

学位授予点年度建设报告 (2025年)

学位授予单位

名称：昆明医科大学

代码：10678

授权学科
(类别)

名称：护理学

代码：1011

授权级别

博士

硕士

2025年12月31日

一、学位授予点基本情况

昆明医科大学是国家首批中西部高校基础能力建设工程院校，省属重点大学和云南省“双一流”建设院校，1981年成为全国首批硕士学位授予单位，1998年成为博士学位授予单位。92年来，培养的10万余名全日制和10万余名非全日制高级医药卫生人才为云南及周边卫生健康事业、经济社会发展、民族团结进步和边疆繁荣稳定作出了卓越贡献。学校现有全日制在校硕士研究生5503人，博士研究生724人。有一级学科博士学位授权点5个，博士专业学位授权点2个，一级学科硕士学位授权点8个，硕士专业学位授权点7个，博士后科研流动站5个。有ESI全球排名前1%学科6个，国家级实验教学示范中心1个，国家临床教学培训示范中心1个，省级一流学科6个，省级教学团队8个。有教育部创新团队1个，省创新团队43个，省哲学社会科学创新团队3个。有教育部国际合作联合实验室1个，国家卫健委重点实验室1个，教育部省部共建协同创新中心1个，国家干细胞临床备案机构3个，国家干细胞临床研究备案项目1项，国家级资质认定和认可实验室（中心）2个，省级重点实验室11个，省级临床医学研究中心、技术研究中心、基地等140个，其他省厅级科技创新平台64个，院士、专家工作站79个。学校先后获国家级科技奖励7项，部委级科技奖励17项。获何梁何利“科学与技术创新奖”1项，获省级科技奖特等奖5项、一等奖15项；牵头承担国家重点研发计划项目2项，承担国家自然科学基金重点支持项目5项，其他国家级自然科学基金科研项目825项，位居全省前三；承担国家级哲学社会科学基金项目8项；承担省级项目2700余项；年平均科研经费1.6亿元。《昆明医科大学学报》是国家科技核心期刊。建立了由4所直属附属医院、1所校地合作共建医院、11所非直属附属医院、26所教学医院、46所实习医

院、20 个社区实践教学基地和 138 个相关专业实践教学基地组成的完善的实践教学网络，充分满足学生实践教学需要。与 30 余个国家和港澳台地区的 90 余所高校及科研机构建立了稳固的交流合作关系。发起成立由中国和南亚东南亚 13 个国家的 56 所院校和医疗机构组成的南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟。

昆明医科大学护理学是省级优势特色重点建设学科。首开云南高等护理教育先河，专业创办于 1993 年 4 月，初期为专科教育，学制三年，1998 年从专科升为本科教育，学制五年，2002 年改制为四年。2005 年组建护理学院，2007 年被评为云南省省级重点建设（本科）专业，2011 年增列为护理一级学科硕士学位授予点，同年成为云南省省级优势特色重点建设学科、云南省高校特色专业和校级“十二五”重点建设学科，2012 年开始招收护理学术学位研究生，2014 年获硕士专业学位授予点，2015 年招收护理硕士专业学位研究生。2016 年获校级“十三五”重点建设学科，2019 年通过教育部相关专业认证，2021 年获校级“十四五”特色建设学科。2023 年获批云南省教育厅老年慢性疾病综合照护重点实验室，2024 年获批一级学科博士学位授权点省级立项建设项目，2025 年获临床护理学二级学科博士学位授权点，同年完成首次博士研究生招生，标志着学科建设和人才培养迈上新台阶。开办高等护理教育 30 年来，学校为社会输送了万余名护理医学人才。作为云南首个护理学一级学科硕士学位授权点，在云南高层次护理人才的培养中具有明显的区域优势和特色，在为人民群众提供优质、高效的临床护理服务方面卓有成效。本学位点有专业实践基地 17 个，4 所为直属附属医院，其中 12 所为三级甲等医院，6 所为社区卫生服务中心，规模及医疗、教学水平居省内领先地位。有导师 77 人，包括博士研究生导师 4 人，学院导师 13 人，附属及教学医院导师 64 人。现有在读

统招研究生 160 人，学术学位 51 人，专业学位 109 人。

二、学位点年度建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

以党的教育方针和政策为遵循，以宪法、教育法为依据，培养立足云南，面向全国，辐射南亚东南亚，适应卫生健康事业发展，满足现代护理发展需要，具备良好专业价值观、职业道德和团队合作精神，政治合格，护理学理论、知识和技能扎实，能独立解决本学科领域内常见护理问题的德智体美劳全面发展的高层次、创新型、研究型护理人才。

1.2 学位标准

根据国家和学校相关政策文件执行。在学期间学术水平应要求达到下述之一：（1）发表论文：以自然排序第一作者，导师为通讯作者，并以昆明医科大学护理学院为署名单位，发表于《中国科技论文统计源期刊（中国科技核心期刊）目录》及以上层次收录期刊的学术论文 1 篇。学术论文应与毕业论文密切相关且正式见刊，应当能够在国家新闻出版署官方网站内查询期刊的备案信息以及 CN 刊号（国内统一刊号），并提供相应的检索证明及出版物、论文封面截图。（2）发明专利：以第一完成人申请发明专利 1 项，专利权人须为昆明医科大学护理学院。（3）大赛获奖：获国家级创新创业系列大赛，三等奖排名第一，二等奖排名第二，一等奖排名第三；获省级创新创业系列大赛，一等奖排名第二，二等奖排名第一。获奖单位应为昆明医科大学护理学院。（4）科技成果奖：获得省级科技成果奖排名第五及以上；获得厅级科技成果奖排名第三及以上。获奖单位应为昆明医科大学护理学院。

2. 基本条件

2.1 培养方向

学位点设有成人与老年护理学、健康与慢病管理学、护理人文社会学 3 个二级学科。

2.1.1 成人与老年护理学

主要研究成人和老年人发生健康问题时的身心反应特征和规律；常见健康问题及其反应的预测、判断技术和方法；健康管理方法和技巧；疾病护理的方法及技术；疾病病程管理、延续性护理、全程照护模式；整合性健康照护方法和技术；积极老龄化所涉及的研究问题等。下设成人护理学与老年护理学两个方向。

2.1.2 健康与慢病管理学

主要研究常见慢病与健康问题的照护技术；社区慢病防控策略及机制；慢病与健康证据转化及实施等。下设慢病管理学、社区护理学与公共卫生护理学三个二级学科方向。

2.1.3 护理人文社会学

主要研究人文和生命关怀的理论和技巧；护理中的管理问题和管理规律；护理人才培养问题；影响健康的社会因素及其对健康的影响和可能机制；护理领域的其他人文社会问题。下设护理管理学、护理教育学、人文护理学与安宁疗护学四个二级学科方向。

2.2 师资队伍

2.2.1 师资队伍基本情况

学位点现有专任教师92名，45岁以下教师48人（52.17%），高级职称72人（78.26%），博士学位10人（10.87%），具有三个月及以上海外留学经历教师32人（34.78%）。学缘结构合理，教师有来自美国、泰国、澳大利亚等国外高校的毕业生，也有北京大学、四川大学、中

南大学等国内高校的优秀人才。学位点构建了一支高层次、高素质、经验丰富、严谨治学的“双师型”教师团队。严格遴选临床教师，重点考核教师的理论知识和临床实践能力，同时要求临床教师具有较高的科研水平，全面提升学位点师资水平和实力。

2.2.2本学位点导师队伍基本情况

学位点现有学术学位导师26名，其中高级职称13人（50.00%），副高级职称12人（46.15%），博士学位6人（23.08%），硕士学位19人（73.08%）。现学位点有在读学术学位硕士研究生51人，师生比为1:1.96。学位点组建由导师为第一负责人的研究生指导小组，负责研究生培养指导。目前已形成由学院、直属附属医院、非直属附属医院、教学医院共同组成的高水平师资队伍。导师在全国及云南省多个学术组织中任职，有丰富的实践经验、较高的学术水平。多级别、多类型、广覆盖的教师队伍为护理学科的人才培养、科学研究提供了强有力的支撑。

2.2.3师德师风建设基本情况

学位点持续加强师德师风建设。根据《云南省教育厅关于进一步加强高校师德师风建设工作的通知》《中共昆明医科大学委员会关于印发教师党建和思想政治工作质量标准（试行）的通知》等要求，认真落实党中央关于加强高校教师队伍建设的决策部署。组织研究生导师岗前培训1次、在岗培训6次，组织专任教师参加学校2025年教师思想政治和师德师风建设专题网络培训并取得合格证书，组织参加“坚持师德引领 强化法治护航”专题培训，组织开展违规饮酒自检自查，开展新时代师德师风建设区域性典型问题专项整治工作，召开师德师风警示教育大会。坚持师德师风一票否决制。在教师职称评聘、推优选拔及导师遴选、招生中严格开展师德师风审查，全年无教师或导师

