

学位授予点年度建设报告 (2025年)

学位授予单位

名称: 昆明医科大学

代码: 10678

授权学科
(类别)

名称: 基础医学

代码: 1001

授权级别

博士

硕士

2025年12月31日

一、学位授予点基本情况

昆明医科大学是省属重点大学，自 1979 年开始招收培养研究生，于 1981 年被国务院学位委员会批准为全国首批硕士学位授权单位，1998 年被国务院学位委员会批准为博士学位授权单位、获得普通外科学三级学科博士学位授权，是云南省高校唯一的“基础医学”一级博士学位授权点。“基础医学”学科于 1981 年获首批硕士学位授权点，2016 年获“云南省高原一流学科”，2018 年获一级学科博士学位授权点，2022 年被评为“云南省一流建设学科重点支持建设学科”，2023 年通过国务院一级学科博士学位授权点专项核验，获批“基础医学国家级博士后科研流动站”，2024 年通过云南省一流建设学科一重点支持建设学科中期检查。

“基础医学”不仅为昆明医科大学现有的 10 个国家级一流专业、4 个国家级特色专业、1 个国家级实验教学示范中心、1 个国家临床教学培训示范中心、7 门国家级一流本科课程等建设提供必不可少的、长期的基础性支撑，而且强有力地支持了临床医学、药学、口腔医学、公共卫生与预防医学 4 个一级学科博士学位授权点和生物学一级学科硕士学位授权点的建设，为临床医学、药理学与毒理学、神经科学与行为学、生物学与生物化学 4 个学科进入 ESI 全球排名前 1%做出了重要的贡献。本学科在教育部第四轮和第五轮学科评估均获评为 C。

二、学位点年度建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

坚持立德树人，提高质量，服务需求，追求卓越，培养德、智、体、美、劳全面发展，面向世界、面向未来，能从事基础医学学科领域教学、科研的高层次创新型人才。培养热爱祖国、拥护中国共产党

领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。遵纪守法，品德优良，治学严谨，团结协作，恪守学术道德规范，具有创新精神的高层次专业人才。掌握基础医学学科扎实宽厚的基础理论和系统深入的专业知识，全面了解本学科领域的发展动向，具有独立从事科学研究的能力，能在科学或专门技术上做出创新性成果。能胜任高等院校、科研机构、医药部门的教学、科研或技术管理工作。

1.2 学位标准

坚持学位授予标准，严把学位授予关，确保人才培养质量。严格按规范开展博士、硕士学位申请资格审核、学位论文双盲评阅、学位论文答辩等工作，组织召开了昆明医科大学学位评定委员会会议，审议学位授予等事项，圆满完成了2025年年度学位授予工作。

2. 基本条件

2.1 培养方向

学科细分为六个研究方向，分别为：1. “人体解剖与组织胚胎学”，重点关注人体皮肤和黏膜物理屏障修复，构建了物理屏障修复合活性肽资源库。解析了皮肤损伤修复的新机制，发现了新药物靶标；开展以灯盏乙素、天麻素等为代表的特色天然药物在以脑缺血为代表的神经损伤修复的作用和机制。研究衰老的有效干预策略和分子调控机制。2. “免疫学”，聚焦肿瘤免疫，发展免疫机制与免疫细胞治疗的研发与应用。寻找肿瘤抗原分子。基于大肠癌研发用于防与治的免疫生物制剂；聚焦感染免疫，重点关注细菌和病毒导致的重大感染性疾病的免疫机制。发现抗反转录病毒治疗药物对患者免疫状态的新规律。3. “病原生物学”，重点分析跨境重大病毒性疾病、常见细菌性感染和地方高发寄生虫病的流行分布情况及其人群危害；关注病原微生物致病机

