

# 学位授予点年度建设报告 (2024年)

学位授予单位 | 名称: 昆明医科大学  
                  | 代码: 10678

授权学科 | 名称: 医学技术  
(类别) | 代码: 1058

授权级别 |  博士  
              |  硕士

2024年12月31日

## 一、学位点基本情况

医学技术是医院现代化发展的四大支撑学科之一，也是现代医学高质量发展的核心驱动力。面对人口老龄化、精准医学与智能医学的时代趋势，社会对高层次、应用型医学技术人才的需求日益迫切。云南作为面向南亚东南亚辐射中心，是共建“一带一路”卫生领域合作、构建人类卫生健康共同体的前沿，也是西南地区规模最大的跨境健康服务流入地，医学技术高水平人才不足，严重制约本区域卫生健康事业的高质量发展。我校自1997年招收医学技术类本科生，于2018年获医学技术一级学科硕士授权点，2021年获省级立项建设一级学科博士学位授权点。为积极响应国家对专业学位人才培养的战略导向，本学位点于2023年成功变更为硕士专业学位授权点，全力申报医学技术博士专业学位授权点申报，获得省级推荐排名第五、国家排名第四，最终未获得审批，2024年12月再次获省级立项建设医学技术博士专业学位授权点，制定实施方案培养高层次复合型医学技术人才。2024年招收医学技术专业学位论文研究生34名，毕业医学技术学术学位研究生24名。目前已构建起涵盖本科、硕士、博士（立项）层次，教学、科研与实践深度融合的一体化人才培养体系，成为云南省医学技术人才培养的核心基地，累计培养本科、研究生各层次人才3000余名。

本学位点坚持“引培并举、优化结构”的师资建设方针，打造了一支以高端人才为引领、中青年学术骨干为主体、梯队合理、富有创新活力的高水平师资队伍，持续引领区域学科发展。研究方向紧密对接临床需求与科技前沿，聚焦医学影像技术、医学检验技术、放射治疗技术、康复治疗学、病理技术五个特色方向，致力于在精准医学影

像与智能分析、新型临床诊断标志物、肿瘤精准放疗、医工/医体融合康复新技术、分子病理检测与转化等领域开展关键技术攻关与创新应用。依托教育部国际合作联合实验室等 21 个省部级平台，在云南高发肺癌诊疗体系、CT 低剂量检查关键技术等形成明显优势，为临床精准诊疗与多学科协同发展提供坚实的技术支撑与方法学保障。

## **二、学位予点年度建设情况**

### **1. 目标与标准**

#### **1.1 培养目标**

本学位点全面落实立德树人根本任务，以培养“实践创新型”高层次医学技术专门人才为核心目标。致力于培养德智体美劳全面发展，恪守职业道德，秉持严谨学风，涵养人文情怀，掌握坚实系统的医学技术理论基础与前沿技术，具备卓越临床实践能力、技术研发能力与终身学习能力，能够胜任医学技术相关领域复杂技术工作、推动技术革新、解决临床实际问题的应用型、复合型领军人才与骨干力量。

#### **1.2 学位标准**

自 2024 年起，本学位点依据全国医学专业学位研究生教育指导委员会相关要求及专业学位教育特点，全面启动人才培养方案的修订工作。新方案强调以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，明确学位授予的课程学习、临床实践、科研训练及学位论文等环节的具体标准与质量要求，确保培养过程与行业准入标准、职业发展需求紧密衔接，突出专业学位教育的职业性与应用性。

### **2. 基本条件**

#### **2.1 培养方向及特色**

目前本专业学位涵盖医学影像技术、医学检验技术、放射治疗技术、康复治疗学、病理技术五个领域。

（一）医学影像技术方向：具备一定的影像诊断能力，能熟练操作各种影像设备；熟练运用各种检查设备的后处理软件进行图像重建与分析；能针对手术和治疗的需求进行图像处理；能进行普通功能成像与解剖图像的融合处理；具有初步分子影像学技术知识及介入放射学技术知识。

（二）医学检验技术方向：具备较好的医学检验基础理论知识和实验诊断技能；能熟练运用医学检验及相关学科的技术和方法，检验临床样本，对检验结果具有一定的分析和判断能力；具备一定的运用临床实验室管理基础理论和技术，解决日常工作中检验质量问题的能力。

（三）放射治疗技术方向：具备放射物理、放射生物和放射治疗技术及设备的基础知识和实践能力；能从事放射治疗计划设计、实施、质控和设备维护、维修等放射治疗技术相关工作。