删除[黎]: 》

违反师德师风有关规定。在研究生招生、复试、考试等工作中，学院党委与面试评委和工作人员签订纪律承诺书，全面杜绝违规违纪行为。

2.2.4 各培养方向带头人与学术骨干情况简介

2.2.4.1 成人与老年护理学

带头人：

杨明莹，主任护师，硕士生导师，云南省医学领军人才、云南省高层次医学学科带头人。从事临床护理、社区护理、护理教学和管理30余年，主要从事慢性疾病延续护理管理研究。发表学术论文80余篇，其中SCI 4篇；主编和副主编10部，以课题负责人获云南省科技进步奖三等奖1项，参与项目获云南省科技进步奖一等奖和三等奖各1项。主持或参与省级、厅级和校级科研课题30项，获国家实用新型专利10项。受聘《中国护理管理杂志》《中华护理教育杂志》等5个期刊编委及特约审稿专家。培养护理硕士研究生40余名，参与硕士研究生课程1门，获云南省首批一流本科课程《外科护理学》，获昆明医科大学教学能力成果奖二等奖。获全国杰出护理工作者奖、全国优秀护理部主任奖。

骨干教师：

冉凌云，副教授，硕导，从事社区护理、临床护理、护理教学和科研二十多年，主要从事社区中老年人群的慢性疾病管理研究。主持云南省哲学社会科学基地重点项目1项、省科技厅项目1项，省研究生优质课程1项，校级成人与老年护理学学科团队负责人，同时承担云南省教育厅重点实验室和校级科技创新团队分方向负责人，主持完成云南省教育厅科研项目1项，校级一流课程2项，校级教研教改1项。参与校级创新团队和省硕导团队课题，完成云南省科技厅科研1项，教育厅科研项目3项。在国内外核心期刊上发表论文30余篇，其

中医学 SCI 收录论文 4 篇（累计影响因子 12.0）。主编专著 1 部，主编教材 2 部，参编教材 6 部。发明实用新型专利 5 项，国家软件著作权 3 项。获得云南省卫生科技成果三等奖、校级教学成果三等奖，均为排名第一。

金艳，主任护师，硕士生导师，“十”工程暨昆明市医学科技领军人才，中华护理学会京外骨科专科护士临床教学建设基地负责人、昆明市骨科临床护理技术中心负责人，担任中华护理学会骨科护理专业委员会委员、中国研究型医院学会护理分会骨科护理组委员、中国康复医学会修复重建外科专业委员会委员、云南省护理学会骨科护理分会副主任委员、云南省骨科医疗质量控制中心委员会委员、云南省医院协会第三届护理专业委员会委员、昆明市护理质控中心专家委员会副主任委员，从事临床护理、护理教育 33 余年，主要研究方向为外科护理、老年护理、护理管理、循证护理。先后主持《自理模式降低老年髋部骨折患者术后骨折再发率的机制研究》等 17 项省市级课题研究，其中省级 2 项、委级 8 项、院级 7 项，并参与多项课题研究，其中国家级 1 项、省级 3 项、委级 6 项、院级 5 项。以第一作者身份发表论文 50 余篇，其中 SCI 论文 1 篇，核心期刊 17 余篇。主编参编专著 17 部。获中华护理学会科技进步奖三等奖 1 项（排名第 1），中国发明创业·创新一等奖 1 项（排名第 5），中国产学研合作创新成果二等奖 1 项（排名第 5），云南省科技进步奖二等奖 1 项（排名第 1），云南省卫生科技成果三等奖 3 项（分别排名第 1，4，9），云南省“首届护理用品创新设计大赛”二等奖、三等奖、优秀奖各 1 项（排名第 1）。云南省高等教育学会医学教育分会论文交流二等奖、三等奖各 1 项（排名第 1）。全国医学专业学位研究生教育指导在线示范课程（排名第 4）。

袁薇，主任护师，硕士生导师，担任中华护理学会康复护理专业

委员会委员、中国老年医学会医疗照护分会委员、云南省护理学会腔镜护理专业委员会委员，从事临床护理、护理教育 30 余年，主要研究方向为内镜护理、老年慢病延续护理。先后主持云南省科技厅及昆明医科大学等 6 项课题研究，并参与省校级多项课题研究，省级 6 项、校级 9 项。以第一作者身份发表论文 10 余篇。参编教材及专著 3 部。

张颖，三级教授，硕导，从事教学、科研 22 年。为国家级《病理生理学》线上线下一流课程负责人，云南省双语示范课程负责人。国家教育部精品在线开放课程“健康生活预防癌症”主讲教师。主要研究方向：骨代谢障碍疾病机制、医学/护理教育；主持 3 项省级自然科学基金，参与 2 项国家自然科学基金；发表 30 余篇学术论文（其中第一或通讯作者收录的 SCI 收录 9 篇）；获云南省自然科学二等奖 1 项，科技进步奖三等奖 1 项；指导本科生获云南省科技节竞赛一等奖。副主编或参编国家级全英或中文 12 部规划教材编写；获云南省教学成果二等奖 3 项，校级教学成果奖 5 项。主讲 3 门研究生课程，3 门本科课程，1 门全英文课程。

黄英，主任护师，硕士生导师，昆明市卫生科技人才培养项目医学科技领军人才（十工程），中华护理学会急诊专业委员会委员、中华医学会急诊医学分会护理学组委员、中华急危重症护理杂志第一届、第二届编辑委员会编委、中国研究型医院学会护理分会理事、云南省护理学会急诊专业委员会副主任委员、云南省医院管理协会护理管理委员会委员、云南省门诊管理质量控制中心委员、昆明市护理质量控制中心主任委员、昆明市护理学会代理理事长、昆明市门诊质量控制中心主任委员、昆明市护理学会危急重症护理专业委员会主任委员、昆明市“急诊护理技术中心”负责人。从事临床护理、护理教育、护理管理工作 30 余年，主要研究方向为护理管理、护理教育、急诊科护理。

先后主持昆明市卫生科技人才培养暨内设研究机构/技术中心建设科研项目课题等 10 余项，并参与省校级多项课题研究，省级 2 项、校级 6 项。以第一作者、通讯作者身份发表论文 40 余篇，其中《中华急危重症护理》等期刊 1 篇。参编教材及专著 16 部。获得云南省科技进步奖三等奖 4 项（排名第 1、1、3、3）。

李珍，副主任护师，硕士生导师，云南省技术创新人才培养对象，云南省卫健委医学后备人才，中华护理学会外科护理专业委员会青年委员，从事临床护理、护理教育 19 年。主要研究方向：外科护理学，主要从事肝胆外科、泌尿外科、器官（肝、肾）移植护理。主持省级科研项目 3 项、厅级科研项目 3 项，参与国家自然科学基金、云南省科技厅重点项目等科研项目 10 余项。以第一或通讯作者发表论文 20 余篇，其中 SCI 论文 3 篇。主编学术专著 3 部，参编 3 部。以第一申请人获实用新型专利授权 5 项，计算机软件著作权 2 项。参与荣获云南省科技进步特等奖、一等奖、二等奖各 1 项及三等奖 3 项，云南省卫生科技成果一等奖 1 项、三等奖 3 项。

李娜，硕士生导师，副主任护师，云南省卫生健康委员会医学学科带头人，昆明医科大学第一附属医院皮肤科护士长。从事临床护理工作 20 年，在核心期刊及国家级期刊发表学术论文 10 余篇，参编书籍 4 部，参编十四五普通高等教育本科规划教材 1 部，主持云南省科技厅昆明医科大学联合项目 1 项、昆明医科大学校级教研教改项目 1 项，参与国家自然科学基金课题 3 项，获云南省科技进步奖三等奖、特等奖。《皮肤病与性病》杂志编委，中国抗癌协会第一届黑素瘤整合护理专业委员会常务委员曾到意大利锡耶纳大学医院进修综合医院护理。