制研究，探索相关疾病的防治策略。从肺部微生态调控方面探究丰宫并殖吸虫后尾蚴感染大鼠的致病机制。4. “病理学与病理生理学”，聚焦肺癌，开展基础研究到综合防治的工作。证实云南肺癌高发人群存在新的致病途径。发现新的肺癌预警标志和治疗靶点；聚焦乳腺癌，围绕转录因子、蛋白质泛素化修饰等在乳腺癌发生发展的病理生理机制。发现 KLF5 与乳腺癌的发生发展密切相关并开发相关药物。5. “医学神经生物学”，建立脑衰老、脊髓损伤等人类重大神经系统疾病相关动物模型。解析脑老化细胞分子图谱，发现关键分子靶点，开展分子功能验证；以干细胞治疗为重点，系统评估干细胞移植在脑衰老及神经疾病中的作用，并阐述关键分子网络机制，发现多个与脑老化和神经修复的关键分子。6. “医学生物化学与分子生物学”，围绕肿瘤代谢的表观调控、转录调控和翻译后调控，揭示肿瘤发生发展的分子机制；研究生物活性多肽的结构、功能及其药用价值。

2.2 师资队伍

2.2.1 师资队伍基本情况

持续推进“人才强院”战略，师资队伍质量不断提升，人才集聚效应逐步显现。今年引进高层次人才 4 人，新进博士 4 人，招收博士后 3 人，获“兴滇英才支持计划”青年人才专项 2 人，3 人晋升教授、13 人晋升副教授/高级实验师。教师积极参加各级各类教学比赛取得佳绩，获第五届全国高校教师教学创新大赛云南赛区比赛暨第八届云南省高校教师教学大赛省级一等奖 1 项；云南省高校课程思政教学比赛二等奖 2 项；教师普通话课堂教学比赛校级二等奖 1 项、三等奖 1 项；1 名教师获推荐参加 2025 年来华留学医学本科教育青年教师英语授课展示活动并获得评委专家高度肯定（等同于全国赛一等奖）。1 名教师荣获“Wiley 威立中国高贡献作者奖”，1 名教师指导学生获中国国际

大学生创新大赛全国总决赛金奖，1名教师指导学生获第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛主赛道二等奖，拥有省级创新团队和教学团队3个。

2.2.2 本学位点导师队伍基本情况

2025年，学位点共有研究生导师72人。其中包括博士研究生导师28人，包括新增博士研究生导师8人，新增硕士研究生导师12人。

2.2.3 师德师风建设基本情况

立足于学科特色和优势方向，围绕学科重点发展方向和布局，利用“昆明医科大学高层次人才引进和管理办法”“兴滇英才支持计划”“云南省中青年学术和技术带头人后备人才及省技术创新人才”“昆明市青年学术和技术带头人后备人才”“昆明医科大学中青年学科带头人及后备人选—乘风人才培养计划实施办法”等，引进/培养科技领军人才和高水平学科带头人、学科带头人后备人才（省部级人才或第四层次人才）和高水平博士毕业生；强化师德师风建设，以项目为依托，通过经费支持、资源倾斜、搭建平台等方式，培养一批师德高尚、具有较高学术水平、素质优良、在国际国内具有一定影响力的高水平中青年学科队伍；明确本单位教师学科归属，适当扩充本学科教师队伍规模；在现有校级科技创新团队的基础上，实施国家级/省级创新团队培育计划；在现有人员基础上，建立学科方向带头人负责制，施行以学科为引领、平台为支撑、权责利统一的PI制；强化基层学术组织建设，强化有组织的科研。同时，健全师德师风监督机制，以评促建激发导师育人活力，实现学术培养与品德塑造同向同行，为基础医学高层次人才培养筑牢根基。