（四）康复治疗学方向：具备较好的康复医学基础理论知识和康复治疗技能；能熟练运用康复技术及相关学科的方法，能在综合医院、专科康复治疗机构、社区等层面给予不同康复需求的患者专业的治疗和指导；能结合社会的发展需求不断跟进、探索、创新康复治疗的理念、策略和技术。

（五）病理技术方向：具备较好的病理学基础理论知识和现代病理学技术操作能力；能从事病理制片、质控、试剂配制、荧光原位杂交检测技术、PCR 检测技术、基因测序检测技术等病理技术相关工作。

## 2.2 师资队伍

### 2.2.1 师资队伍总体情况

坚持引培并举，利用高层次人才政策引进高端人才，利用“昆医英才”“乘风人才”等项目培育本土人才。专设教师工作部，负责教师政治素质和业务素质管理考核，结果与职称晋升、评优评先、绩效挂钩。导师实行分类评聘，专业学位导师注重行业实践经历和水平，建立省一校一院三位一体、线上线下有机结合的导师培训模式。现有专任教师 99 人，45 岁以下 54.5%，博士 71.7%，博导 29.2%，行业教师 81 人，45 岁以下 49.3%，博士 71.6%。每个领域骨干教师均不少于 3 人，一共 15 人均均为博导，其中正高职 12 名。有国务院政府特殊津贴专家、云岭学者等高层次人才 118 人次，省级黄大年式教师团队 2 个，省级研究生导师团队 2 个。

### 2.2.2 导师队伍基本情况

2024 年，本学位点已建成一支结构优良、学术底蕴深厚的研究生指导教师队伍，导师队伍 31 人，为人才培养提供了坚实的师资保障。其中博士研究生指导教师达 14 人，不仅确保了硕士研究生的培养质量与学术视野，也为学位点未来的学科层次提升与博士点建设储备了核心指导力量。

在年龄与梯队建设方面，队伍展现出良好的活力与可持续发展潜力。45 岁及以下的中青年导师共 11 人，形成了以资深专家为引领、中青年骨干为主体的合理梯队。绝大多数导师拥有博士学位及海外研修经历，且多人入选省级及以上人才计划或担任重要学术兼职。导师研究方向全面覆盖医学影像技术、医学检验、放射治疗、康复治疗及病

理技术等五大领域，并普遍具有医工交叉研究背景，能够有效支撑“前沿技术研发与临床问题驱动”的新培养范式。这支高素质、专业化、结构化的导师团队，是本学位点落实立德树人根本任务、保障研究生培养质量的核心基础。

### 2.2.3 各培养方向带头人简介

#### (1) 医学影像技术方向

何波，博士，主任医师，博士生导师，美国密歇根大学附属医院放射科访问学者。省有突出贡献优秀专业技术人才、省中青年学术和技术带头人后备人才、云岭名医、省医学学科带头人。从事医学影像技术教学、科研及临床工作 22 年，担任本科生和研究生《医学影像学》等课程主讲教师，指导硕士毕业生 12 名，协助培养博士毕业生 2 名，在读研究生 10 名。主要研究方向为肌肉及骨骼影像研究，主持科研项目 6 项，其中国家级 2 项；发表论文 71 篇，其中 SCI 收录 23 篇，《中华放射学杂志》5 篇；主编主译专著 8 部，其中人卫版 5 部；获省科技进步奖三等奖 2 项、卫生科技成果二等奖 1 项。任南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟医学影像分联盟理事长兼秘书长、云南省医学会放射学分会主任委员。

#### (2) 医学检验技术方向

邵文琳，博士，主任医师，博士生导师，美国凯撒医疗集团、泰国朱拉隆功大学访问学者。省特殊津贴专家，万人计划名医，省医学领军人才，省中青年学术技术带头人。从事医学检验教学、科研和临床工作 30 年。担任昆明医科大学本科生《临床检验学基础》及《临床血液学与检验》课程负责人及主讲教师，培养硕士毕业生 17 名、博士

毕业生 2 名；在读硕士研究生 7 名，博士研究生 4 名。主要研究方向为疾病的分子标志物检测技术。主持国家自然科学基金项目 3 项，省级项目 3 项，厅级项目 2 项，横向课题 1 项；发表论文 50 余篇，其中 SCI 收录 26 篇；主编人卫版专著 2 部，编写人卫版教材 5 部；获云南省科技进步奖二等奖 1 项。任中华医学会检验分会青年委员，中华医学会检验分会免疫学组委员等。

