

学位授予点年度建设报告 (2025年)

学位授予单位 | 名称: 昆明医科大学
 | 代码: 10678

授权学科 | 名称: 医学技术
(类别) | 代码: 1058

授权级别 | 博士
 | 硕士

2025年12月31日

一、学位授予点基本情况

2025年，昆明医科大学医学技术硕士专业学位授权点立足于国家“健康中国”战略与云南省“3815”战略发展目标的宏观布局，以服务区域医疗中心建设为核心使命，在成功完成2024年由学术学位向专业学位历史性转型的基础上，进入了以“深化内涵、提质创新”为特征的全面建设新阶段。2025年招收医学技术专业学位研究生38名，毕业医学技术学术学位研究生19名。本学位点始终坚守立德树人根本任务，积极回应新医科建设对复合型人才的紧迫需求，旗帜鲜明地将“医工交叉”与“产教融合”确立为推动发展的双核心引擎。通过一系列系统性、结构化的改革与建设，在高端学科平台构建、人才培养模式革新、高水平师资队伍锻造等关键领域均取得了突破性进展，初步构建了一个既扎根云南区域医疗卫生实际，又具备国际视野的高层次、应用型医学技术人才培养体系，标志着学位点建设重心实现了从“平稳过渡”到“内涵升华”的战略转向。

本年度最具标志性的进展在于实现了学科交叉平台的能级跃升——“昆明医科大学医工交叉研究院”的正式成立与实体化运作。该研究院绝非形式上的机构增设，而是旨在构建一个深度融合医学前沿与工程技术的系统性创新枢纽。其核心使命是打破传统学科壁垒，通过有组织的科研模式，汇聚多学科智慧，共同攻克精准医疗、智能诊疗装备、高端医学影像、康复工程以及新型生物材料等领域的重大复杂临床挑战。研究院的建立和生物医学工程研究院、昆明医科大学类器官研究院、生命科学与检验医学学院的持续建设，为医学技术现有的五个主要研究方向提供了跨学科协同创新载体和实验平台，使得面

向临床问题的技术研发从分散探索走向集中攻关。

与之相匹配的是师资队伍结构的战略性优化。学位点持续实施“引育并举，高峰引领”的人才策略，一方面重点补充具备扎实技能和跨学科研究能力的高层次领军人才；另一方面，依托“昆医英才”等校内培育体系，加速具有潜力的中青年学术骨干的成长。为凝聚一支能真正驾驭前沿科技、攻克临床技术难题的交叉学科师资团队奠定了最为关键的基础。

这些举措共同推动学位点从传统的技术应用培养，向以前沿技术研发和临床问题驱动为核心的新范式升级，为博士专业学位授权点的建设积淀了坚实的学科基础、平台条件与师资储备，描绘出清晰可持续的发展路径。

二、学位予点年度建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

在坚持培养“实践创新型”高层次人才总目标下，2025年完善硕士、博士专业学位人才培养方案，培养定位更加聚焦与精准。重点强化以下特质：一是跨学科解决复杂临床问题的能力，依托医工交叉研究院，培养学生运用人工智能、新材料等工程手段攻克医学技术瓶颈的素养；二是深厚的科研素养，鼓励学生参与从基础研究到临床转化的完整链条训练；三是国际视野与竞争力，使学生能够服务于临床技术创新的最前沿。

1.2 学位标准

本年度完成了新一轮人才培养方案的修订。新方案的核心修订原则是“分类培养”与“精准对接”。在课程体系中，大幅增加了医工交叉类、智能医学类前沿课程模块。在实践能力标准上，更加强调在真实临床场景或产教融合项目中完成一项具有明确应用价值的课题研究，并将其作为学位论文选题的重要来源，使学位标准与行业前沿需求、区域发展动态结合得更为紧密。已运用于2025级医学技术专业学位硕士研究生。

2. 基本条件

2.1 培养方向及特色

目前本专业学位涵盖医学影像技术、医学检验技术、放射治疗技术、康复治疗学、病理技术五个领域。

（一）医学影像技术方向：具备一定的影像诊断能力，能熟练操作各种影像设备；熟练运用各种检查设备的后处理软件进行图像重建与分析；能针对手术和治疗的需求进行图像处理；能进行普通功能成像与解剖图像的融合处理；具有初步分子影像学技术知识及介入放射学技术知识。