2.3 科学研究

学位点获批国家自然科学基金项目共计27项，其中包括区域创新

发展联合基金项目 1 项。这一成绩的取得，不仅刷新了学院在国家级科研项目获批数量上的历史纪录，更彰显了学院在科研实力和学术水平上的显著提升。

2.4 教学科研支撑

本学科有 2 个省级国际合作基地，3 个省级高校重点实验室，4 个省级实验教学示范中心及虚拟仿真实验中心。建立了形态学、分子生物学、机能学、病原生物学、免疫学等科研实验室；组建了基础医学科研实验平台，建有细胞培养室、动物观察室、手术室、行为学检测室和精密仪器室等。多渠道筹措资金，包括本学科建设经费、中央财政贴息储备项目、学校专项发展项目等，对基础医学公共科研平台进行硬件升级，结合学校公共科研平台建设，重点新增本学科领域使用率较高的重大科研设备，如激光共聚焦成像系统、多功能酶标仪、化学发光成像系统、高清病理切片全景扫描与图像分析系统、激光散斑血流成像系统、脑片膜片钳系统等，建设“重大人类疾病机理解析、新药物靶点发现和干预策略”研究平台；利用“昆明医科大学重点实验室建设管理办法”，聚焦本学科主要发展方向和拟突破重大领域问题，施行国家级科研平台/教育部科研培育计划，重点打造、新增 2 个省内领先、特色鲜明的省部级以上科研平台。

2.5 奖助体系

学校构建了较完善的研究生奖助体系，涵盖国家、省、企业、校、院、科室（教研室、实验室）、导师等多个层次，为学生提供全方位保障。严格贯彻落实《昆明医科大学研究生学业奖学金评审管理办法》《昆明医科大学研究生国家奖学金评审管理办法》《昆明医科大学研究生省政府奖学金评审管理办法》等制度。奖助学金具体包括：国家奖学金、云南省政府奖学金、学业奖学金、国家助学金、研究生助研

助教助管津贴、国家助学贷款、导师资助等。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

学位点也采取了一系列举措稳步提高本学位点研究生的培养质量，营造浓厚学术氛围，提高科学素养。一是创办、持续打造高水平“强基论坛”，定期邀请国内著名专家学者到校进行学术交流，已邀请国家级人才和学者到校举办专题讲座；二是基础医学院设立研究生“求是”论坛，注重培养研究生敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风；三是持续每年开展基础医学研究生文献解读竞赛和科研技能大赛，突出基础理论的学习和科研能力训练，拓宽学术视野，激发创新思维。

2025年，本学科新招收博士研究生13名、硕士研究生56名。

3.2 思政教育

把研究生思想政治教育纳入本单位思想政治工作体系和整体规划，切实加强党委的组织领导和工作指导。强化工作体制机制、队伍建设、条件保障等方面的系统设计。构建了“党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同配合、培养单位具体实施、导师首要负责”的研究生思想政治教育格局。明确研究生院（党委研究生工作部）作为主责部门，与宣传部、学生工作部、组织部、团委、马克思主义学院、各研究生培养单位（院、系、所、附属医院等）协同联动，修订和完善了《昆明医科大学研究生思想政治教育实施方案》《研究生导师立德树人职责实施细则》《研究生辅导员队伍建设管理办法》等一系列规章制度，为工作的规范化、常态化开展提供了制度保障。

定期分析研究生思想政治领域情况，协调推进重点任务落实。党组织落实直接责任，结合学科专业特点，具体组织开展分析研判与教

育引导工作。推动形成学校、家庭和社会教育协同育人机制。定期召开研究生工作例会，专题研究解决重大问题，努力形成研究生“三全育人”良好局面和强大育人合力。硕士研究生思想政治理论课程全覆盖，课程与专业课有效融合。开设《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》等思政课程，坚持开门办思政课，创办形式多样的“行走课堂”，把思想政治教育融入校园文化活动。