### **(3) 放射治疗技术方向**

李文辉，博士，主任医师，博士生导师，美国芝加哥伊州大学癌症中心博士后。享受国务院特殊津贴专家，云岭学者，云岭名医，云南省突出贡献优秀专业技术人才，省医学领军人才。从事放射治疗教学、科研和临床工作 32 年。担任本科生和研究生《肿瘤放射治疗学》等课程主讲教师。指导硕士毕业生 61 名，博士毕业生 8 名；在读硕士研究生 6 名，博士研究生 4 名。主要研究方向为肿瘤放射治疗临床与放射生物学，主持国家级项目 4 项，省重点项目 3 项，其他省厅级项目 19 项；发表论文 150 余篇，其中 SCI 收录 45 篇（累计 IF>100）；编写专著 11 部；获云南省科技进步奖三等奖 2 项，其他科研教学成果奖 7 项；获国家实用新型专利 4 项。任中华医学会放射肿瘤治疗学分会常委，四个省级放疗专委会的首届主任委员。

### **(4) 康复治疗学方向**

姚黎清，博士，主任医师，博士生导师，美国纽约州立大学上州医科大学访问学者。云南省“万人计划”名医专项，省医学领军人才，省康复医学重点专科和临床医学中心负责人。从事康复治疗学教学、科研和临床工作 21 年，担任本科生《康复医学》等课程负责人，指导

硕士生 26 名、博士生 3 名，在读硕士生 6 名，博士生 2 名。主要研究方向为神经系统疾病康复，主持国家级项目 3 项，省级项目 4 项（重大专项 1 项），国际合作项目 1 项；发表论文 40 余篇，其中 SCI 收录 4 篇，北大核心 8 篇；编写专著 7 部；获实用新型专利 3 项，软件著作权 10 项。任中国康复医学会重症康复、帕金森病及运动障碍和社区康复等三个专业委员会的副主任委员，中华医学会云南省分会社区康复专业委员会主任委员。

### **(5) 病理技术方向**

边莉，博士，主任医师，博士生导师，美国科罗拉多大学博士后。“兴滇英才支持计划”名医专项、云南省中青年学术和技术带头人，云南省医学学科带头人。从事病理教学、科研和临床工作 23 年。担任研究生《临床病理技术》等课程主讲教师，培养硕士生 14 名、博士生 1 名，在读硕士生 8 名、博士生 5 名。主要研究方向为肿瘤分子病理学及细胞生物学研究。主持国家级项目 4 项，省级 3 项；发表论文 80 余篇，其中 SCI 收录 43 篇；编写专著 2 部；获省科技进步奖二等奖 2 项、三等奖 2 项，卫生科技成果二等奖 2 项。2017 年获中国杰出青年病理医师称号。任云南省医学会病理分会副主任委员，云南省医院协会临床病理专委会副主任委员等。

## **2.3 科学研究**

2024 年，本学位点紧密围绕国家战略与区域健康重大需求，在科技创新与成果转化方面取得系统性突破，科研综合实力与学术影响力迈上新台阶，为学科高质量发展注入了强劲新动能。

年度在研项目达 129 项，总经费 1.38 亿元，新立项 40 项，经费

4103 万元，彰显了承担重大科研任务的雄厚实力。特别是在区域高发肿瘤、危急重症的影像诊断、早筛标记物及精准放疗等关键领域取得一系列重大突破，直接服务于提升区域医疗水平的迫切需求。高质量成果持续涌现，以第一/通讯作者发表论文 138 篇，其中 SCI 收录 97 篇，北大核心 38 篇，主编/参编专著 18 部，荣获省级科技成果奖 3 项，其中一等奖 2 项，标志着研究成果的创新性与应用价值获得了行业高度认可。智能影像精准医学团队、医学检验技术团队、神经康复团队获批昆明医科大学一流学科团队，建设经费 750 万元。形成了“项目—成果—团队”相互促进的良性循环，全面激活了科研创新引擎。

## **2.4 教学科研支撑**

以培养拔尖创新人才为目标，以提升岗位胜任力为导向，及时更新先进仪器设备，持续加强医学技术科研和实践平台建设，为研究生培养提供强力支撑。成立精准医学研究院，推进学校与行业产业之间的交流共享，促进科技资源开放共享，加快科技成果转化，培育产业领军人才，促进产学研用深度融合。加强医学技术研究和实践平台建设，与云南白药集团股份有限公司、云南沃森生物技术股份有限公司签署协议，合作共建现代生物医药产业学院，推动医工融合的新医科建设。与飞利浦医疗科技、迪安医学检验所、南京世和医疗器械公司等合作，开展新装备和新技术的推广应用。

