学成果转化平台，开展前沿医疗技术与创新药物的临床研究，推动医院制剂室发展，同时深化医工交叉融合，聚焦 AI 辅助诊断、数字疗法、药械一体化等前沿方向，加速智能医学技术临床应用，打通科研成果向新药、医疗技术落地转化的关键通道。

Q6：《南开大学新医科建设规划》如何推动“医教研协同发展”？在附属医院建设、外部合作上有哪些布局？

方勇纯：医教研协同将重点从“内部整合、外部联动”双维度推进：一是加强直属附属医院建设，与第一附属医院建立人才、科研、学科协同攻关机制，重点发展消化内科、肿瘤科、脊柱外科等优势学科；二是深化与附属（合作）医院合作，整合 5 家非直属附属医院资源，组建协同发展共同体，加强平台建设，同时深化与国内顶尖三甲医院的深度合作，实现医疗、教育、科研资源深度融合；三是拓展国际合作，与牛津大学、约翰斯·霍普金斯大学等国际名校建立稳定合作关系，推动师生海外访学，开发双学位、联合培养项目，引入国际医学教育标准，同时依托第一附属医院国际医疗援助经验，强化卫生健康领域国际交流，积极参与全球健康治理标准制定。

【他山之石】

上海交通大学医学院临床医学研究院成立

10月26日，首届国际临床研究论坛暨上海交通大学医学院临床医学研究院成立仪式在上海交通大学医学院举行。

上海交通大学副校长、医学院院长范先群代表学校对与会的来宾表示热烈欢迎。范先群指出，临床研究是现代医学进步的重要推动力，驱动医学从认知走向实践，从经验走向科学。交大医学院始终将临床研究视为立院之本、强院之基。依托13家附属医院临床资源，牵头国际多中心临床研究，让更多的“中国证据”成为“世界标准”；通过健康队列建设、真实世界研究优化治疗路径，让科研突破切实提升民众健康获得感。本届国际临床研究论坛的举办，旨在搭建国际化、高水准的学术交流平台，展示我国临床研究卓越成就，探讨跨国合作与多中心试验的设计实施，与国内外顶尖专家共探临床研究的未来。范先群指出，成立临床医学研究院正是对标国际顶尖、整合全校临床研究力量的重要举措。期望研究院面向世界科技前沿与国家重大健康需求，突破数据壁垒，打造人群队列、生物样本库、医疗AI等平台，成为医学创新的“攻坚堡垒”。

上海市卫生健康委员会副主任胡鸿毅指出，市卫健委始终把临床研究能力提升作为推动公立医院高质量发展的核心任务。他

表示，未来将以研究院成立为新起点，进一步深化协作：一是支持研究院在多中心试验、科研成果转化方面形成机制性突破，推动市属医院与研究院资源互补、数据共享、协同攻关；二是共同探索“临床需求-科研攻关-临床应用”的创新闭环；三是通过论坛与研究平台，吸引更多优秀团队和创新资源汇聚上海，构建开放共享的临床研究生态，为推动健康中国战略、服务人民健康福祉贡献新的力量。

范先群为临床医学研究院院长俞章盛，副院长李佩盈、王炳顺、马诗洋颁发聘书。在全体与会人员共同见证下，上海交通大学医学院临床医学研究院正式成立。在范先群、赵文华和企业代表的见证下，上海临床创新转化研究院有限公司与上海交通大学医学院签订战略合作协议。赵文华宣读关于成立上海交通大学医学院临床医学研究院的决定。

（来源：上海交通大学公众网 时间：2025-10-27）

首都医科大学医学技术学院揭牌成立

9月29日，首都医科大学召开首都未来医学技术大会，正式成立医学技术学院，并举行院士论坛和三场分论坛。

党委副书记王红宣读成立首都医科大学医学技术学院及学院干部任职文件。经校党委常委会研究决定，成立中共首都医科大学医学技术学院总支部委员会，首都医科大学燕京医学院

院长杨红任医学技术学院党总支书记，王振常任医学技术学院院长。

校长吉训明院士表示，学校将抓住“双一流”卓越突破工程的历史机遇，实施“1+4”学科发展战略，在临床医学优势学科的带动下，加强基础医学、公共卫生与预防医学、护理学、医学技术等学科的建设。他强调，医学技术在疾病预防、诊断、治疗与康复全流程中发挥着不可替代的作用，社会对高水平、复合型医学技术人才的需求日益迫切。成立医学技术学院，有助于发挥学校优势，整合分散的教学与科研资源，推动医工、医理深度融合，构建系统化、高水平的人才培养与科技创新平台。学院的成立既是机遇，也是责任。学校要坚持立德树人，培养复合型高素质医学技术人才；坚持交叉融合，推动医学技术学科创新发展；坚持首善标准、国际视野，服务人民健康和医学发展。把学院建设成为国内一流、国际有影响力的医学技术高地。最后，他希望全院师生肩负起光荣使命，在“大首医”的广阔舞台上奋力拼搏，书写医学技术事业新篇章，为学校高质量发展贡献新力量。