3.3 课程教学

始终坚持教学中心地位，在教学任务执行与教育教学成果突破两方面同步发力，取得显著成效。统筹推进多层次教学工作，全年累计完成本科、研究生、全英文授课留学生及继续教育等各层次约 83000 学时教学任务，同时扎实开展教学配套工作，组织 2022 级临床医学等专业完成基础医学综合考试，为 2025 级临床医学专业配备 36 名学业导师及 18 名班主任。持续深化教学改革，一流课程建设再获突破，新增国家级一流课程 3 门；教学研究项目多点开花，获中国高等教育学会 2025 年度高等教育科学研究规划课题 1 项、云南省教育教学改革研究项目 1 项，校级重点特色课题 2 项、一般课题 7 项，云南省“人工智能+高等教育”典型应用场景案例 1 项；教学成果评选成绩亮眼，获校级教育教学成果特等奖 2 项、一等奖 1 项、二等奖 7 项；教学资源建设持续推进，出版教材 25 部（含主编、副主编 9 部），发表教学改革研究论文 23 篇；创新构建“数字化+智能化+个性化”三位一体的数智赋能基础医学教育教学模式，已建成 9 门课程知识图谱，8 门 AI 课程；同时开展院级本科教学质量工程项目建设，立项虚拟仿真实验项目 3 项、纸质教材 1 项及数字化教材项目 5 项；课程思政建设成效显著，获首届医学教育课程思政案例大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项。全年共计投入约 900 万元用于教学实验室的升级改造。

3.4 导师指导

学位点对导师进行系统化和规范化的培训，强化导师责任落实。制定和完善学位点导师管理办法，形成了以指导小组为主体、博士生导师为第一责任人、小组成员分工负责的团队管理体制。充分发挥导师在研究生思政教育中的“第一责任人”作用，常态化了解学生的思想动态和学习情况，及时帮助其解决学业、生活上遇到的困难；导师通过身体力行和言传身教，对学生的理想信念、价值追求、责任担当、人格品行及为人处世等进行正面引导；导师加强对学生的学风教育和诚信教育，引导研究生恪守学术诚信，严守学术规范；导师对学生进行就业指导，树立正确的职业观和就业观等。研究生导师水平得到提升，师生关系和谐，近几年未发生相关负面事件。相关制度包括《昆明医科大学 2019 年研究生指导教师增补认定工作方案》《昆明医科大学 2021 年研究生指导教师遴选工作方案》《昆明医科大学学术学位博士研究生指导教师遴选条件》等。

3.5 学术训练

依托“云南省重大疾病分子病理学重点实验室”“云南省肿瘤分子医学重点实验室”等平台，为学生提供先进的实验设备和技术支持。鼓励学生参与导师的国家自然科学基金、省部级科研项目，早期接触课题设计、数据分析和论文撰写。设立“大学生创新创业训练计划”，支持学生自主申报科研课题，培养独立研究能力。

2025 年，完成研究生立项省级项目 9 项，厅级项目 7 项，校级项目 46 项；指导在校生获得国家级、省级、校级大创共约 200 项，国家级、省级学科竞赛奖励约 20 项；省级优秀研究生毕业论文 6 篇。

新增云南省重点实验室 2 个（云南省公共卫生与生物安全重点实验室、云南省跨境传染病防控与新药创制重点实验室）；投入 690 万

用于基础医学公共科研平台建设；发表高水平论文 79 篇，其中一区 32 篇；获发明专利授权 9 项；新增省级科研项目 36 项，云南省科技计划重大项目 3 项，横向课题到账 600 余万元。

3.6 学术交流

拓展国际化视野，鼓励并资助教师出国攻读学位、访学进修。加强国际学术交流，积极申报国际科研合作项目，以牵头发起成立的南亚东南亚医学教育和医疗卫生联盟为依托，搭建国际合作交流平台，深化与泰国、越南、缅甸等南亚东南亚国家在健康领域的交流与合作。持续与美国佐治亚大学、加拿大阿尔伯塔大学、新加坡国立大学、泰国玛希隆大学、宋卡王子大学、上海交通大学医学院、中国科学院、清华大学、北京大学等国内外知名大学开展国际国内合作交流及人才引进项目；重点打造“三国四校”生物医学研讨会、“中国乳腺癌干细胞高峰论坛”“昆明医科大学强基论坛”等高水平学术平台；依托中国抗癌协会、中国细胞生物学会、中国解剖学会等国家级学术组织，举办全国性学术会议。