（二）医学检验技术方向：具备较好的医学检验基础理论知识和实验诊断技能；能熟练运用医学检验及相关学科的技术和方法，检验临床样本，对检验结果具有一定的分析和判断能力；具备一定的运用临床实验室管理基础理论和技术，解决日常工作中检验质量问题的能力。

（三）放射治疗技术方向：具备放射物理、放射生物和放射治疗技术及设备的基础知识和实践能力；能从事放射治疗计划设计、实施、

质控和设备维护、维修等放射治疗技术相关工作。

（四）康复治疗学方向：具备较好的康复医学基础理论知识和康复治疗技能；能熟练运用康复技术及相关学科的方法，能在综合医院、专科康复治疗机构、社区等层面给予不同康复需求的患者专业的治疗和指导；能结合社会的发展需求不断跟进、探索、创新康复治疗的理念、策略和技术。

（五）病理技术方向：具备较好的病理学基础理论知识和现代病理学技术操作能力；能从事病理制片、质控、试剂配制、荧光原位杂交检测技术、PCR 检测技术、基因测序检测技术等病理技术相关工作。

2.2 师资队伍

2.2.1 师资队伍总体情况

2025 年，本学位点以“优化结构、提升能级、强化交叉”为核心，持续推进师资队伍建设。在引培并举的基础上，本年度重点强化学科带头人领军能力，纳入包括“长江学者”在内的 3 名高层次人才，分别担任医学影像技术、医学检验技术、病理技术学科带头人。同时，各方向新增多名骨干教师，显著提升了师资队伍的国际化视野与前沿研究能力。

本年度专任教师增加至 106 人，博士 70.8%，博导 38.6%，行业教师 81 人，45 岁以下 49.3%，博士 71.6%。五个方向骨干教师队伍增加至 28 人，其中博导 24 人，正高职 22 名。现有国务院政府特殊津贴专家、云岭学者等高层次人才 145 人次，省级黄大年式教师团队 2 个，省级研究生导师团队 3 个。

2.2.2 导师队伍基本情况

2025 年，本学位点通过系统化引育与结构优化，导师队伍在规模、结构与活力上实现显著提升。本年度研究生指导教师总数增至 40 人，有效支撑了人才培养规模的扩大与科研方向的拓展。

队伍结构持续优化，呈现“高端引领、年轻活力”的鲜明特征。其中博士研究生指导教师 14 人，在规模扩充的背景下保持了高层次人才的稳定支撑，尤为突出的是，45 岁及以下的中青年导师达到 20 人，表明青年学术骨干已成为导师队伍的中坚力量，梯队建设更趋合理，可持续发展后劲充沛。

本年度新增及培育的导师，普遍具备突出的行业实践经历，精准契合专业学位人才培养要求。队伍结构多元，国际化程度高，多数成员主持国家级或省部级重点科研项目。这支规模适度、结构优良、富有创新活力的高水平导师团队，为深化产教融合、提升研究生实践创新能力提供了坚实的师资保障，有力驱动了学位点内涵式高质量发展。

2.2.3 各培养方向带头人简介

本年度，持续引进并培育具备国际视野与创新能力的学科带头人及学术骨干群体，构建结构科学、素质卓越、活力充沛的师资队伍，全面契合博士学位授权点的师资配置标准，形成结构严谨、层次分明的学术梯队。

(1) 医学影像技术方向

张国君，博士，教授，博士生导师，长江学者奖励计划特聘教授，国家特支计划（万人计划）领军人才，新世纪百千万人才工程国家级人选。从事乳腺癌基础和应用研究近 30 年。担任本科生、研究生《肿瘤学》等课程主讲教师，在读硕士生 5 名，博士生 2 名。承担国家 973