“学院成立，标志着原本分布在各校区与附属医院的医学影像技术等五个医学技术相关专业，正式整合为一个统一、协调发展的学术共同体。”王振常表示，这不仅优化了资源配置，

也为学科交叉融合、人才培养模式创新提供了坚实平台，开启了学校医学技术教育迈向系统化、高质量发展的新篇章。

深化校企合作办学，打造产学研协同创新。吉训明与谭国陞签署战略合作协议。首都医科大学与上海联影医疗科技股份有限公司以临床需求为核心指引，整合高校科研优势与企业创新资源，达成战略合作，将在人才队伍建设、共建未来医学协同创新研究平台等关键领域协同发展，共同致力于突破关键核心技术瓶颈，服务国民健康与产业升级。

首都医科大学党委书记呼文亮对学院发展提出四点希望。一要坚持党的全面领导，把牢正确办学方向。培养具有家国情怀、奉献品质、创新精神和实践能力的“又红又专”的高素质医学技术人才。二要聚焦国家战略需求，志在一流彰显特色。力争在关键核心技术领域产出一批具有重要影响力的原创性成果，并推动转化应用。三要深化体制机制创新，激发强大内生动力。大胆探索符合交叉学科、新兴学科发展规律的管理模式、运行机制。四要开放合作汇聚资源，共建共享共赢，汇聚一流资源，建一流队伍，搭一流平台，育一流人才，出一流成果。相信在各级领导的亲切关怀下，在社会各界的鼎力支持下，医学技术学院必将不负使命，为学校高质量发展，为新时代首都发展，为健康中国、教育强国建设，作出应有的贡献。

（来源：首都医科大学新闻网 时间：2025-09-30）

重庆医科大学举行“AI 医学未来学习中心”启动仪式

10月10日上午，重庆医科大学“AI 医学未来学习中心”启动仪式在袁家岗校区南楼会议室举行。校党委书记覃正杰，中国科学院院士、校长张泽民，副校长邱景富，校党委常委、副校长余华荣，第一临床学院党委书记吴昊出席仪式。

张泽民在致辞中指出，“AI 医学未来学习中心”的启动是重庆医科大学推进医学教育改革、探索人才培养新模式的重要尝试，也是学校积极响应“新医科”建设号召、服务“健康中国2030”战略的具体行动。他回顾了学校在拔尖医学人才培养方面的探索与创新，希望导师们勇于担当“跨学科教学的引领者”，启发学生以AI思维破解医学难题，实现技术与临床的有机结合，希望同学们立志成为“精临床、通AI、有温度”的新一代复合型医学人才，努力用数据和算法推动医学进步。他表示，学校将持续加大资源投入，拓展国际合作，强化科研实践，把“AI 医学未来学习中心”建设成医学前沿探索与创新实践的重要平台，为“健康中国”建设贡献智慧与力量。

第一临床学院党委书记吴昊指出，第一临床学院深耕医学拔尖创新人才培养，拥有全国领先的优质临床师资和临床教学资源，为支持这一重要项目建设，学院全面推行“临床医学+AI”双导师，通过“双中心”建设、产教融合、AI创新班培养等路径，探索复合型医学领军人才培养新模式。他希望同学们在“临

床医学+AI”双导师培养下，既精临床、又通 AI，成长为兼具人文关怀与科技创新精神的新时代医学人才。

人工智能医学学院李婷婷教授指出，“AI 医学未来学习中心”是重庆医科大学在医学教育创新与学科交叉融合上的新探索，现有大语言模型知识储备接近人类专家，医疗 AI 正从“知识问答”向“诊疗全流程参与”升级。中心将打造“AI 智能体医院”，以虚拟患者、AI 医生与仿真设备联动场景，解决 AI 训练与真实医疗环境脱节问题，通过高度仿真环境让学生与 AI 互动成长，既协同完成复杂诊疗决策，又深研医疗 AI 逻辑、掌握关键技术，成为医学智能化“主导者”而非“使用者”，重构培养模式、课程体系与产学研机制，为“医学+AI”融合育人筑牢载体。