王俊，主任护师，硕士生导师，国际造口治疗师，昆明医科大学

第二附属医院泌尿外科一区护士长。任云南省伤口造口失禁护理专业委员会副主任委员，重庆国际造口治疗师学校培训基地负责人，中国医师协会结直肠造口治疗专业委员会委员，中国中西医结合泌尿外科专业委员会护理专业学组委员，中华护理学会伤口造口失禁护理专业委员会专家库成员，云南省转化医学学会泌尿系肿瘤学会委员，云南省护理学会社区护理专业委员会委员，重庆国际造口治疗师学校特聘讲师。《Journal of Wound, Ostomy, and Continence Nursing》中文版编委。2012年4月开设云南省第二家造口护理门诊，年门诊量2700余人次。2012年在云南省首家推广全程化造口管理模式。研究方向为尿路造口全程化管理、临床护理，共发表学术论文30余篇，参编专著1部，实用新型专利5项，主持国家/省级/院级临床科研项目4项，主要起草人参编《中华护理学会成人失禁相关性皮炎预防和护理团体标准》，多次举办国家级和省级继教项目。

王海彦，博士，副教授，硕士生导师，从事临床护理、护理教育19余年，主要研究方向为老年护理、社区护理、护理教育。担任校级一流本科课程《老年护理学》课程负责人，云南省研究生优质课程《循证护理》课程负责人。先后主持省科技厅昆医联合专项1项、省教育厅科学研基金项目2项，参与国家级、省级和校级课题10项。指导大学生创新性实验计划项目6项，其中国家级4项。实用新型专利1项。以第一作者身份发表论文20余篇。参编教材及专著5部，其中副主编2部。

谢文静，副主任护师，硕士研究生，硕士生导师，昆明医科大学第一附属医院护理部片区护士长。社会任职：中华护理学会老年护理专委会青年委员，中国卫生信息与健康医疗大数据学会慢病防治与管理委员会第二届委员，云南省护理学会老年护理专业委员会委员，

《Journal of Nursing Scholarship 中文版》杂志青年编委。从事临床老年护理、护理管理、护理教育、慢病管理等工作。获云南省临床护理技能大赛急救组一等奖，获“技术状元”称号和云南省“五一劳动奖章”。获云南省护理急救技术说课比赛二等奖，近年在北大版核心期刊等发表论文 6 篇，主持昆医联合专项面上项目 1 项，北大国际部横向合作课题 1 项，省教育厅课题 1 项，主持昆明医科大学校级教研教改课题 1 项，云南省老年疾病临床医学研究中心子课题 1 项。主编专著 1 本，参编专著 4 本。

2.2.4.2 健康与慢病管理学

带头人：

马芳，护理学博士，硕士研究生导师，主任护师，云南省中青年学术与技术带头人后备人才，云南省医学学科带头人，昆明医科大学中青年学术和技术骨干，昆明医科大学中青年学科带头人及后备人选——“乘风”人才。担任中国抗癌学会甲状腺专委会副主任委员、云南省护理学会糖尿病专业委员会主任委员、云南省预防医学会卒中预防与控制专业委员会副主任委员等学术任职。在医院支持下曾于爱尔兰特拉利理工学院、新加坡国立大学、伦敦南岸大学进修学习。作为第一负责人承担国家级、省厅级课题 10 余项。作为第一作者或通信作者发表统计源期刊文章 40 余篇，SCI 论文 12 篇，主编专著 10 部，发明实用新型专利 5 项，作为项目负责人获云南省卫生科技成果二等奖、三等奖各 1 项，云南省科技进步奖三等奖 1 项。昆明医科大学青年教师讲课比赛一等奖、教育厅优秀多媒体教育软件三等奖、优秀奖、高等教育优秀成果三等奖 1 项，目前主讲昆明医科大学护理学院本科课程《护理心理学》及研究生课程《护理理论》。

骨干教师：

田莹，主任护师，硕士生导师，昆明医科大学第一附属医院护理部主任兼护理教研室主任，云南省医学领军人才、云南省高层次卫生技术人员护理学科带头人，昆明医科大学校级重点学科临床护理学科带头人。主要研究方向：重症护理，目前任中华护理学会理事、教育部护理本科教学指导委员会委员、中华护理学会急诊护理专委会委员、云南省护理学会副理事长等。担任研究生《高级临床护理实践》课程负责人，承担本科生《外科护理学》等课程；以第一作者身份发表论文 50 余篇，主编或副主编出版专著、教材 10 部，主持省级、校厅级科研课题 7 项，作为项目负责人申报举办国家级、省级继续医学教育项目 20 余期。获云南省科技进步奖三等奖 2 项（排名第一、第五）、云南省卫生科技成果奖三等奖 2 项（排名第一、第五），校级教学成果二等奖 1 项（排名第一），一等奖 1 项（排名第五），省级教学成果奖二等奖 1 项（排名第三），作为项目负责人获云南省学位委员会专业学位研究生教学案例库建设立项 1 项。

陶慧，昆明医科大学护理学院副院长，副教授，硕士生导师，护理学博士、公共卫生学硕士、护理学学士。中国老年保健协会乐龄健康专业委员会委员、云南省预防医学会肿瘤预防与控制专业委员会委员、云南省护理学会第十二届理事会理事、昆明医科大学护理学学位评定委员会委员、昆明医科大学护理学专业学位指导委员会委员。主要研究领域为慢病管理与心理健康护理、护理教育。在国内外专业杂志发表论文 40 余篇，其中 3 篇被 SCI 收录。主编教材 1 部、副主编 2 部、参编 4 部。主持或参与各类科研、教研、课程建设类项目近 30 项。指导大学生创新性实验计划项目 11 项、研究生创新基金项目 2 项。从教 20 余年，承担本科生《护理学导论》《基础护理学》《护理研究》《社区护理学》教学。担任研究生《护理学研究方法》课程负责人，

该课程获首批全国医学专业学位研究生在线示范课程认定。

刘琴，主任护师，硕士生导师，担任中国抗癌协会胃癌整合护理专业委员会常务委员，中国抗癌协会肿瘤营养专业委员会委员等 20 余项学术任职。从事临床护理、护理教育 28 年。主要研究方向为慢病管理、肿瘤护理；先后主持云南省哲学社会科学、云南省科技厅联合专项、云南省教育科学“十二五”规划等 8 项课题研究，并参与国家级、省校级多项课题研究，其中国家级 1 项、省级 4 项、厅级 4 项。以第一作者及通讯作者身份发表论文 16 篇，其中 SCI 论文 1 篇，北大核心期刊 3 篇，科技核心期刊 4 篇，参编教材及专著 6 部（其中第一副主编 2 部）。获云南省科技进步奖 1 项（排名第四），获云南省卫生科技成果奖 2 项（分别排名第三、第六），获实用新型专利 5 项（排名均为第一）。获院内新技术 2 项（排名均为第一）。

王艳娇，主任护师，硕士生导师，担任中华护理学会精神卫生专委会青年委员、中华护理学会精神卫生专委会专家库成员、中华医学会心身医学分会心身护理协作学组委员、云南省护理学会精神卫生专业委员会委员，从事临床护理、护理管理、护理教育 20 余年，主要研究方向为精神心理健康护理学。先后主持美国耶鲁大学雅礼协会贾氏项目、云南省教育厅科学研究基金项目、昆明医科大学校级教研教改项目、昆明医科大学第一附属医院院内护理科研项目及云南省精神疾病临床医学中心前置课题项目等六项课题研究，并参与两项国家自然科学基金项目课题研究。以第一作者或通讯作者身份发表论文十余篇，其中 SCI 论文 1 篇，《中华护理杂志》等北大版核心期刊发表 3 篇，科技核心期刊发表 1 篇。副主编教材及专著 3 部，参编教材及专著 10 余部。获云南省科学技术进步三等奖 1 项（排名第七）、云南省科技进步奖二等奖 1 项（排名第七）。

林珂，硕士研究生导师，副主任护师，主要研究领域为围手术期护理、护理管理、循证护理。先后主持完成了国家级继续教育项目 3 项；主持完成 1 项教育厅省级科学研究基金项目，主持院内科学研究重点项目 1 项；主持 1 项省校联合专项，发表专业核心期刊论文数篇，SCI1 篇。2013 年至今，各学期均承担昆明医科大学外科护理学大课授课任务；2020 年开始承担护理专业硕士研究生“循证护理”授课任务；并从 2012 年开始，完成了 15 期手术室专科护士培训，作为主要授课老师和临床实践培训老师，为省内培养了“手术室专科护士”近 500 名。担任中华护理学会手术室专委会全国委员，云南省护理学会手术室专委会副主任委员，中国医促会护理学分会常委。