项目子课题、国家自然科学基金重点国家（地区）合作计划等十余项国家级和省级基金，总经费 1800 万元，发表论文及著作 140 篇（包括国际顶尖杂志如 Nature Medicine、Nature、Nature Protocols、PNAS 等），影响因子总和近 400，总被引近 3000；主/参编英、日和中文专著 15 部，专家共识 4 个；获中国发明专利 9 项；获省级科技奖 3 项、市级科技奖 2 项。任中国抗癌协会第十届乳腺癌专业委员会 副主任委员，《中华医学杂志》第二十九届 编辑委员会编辑委员等。

（2）医学检验技术方向

廖玉辉，博士，研究员，博士生导师，国家重点研发计划首席科学家，广东省杰青，昆明医科大学高层次人才。从事科研工作以来，培养博士毕业生 2 名，硕士毕业生 4 名，在读硕士生 2 名，博士生 2 名。主要研究方向为基于医工交叉的传染病防治，已发表论文 60 余篇，其中 IF>10 的 38 篇，ESI 热点论文 9 篇，高被引 11 篇，SCI 一区论文 44 篇，他引 2300 次以上，单篇引用最高 165 次，H 指数为 30；近五年主持国家重点研发计划青年科学家项目 1 项、国家自然科学基金优秀青年项目 1 项、国家自然科学基金项目 3 项、广东省自然科学基金杰出青年项目 1 项；获授权国家专利 24 项；研究成果获广东省预防医学会科技进步奖一等奖（R4）。获聘中国中西医结合学会传染病专业委员会青年委员，中国检验装备学会检验医学分会委员。

（3）放射治疗技术方向

李文辉，博士，主任医师，博士生导师，云岭学者，云岭名医，云南省医学领军人才，国务院政府特殊津贴专家，一级主任医师/二级教授。从事肿瘤放射治疗教学、科研工作三十余年。主持国家自然科

学基金 3 项，科技部重大专项子课题 1 项，云南省国际合作课题 1 项，省厅级项目 20 项。获云南省科技厅科技进步奖三等奖 2 项，卫生厅及教育厅科研成果奖多项，2 项国家“实用新型发明”专利。国内外专业杂志发表论文 160 余篇，其中 SCI 收录 47 篇（影响因子超 160）。曾在（美国）新泽西医学院、费城托马斯大学医院放射肿瘤部和芝加哥伊州大学癌症中心进修肿瘤学、放射治疗学和博士后研究 3 年余。任中华医学会放射肿瘤学分会常委，中国医师协会放射肿瘤治疗分会常委，中国抗癌协会放射肿瘤专委会常委，中国抗癌协会科普专业委员会常委。

（4）康复治疗学方向

姚黎清，博士，主任医师，博士生导师，云南省“医学领军人才”康复医学专项，云南省“医学学科带头人”康复医学专项。从事康复临床、教学、科研工作 26 年。历年担任昆医大康复治疗学专业、“3+2”高本贯通康复治疗学专业主任；WCPT 国际教育认证康复治疗学专业《神经科学原理》课程负责人，WFOT 国际教育认证康复治疗学专业、康复作业治疗专业《神经疾病作业治疗》《社区康复》课程负责人，研究生《颅脑损伤的精准康复评估及治疗》课程负责人，培养硕士毕业生 31 名，在读硕士生 12 名，博士研究生毕业生 5 名，在读 2 名。主要研究方向神经康复、温泉康复，主持国家项目 3 项、省级项目 11 项、厅局级项目 13 项；发表科研论文 86 篇，其中 SCI 收录 21 篇。主持校级教研教改重点项目课题 1 项。参编/译专著 6 部。校级教学成果奖二等奖（第一完成人）1 项。任中国康复医学会重症康复专委会副主任委员、中国康复医学会帕金森与运动障碍专委会副主任委员等。

(5) 病理技术方向

陈策实，博士，研究员，博士生导师，美国艾默尔大学博士后、美国阿尔巴尼医学院细胞生物学和癌症研究中心副教授，国家杰青、万人领军人才、中国科学院百人计划、云南省云岭学者，主持国家自然科学基金重点类项目 6 项，科技部重点研发计划项目首席科学家。在《Nature Communication》《Advanced Science》《Signal Transduction and Targeted Therapy》等高水平期刊上发表 268 篇论文，被引用 11000 多次，H 指数 62。担任云南省优质课程《医学前沿》主讲人，先后培养了 24 名博士研究生、32 名硕士研究生、博士后 26 人。获云南省卫生科技成果三等奖（排名第一）、2025 年度华夏医学科技奖（排名第二）、重庆市科技进步奖一等奖（排名第二）、云南省自然科学三等奖（排名第一）。任 International Journal of Biological Sciences 执行主编、Journal Biological Chemistry 副主编、Cancer Letters 编委，中国细胞生物学会理事。