3.7 论文质量

持续完善学位论文评阅前 100%审查机制，实现博士学位论文 100%预答辩、二级培养单位和学校两级评阅前审查机制；持续强化学位论文 100%双盲评阅工作。

3.8 质量保证

建立健全学术委员会、学位评定委员会等组织，落实党政主要领导是第一责任人，强化落实本单位质量保证主体责任。强化本单位在研究生考试招生工作中的主体责任，把维护考试安全作为一项重要政治责任，加强招生工作的统一领导和监督，积极推进本学位点研究生招生信息公开，确保招生工作规范透明，严格规范研究生考试招生工

作。制定培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确的研究生培养方案，实行研究生培养全过程评价制度，做好研究生入学教育，坚持质量检查关口前移，切实发挥学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用，严抓培养全过程监控与质量保证。严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，建立和完善研究生招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度，细分压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任，切实加强学位论文和学位授予管理。完善导师培训制度，健全导师评价考核和激励约束机制，强化指导教师质量管控责任。严格执行《学位论文作假行为处理办法》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等规定，实行学术道德一票否决制，健全处置学术不端有效机制，截至目前，未出现学术不端的情况。

3.8.1 管理机构及队伍

学位点配有分管研究生工作的副院长、副书记，按 1:200 配齐专职辅导员，负责研究生的教育管理工作，朝着学术培养、思想教育、日常管理和人文关怀四位一体的目标体系迈进。一是加强日常教育管理，做好安全教育，关注学生心理健康，做好奖助工作及“三助”岗位的管理；开展求是论坛、研究生红歌大赛等活动。二是加强毕业研究生就业指导工作，教育和引导并重，强化就业流程管理。近五年全日制研究生就业率达 95%。三是畅通研究生利益诉求渠道并维护研究生合法权益。出台《昆明医科大学学生校内申诉管理规定（试行）》，对学生申诉渠道、申诉行为等予以规范。2025 年，研究生未出现重大上访事件。

3.8.2 管理制度

建立健全了涉及导师、研究生、管理人员三个维度，贯穿研究生

招生、培养、学位授予全过程的质量保障体系，实施了一系列规章制度：《研究生指导教师遴选条件和上岗条件》《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》《昆明医科大学生物学硕士专业学位研究生培养方案》《昆明医科大学硕士、博士学位授予工作实施办法》等。学校将质量保障体系建设作为提高研究生培养质量的系统工程，从质量决策、管理执行、监督改进和条件保障四个方面建立了质量保障体系框架。严格对标《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》要求，构建全链条质量管控体系。

进行制度化与流程化管理，各项工作均有章可循，减少随意性。以学生为中心与结果导向，制度设计最终指向人才培养质量的提升。闭环管理与持续改进，通过监控、评估、反馈机制，驱动专业不断优化。与医学教育特殊性紧密结合，尤其注重实验安全、科研伦理、学术严谨性等方面的管理。

3.8.3 分流淘汰

完善学籍年限管理与考核制度，将年度考核、中期考核结果与分流退出挂钩，对未达到培养要求的研究生及时开展学业预警、指导分流或退学处理，畅通退出渠道。同步建立帮扶机制，为学业困难研究生提供针对性指导，确保分流淘汰依规有序、人文关怀到位。

基础医学专业课程涵盖解剖学、病理学、免疫学等核心科目，学习强度较大，需要学生具备扎实的理论基础和实验能力。通过课程考试、实验操作评估、科研实践等多维度考核，动态监测学生学习情况。根据学业成绩、综合素质评价等，对未达到培养要求的学生进行分流调整。对成绩不达标的（如挂科较多、绩点过低）发布学业预警，提供补考、重修或辅导支持。若多次未通过关键课程考核，建议留级或转出专业。严格意义上的“淘汰”（退学）较少见，通常发生在长期