冯蕾，女，副教授，硕士生导师，担任中国老年保健协会乐龄健康专业委员会委员，现为昆明医科大学护理学院基础护理教研室副主任。从事护理教育教学十余年，主要研究方向为健康管理、护理教育、老年护理及医疗卫生政策的相关研究。先后主持省级、地厅级、校级课题 10 余项；主持省级研究生优质课程建设项目 1 项，校级研究生优质课程建设项目 1 项；校级本科一流课程建设项目 1 项；参与国家基金 2 项（排名第二），省级及地厅级课题 10 余项（排名第二）；在国内正式期刊以第一作者或通讯作者发表文章 20 余篇，其中核心 10 余篇；主编全国高校教材学术著作出版审定委员会审定教材 1 册，参编规划教材 2 册。

白阳娟，副主任护师，硕导，云南省高层次卫生技术人员后备人才，从事教学、科研、临床护理 18 年。主持承担科研项目 7 项：校级教研教改项目 2 项、云南省高层次卫生技术人员项目后备人才 1 项（主持）、云南省科技厅—昆明医科大学联合项目 1 项（主持）、云南省教育厅一般项目 2 项（主持）、昆明医科大学第一附属医院护理院内

课题重点项目 1 项（主持）。荣获云南省科技进步奖三等奖 1 项（排名第三）；云南省卫生成果二等奖 1 项（排名第三）；以第一作者或通讯作者发表论文 10 余篇；主编出版专著 4 本，副主编出版专著 2 本，参编出版专著 3 本。发明国家实用新型专利 5 项。参与本科生课程 1 门，硕士研究生课程 1 门。

张丽芬，主任护师，硕士生导师，从事临床护理工作三十四年，专业方向：康复护理和灾害护理。主持举办省级继教项目培训班 7 期，主持及参与科研项目 3 项，获国家实用新型专利 1 项，云南省首届护理用品创新大赛二等奖，发表论文 30 余篇，作为副主编参编并出版专著 1 部。全国首届“十佳康复护士”，2021 年“优秀康复护师”，昆明医科大学“优秀教师”“教书育人之星”2022 年度“优秀教学管理者”。参与硕士研究生课程 1 门，本科生课程 1 门，作为课程负责人主讲选修课 1 门。

蒋妮，主任护师，硕士研究生导师，担任中华医学会放射学分会第十五届放射护理工作组委员、中华医学会放射学分会第一届放射护理专业委员会青年学组委员、中华护理学会第二十七届理事会护理教育专业委员会专家库成员、中华护理学会肿瘤护理专业委员会青年学组委员、中华护理学会第二十八届放射介入护理专业委员会委员、中国抗癌协会肿瘤介入专委会护理工作组副组长、云南省抗癌协会肿瘤介入学专业委员会护理学组组长，从事临床护理、护理教育 28 余年，主要研究方向为肿瘤临床护理及管理。先后主持省级课题 3 项、校级护理科研课题 2 项，参与多项课题研究，其中省级课题 3 项、校级课题 4 项、院级课题 1 项。以第一作者、通讯作者身份发表论文 15 余篇，其中北大核心期刊论文 5 篇。执笔和参与修订全国放射介入护理领域专家共识共 7 部，主编专著 1 部，参编专著 5 部，获得国家实用新型

专利 13 项，外观设计专利 1 项，获 2018 年云南省卫生科技成果奖三等奖（排名第一）、中华护理学会创新发明奖、中国护理管理创新奖等奖项。

2.2.4.3 护理人文社会学

带头人：

卢玉林，昆明医科大学护理学院院长，正高级实验师，硕士生导师。中华护理学会教育专业委员会秘书、全国护理学名词审定委员会护理人文社会学分委员会委员、云南省护理学会常务理事及护理教育专委会委员、昆明医科大学校友会理事、云南省优生优育协会第二届助产士专业委员会副主任委员、云南省医学会肿瘤多学科诊治专业委员会委员。先后主持全国高等医学教育学会护理学分会、云南省科技厅—昆明医科大学联合专项、云南省哲学社会科学基金项目、云南省教育厅、昆明医科大学 24 项课题研究及重点实验室建设，并参与省校级多项课题研究，指导国家级、省级、校级大学生创新性课题 12 项。发表 SCI 论文 3 篇，《中华护理杂志》等期刊 30 余篇，主编参编教材专著十余部。《中华护理教育》审稿专家，省级本科一流课程《护理管理学》课程负责人，省级教学成果奖 1 项。硕士研究生《高级护理实践》《护理理论》主讲教师，其中《高级护理实践》获省级研究生优质课程，课程孵化了校级研究生教育管理创新基金课题；获研究生教学成果省级二等奖 1 项。

骨干教师：

关琼瑶，主任护师，硕士生导师，云南省医学学科带头人，从事肿瘤护理及护理管理 33 年。现任云南省肿瘤医院（昆明医科大学第三附属医院）党委委员、护理部主任、护理教研室主任、护理部党支部书记、工会女工主任、昆明医科大学妇联执委。为云南省卫健委等级

医院评审及优质护理病房验收专家库成员，兼任中国抗癌协会肿瘤护理专业委员会常务委员、中华护理学会静脉输液治疗专业委员会委员、中国医药教育协会护理专业委员会委员、中国抗癌协会康复会学术指导委员会委员、中国研究型医院学会护理分会理事、云南省护理学会副秘书长、云南省护理学会肿瘤护理专业委员会主任委员、云南省抗癌协会肿瘤护理专业委员会主任委员等多项社会兼职。曾到美国、泰国、新加坡、澳大利亚等国家访问学习，积极响应“一带一路”开展缅甸护理人员肿瘤护理技术培训工作。作为云南省肿瘤专科护士、造口伤口失禁专科护士、静脉治疗专科护士培训基地负责人，举办国家级、省级继续医学教育学习班 40 余期，培养专科护士 1000 余人。牵头成立云南省肿瘤护理专科联盟，联盟单位 44 家医院，致力于规范和推广肿瘤护理新技术、新业务。担任《中华护理教育》《医学信息杂志》编委。获“全国优秀护理部主任、云南省优秀医疗卫生人员、云南省健康卫士、云南省优秀护士”等荣誉称号。获云南省卫生科技成果奖四项（第一负责人 2 项）、全国护理管理创新奖 2 项、昆明医科大学教学成果奖二等奖 1 项（第一负责人）、云南省教学成果奖二等奖 1 项等多个奖励。发表论文 80 余篇，其中 SCI 论文 4 篇，核心期刊论文 17 篇，主持护理科研课题 13 项，主编专著 9 部，副主编及参编专著 11 部，获专利 8 项。

石涛，副主任护师，硕士生导师，云南省肿瘤医院泌尿外科（膀胱与肾病区）护士长，担任中国抗癌协会前列腺癌整合护理专业委员会委员，中国抗癌协会第一届肿瘤热疗专业委员会云南省分会委员，云南省预防医学会泌尿肿瘤专业委员会常委等。从事临床护理、护理教育 30 年，主要研究方向为临床护理、延续护理。先后主持省级、厅级等项目 10 项，其中省级 1 项，厅级 2 项，校级 2 项，院级 4 项，横

向课题 1 项，第一作者（通讯作者）发表学术论文 10 余篇，其中核心期刊 5 篇，发明实用新型专利 6 项（排名均为第一），主编专著 3 部。获院内新技术 6 项（排名均为第一）。

余华，博士，硕士生导师，主要研究方向护理教育、心理护理、老年护理；昆明医科大学护理学学位评定委员会委员，昆明医科大学护理学专业学位指导委员会委员；从事护理临床和教育 20 余年，主持和参与科研项目 10 余项，在国内外杂志公开发表论文 60 余篇，包括 SCI 收录论文 2 篇，参编主编专著教材 4 部。主持完成国家级科研项目 1 项，省部级科研项目 4 项。

张海燕，主任护师，硕导，从事教学科研 16 年，主要研究方向为临床护理、护理教学、护理管理、临终关怀及炎症性肠病护理。主持美国耶鲁大学贾氏奖学金资助科研项目 1 项；主持云南省医疗卫生单位内设研究机构项目 1 项；主持教研教改项目 1 项，主持院内重点护理课题 1 项，在正规期刊发表护理论文 10 余篇，其中核心期刊 4 篇。参与“肝移植术后早期并发症防治的基础与临床研究”2012 年获云南省卫生科技进步奖一等奖；参与“肝移植术后早期并发症防治与治疗”2013 年获云南省科技进步奖二等奖。参与“肝脏移植缺血再灌注损伤与免疫损伤的防治”2018 年获云南省科技进步特等奖。