2.3 科学研究

2025 年，本学位点紧密对接健康产业发展与临床实践需求，推动科研工作向“提质增效、应用导向”深度转型，取得显著成效。全年科研布局更为聚焦，在研项目 119 项，经费达 1.1 亿元，新立项 37 项，经费 2408 万元，彰显了持续活跃的科研创新能力。以第一/通讯作者发表论文 94 篇，其中 SCI 收录论文占比高达 84 篇，凸显了研究成果的国际前沿性与学术影响力；主编/参编专著 12 部，系统总结与传播了学科知识体系。应用研究与技术转化取得实质性进展，荣获省级科技成果奖 3 项，获授权发明专利 5 项，标志着在解决临床关键技术问

题和形成自主知识产权方面取得了突破。学位点的科研发展逐渐步入以高质量成果驱动、有效服务产业与临床需求的新阶段，为学科持续发展与高层次人才培养提供了坚实支撑。

2.4 教学科研支撑

为强化研究生实践与创新能力培养，本年度学位点大力升级软硬件支撑条件，积极推动学科交叉融合，成立医工交叉研究院。医工交叉研究院的成立，聚焦了前沿交叉基础研究和临床痛点研发智能诊疗设备、生物医学材料等，有效整合了生物医学工程、临床医学、材料学、信息科学等优质资源，构建了跨学科协同创新平台。自成立以来，研究院在人才培养与科学研究方面取得初步成效，为学生参与“人工智能辅助诊断”“新型医疗材料”等前沿技术的研发与应用提供了高起点的科研实践平台，显著增强了学位点在解决复杂健康与工程问题方面的创新能力，形成了鲜明的交叉培养特色。

2.5 奖助体系

2025 年度，持续完善研究生奖助体系建设，着力构建覆盖全面、标准合理、激励有效的奖助保障机制，为研究生安心求学，潜心临床、科研提供坚实支撑。不断细化资助标准、申请流程、评审机制等内容，确保资助工作规范有序。明确奖助项目的申报条件、评审流程、发放标准及监督管理要求，确保奖助工作全程规范、公开、透明。同时，畅通奖助咨询与申诉渠道，设立专门咨询电话和邮箱，及时解答学生疑问，妥善处理申诉事宜。

国家助学金按每人每年 6000 元标准足额发放，实现医学技术专业全日制非定向研究生全覆盖，针对家庭经济困难学生的精准帮扶覆盖

率达到 100%，建立家庭经济困难学生档案，实行“一人一策”帮扶机制，确保无一名研究生因家庭经济困难影响学业。

3 人才培养

3.1 招生选拔

2025 年，本学位点深入贯彻落实国家研究生招生政策，恪守“公平、公正、公开”根本原则，秉持“综合评价、以德为先、择优录取”的核心导向，全程监管招生制度改革。通过实施系统性、精准化的宣传策略与选拔机制，生源数量与质量实现稳步提升，为高层次应用型人才培养奠定了坚实基础。一志愿统考报考人数达 518 人，共录取硕士研究生 38 人，规模适度扩大。其中，录取推荐免试硕士研究生 3 人，较上年增加 1 人，统考录取 35 人，录取应届本科毕业生 21 人，其中本校应届生 9 人，占比相较上年显著提升，生源构成的多元化有助于促进理论与实践经验的交流融合。

在坚持科学选拔的基础上，2025 年进一步强化了选拔机制与专业学位培养目标的契合度，进一步优化复试方案，提升综合面试的权重，重点考察考生的职业伦理、临床思维、解决复杂技术问题的逻辑以及团队协作精神。

过程监管实现全程全覆盖：严格执行招生复试工作机制，招生全过程均在纪检监察部门监督下进行，并全程录音录像，确保制度严密、程序规范、监管到位，切实维护了招生录取的严肃性与公信力。