## **2.5 奖助体系**

学校已构建完成政府、学校、企业、院系广泛参与的“四位一体”研究生奖助体系，包括研究生国家奖学金、云南省政府奖学金、盛时迪安研究生奖学金，研究生学业奖学金、高质量学术论文奖励、国家

助学金、研究生三助工作津贴、临时困难补助、国家助学贷款、导师资助等 10 余项研究生奖助项目，全方位助力研究生成长成才。在奖助水平方面，优先保障普惠性资助落实。国家助学金按每人每年 6000 元标准足额发放，实现医学技术专业全日制非定向研究生全覆盖，针对家庭经济困难学生的精准帮扶覆盖率达到 100%，建立家庭经济困难学生档案，实行“一人一策”帮扶机制，确保无一名研究生因家庭经济困难影响学业。

### **3 人才培养**

#### **3.1 招生选拔**

2024 年，医学技术硕士专业学位授权点招生工作坚持“质量优先、分类选拔、突出实践”的原则，构建了符合专业学位特点的多元化招生选拔体系。本年度医学技术硕士研究生一志愿统考报考人数为 479 人，共录取研究生 34 人（其中 2 名推免生，32 名统考生），统考生报录比为 14.97:1，生源结构：应届本科毕业生 21 人，往届生 13 人。

构建“能力导向、多元评价”的专业化选拔机制，优化初试科目，强化专业基础考查，突出实践与创新潜能评估。

强化精准宣传与生源质量：组织系列“优秀大学生夏令营活动”，邀请本科生深入实验室和临床科室，提前建立专业认知与兴趣。利用新媒体平台，系统展示学位点的产教融合成果、毕业生职业发展典型案例，增强对目标考生的吸引力。

通过一系列措施的系统实施，本学位点确保了录取的新生不仅具备扎实的理论基础，更拥有突出的实践潜质和明确的职业发展意向，为后续高质量的专业学位培养奠定了坚实基础。未来将继续深化招生

选拔改革，进一步吸引和选拔更多适应医学技术飞速发展的高素质应用型创新人才。

### 3.2 思政教育

2024 年度坚持立德树人根本任务，以“筑牢思想根基、适配专业特质”为核心，立足首批研究生培养实际，扎实推进思政教育基础工作，为研究生培养筑牢思想保障防线。

在研究生辅导员队伍建设方面，学院聚焦工作需求，组织辅导员参加学校辅导员论坛、学生工作联席会、专业技能培训等，重点提升辅导员对研究生的思想引导、医德师风培育等核心能力。

在研究生党建工作方面，设立研究生党支部，培养入党积极分子，丰富初期党建活动形式，以主题教育为核心，开展主题党日活动、参观红色教育基地，强化思想引领。组织研究生开展健康科普、陪诊导诊等志愿服务；依托线上线下平台开展“医德模范事迹分享会”等活动，强化思想引领。同时严格落实组织生活会及“三会一课”制度，推动党员教育管理常态化、制度化。

### 3.3 课程教学

核心课程开设情况

序号	核心课程名称	课程类型 (专业必修课或专业选修课)	主讲教师			学时/学分
			姓名	专业技术职务	学位	
1	神经科学与运动控制	专业选修课	陈绍春	教授	博士	36/2
2	生物材料学	专业选修课	李丽梅	副教授	博士	45/2
3	临床检验与诊断	专业选修课	李庆蓉	副主任技师	博士	36/2

4	医学影像学	专业选修课	赵卫	二级教授	学士	27/1.5
5	临床病理学	专业选修课	潘国庆	主任医师	博士	27/1.5
6	临床实验室诊断新技术进展	专业选修课	熊秋霞	副主任技师	博士	36/2
7	医学影像技术进展	专业选修课	何波	主任医师	博士	27/1.5
8	医学影像学	专业选修课	赵新湘	主任医师	博士	27/1.5
9	临床检验与诊断	专业选修课	邵文琳	主任医师	博士	27/1.5
10	临床病理学	专业选修课	杨承纲	主任医师	硕士	27/1.5
11	肿瘤放射治疗学	专业选修课	夏耀雄	副主任医师	博士	36/2

本年度，课程教学以“应用导向、前沿引领”为核心，建立了系统化的质量保障与持续改进机制。当前开设 11 门专业选修课（含 2024 年新准入的《生物材料学》《临床实验室诊断新技术进展》《医学影像技术进展》《肿瘤放射治疗学》4 门前沿选修课）均纳入统一的质量监控体系：一是实施多元化评价，综合学生匿名评教、校院两级教学督导专家同行评议，形成教学质量综合评分；二是建立动态反馈与迭代机制，每学期末进行审议评价，对评分低于基准或反馈问题集中的课程，责令限期提交整改方案，并跟踪下轮授课改进成效，形成“评价—反馈—改进”闭环。