杨小蕾，副研究员，硕士生导师，临床医学硕士，云南省高等学历继续教育专家委员会委员。从事继续医学教育 10 余年，主要研究方向为健康管理与行为医学/社会医学。主持教育部产学合作项目 1 项，主持云南省哲学社会科学项目 2 项，主持云南省教育厅教育科学项目 3 项，主持云南省教育厅本科教育教学改革项目 1 项，主持中华医学会医学教育课题 2 项，主持校级教研教改课题 4 项。本人获得校级教学成果奖二等奖一项，获得全国继续教育优秀教学成果奖二等奖 1 项，

获得云南省医学教育学会优秀论文二等奖 1 项，三等奖 1 项。担任省厅级课题第 1 完成人 5 项。发表论文 18 篇，其中核心期刊 5 篇。主编教材 2 部，副主编 5 部，参编教材 2 部。发表软件著作权专利 2 项。

陈剑，硕士，副主任护师，硕士生导师，现任云南省肿瘤医院昆明医科大学第三附属医院骨二科护士长。主要从事肿瘤护理和护理管理研究 31 年，危重症专科护士、骨科专科护士，擅长危重症患者护理、管道护理、造口伤口护理、老年患者护理、护理教育、护理管理。担任中华护理学会肿瘤护理专业委员会委员、中国抗癌协会康复学会学术指导委员会委员、云南省护理学会骨科护理专业委员会委员、云南省抗癌协会肉瘤专业委员会委员、云南省预防医学会乳腺癌专业委员会委员、云南省护理学会肿瘤护理专业委员会委员、云南省快速康复联盟护理专业委员会委员、云南省医师协会骨科护理专业委员会委员。迄今已发表学术论文 30 篇，主持科研课题 9 项，参与课题 10 项，参与编辑著作 6 部，专利 2 项。获云南省科技进步奖三等奖 1 项（排名第 5）。

2.3 科学研究

2025 年，学位点在学科、科研平台和团队建设方面取得了新突破，新增获批临床护理学二级学科博士学位授权点并完成首次博士研究生招生。护理学一级学科博士点省级立项建设项目顺利推进，持续夯实云南省教育厅老年慢性疾病综合照护重点实验室及昆明医科大学一流学科团队的建设。协助学校科技处完成 63 个校级护理学专项的立项工作。学位点获批省厅级项目 40 项，市、校、院级项目 60 项；发表论文 175 篇，其中，高水平期刊论文 36 篇。

2.4 教学科研支撑

昆明医科大学作为国家首批中西部高校基础能力建设工程院校，

拥有多个国家级和省级科研平台及实践教学基地，为研究生教学科研提供了坚实保障。现有一级学科博士学位授权点 5 个，博士专业学位授权点 2 个，一级学科硕士学位授权点 8 个，硕士专业学位授权点 7 个，博士后科研流动站 5 个。有 ESI 全球排名前 1% 学科 6 个，国家级实验教学示范中心 1 个，国家临床教学培训示范中心 1 个，省级一流学科 6 个，省级教学团队 8 个。有教育部创新团队 1 个，省创新团队 43 个，省哲学社会科学创新团队 3 个。有教育部国际合作联合实验室 1 个，国家卫健委重点实验室 1 个，教育部省部共建协同创新中心 1 个，国家干细胞临床备案机构 3 个，国家干细胞临床研究备案项目 1 项，国家级资质认定和认可实验室（中心）2 个，省级重点实验室 11 个，省级临床医学研究中心、技术研究中心、基地等 140 个，其他省厅级科技创新平台 64 个，院士、专家工作站 79 个。建立了由 4 所直属附属医院、1 所校地合作共建医院、11 所非直属附属医院、26 所教学医院、46 所实习医院、20 个社区实践教学基地和 138 个相关专业实践教学基地组成的完善的实践教学网络。与 30 余个国家和港澳台地区的 90 余所高校及科研机构建立了稳固的交流合作关系。

昆明医科大学护理学学科发展迅速，办学条件完备，已形成成熟的硕士研究生教育和科研支撑体系。2011 年增列为护理一级学科硕士学位授予点，2014 年获批硕士专业学位授予点，2024 年获批一级学科博士学位授权点省级立项建设项目，2025 年获批临床护理学二级学科博士学位授权点，同年完成首次博士研究生招生。2023 年获批云南省教育厅老年慢性疾病综合照护重点实验室，2024 年获批昆明医科大学成人与老年护理学一流学科团队。

护理学楼面积达 1.1 万平方米，实验室总面积 4042.17 平方米，教学及科研仪器设备资产净值 2890 万元。拥有 17 个专业实践基地、

12 所三级甲等教学医院（包括 4 所直属附属医院）、6 所社区卫生服务中心，医疗与教学水平省内领先。有较充足的本学科及相关领域的中外文图书资料（1047627 册）和大型数据库（47 个），其中与护理学相关的外文数据库 12 个，能满足本学科博士、硕士研究生教学和研究需要。每年有不少于 50 万元的经费支持学科建设。

实行学校—学院—导师分级管理，设有专门管理机构，有完善的学术规范、监督机制及管理体系，有系统的导师选聘、培训考核规范及完备的研究生奖助学金体系，确保学科建设与研究生培养高效运行。现有导师 77 人，包括博士研究生导师 4 人，学院导师 13 人，附属及教学医院导师 64 人。

2.5 奖助体系

学校持续构建并完善了以“奖、助、贷、补”为核心的资助育人体系，涵盖国家、省、校、院、科室（教研室、实验室）、导师等多个层次，资助渠道不断拓展，资助金额逐年增长。学校制定实施了一系列研究生奖励政策、管理办法和实施细则。学校奖助学金具体包括：国家奖学金、云南省政府奖学金、学业奖学金、国家助学金、研究生（助研、助教、助管）津贴、国家助学贷款、导师资助，其他资助（如学校自设的奖学金等）。硕士研究生学业奖学金覆盖面达 95%，助学金覆盖率为 100%，切实为研究生安心学业提供坚实保障。

学院严格贯彻落实学校研究生奖助政策，依据《昆明医科大学研究生学业奖学金评审管理办法（修订）》，结合学科特点，继续执行《护理学研究生奖学金评审实施细则》，明确了学业成绩、科研能力、综合素质、创新精神和实践能力等评审标准，强化了评审过程的规范性、客观性、公正性与透明度。在各类奖助学金评审中，始终坚持“公开、公平、公正”原则，程序严谨、结果公示，未出现异议或投诉，

充分发挥了奖助学金的激励与保障作用。

在做好经济资助的同时，学院着力推进发展型资助。本年度规范设置助教岗位 3 个、助管岗位 2 个，不仅足额发放津贴，更注重在岗位实践中强化职责指导与能力培养，使研究生在辅助教学、参与管理中有效锻炼实务技能、培育责任意识，实现了“经济帮扶”与“能力提升”的有机结合，全面助力研究生成长成才。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

学位点研究生招生考试和录取办法严格遵循国家有关政策，相关档案资料齐全、真实。学校严把学生入口关，制定了一系列管理规定和实施细则，严格规范招生程序。学校研究生院根据国家相关政策，每年按规定调整、认定导师招生名额，规范研究生招生、复试管理办法及录取工作方案等。制定了《昆明医科大学关于加强招生录取廉政风险防控的实施办法（试行）》《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》《昆明医科大学研究生招生指标配置办法》等制度。每年对导师招生资格进行年度审查，审查合格方可上章招生。每年至少召开 4 次研究生推免生招生、自命题考试、复试等招生会议，学校纪委、监审处全程监督。学位点招生指标单列，严格按照教育部及学校要求开展命题、复试工作，分类选拔护理学术学位与专业学位硕士研究生。复试前学院成立复试工作领导小组，由院长担任复试小组组长，实行组长责任制，全面负责学院的复试工作。复试中注重考察学生学术创新潜能，全程录像、录音，确保复试工作平稳有序，公平公正进行。招生工作相关资料归档齐全真实。学校组织学位与研究生教育咨询专家每年对复试随机进行督查。

多年来学位点研究生报考数量大，考录比超过 20:1，生源面向全

国，除本校本科毕业生外，也有来自省外知名高校的优质生源，如四川大学、复旦大学、重庆医科大学、天津医科大学等。2025年，学位点录取学术学位型统招研究生9人；接收学术学位型推免研究生4人。博士研究生录取1人。

3.2 思政教育

3.2.1 思政课程与课程思政

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，形成了立德树人长效机制。开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等思政课程，坚持开门办思政课，创办形式多样的“行走课堂”，把思想政治教育融入校园文化活动。重视课程思政，将课程案例教学与职业道德、职业伦理深度融合，在课程中引导学生对护理伦理、医学人文进行深入探讨，潜移默化培养学生的职业素养与道德观；将医学人文教育融入临床实践岗前培训，贯穿整个实践过程，强化职业道德，严格遵守职业操守及行业规范。