3.2 思政教育

2025 年度，本学位点始终坚持立德树人根本任务，以强化研究生思想政治引领为核心，扎实推进研究生辅导员队伍建设和党建工作，

不断提升思政教育工作质量与实效。

在研究生辅导员队伍建设方面，优化队伍配置，同时加强队伍能力提升，组织辅导员参加上级主管部门举办的思政工作专题培训、经验交流会等活动，覆盖100%辅导员，重点提升辅导员在思想引导、心理疏导、就业指导等方面的专业能力。建立辅导员工作考核机制，将研究生思想状况、班级建设情况、日常管理服务质量等纳入考核指标，充分调动辅导员工作积极性与主动性。

在研究生党建工作方面，强化党组织建设，规范党支部设置，根据研究生年级，设立研究生党支部，严格党员发展流程，坚持标准、保证质量。以主题教育、党史学习教育为契机，丰富党建活动载体，开展主题党日活动、组织参观红色教育基地，覆盖全体党员及入党积极分子，引导研究生党员坚定理想信念，增强责任感与使命感。加强党员教育管理，严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度。

3.3 课程教学

核心课程开设情况

序号	核心课程名称	课程类型 (专业必修课或专业选修课)	主讲教师			学时/学分
			姓名	专业技术职务	学位	
1	神经科学与运动控制	专业选修课	陈绍春	教授	博士	36/2
2	生物材料学	专业选修课	李丽梅	副教授	博士	45/2
3	临床检验与诊断	专业选修课	李庆蓉	副主任技师	博士	36/2
4	医学影像学	专业选修课	赵卫	二级教授	学士	27/1.5

5	临床病理学	专业选修课	潘国庆	主任医师	博士	27/1.5
6	临床实验室诊断新技术进展	专业选修课	熊秋霞	副主任技师	博士	36/2
7	医学影像技术进展	专业选修课	何波	主任医师	博士	27/1.5
8	医学影像学	专业选修课	赵新湘	主任医师	博士	27/1.5
9	临床检验与诊断	专业选修课	邵文琳	主任医师	博士	27/1.5
10	临床病理学	专业选修课	杨承纲	主任医师	硕士	27/1.5
11	肿瘤放射治疗学	专业选修课	夏耀雄	副主任医师	博士	36/2

2025年，本学位点在稳定课程体系的基础上，核心工作转向教学质量的纵深强化与闭环管理的精细化。

教学质量保障机制全面升级。在延续学生评教、督导听课、同行评议等多元评价基础上，本年度重点推行了课程目标达成度持续性评价。通过分析核心课程考核结果与毕业要求的支撑关系，量化评估教学成效，并据此进行针对性调整，切实推动教学模式从知识传授向能力培养转型。

教材建设方面，工作重点从“选用”转向“创编与深化”。广泛收集附属医院在影像、检验、放疗等领域的典型、疑难或创新技术案例，经标准化编撰后融入相应课程教学。此举旨在固化临床优质实践资源，使教材内容与行业技术发展保持动态同步，强力支撑应用型人才培养。

3.4 导师指导

2025年，本学位点以提升指导实效为核心，持续深化导师队伍建设，各项机制成效显著，形成了一支结构优化、能力突出、协同育人的高水平导师团队，为专业学位研究生培养提供了坚实保障。

本年度，通过严格执行分类评聘与动态管理制度，导师队伍的专业性与针对性得到进一步增强，导师队伍结构持续优化。严格落实师德师风与育人成效考核，“四有导师”系列培训已实现导师全覆盖，培训内容涵盖思政育人方法、科研诚信规范、心理健康指导等核心模块。为强化临床带教教师职责，将思政教育与医德医风考核深度融入住院医师规范化培训体系，要求带教教师在出科考核中需对研究生的职业道德、人文关怀表现予以评价，并建立评价反馈机制。同时，梳理导师思政育人责任清单，将思政育人成效与导师招生指标、评优评先直接挂钩，倒逼责任落实。

尽管当前为硕士点，但仍前瞻性严格参照博士点标准，加强对具备博导资格教师的日常管理，确保其学术活跃度与指导能力持续满足高层次人才培养要求，为学位点的可持续发展与层次提升做好了必要的师资储备。