无法达到学业要求、违反学术诚信或纪律的情况下。会通过预警、谈话、帮扶等措施优先帮助学生完成学业。

3.9 学风建设

学位点打造以“求真、严谨、创新、卓越”*为核心的优良学风生态，将立德树人贯穿于生物学教学与科研全过程，培养具有扎实理论基础、严谨科学精神、卓越创新能力、高尚学术道德的复合型医学与生物学人才。

将课堂理论知识与前沿科研实践、实验技能更紧密地结合，激发学生主动探索的兴趣。在论文写作、实验数据处理、课程考核中，需持续强化学术道德与诚信底线教育。开学第一课与专业思想教育**：邀请学院资深教授、杰出校友，讲述生物学在医学中的基础性地位与发展前沿，树立专业自豪感和使命感。科学家精神宣讲。结合生物学史（如DNA双螺旋的发现、中国科学家在人工合成胰岛素中的贡献等），弘扬追求真理、严谨求实、甘于奉献的科学精神。学术道德必修课。将学术规范、科研伦理教育纳入新生入学教育和课程教学，通过案例教学（如学术不端反面案例）敲响警钟。打造品牌学术活动。“基础医学名家讲坛”/“生命科学前沿论坛”。定期邀请国内外顶尖学者讲座，开阔学生视野。“研究生/本科生学术沙龙”。以学生为主体，定期进行文献分享、课题进展汇报，锻炼表达与批判性思维。“实验室开放日”，展示学院优秀科研成果，让学生近距离感受科研魅力。

3.10 管理服务

已构建起“制度健全、流程规范、支撑有力、特色初显”的三级管理体制体系。它以保障和提升博士培养质量为核心，通过结构化的管理与服务，为研究生提供了系统的科研训练和成长支持。

由研究生管理工作副院长牵头，配备专职研究生秘书、辅导员，

协同各学科学术带头人、学位评定分委员会，共同保障培养环节的落实。学校层面，研究生院负责宏观政策制定、招生计划、学位授予标准审定与质量监控。学院层面，基础医学院设立研究生管理办公室/科研与研究生管理科，负责博士点的日常运行、培养过程监督、导师协调及学生管理。学科/系室层面，各二级学科（如病理学与病理生理学、免疫学、人体解剖与组织胚胎学等）及导师（组）具体负责博士生的科研训练、学术指导与论文撰写。

3.11 就业发展

学位点 2025 年毕业博士研究生毕业去向落实率为 100%。毕业研究生就业单位性质以医疗卫生单位、高等教育单位和医药企业为主，就业单位行业以卫生和社会工作、教育、科学研究和技术服务业为主。大部分学生毕业后会从事与专业相关的工作，与专业培养目标基本一致，学用结合较好，且岗位胜任力强，毕业去向落实率较高，深受行业及社会好评。同时，学位点通过开展毕业生就业活动讲座，鼓励毕业生西部、到祖国需要的地方就业。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

本学位点利用获批的基础医学国家级博士后科研流动站，打造云南基础医学人才高地，形成高端科创人才聚集效应，服务国家和区域社会经济发展和人民群众健康大局，同时也为我校更好发挥博士后制度在培养高层次创新型青年人才中的重要作用，加速培养一批优秀青年科技创新人才，助力学校高水平大学建设提供了更广阔的平台，标志着学校办学层次的进一步提升，为学校人才队伍建设实现跨越式发展提供了新的机遇。学位点将不断创新博士后人才培养机制，逐步提高博士后待遇，完善博士后管理工作，充分利用博士后平台，吸引国

内外优秀博士毕业生来校从事高水平研究工作，进一步加强博士后国际化培养，推进基础医学人才高地建设，使博士后流动站成为学校培养创新型青年人才的主要基地和学校师资选拔的重要途径。