3.2.2 研究生辅导员队伍建设

学位点高度重视研究生辅导员队伍的专业化与制度化建设，为研究生思想政治教育工作提供坚实的组织保障。由党委副书记直接分管研究生日常管理与思政教育工作，学生工作办公室作为专职部门，具体负责研究生的日常管理、思想政治教育与价值引领，并配备专职辅导员岗位。制度建设方面，学位点建立健全了覆盖研究生培养全过程的管理制度体系。常态化开展研究生思想政治与素养提升专题教育，每月至少组织1次集中性的思想政治理论学习、学风建设、学术诚信、纪律法规等主题教育活动，定期开展研究生安全教育和防诈骗知识宣

传，特别加强对在校外实习研究生的安全指导与动态跟踪。辅导员定期深入学生宿舍，通过谈心谈话及时、精准把握学生思想动态与实际需求。此外，鼓励并带领研究生广泛参与校院两级举办的各类文体活动、学术论坛及国内外学术会议，丰富校园文化生活，拓展学术视野，促进研究生全面发展。

3.2.3 研究生党建工作

学位点现有学生党支部4个，研究生党员归属于护理学院学生第一党支部。支部始终将立德树人作为中心环节，严格落实组织生活制度，通过每月主题党日、定期党员大会、专家名师党课及红色基地研学等形式，不断加强政治理论学习与理想信念教育，引导党员不忘初心、牢记使命，牢牢掌握意识形态工作主导权。支部着力推动党建与研究生专业成长深度融合，打造了一系列特色鲜明的品牌活动。通过举办“医路相护”优秀校友宣讲，分享临床、科研前沿动态，激发学生的专业认同与科研热情；组织“赓续红色基因 担当医学使命”校史研学，从医学先辈事迹中汲取精神力量；持续开展“大手拉小手，健康护成长”专业志愿服务，推动党员深入社区开展健康科普，在实践中强化宗旨意识与服务精神。此外，通过邀请研究生支教团分享基层服务体会，进一步锤炼党性，强化社会责任感。通过构建“思想引领、学习提升、实践锻炼、志愿服务”四位一体的工作格局，党支部有效提升了党建工作的育人实效，使研究生党员在思想、学术与服务中切实发挥了先锋模范作用，实现了全程育人、全方位育人的目标。

3.3 课程教学

学位点重视课程体系建设。根据护理学研究生必备的知识结构、满足学位授予的要求，精选课程和内容，设置知识、技能、素质三大模块，形成彰显职业特点的课程体系。“知识模块”包括护理学研究

方法、循证护理、护理理论、流行病与卫生统计学等课程；“技能模块”包括护理新进展与论文写作、护理教育理论与实践、医学信息检索与利用等课程；“素质模块”包括其他选修课，如健康项目设计管理与评估、社区卫生服务与管理等课程，也包括各类学术讲座，内容涵盖医学人文素养、职业道德、医学伦理等，核心课程开设情况见表1。学位点所有课程有国家统编教材的均规范使用国家统编教材，部分实践课程缺乏统编教材的由学位点教学团队自编教学讲义作为课程资料。

学校及学院注重课程质量的监控和持续改进，制定并实施了一系列制度：课程审查与开设制度，对新开和已开课程进行审查，审查课程内容是否能够满足研究生培养需求；听课与评课制度，组织专家、同行、领导、管理人员和学生随机听课，定期组织同行和学生进行三评（评课、评教、评学科专业）；反馈与改进制度，将审查、检查、听课、评课结果进行反馈，督促改进，对问题严重的课程进行限期整改或停开，对不适合进行研究生课程教学的老师取消授课资格。

学位点目前拥有全国医学专业学位研究生在线示范课程1门（《护理学研究方法》），云南省研究生优质课程建设项目5门（《护理学研究方法》《高级健康评估》《护理科研文献解读》《高级护理实践》《循证护理》），昆明医科大学校级研究生优质课程建设项目1门（《护理理论》），云南省专业学位研究生教学案例库2个，云南省研究生导师团队2个。并获云南省教学成果奖1个，校级研究生教育教学成果奖3项，2025年获云南省学位与研究生教育学会第三届主题论坛征文二等奖1项。

表1 核心课程开设情况

序号	核心课程名称	课程类型	主讲教师	学时/学分
----	--------	------	------	-------

		(专业必修课或专业选修课)	姓名	专业技术职务	学位	
1	护理学研究方法	专业必修课	陶慧	副教授	博士	36/2.0
2	循证护理	专业必修课	王海彦	副教授	博士	36/1.5
3	护理新进展与论文写作	专业必修课	冉凌云	副教授	硕士	18/1.0
4	护理理论	专业必修课	余华	副教授	博士	27/1.5
5	护理教育理论与实践	专业必修课	陈蜀	副教授	学士	18/1.0
6	医学信息检索与利用	专业必修课	李红梅	研究馆员	学士	36/1.5
7	流行病与卫生统计学	专业必修课	何利平	教授	博士	45/2.0
8	护理管理理论与实践	专业选修课	卢玉林	正高级实验师	硕士	18/1.0
9	健康项目设计管理与评估	专业选修课	沈凌	副教授	博士	36/2.0
10	社会医学	专业选修课	李伟明	教授	硕士	27/1.5

3.4 导师指导

学校高度重视导师综合素质的提升，为此，采取多种方式，实行岗前培训与在岗培训相结合、学校培训与学院培训相结合、常规培训与专项培训相结合，有计划地进行导师培训7次，旨在提升导师的专业素养。通过培训使导师了解和熟悉国家有关学位与研究生教育的政策与法规及学校有关研究生招生、培养、学位授予等工作的有关规定。培训合格，方可上岗招生。同时，学校制订了《昆明医科大学研究生导师管理办法》和《昆明医科大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，从提升研究生思想政治素质、指导研究生恪守学术道德规范、增强研究生社会责任感、注重对研究生人文关怀、培养研究生学术创新能力、培养研究生实践创新能力、优化研究生培养条件等方面明确了导师的第一责任人职责。

学位点高度重视导师队伍的建设工作，并严格遵循教育部《关于落实研究生导师立德树人职责的意见》以及云南省学位委员会《关于加强云南省高校研究生导师队伍建设的意见》的指导思想。始终坚持严格的导师遴选标准，按照公开、公正、公平的原则，适时、适度地对学术学位和专业学位研究生指导教师进行分类遴选。同时，学位点依据《昆明医科大学研究生导师管理办法》定期组织对研究生导师进行考核，内容为师德师风、工作业绩、科研条件、过程指导和培养质量等，注重导师第一责任人履职情况的考核。强化对考核结果的应用，考核合格方可继续招生。

3.5 学术训练

学位点开设《护理学研究方法》《护理理论》《护理新进展与论文写作》《医学信息检索与利用》《流行病与卫生统计学》等课程，强化学术学位研究生的科研知识培育及科研素质培养。继 2024 年研究生至真论坛系列讲座圆满收官后，学校又为研究生开设了“昆医科技论坛”专题学术讲座 57 期，邀请国内高校知名专家围绕多个学科领域开展学术讲座，助力研究生学术素养、创新思维和科研能力的综合训练。学院将继续通过“海棠护理”研究生学术论坛，邀请国内外的交叉学科青年学者开展讲座，助力研究生跨学科科研意识和能力的全面提升。此外，学校层面开辟教育厅项目研究生申报渠道、设立研究生创新基金；学院层面设立院级课题，提供经费支持，鼓励研究生申报或参与科研项目，激发和鼓励研究生科研创新。

此外，为完善研究生培养机制，提高研究生培养质量，学位点结合自身实际，建立研究生培养质量的长效保障机制，特制定《昆明医科大学护理学院高质量论文奖励办法（试行）》《昆明医科大学护理学院研究生论文版面费报销管理规定（2025 年）》，形成系统规范的

论文奖励与报销标准，鼓励研究生发表高质量论文；并修订《昆明医科大学护理学院硕士研究生导师匹配指导经费的管理办法（2025年）》为招收统招研究生的导师提供每年2500元/生的专项经费支持，用于版面费、培训费、会议费、专家咨询费等相关开支的补充报销，为研究生培养提供了有力的经费支持和制度保障。