3.5 实践教学

2025年新增“楚雄彝族自治州人民医院”和“丽江市人民医院”“普洱市人民医院”三所教学医院及精准医学研究院分院。旨在深化高等医学教育综合改革，服务国家战略与区域经济社会发展需要。此次授牌标志着昆明医科大学与楚雄州、丽江市、普洱市的校地合作实现“双向奔赴”，对建设高水平开放型医科大学意义重大。此举不仅拓展了实践教学的地理覆盖，更是校地双方医教、产教融合的关键一

步，将优质医疗资源与人才培养下沉至地州为学生提供了多元化的区域疾病谱研究和基层医疗服务实践场景。

协同层次升级，与行业企业的合作从项目合作向共建研发体系迈进。获批云南省高原温泉医康养重点实验室，依托云南丰富地热资源优势，以构建“产学研医”深度融合的创新平台为核心，形成了覆盖“基础研究—技术研发—临床应用—产业转化”的全链条协同创新体系，推动云南从温泉资源大省向温泉医康养强省跨越式发展，并致力于建设成为面向南亚东南亚的区域健康服务与科研辐射中心。

3.6 学术交流

学术交流的国际化与区域化特色愈发鲜明。圆满完成 2025CACA 指南进校园、中国整合肿瘤学大会（CCHIO）2 场国家级会议、第三届北京大学肿瘤医院“笃行杯”研究生学术论坛。学位点积极依托学校搭建的高端平台，鼓励研究生参与联盟活动，接触区域医学教育前沿议题。同时，学校实施的“阶梯式”国际学习通道，为优秀研究生赴海外进行临床实习或短期研修提供了制度化保障。本年度，研究生参与国际国内高水平学术会议的人次和发表会议论文的质量均有显著提升。积极筹备昆明医科大学 2025 年医学技术研究生技能大赛暨全国医科学院校研究生院联盟 2025 年医学影像技术研究生创新技能大赛选拔赛，最终在全国赛中获技能大赛团体二等奖、医学影像技术知识擂台赛第二名、临床技能测试赛道优秀奖和科研创新思维展示赛道优秀奖。第十二届“泰山杯”医学影像技术专业大学生实践技能大赛中，我校选手获得单项第二名，团体第三名。

3.7 论文质量

在严格遵循盲审、抽检等制度并保持 100%通过率的基础上，2025 年新修订《昆明医科大学学位授予实施细则》着重强化了专业学位论文的“应用导向”与“过程创新”。成果形式鼓励采用调研报告、高水平案例分析、方案设计研究等。在过程管理上，积极探索数字化评审与管理系统，对论文开题、中期、评阅、答辩进行全流程信息化管理，确保评价的客观、公正与可追溯，持续提升论文质量。

3.8 质量保证

3.8.1 管理机构及队伍

为全面适应研究生教育高质量发展的新要求，深入落实立德树人根本任务，并有力支撑高水平开放型医科大学建设目标，2025 年在管理机构与队伍建设方面实施了组织变革，显著提升了学科建设的统筹力、执行力和专业化水平。

完成学位评定委员会换届，优化治理结构与学术领导力，委员均由其所在学科领域学术造诣深、育人经验丰富的正高级职称专家担任，确保了学术评判的权威性。明确权责与运行机制，修订了委员会工作章程，进一步明晰了其在学位授予标准审议、导师资格复核、学位论文质量监督等方面的核心职能，奠定了规范高效的学术治理基础。

成立学科学位点工作专班，构建有组织的学科建设新模式，为破解学科建设责任分散、协同不足的难题，学校层面成立了医学技术学科学位点建设工作专班，跨部门整合，形成了“学校统筹、专班协调、学院主建、导师落实”的闭环责任体系。构建了强有力的跨部门协同执行机制，为学位点今后的跨越式发展与博点申报工作提供了坚实的组织保障和制度动能。

3.8.2 管理制度

本年度，管理制度建设的重点从“全面建立”转向“动态优化与精准落实”。对标国家最新专业学位教育指导性文件及博点申报要求，学位点系统性修订了《医学技术专业学位论文培养方案》，修订的核心在于强化实践产教融合，方案大幅增加了前沿技术模块选修课，从制度源头保障了培养内容的前沿性与交叉性。