4.2 经济发展

学位点紧密围绕国家“健康中国”和创新驱动发展战略，主动对接服务国家及区域发展重大战略，围绕云南生物医药大健康产业发展高层次人才需求，以建成“西部一流、国内前列、对南亚东南亚有较大影响力的学科，形成具有显著区域优势和特色的基础医学优势学科群”为目标，对标一流学科建设体系，在一流学科队伍建设、一流科研平台搭建、一流科技创新能力提升、一流高水平人才培养、一流社会服务能力强化等方面找差距、补短板、强优势，加强国际国内合作交流、基础和临床结合，进一步优化学科布局、强化顶层设计、促进学科交叉融合，实现学科跨越式高质量发展，将云南省区位和资源优势转化为学科优势，主动融入和服务国家和云南经济社会发展战略。

4.3 文化建设

本学科以“学术严谨性、人文关怀性、创新实践性”为核心，通过多层次活动与制度设计，致力于培养兼具科研能力与医学情怀的基础医学人才，增强文化传播的深度与广度，助力专业高质量发展。

通过“开学第一课”、医学生宣誓、解剖学致敬仪式等活动，强化“敬畏生命、献身医学”的职业精神。注重“昆医精神”（严谨求实、扎根边疆）的传承，结合基础医学研究特点，强调科学精神与人文关怀的统一。学术伦理与学风建设。开设《科研诚信与学术规范》课程或讲座，倡导严谨治学、求真务实的科研态度。通过导师制、课题组例会等形式，传递尊重数据、合作共享的学术价值观。定期举办“基础医学论坛”、专家讲座、青年学者沙龙，邀请国内外知名学者

分享前沿进展，激发科研兴趣。鼓励学生参与“大学生创新实验项目”“挑战杯”等竞赛，培养创新思维与实践能力。解剖学、病理学等标本陈列室/生命科学馆作为医学人文教育基地，通过实物展示与解说，深化对医学知识的理解与尊重。利用学院网站、公众号等平台，宣传优秀师生事迹、科研成果，营造“崇尚科学、追求卓越”的氛围。

三、持续改进计划

一是加强一流科研平台搭建。多渠道筹措资金，对基础医学公共科研平台进行硬件升级，结合学校公共科研平台建设，重点新增本学科领域使用率较高的重大科研设备；聚焦本学科主要发展方向，施行国家级/部委级科研平台培育计划，重点打造、新增省内领先、特色鲜明的省部级以上科研平台。

二是加强一流学科队伍建设。引进/培养科技领军人才和高水平学科带头人、学科带头人后备人才和高水平博士毕业生；通过经费支持、资源倾斜、搭建平台等方式，培养一批师德高尚、具有较高学术水平、素质优良、在国际国内具有一定影响力的高水平中青年学科队伍；实施国家级/省级创新团队培育计划，着力打造省部级及以上教学/科技创新团队；强化基层学术组织建设，强化有组织的科研。

三是加强一流科技创新能力提升。聚焦本学科主要发展方向和拟突破重大领域问题，实施重大专项培育和重大成果培育；统筹谋划推进国家级科研项目申报，实现新增国家级科研项目快速发展；凝练标志性学术成果，强化原创性、前沿性、突破性创新内容和学术贡献；对获得国家发明专利授权和实现专利转化进行项目配套经费支持；施行国家级科研奖励和教育部高等学校科学研究优秀成果奖等重大科研获奖培育计划；奖励社会力量奖/重要国际奖/学会协会奖等；对现有学科方向实行分类建设和动态调整，扶优扶强、重点突破，加大基础

与临床的整合与联动，凸显学科云南特色和优势。

四是加强一流社会服务能力建设。以项目配套形式，重点从以下 4 个方面提升学科社会服务能力，强化突破性贡献，包括但不限于：

①实施科技成果转化；②提供高水平医疗和公共卫生服务；③举办重要会议论坛，创办学术期刊或学术组织；④开展基础医学科学普及、行业人才培养，服务健康中国等国家战略需求。