3.6 学术交流

学位点主办了老年综合照护与护理教育发展国际学术论坛、“海棠护理”优秀青年学者交流暨研究生学术论坛4期，承办科普专家讲座及护理专家进高校活动，邀请国内外、省内外优秀青年学者及研究生讲座交流，吸引各培养单位研究生导师、青年教师及研究生等千余人次参加。

此外，学位点借力护理学中泰合作办学项目，扩大研究生对外学术交流。本年度学位点选拔12名优秀研究生分批次到泰国玛希隆大学进行短期访学，以拓宽国际视野。此外，学位点鼓励研究生积极参与国内外学术交流，2025年，学生通过线上、线下的形式参与国内外学术交流900余人次，参与会议口头发言20余人次、壁报交流40余人次。

3.7 论文质量

学校严把论文质量关，制定实施了《昆明医科大学研究生学位论文撰写要求及有关规定》《昆明医科大学学位论文撰写格式》《昆明医科大学硕士、博士学位论文评阅及答辩有关具体要求》《学位论文作假行为处理办法实施细则》等制度，规范论文撰写要求和送审程序。对论文质量的关键节点和环节进行重点监控。为确保论文的学术性和实用性，学位点成立以导师为主的指导小组，指导学生科学选题，并在论文开题时严格把关，对于未通过开题的需对课题进行认真修改，

于 1-2 个月后再次开题。

此外，拟申请学位的全部研究生需进行毕业论文查重及双盲送审，只有当“全文文字复制比”小于 15%，才可以提交校外同行评审。如果论文送审有出现评阅人的评语要求论文“修改后答辩”的，则该论文需仔细修改，并提交原评阅书、修改后的论文、修改报告等相关材料，由学位点组织护理学专家评议同意后方可参加答辩。如有 1 名评阅人的评语为“不同意答辩”的不得进行答辩，学位申请者应对学位论文进行认真实质性修改后方可再次申请重新送审论文。严格规范论文答辩程序及专家资格审查。建立答辩后论文修改制度，修改后的论文，须经分学位委员会认可后方可上报学校。毕业后论文接受上级主管部门抽检。

近年来学位点学位论文抽检合格率 100%，论文质量正逐步提升。获云南省优秀硕士学位论文 1 篇；获全国医科院校研究生院联盟论坛一等奖 1 项、第六届华西国际护理学术大会一等奖 1 项，获中国抗癌协会肿瘤心理学术年会优秀奖 1 项、北京大学护理学院—香港中文大学那打素护理学院跨学科护理研究国际学术论坛优秀奖 1 项。

3.8 质量保证

3.8.1 管理机构及队伍

学校有一名党委副书记分管研究生党建思政及日常教育管理工作，一名副校长分管学科建设、学位与研究生教育工作。学校设有研究生院，有专职管理人员 26 人。下设综合管理科、研究生招生办公室、培养与质量评估科、研究生思想政治教育科、研究生奖助就业科、学位与学科建设科。

学位点主体建设单位护理学院由院长及分管副院长负责学科建设及研究生教育工作，并设有专职教师负责研究生教育管理工作。学院

党委副书记直接分管研究生思想政治工作，并设有研究生辅导员负责研究生日常管理工作。此外，强调导师是研究生培养、管理的第一责任人。

3.8.2 管理制度

学校建立健全了涉及导师、研究生、管理人员三个维度，贯穿从研究生招生、培养、学位授予全过程的质量保障体系。先后制定实施了《研究生指导教师遴选条件和上岗条件》《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》《昆明医科大学护理学硕士学术学位研究生培养方案》《昆明医科大学硕士、博士学位授予工作实施办法》等一系列规章制度和管理办法。2025年，新出台《昆明医科大学研究生指导教师年度考核办法》《昆明医科大学学位授予实施细则》《昆明医科大学学位申请人学术复核实施办法》《昆明医科大学学位复核实施办法》《昆明医科大学研究生申请学位创新成果认定管理办法》《昆明医科大学研究生高质量学术论文奖励办法（试行）》《昆明医科大学全日制研究生校外住宿管理规定（试行）》，并修订《昆明医科大学研究生学籍管理规定（修订）》。

结合学位点人才培养特点，学位点制定了相应的细则，如《护理（学）硕士研究生复试工作方案》《护理（学）硕士研究生临床实践管理规定》等。建立健全课程建设制度，形成一套行之有效的护理学学术学位研究生课程建设运行机制，探索构建硕士研究生三评（评教师、评学生、评课程）体系。规范论文撰写要求和送审程序，制定实施了学位论文作假行为处理办法实施细则，加大了论文抽检力度。

在研究生培养过程中，为进一步加强师德师风建设，深化学术诚信教育，营造风清气正的学术环境，学位点于2025年新出台及修订《昆明医科大学护理学院科研诚信工作管理办法（试行）》《昆明医科大

学护理学院高质量论文奖励办法（试行）》《昆明医科大学护理学院师生开具论文投稿介绍信管理规定（试行）》《昆明医科大学护理学院教职工论文版面费报销管理规定（2025年）》《昆明医科大学护理学院研究生论文版面费报销管理规定（2025年）》《课题组研究助理招聘总则（试行）》《昆明医科大学护理学院硕士研究生导师匹配指导经费的管理办法（2025年）》，进一步规范学位点科研诚信工作管理及师生课题开展、论文投稿、报销及申请奖励等行为。

3.8.3 分流淘汰

根据培养方案，结合培养过程，建立学业预警机制，对不合格的研究生，进行分流淘汰。第1学年完成课程理论学习、科研训练及临床实践，同时在导师的指导下查阅文献、选定研究课题，不晚于第3学期进行开题报告。在此过程中发现任何问题，导师应对其进行专门指导和咨询，针对存在的问题进行重新学习和纠正，确有必要的应对培养计划做出调整，不适宜继续攻读的应予分流或淘汰。

在第4学期进行中期检查，包括学生思想品德、课程学习及科学研究中遇到的困难和急需解决的问题。如果发现思想品德有问题或者学习、科研能力较差，不适于继续培养者，可由导师提出书面意见，经护理学学位评定分委员会同意、学院签署意见后报研究生院，最后经学校批准后终止培养。

在第6学期按要求提交修满学分学习证明、实验记录、发表的学术论文、学位论文等材料，申请论文答辩。资料不全或者任何一项不满足要求的，均不受理答辩申请。逾期答辩者，学位授予延后。根据《昆明医科大学硕士学位授予工作实施办法》，答辩不合格者，经答辩委员会讨论给出延期毕业或不予毕业的决定，延期一般不超过一年。近年来本学位点无被分流淘汰研究生。

3.9 学风建设

本学位点始终秉持“以研究生的全面成长成才为中心，以立德树人为根本”的育人理念，将高尚职业道德的塑造及严谨求实学风的养成系统地融入研究生培养全过程，致力于培养具有“心系边疆、慈爱为民、乐育为怀、服务桑梓”深厚情怀与使命担当的卓越护理人才。

在制度建设层面，学校制定实施了《昆明医科大学预防与处理学术不端行为实施细则》《昆明医科大学关于进一步加强和改进教风、学风和工作作风建设的实施意见》《昆明医科大学关于研究生党的建设、思想政治及日常教育工作实施校院二级管理的意见》等一系列学风监管制度，形成了完善的学风监管体系。此外，学校制定实施了《昆明医科大学学位论文作假行为处理办法实施细则》《昆明医科大学研究生违纪处分条例》等一系列规章制度，构建了清晰的研究生违规违纪行为惩戒机制。

学位点严格遵循并执行学校规章制度，结合自身特点，制定出台了《昆明医科大学护理学院科研诚信工作管理办法（试行）》《昆明医科大学护理学院高质量论文奖励办法（试行）》《昆明医科大学护理学院研究生论文版面费报销管理规定》等一系列内部管理文件，对科研诚信、学术规范及不端行为罚则作出明确具体的规定，为学风建设提供了全方位、多层次、可操作的制度保障。

此外，学位点常态化、系统化地推进学风与学术道德教育。每年定期组织全体研究生深入学习《国家教育考试违规处理办法》，签订《昆明医科大学研究生诚信责任书》，全面实施学术道德承诺制。通过组织学生参加学校层面的学术道德、科研诚信、经费规范使用等专题培训，以及“张桂梅思政大讲堂”、书记校长“同讲一堂思政课”“中国共产党人精神谱系”宣讲、艺术思政课等品牌思想政治教育活