同时建立实践成果多元认定体系，修订了《学位授予实施细则》，出台了《研究生申请学位创新成果认定管理办法》。该办法首创性地将研究生作为主要完成人的调研报告、案例分析报告、产品设计、方案设计等，经过学科组与行业专家组联合评审后，赋予其与学术论文等效的评价权重。

管理制度的建设与落实，不仅实现了核心培养文件的迭代升级，更在评价机制这一关键难点上实现了破冰创新，构建起了一套特色鲜明、导向清晰、运行有效的研究生教育质量保障制度体系。

3.8.3 分流淘汰

2025年进一步完善了以过程考核为核心的质量筛选机制，强化分流淘汰制度的执行刚性。修订《昆明医科大学研究生学籍管理规定》，在严格执行学校统一学籍管理规定的基础上，细化了“关键节点预警与分流”实施细则，重点强化了“开题报告答辩”和“中期综合考核”两个环节。同时，建立了学术不端行为“零容忍”的快速查处机制，维护了严谨的学术生态和公平的培养环境。

3.9 学风建设

2025年度，本学位点高度重视学风建设，以培养研究生科学道德

素养和学术规范意识为目标，系统开展科学道德和学术规范教育，营造崇尚科学、求真务实、严谨治学的优良学风。

构建分层分类教育体系，针对不同培养阶段研究生特点开展精准教育。对新生开展“诚信教育”专题培训，帮助新生树立正确的诚信观念；对进入科研和临床实践阶段的研究生，借助奖学金评选契机开展“科研诚信”教育，结合学术不端案例进行深度剖析开展主题班会，覆盖全体研究生，强化研究生学术诚信意识，参与率达 100%。

3.10 管理服务

2025 年度，本学位点坚持以研究生为中心，不断完善研究生权益保障制度，优化管理服务流程，提升管理服务质量，切实增强研究生的获得感与归属感。

在研究生权益保障制度建设方面，建立“诉求收集—分类处理—反馈跟进—满意度回访”的全流程权益保障机制。持续用好学生管理部门联席会议制度，定期联合培养单位相关职能部门，研究解决研究生反映的突出问题。

在学研究生满意度调查方面，制定科学合理的满意度调查方案，采用线上问卷+线下座谈相结合的方式，开展年度研究生满意度调查工作。调查内容涵盖思政引领、奖助体系、管理服务、就业指导等多个维度，确保调查全面、客观反映研究生学习生活状况，研究生总体满意度达 97%以上。

3.11 就业发展

2025 年度，本学位点紧密围绕医学技术行业发展需求，扎实推进人才需求与就业动态反馈机制建设，全面开展人才需求和就业状况调

研，积极听取用人单位意见，持续提升毕业生发展质量，助力毕业生实现高质量就业。2025年19名毕业研究生均顺利就业，初次毕业去向落实率100%。

在人才需求与就业动态反馈机制建立方面，设立就业动态监测点，定期收集行业人才需求信息、岗位任职要求及发展趋势，召开就业动态分析会，组织导师、毕业生代表共同分析就业市场变化，为培养方案修订、课程设置优化、实践教学改革，学生教育管理提供依据。建立毕业生跟踪反馈机制，了解其职业发展状况、岗位胜任能力及对培养工作的意见建议。同时，畅通反馈渠道，通过企业走访、线上等多种形式，及时收集用人单位和毕业生的反馈信息，建立反馈信息台账，实行闭环管理，确保反馈意见得到有效落实。

4.服务贡献

4.1 科技进步

2025年，本学位点成功获批“云南省肿瘤分子影像重点实验室”与“云南省癌症分子影像国际联合实验室”。这一重大突破，标志着学位点平台能级实现了战略性跃升，从顶层设计上构建了驱动高质量发展的核心引擎。实验室的建立，不仅将医学影像、分子生物学、人工智能及临床肿瘤学进行深度交叉融合，使研究方向聚焦于“疾病机制可视化”前沿，显著强化了学科特色与区域引领力；更在为研究生提供接触一流设备、参与全链条前沿课题的顶尖科研训练条件，极大赋能了高层次创新人才培养。尤为关键的是，“国际联合实验室”资质开辟了与全球顶尖科研机构制度化、常态化的合作通道，为师生融入国际学术网络、提升成果国际影响力奠定了坚实基础。综上所述，