会上还举行了临床医学（AI 医学创新班）成长导师和本科学业导师聘书颁发仪式。学校为该班级每一位同学选配“临床医学+AI”双导师，校领导为 22 位学业导师代表授聘书，导师团队以张泽民领衔，汇聚第一临床学院、第二临床学院、儿科学院、人工智能医学学院及国家重点实验室的领军专家，研究方向精准对接学校六大重点学科发展需求，所有专家均为高层次人才与博导。

（来源：重庆医科大学新闻网 时间：2025-10-10）

厦门大学生物医药前沿交叉学院正式开班

9月29日，厦门大学生物医药前沿交叉学院（以下简称“前沿交叉学院”）开班仪式在翔安校区跃进楼报告厅举行。校党委常委、副校长方颖教授，中国工程院院士、前沿交叉学院院长夏宁邵院士，教务处、研究生院及生命科学学院、公共卫生学院、医学院、药学院等16个相关院系、科研平台的负责人与导师，首批录取的40名学生，以线上线下形式共同参会，仪式由前沿交叉学院副院长张军教授主持。

仪式伊始，方颖代表学校致辞。他指出，生物医药产业是守护人民健康的“生命线”，是锻造新质生产力的“动力源”，更是国际科技竞争的“制高点”。他强调，厦门大学生物医药前沿交叉学院的成立，是学校以百年校史为基、以国家需求为向，在优化学科布局、创新人才培养机制上迈出的关键一步，在全体师生共同努力下，未来必将成为具有全国引领意义的生物医药科技创新转化高地和高水平的生物医药人才培养阵地。

夏宁邵代表学院致辞。他围绕四个关键词“高水平、交叉学科、生物医药、应用”，向师生阐述了学院的办学定位，同时向学生提出三点期望：第一，志存高远，心怀“国之大者”；第二，夯实基础，融会贯通；第三，勇于创新，敢为人先。愿未来与在座师生携手，共同参与和见证学院的成长与发展。

前沿交叉学院副院长邓贤明教授对学院情况进行介绍。他详细解读了学院的建设目标与培养模式，即聚焦生物医药学科发展前沿方向和产业发展重大需求，以“生物学+Xs”为核心的学科整合思路，构建“需求牵引式”协同育人体系，为重大疾病的诊疗与防治提供创新技术与产品。

在师生交流讨论环节，师生围绕办学意义、学院基础平台间关系、行业实践形式、跨校区培养方式、动态进出机制、招生模式等问题展开讨论。

（来源：厦门大学新闻网 时间：2025-10-05）

北京语言大学成立中美国际健康学院

今年9月，北京语言大学中美国际健康学院获教育部批准，该学院是北京语言大学与美国东北州立大学合作举办的非独立法人中外合作办学机构，开设本科学历教育（学士学位教育）、硕士研究生学位教育（含外国硕士学位教育）和外国博士学位教育。其中，本科专业为听力与言语康复学（学制四年），硕士专业为语言病理学（学制三年）、应用心理（学制两年）和工商管理（学制两年、单证只授予美方管理学硕士学位），博士专业为视光学（学制四年、单证只授予美方视光学博士学位）。办学地点位于海南陵水黎安国际教育创新试验区。

据学校官网介绍，该学院坚持“新文科、新医科、新工科”的交叉学科发展理念，紧密围绕国际化、产业化的双重目标，

通过引进美国东北州立大学交叉学科的办学理念与资源、先进的办学管理经验，为中国培养具备国际视野、掌握现代医疗健康理论、技能和知识，精通医疗健康企业管理和运作，能够在全球化竞争和合作中发挥关键作用的高端复合型医护康养人才，提高双方教学与研究水平，推动学科建设与师资培训，实现在教育、科研、医疗服务、健康产业等领域有机融合的合作愿景。

北语中美健康学院立足海南自贸区，发展与语言、听力相关的健康科学、康复医学、脑与认知科学和临床心理学，大力培养国际化的健康康复专业人才，推动我国语言、听力、视力康复、脑健康和神经康复、儿童和老年人健康等产业和科技的发展，为提高全民健康水平做出贡献。

学院发展方向涵盖康复医学技术、脑神经科学、神经生物学、临床心理学和语言科学等多个领域，将以听力学、语言病理学、心理咨询、语言认知科学、视光学等北语重点优势学科建设为核心，在大健康科学背景下，带动运动康复、作业治疗、康复护理、医疗大数据和脑机工程等新兴学科和专业群建设，实现各专业建设的全面协调发展，把学院建设成国际化康复医疗专业人才的培养示范高地。