动，筑牢学生的思想根基与学术伦理底线。学院内部定期举办科研培训与学术论坛，深入宣讲科学道德的内涵与践行路径。

针对研究生临床实践地点分散的实际情况，学位点充分利用 QQ、微信等新媒体平台搭建高效、便捷的沟通渠道，确保师生、生生之间交流畅通，持续开展常态化的学风提醒、警示教育与思想引导，将学术道德要求贯穿于培养各环节。通过上述系统性的制度约束、常态化的教育引导与精细化的过程管理，学位点营造并维护了风清气正、严谨笃实的优良学术生态。

3.10 管理服务

遵循“立德树人、以生为本”原则，结合时代社会发展、学科发展要求、学校实际和研究生成长成才需求，修改完善了一系列研究生权益保障制度：如《昆明医科大学学生校内申诉管理规定（试行）》《昆明医科大学学费和住宿费收缴管理办法（试行）》《昆明医科大学学生纪律处分办法（试行）》等相关文件，不断完善研究生管理制度，全方位保障研究生合法权益。

每学期定期召开研究生代表座谈会，围绕研究生的日常生活、课程安排、学术交流、学生活动、后勤住宿、安全教育等方面，听取学生的意见建议，相互沟通，增进了解，发现问题、协助解决。

畅通各种渠道的公示制度，对研究生奖助学金评定、助学金发放、转专业、考风考纪等涉及研究生根本利益的事项，通过学校办公 OA 系统、学校网站、研究生部办公宣传栏等载体进行公开，重大事项做到事前公开、过程公开和结果公开。

严格导师招生资格审核，以确保研究生导师拥有足够的资金和项目指导研究生科研和实践训练；同时，学校实施多元投入，构建了较完善的研究生奖助体系，为研究生提供必要的生活保障，鼓励研究生

静心学习、潜心研究。

3.11 就业发展

学位点将推动研究生高质量充分就业作为落实立德树人根本任务的关键环节，系统构建就业工作体系。学院健全“全员促就业”机制，定期研判部署。严格落实“招生—培养—就业”全链条联动，将社会需求反馈至人才培养各环节，实现精准对接。明确导师作为就业指导“第一责任人”的职责，并将其履职情况与考核评优、招生指标挂钩。学院积极加强就业引导，鼓励毕业生服务国家战略，支持其投身基层、西部和重点领域医疗卫生单位，在奉献中实现价值。近年来，学位点研究生就业率持续保持90%以上，毕业生主要就业于大型三甲医院，部分学生赴国内外高校深造或进入高等教育机构工作。用人单位反馈良好，毕业生专业素养与综合能力受到广泛认可，多人已成长为单位的青年骨干。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

学位点依托云南省教育厅老年慢性疾病综合照护重点实验室及昆明医科大学成人与老年护理学一流学科团队，主办老年综合照护与护理教育发展国际学术论坛及“海棠护理”系列学术论坛，承办科普专家讲座及护理专家进高校活动，汇聚国内外、省内外多个高校及机构的专家学者，促进跨区域、跨学科护理学术交流及融合创新，为学科内涵式发展及区域护理学科科技发展注入新活力。

本年度学位点紧密结合学科发展前沿与国家健康战略需求，在科研创新、科普实践与智库服务三个维度取得系列重要进展。一是高水平科研成果持续涌现，教师团队首次在护理学领域国际顶级期刊发表学术论文，不仅体现了学位点的科研创新能力，也显著提升了学科在

国内外的学术影响力。二是健康科普实现机制化突破，成功申报并立项两项省级健康科普项目，该突破标志着学位点在社会服务与科学普及方面形成系统化输出能力，促进科研成果向公众健康知识有效转化。三是智库建设取得实质性成效，学位点教师深度参与的调研成果《云南省安宁疗护实施现状及困境解决策略》被转化为政策建议提案，并提交至相关参政议政平台，该提案已获得主管部门的实质性反馈，体现了学位点立足地方需求、服务健康政策制定的决策咨询能力。

4.2 经济发展

学位点科教融汇协同育人显担当。一是人才培养与社会需求同向同行。通过构建完善的医疗服务体系和创新的人才培养模式，为云南省及周边省市经济社会发展做出了重要贡献。通过“学院+医院”产教融合协同育人模式，培养了大批扎根边疆的护理人才，约65%的毕业生在医院就业，为地方医疗事业发展提供了稳定的人才支撑。依托17所实践基地（包括4所直属附属医院和12所三甲医院），每年门诊就诊量逾千万人，医疗服务规模居省内领先地位，有效保障了区域医疗卫生需求。二是科研创新与学科发展同向同行。组建“大护理”导师联合团队，有序推进省教育厅重点实验室和校级学科团队建设，实现学术创新与实践创新双结合，孵化出系列学生创新创业成果服务社会。三是自身发展与谋求合作同向同行。通过深化与中南大学湘雅护理学院在智慧康养产教融合领域的合作，进一步推动学科建设、人才培养和科研平台建设的共享与创新，为区域经济社会发展注入了新的活力。

4.3 文化建设

学位点通过社会服务显温度。一是构建全方位文化育人体系。在人才培养环节深度融入学科人文涵养教育，通过课程优化和实践强化，

培养学生的人文关怀和服务社会意识，使护理文化核心价值观内化为职业认同。通过承办中华护理学会高等教育专业委员会青年教师临床技能大赛云南省区选拔赛等全省系列活动和竞赛，有效激发师生对护理学科的热情与责任感。二是形成专业化社会服务团队。立足“专+精”，组建“硕博教”的科研志愿服务团队，连续多年持续开展科技三下乡活动，并深入社区、幼儿园、中小学开展科普服务，做到了将护理知识送到基层，让科研创新服务社会。三是深化职业型护理人员培训。依托附属医院的专科护士培训基地和学院师资力量，重点开展为老年护理从业人员、发展中国家医务人员等提供职业培训服务，服务健康中国战略。四是推动国际化文化交流融合。积极开展与上海交通大学、泰国玛希隆大学等国内外高校的交流互访，推动护理文化的交流与融合。为区域护理文化建设与社会文明进步注入持续活力。

三、持续改进计划

1. 加强师资队伍建设

一是引进和培养高层次人才。通过实施人才引进计划，积极吸引国内外知名护理学专家和学者，特别是那些在护理学领域有显著研究成果和国际合作经验的人才。同时，加大对现有教师的培养力度，通过提供进修、访问学者机会以及参与国际学术交流，提升教师的学术水平和国际视野。二是加强导师队伍培养，尤其是博士生导师及学术型硕导队伍。加大导师队伍建设力度，优化导师队伍结构，提高导师科研能力，通过定期举办导师培训会、专题培训等，提升导师的教书育人能力和研究生指导能力。鼓励硕士生导师从提升学术成就、增强教学能力、积累学术指导经验、拓宽学术交流等方面向博士生导师的标准提升，争取获批博士生导师资格。实施导师指导能力评估和激励机制，促进导师队伍的专业成长。

2. 提升科研成果水平

一是加大科研项目的申报和执行力度。鼓励和支持教师积极参与国家级和省级高水平科研项目的申报，学位点通过组织项目申报工作坊、邀请经验丰富的科研人员分享申报经验、提供项目申报的咨询服务等方式，提高申报成功率。同时，加强对已立项科研项目的管理和监督，确保项目按时完成并产出高质量的科研成果。二是培育标志性研究成果。聚焦护理学科的关键领域和前沿问题，集中资源培育具有影响力的标志性研究成果。特别依托云南省教育厅重点实验室、一流学科团队等优势资源，推动产生高水平的学术论文和科研项目成果。此外，通过建立跨学科研究团队、提供专项研究资金支持、加强与国内外研究机构的合作等方式，鼓励教师参与国际学术交流，提升研究成果的国际影响力。三是强化科研成果转化应用。加强科研成果的转化应用工作，通过与医院、企业等合作，将科研成果应用于实际的护理实践中。通过建立科研成果转移转化平台、举办科研成果展示会、加强与企业的合作研发等方式，加快科研成果的转化速度，提升科研成果的社会和经济效益。

3. 促进交叉学科发展

一是建立“护理+X”多学科融合平台。以昆医优质资源为发力点，以护理学为核心，联合临床医学、基础医学、药学、康复等学科，建立“护理+X”多学科融合平台。通过平台建设，促进不同学科间的交流与合作，共同申报和承担国家级和省级科研项目，加强学科交叉融合，提升护理学的科研水平和创新能力。二是积极申报护理学相关科研平台或重点实验室项目。整合校内外资源，联合护理学相关学科，积极申报高级别科研平台、科技创新团队等，通过平台和团队建设，为护理学的交叉学科研究提供更好的实验条件和科研环境，促进高质

量学术成果的产出和转化。