该举措系统性地从平台建设、科研范式、人才培养与国际合作四个维度，全面增强了学位点的核心竞争力与发展格局，为学位点的长远发展与层次提升构筑了不可或缺的战略支点。

4.2 经济发展

2025年，本学位点新增“楚雄彝族自治州人民医院”“丽江市人民医院”及“普洱市人民医院”三所教学医院并挂牌精准医学研究院分院。三所医院覆盖滇中、滇西北、滇西南关键区域，使学位点的前沿技术得以体系化下沉，研发力量能够直接对接地方高发病、特色病的临床需求，开展针对性的技术攻关与应用示范。这不仅提升了当地医院的诊疗水平与服务能力，更能通过技术转化、本地化解决方案输出以及联合申报地方科研项目等方式，产生直接的经济效益，并带动相关检测服务、医疗器械适配等产业链环节的发展。

其次，深化了产教融合的实践基底，为产业精准培养和输送高阶技术人才。确保了毕业生能够更好地服务于云南省医疗卫生体系，有效减少了人才外流，将高层次人力资源直接转化为支撑地方医疗卫生事业发展的生产力。

4.3 文化建设

2025年，学位点以高层次学术文化活动为载体，大力弘扬科学家精神与职业伦理，营造了追求卓越、交叉融合的学科文化。成功承办了“2025CACA指南进校园创新发展大会”及“2025年CCHIO中国整合肿瘤学大会”。这两次全国性盛会吸引了逾千名学者与临床专家参会，不仅显著提升了学校及学位点的学术声誉，更使研究生得以近距离接触顶尖学者，拓展学术视野。

三、持续改进计划

为切实推进学位点内涵式高质量发展，精准对标博士专业学位授权点的申报条件，本学位点在系统总结 2025 年度建设成效的基础上，对标《新增博士硕士学位授权审核基本条件》（2024 版），聚焦当前存在的发展瓶颈，特制定本持续改进计划。本计划旨在以目标为牵引，以问题为导向，通过关键领域的重点突破与系统优化，全面提升学科综合实力，为成功申报医学技术博士专业学位授权点奠定决定性基础。

1. 优化师资队伍结构与能力跃升

实施杰出人才引育，加大对校内“昆医英才”中已有突出成果学者的支持，助力其冲刺国家级人才项目。推动团队化、建制化发展，以重点平台为核心，强制打破学院壁垒，组建跨学科、老中青结合的固定研究团队，形成能够支撑博士层次培养的优质师资群体。

2. 强化科研创新能力与成果转化

聚焦重大需求凝练方向，依托现有省级实验室，进一步收缩战线，建立“临床问题—技术研发—转化应用”全链条管理，系统收集区域性高发疾病的独特临床技术需求。主动谋划高级别学术成果与奖项，组织力量对有望形成重大影响成果进行提前培育与整合，主动对接行业学会，牵头或深度参与全国性临床技术指南、共识的制定，提升学术主导权。

3. 人才培养模式深化改革与质量保障

构建“厚基础、强交叉、重创新、国际化”的卓越人才培养体系，显著提升生源质量与毕业生竞争力，实现高水平创新成果产出倍增。升级“医工交叉”课程体系，系统重构核心课程模块，增设由校内工

科教师与临床专家共同授课的“医工融合前沿”专业课程群。强化“全链条”质量监控与分流机制，完善研究生核心培养质量评价指标体系，保障出口质量的高标准与一致性。

4. 增强社会服务与学科影响力

打造技术下沉与推广项目，组织导师与研究生团队，定期赴地州教学医院开展新技术巡讲、规范化操作培训，形成可复制的技术帮扶模式，并争取获得省级以上教学成果奖励。

构建毕业生卓越发展追踪体系，建立校友数据库，系统宣传优秀毕业生在重要岗位的成就，通过杰出校友反哺学科建设，形成良性互动，增强学科凝聚力和外部资源获取能力。