（来源：软科公众号 发布时间：2025-10-07）

温州医科大学与杭州市职业病防治院签约

共建职业医学研究中心

10月22日，温州医科大学与杭州市职业病防治院正式签署合作协议，共建“温州医科大学职业医学研究中心”。温医大党委委员、副校长朱雪波与杭州市卫健委党委委员、副主任、疾控局局长王旭初共同出席签约揭牌仪式。

朱雪波表示，温医大长期致力于职业医学领域的研究与人才培养，构建了“教学—科研—实践”全链条学科体系，在职业中毒防治、职业健康风险评估等方面形成优势。此次合作将充分发挥学校在科研创新与人才培养等方面的优势，积极推动产学研深度融合，助力职业健康事业发展。

杭州市职业病防治院院长乐燕娜指出，作为浙江省唯一的独立职业病防治专业机构，医院在职业病诊断、职业健康监测等领域具有丰富经验。此次共建研究中心，将深化医教研协同，提升区域职业健康服务能力。

王旭初强调，希望双方以此次“签约”为起点，推动科研攻关走深走实；以“揭牌”为契机，打造职业医学创新高地；以“互聘”为纽带，探索人才共享共育新机制，为浙江省乃至全国的劳动者健康保障作出更大贡献。

会上，双方代表签署合作协议，并互聘“研究生培养实践导师”与“学术科主任”，积极构建“实践指导+学术引领”双轨并

行的人才培养模式。大家围绕职业健康领域人才培养、学科发展、科研协作等议题展开深入交流。杭州市卫健委、温医大及杭州市职业病防治院相关职能部门负责人出席仪式。

（来源：温州医科大学新闻网 时间：2025-10-22）

安徽医科大学新医科中心启用暨第二届发展战略委员会成立大会隆重召开

10月16日上午，安徽医科大学新医科中心启用暨第二届发展战略委员会成立大会在新校区隆重召开。

安徽省人大常委会副主任王翠凤在致辞中代表省人大常委会，向安徽医科大学新医科中心启用、第二届发展战略委员会成立表示热烈的祝贺，向关心和支持安徽医学教育改革发展的专家学者和社会各界表示衷心的感谢。她指出，安医大新医科中心的正式启用是学校的大事喜事，也是我省高等医学教育的大事喜事。不仅有利于学校创新医学人才培养理念，转变医学人才培养模式，提升医学人才供给能力，更有利于优化我省医学教育结构，完善我省医学教育布局，推动医教产研深度融合，全面提升我省医学教育的整体质量和水平。省人大常委会将一如既往关心和支持学校建设发展，推动营造更好的法治环境和发展氛围，为助力健康安徽建设做出新的更大贡献。希望安医大牢牢把握历史机遇，锚定服务“三地一区”建设的战略目标定位，进一步拉高标杆、担

当作为，充分发挥新医科中心的平台优势，全心全意创建省委放心、人民满意的“双一流”大学。

范先群院士在致辞中代表上海交通大学，向安徽医科大学新医科中心的启用表示热烈祝贺，对学校在近百年发展过程中历经多次迁建，坚守为党育人、为国育才的初心使命，为我国医学事业发展作出的卓越贡献给予高度赞扬。他指出，新医科中心的正式启用，不仅是物理空间的拓展、办学资源的丰富，更是办学格局的跃升和综合实力的跨越，标志着安徽医科大学事业发展步入了新的发展阶段，对学校顺利开启新的百年征程具有重大而深远的历史意义。作为学校第二届发展战略委员会主任委员，他将团结带领全体委员会委员，履职尽责，为学校加快创建“双一流”大学、为健康安徽建设作出应有的贡献。

安徽医科大学党委书记王琦表示，新医科中心是我省“十四五”规划教育提质扩容重大工程，承载着安医人的梦想和追求。建设一流高水平大学，不仅需要“大楼”，更需要“大师”。希望通过校第二届发展战略委员会，凝聚全国医学领域战略领军人才的智慧和力量，共同擘画新医科发展和“双一流”创建的宏伟蓝图。

会上宣读了安徽医科大学第二届发展战略委员会委员聘任文件，范先群受聘为主任委员，何国伟、李校堃、肖伟、尚永丰、段树民、卞修武、田志刚、王松灵、夏强、王福生等 10 位院士受

聘为副主任委员，王启明、王云贵、徐爱民、李绍平、朱卫国、倪合宇、方圣云、吴振宇、刘志荣、贾继辉、韩文欣、姚志彬、凌文华、梁万年、何晓顺、魏文斌、施小明、宋礼华、陶晓东、陶悦群、季俊虬等 21 名来自政府、高校、企业的“翘楚”受聘为委员。王琦为出席活动的学校第二届发展战略委员会委员代表颁发聘书。

（来源：安徽医科大学新闻网 时间：2025-10-16）

大连理工大学四大临床学院揭牌

近日，在大连理工大学医学部 2025 级新生开学典礼上，大连理工大学临床肿瘤学院、大连理工大学第一临床学院、大连理工大学第二临床学院、大连理工大学第三临床学院正式揭牌。标志着“大学-医学部-临床学院”三级管理体系确立，将为医学人才培养提供更为坚实和规范的医教研支撑。

辽宁省肿瘤医院暨大连理工大学附属肿瘤医院作为大连理工大学临床肿瘤学院，是一所集医疗、教学、科研、预防于一体的现代化三级甲等肿瘤专科医院。作为中国抗癌协会成员单位、全国肿瘤科普教育基地、国家药物临床试验机构及“一带一路”整合肿瘤医学培训基地，其综合实力居于国内领先水平。医院拥有肿瘤护理学、肿瘤学、胸外科、妇科 4 个国家临床重点专科建设

项目，并构建了雄厚的人才梯队，拥有博士研究生导师 30 人、硕士研究生导师 190 人。

大连理工大学附属中心医院作为大连理工大学第一临床学院，以多项突破性成果彰显出强劲发展势能。该院现有博士研究生导师 18 人，硕士研究生导师 143 人，“医工交叉”培养优势进一步凸显，2025 年依托大连理工大学成功获批 13 项国家自然科学基金项目。专科实力再攀新高，今年心血管内科获评国家临床重点专科，老年医学科获评省级临床重点专科，为区域医疗健康事业发展注入强劲动能。

作为大连理工大学第二临床学院，大连市妇女儿童医疗中心（集团）暨大连理工大学附属妇女儿童医院拥有多个国家级平台作为支撑，包括国家妇产科临床重点专科、国家新生儿保健特色专科以及国家血液系统疾病临床医学研究中心协同研究中心。院内设有中国工程院王琦院士国医大师传承工作室，汇聚了包括 16 名博导、75 名硕导在内的高水平师资队伍，为医学人才培养和临床研究提供了坚实基础。

大连市第三人民医院暨大连理工大学附属第三人民医院将承担起大连理工大学第三临床学院的教学职能，医院师资力量雄厚，拥有博导、硕导 30 余人，并全职引进了生物医学工程博士后，为“医工结合”研究注入了顶尖人才活力。其眼科实力尤为突出，

不仅是国家临床重点专科建设项目，还担任着国家眼部疾病临床医学研究中心辽宁省分中心，彰显了其在眼科学界的领先地位。

（来源：大连发布公众号 时间：2025-09-30）

四川省康复医学院成立

2025年10月13日，四川省康复医学院授牌仪式在成都中医药大学温江校区举行，据了解，该学院经四川省教育厅批复成立，由四川省残疾人联合会与成都中医药大学合作共建，将整合成都中医药大学与四川省八一康复中心（四川省康复医院）资源，并作为成都中医药大学二级机构运行，为四川乃至全国康复医学事业发展提供教育、科技、人才支撑。

在教育教学方面，四川省康复医学院将加强康复医学学科专业群建设，开办新专业2—5个，形成本科教育、研究生教育、职业培训多层次办学格局，着力培养一批康复医学应用型、复合型、拔尖创新型人才。

在科技创新方面，将依托成都中医药大学的“双一流”学科优势，充分吸收康复医学国际前沿理论和技术，围绕康复医学科技产业需求，建设康复医学研究平台，开展康复医学基础与临床研究，研发康复辅助新产品、新技术，着力培养一批四川康复医学科技创新的领军人才、精英人才，大力推进医教融合、科教融合、产教融合。

(来源：成都日报公众号 时间：2025-10-13)

【校内动态】

第十五届大湄公河次区域公共卫生国际会议在昆明开幕

10月24日，由昆明医科大学主办、公共卫生学院承办的第十五届大湄公河次区域公共卫生国际会议在昆明开幕。来自泰国、越南、老挝、缅甸、柬埔寨及中国6个国家的公共卫生领域专家学者齐聚“春城”，共商区域健康合作大计，为应对区域公共卫生挑战、探索创新发展路径凝聚智慧力量。

开幕式上，昆明医科大学校长夏雪山教授在致辞中指出，2012年在昆明发起《大湄公河次区域公共卫生学术网络昆明宣言》至今已走过13年的历程，该学术网络秉持“以人民健康为中心”的理念，共克公共卫生挑战，成为人类卫生健康共同体的坚实桥梁。此次大会再聚八方，旨在升级合作、深度嵌入全球卫生治理，为共建“健康命运共同体”续写新篇。

大湄公河次区域公共卫生学术网络主席 Wongsala Laohasiriwong 教授在致辞中对昆明医科大学为大湄公河次区域公共卫生合作作出的努力予以肯定。她强调，面对当前复杂的公共卫生形势，各国仍需进一步深化合作，为构建次区域卫生健康共同体打牢基础。

开幕式结束后，4位国际知名专家分别作主旨报告，分享公共卫生前沿领域的最新研究成果与深刻思考。夏雪山以“全球健康——传染病的跨种和跨境传播规律”为主题作报告，深入剖析

了当前全球健康背景下，传染病跨物种传播、跨境扩散的关键机制与影响因素，并结合大湄公河次区域实际情况，提出针对性的防控策略。泰国孔敬大学公共卫生学院院长 Wongsala Laohasiriwong 教授聚焦“湄公河次区域国家中老年群体的健康不平等现象”，揭示了次区域各国在中老年群体健康保障方面存在的差异与问题，呼吁各国加强合作，完善健康服务体系，切实改善该群体健康状况。浙江大学公共卫生学院全球卫生中心涂华康教授围绕“健康浙江百万人群队列建设实践与思考”展开分享，介绍了“健康浙江”建设中百万人群队列的构建思路、实施过程与阶段性成果，为次区域各国开展大规模人群健康研究、制定精准公共卫生政策提供了宝贵经验。泰国宋卡王子大学医学院流行病学系 Virasakdi Chongsuvivatwong 教授以“Zomia（赞米亚）公共卫生”为主题，结合亚洲东南高地独特的地理、人文与社会环境，分析了该区域公共卫生工作面临的特殊挑战，并提出符合区域实际的公共卫生干预策略。

本次会议聚焦“传染病防控”“慢性病管理”“健康医疗大数据”“环境与职业健康”“行为健康及健康公平”5大方向，开展多个专题研讨。同时，各平行论坛围绕对应议题展开深度学术交流，为应对大湄公河次区域公共卫生挑战、推动构建区域健康共同体、完善区域健康合作机制贡献力量。

昆明医科大学党委常委、副校长殷建忠教授主持开幕式。

本次会议的举办，为大湄公河次区域卫生合作机制注入新内涵，让合作交流成为六国共抗健康挑战的重要纽带，将进一步推动次区域公共卫生合作迈向更高台阶，为构建区域健康共同体、筑牢公共卫生安全防线注入持久动力。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2025-10-24）

2025年中法医学教育年会在昆明医科大学召开

10月20日，由昆明医科大学主办的“2025年中法医学教育年会”在呈贡校区召开。此次年会汇聚了来自法国国家医学科学院、巴黎公立医院集团、法国洛林大学南锡医学院、法国蔚蓝海岸大学、法国尼斯大学医院、越南河内医科大学、柬埔寨健康科学大学等法国和讲法语国家的专家代表，以及来自上海交通大学医学院、武汉大学、重庆医科大学等开展法语医学教育的高校领导和学者，共同探讨数智时代法语医学教育合作的机遇与挑战。

开幕式上，云南省教育厅党组成员、云南省招生考试院党委书记刘刚指出，云南将持续深化与法国在医学教育、科研创新与医疗服务等方面的务实合作，为推动构建人类卫生健康共同体贡献“云南智慧”。云南省人民政府外事办公室副主任温志雄表示，将充分发挥外事桥梁作用，支持省内高校与法方拓展合作空间，实现优势互补、协同发展。

法国驻华大使馆劳动社会和卫生事务参赞罗曼·哲凯、法国驻成都总领事戴宁智、法国南锡市副市长安托万·勒索勒兹分别

致辞，一致表达了对中法医学教育合作的高度重视与坚定信心，期待以教育和卫生为纽带，进一步促进中法人文交流与科技合作走深走实。

昆明医科大学党委书记尹向阳回顾了学校自建校起就与法国医学教育结下的深厚渊源，表示将继续秉持“中法精神”，坚持开放办学，深化与法国及全球伙伴在医学教育、科技创新、卫生治理等领域的合作，为全球医学事业贡献“昆医智慧”与“昆医力量”。

开幕式上，昆明医科大学与法国洛林大学南锡医学院合作共建的“昆明医科大学中法合作医学院”正式揭牌。该学院将系统引进法国医学教育的先进模式、课程体系、师资力量及评价机制，开展高层次医学人才联合培养，标志着学校法语医学教育进入实体化、机制化的高质量发展新阶段。

开幕式上，昆明医科大学校长夏雪山教授与法国尼斯大学医院、蔚蓝海岸大学签署了合作协议，双方将围绕科研创新与临床培训，为中法医学教育与医疗技术交流开辟更广阔的实践路径。

记录滇法医学教育合作历程的专著《彩云之南的医学之路》在开幕式上正式发布。该书历时近两年编撰，以中、法、英三语呈现，收录五万余字与上百幅珍贵影像，系统梳理并展现了昆明医科大学与法国各界在医学教育领域的友好交往与丰硕成果，不

仅具有重要的史料价值,也成为中法医学交流史上的一座里程碑。尹向阳和夏雪山向与会的中外嘉宾代表赠送书籍。

本届年会设三大专题研讨,聚焦“医疗卫生领域医院合作与医教协同”“提升国际医学教育吸引力”及“国际参照与医学教育发展方向”。法国国家医学科学院戴乐拜斯院士、于贝尔院士等 20 余位专家作主题报告,内容涵盖人工智能与医学教育、国际人才培养、数字医疗课程建设等前沿议题。

中法医学教育年会自 2002 年发起,由上海交通大学医学院、武汉大学、重庆医科大学和昆明医科大学四校轮值主办,已成为推动中法乃至全球法语医学教育界深化合作的高端平台。本次年会的召开,不仅彰显了昆明医科大学在法语医学教育领域的深厚积淀,也为中法人文交流机制注入了新的时代内涵,将进一步推动中法医学教育合作迈向更高质量、更具影响力的新未来。

(来源:昆明医科大学官网 发布时间:2025-10-20)

昆明医科大学蝉联中国国际大学生创新大赛金奖

10 月 12 日至 15 日,中国国际大学生创新大赛(2025)总决赛在郑州大学举行。昆明医科大学《漱翌康——癌症患者口腔溃瘍克星》项目在高教主赛道中脱颖而出,荣获全国总决赛金奖。至此,学校已经连续 2 年获得国创赛高教主赛道金奖。此外,学校检安生物、渐康手护者、聚骨菁材、护韧卫士和藤跃滇乡 5 个项目聚焦新医科和乡村振兴领域,获全国总决赛铜奖。本届赛事,

学校获奖项目质量和数量实现双维度突破，创历史新高。自 2024 年 12 月启动备赛以来，学校领导高度重视、统筹部署，创新创业学院协同各二级单位密切配合，通过项目遴选、重点培育、校级竞赛及多轮训练等方式，构建起全流程、专业化、精细化的项目护航机制。各参赛团队在指导教师的带领下，持续打磨项目内容，不断强化核心竞争力，展现出追求卓越、勇于突破的精神风貌。

此次蝉联金奖，不仅是对学校师生创新能力和实践水平的充分肯定，更是学校医学人才培养成果的集中体现。学校将以此为契机，进一步深化“医学+创新”育人模式，完善医学导向的科研训练体系，着力培养更多具有医学洞察力、科技创新力和社会责任感的卓越医学人才，为服务健康中国建设贡献智慧和力量。

本届大赛由教育部等 10 个部门联合河南省人民政府主办，郑州大学与郑州市人民政府联合承办，以“我敢闯，我会创”为主题，吸引全球 161 个国家和地区的 5673 所高校、619 万个项目、2443 万人次参与。全国总决赛共入围项目 4720 个，涵盖高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道、产业赛道与萌芽赛道 5 大类别。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2025-10-21）

昆明医科大学获批 2025 年省重点实验室

近日，云南省科学技术厅对 2025 年拟批准建设的省重点实验室名单予以公示，云南 24 个拟入选，其中，昆明医科大学的“云南省高原温泉医康养重点实验室”和昆明医科大学第三附属医院的“云南省肿瘤分子影像重点实验室”获批省重点实验室。

【卫健资讯】

李强签署国务院令 公布《生物医学新技术临床研究和临床转化应用管理条例》

国务院总理李强日前签署国务院令，公布《生物医学新技术临床研究和临床转化应用管理条例》（以下简称《条例》），自2026年5月1日起施行。

《条例》旨在规范生物医学新技术临床研究和临床转化应用，促进医学科学技术进步和创新，保障医疗质量安全，维护人的尊严和健康。《条例》共7章58条，主要规定了以下内容。

一是明确总体要求。规定开展生物医学新技术临床研究和临床转化应用应当坚持以人民健康为中心，坚持创新引领发展，坚持发展和安全并重，鼓励和支持临床研究和临床转化应用，加强全过程安全管理。

二是规范临床研究。规定生物医学新技术经非临床研究证明安全、有效，并通过学术审查、伦理审查后，方可开展临床研究。开展临床研究应当向国务院卫生健康部门备案，国务院卫生健康部门对已备案的临床研究进行评估，发现风险及时纠正直至叫停。加强临床研究实施管理，采取措施预防控制和处置风险。强化受试者权益保护，强调开展临床研究应当尊重受试者意愿，不得向受试者收取费用，造成受试者健康损害的应当及时治疗。

三是支持转化应用。规定临床研究证明安全、有效，且符合伦理原则的生物学新技术，经国务院卫生健康部门批准，可以转化应用于临床，并明确了审批流程和时限。规定国务院卫生健康部门批准生物学新技术临床转化应用时，应当一并公布应用该技术的医疗机构、专业技术人员应当具备的条件以及临床应用操作规范，保障临床应用质量安全。规定国务院卫生健康部门应当根据科学研究的发展等，对临床转化应用的生物学新技术进行再评估，经评估不能保证安全、有效的，禁止临床应用。

此外，《条例》对生物学新技术临床研究和临床转化应用中的违法行为，规定了严格的法律责任。

（来源：健康中国公众号）

【附院要情】

第一附属医院

10月16日，为推动落实我省医疗机构公共卫生责任，切实推动我省医疗机构公共卫生事业的发展和管理水平的提高，昆医大附一院作为牵头单位，组织全省各级各类医疗机构、疾控机构及高校向云南省预防医学会申请成立我省第一个医防融合交流平台——云南省预防医学会医疗机构公共卫生管理分会。经成立选举大会和相关程序，昆明医科大学第一附属医院成为“云南省预防医学会医疗机构公共卫生管理分会”主任委员单位。

近日，昆明医科大学第一附属医院甲状腺外科程若川团队在《Frontiers in Oncology》杂志2022年发表的一项重要研究被国际最具影响力的甲状腺领域权威组织——美国甲状腺协会（American Thyroid Association, ATA）正式发布了《2025美国甲状腺协会成人分化型甲状腺癌管理指南》引用。该指南是全球范围内指导甲状腺肿瘤诊断、评估、治疗及管理核心规范文件。

第二附属医院

9月26日至28日，第九届中国医师协会神经介入年会暨第十二届中国神经介入大会在江苏常州举行。昆明医科大学第二附属医院脑血管病科曹毅教授受邀担任大会同期举办的第四届神经介入医师手术大赛全国总决赛评委并获“突出贡献评委”奖；杨勇涛副主任以《脑动静脉畸形介入栓塞治疗的困惑与思考》为题作大会发言并入选“青年工作组”，同时获聘“全国经颈动脉逆流血液重建术（TCAR）术式培训师”；鲍娟副教授分享《颈动脉夹层至急性缺血性卒中血管内治疗临床分析》研究并加入“脑动脉狭窄与闭塞学组”；陈飞雄副主任医师围绕《CTO术后高灌注

综合征的预警与防控之道》展开专题报告并成为“复合手术学组”组员。

10月17日，在武汉举办的中国医师协会2025年烧伤科医师年会病例大赛中，昆明医科大学第二附属医院烧伤科在科主任刘文军主任医师的统筹指导下，科室医师严龙宗凭借扎实专业功底与创新诊疗思路，从全国100余份参赛病例中脱颖而出，经线上初评与现场决赛多轮严苛评审，最终斩获全国二等奖，充分展现了医院在烧伤诊疗领域的雄厚实力与团队协作水平。

第三附属医院

近日，云南省卫健委发布了“健康知识普及行动——2025年新时代健康科普作品征集活动（云南省）”优秀作品及入围作品名单，北京大学肿瘤医院云南医院 云南省肿瘤医院 昆明医科大学第三附属医院被评为优秀组织单位，选送的4个科普作品获奖。

附属口腔医院

10月17日，在泰国举行的湄公河流域国际牙科协作组织（IDCMR）承办权交接仪式上，昆明医科大学附属口腔医院成功取得第20届IDCMR学术年会承办权，医院院长郭维华教授从IDCMR大会主席团代表手中郑重接过会旗。2026年10月，第20届湄公河流域国际牙科协作组织（IDCMR）学术年会将在昆明举办。

报：云南省教育厅发展规划处

送：校领导

发：全校各单位、部门

审核：陈颖

编辑：单淑晴

校对：玉儿 付敏 赵婷 崔伦 车明焰（学生）

电话：0871-65922803