教材建设紧密对接课程更新与行业技术发展。一方面，优先选用国家级规划教材与行业权威新版著作作为核心课程主体教材。另一方面，大力推动自编特色教材与讲义建设，鼓励教学团队将前沿研究成果、行业技术标准及典型临床案例转化为教学资源。

### 3.4 导师指导

本学位点高度重视导师队伍建设，建立了系统化的导师选聘、培训、考核与激励机制。实行导师分类评聘制度，专业学位导师选聘突出行业实践经历与技术应用水平。构建了“省一校一院”三级联动、线上线下相结合的常态化导师培训体系，内容涵盖师德师风、教育政策、指导方法及行业前沿。严格落实师德师风第一标准，将育人成效纳入导师考核核心指标，考核结果与职称晋升、评优评先挂钩。从附属医院及行业领军企业中选聘高水平行业产业导师，与校内导师协同指导，强化研究生的实践创新能力培养。博士导师岗位管理严格执行学校制度，确保其学术水平与指导能力符合博士培养要求。

### 3.5 实践教学

本学位点坚持以提升岗位胜任力为核心，构建了制度完善、平台先进、产教深度融合的实践教学体系。持续投入更新大型医学设备，建设高水平的科研与实践平台。大力推动科教融汇与产教融合，与清华大学、复旦大学等顶尖学府合作开展重大科研项目与技术攻关，挂牌“科技部智能机器人重点研发计划示范应用基地”；与云南高原温泉康养产业创新研究院、浙江丰盛营养科技公司等机构企业深度合作，共同研发康复新技术与新体系。深化医教协同，依托4所直属附属医院、11所非直属附属医院及19所教学医院构成的庞大实践基地网络，将真实临床环境作为培养主战场，行业产业导师深度参与人才培养全过程，致力于培养能够胜任“促、防、诊、控、治、康”全链条服务的卓越应用型医学技术人才。

### 3.6 学术交流

本学位点积极拓展学术交流渠道，鼓励并支持研究生参与高层次学术活动。通过与国内外知名高校及研究机构建立合作关系，为研究生提供参加国际国内重要学术会议、短期访学、技术培训的机会。定期举办学术活动，营造开放、活跃的学术氛围，有效拓宽了研究生的学术视野，提升了其学术交流与创新能力。

### **3.7 论文质量**

本学位点依据专业学位特点，强调论文的应用价值与解决实际问题的能力。根据相应的论文撰写规范、评阅规则与质量核查办法，强化全过程质量管理。论文评阅实行双向盲审，严格执行答辩前资格审查制度。2024 年度毕业研究生为学术学位研究生，学位论文均通过严格评审与答辩，在各级论文抽检中通过率为 100%，体现了扎实的培养质量。未来将进一步完善专业学位论文的评价体系，突出应用导向。

### **3.8 质量保证**

#### **3.8.1 管理机构及队伍**

本学位点实行校、院二级管理体制，形成了由学校宏观指导、研究生院统筹协调、二级培养单位具体实施、教研室/科室及导师全面落实的“两级四层面”协同管理模式。学校由分管副书记和副校长分别领导思政与学科教育工作；研究生院配备专职管理队伍；各二级单位均设有分管领导、专门管理部门及专职辅导员，管理队伍结构合理、职责清晰，为人才培养提供了有力的组织保障。

#### **3.8.2 管理制度**

围绕研究生教育全过程，已建立并持续完善涵盖招生选拔、培养过程、学位授予、导师管理、学生奖助、学风建设等环节的二十余项

规章制度与管理文件，确保了各项工作有章可循、规范运行，构建了全链条、制度化的质量保障体系。

### **3.8.3 分流淘汰**

严格执行《昆明医科大学研究生学籍管理规定》及培养过程中的考核要求。通过完善的中期考核、资格考试、年度审核等环节，对未达到培养要求的研究生实行严格的分流与退出机制，保障了学位授予的严肃性与人才培养的优质性。

### **3.9 学风建设**

2024 年度将学风建设作为研究生培养的基础性工程，立足医学技术专业科研与临床实践并重的特质，以“筑牢学术底线、培育严谨学风”为目标，开展针对性、全覆盖的科学道德和学术规范教育，为学位点学风建设奠定坚实基础。结合新生入学、期末考试、大学英语四六级等时间阶段，开展诚信教育，营造良好学风氛围。开展优秀学生经验交流会，树立学习榜样，营造比学赶超的初期学风氛围。

### **3.10 管理服务**

2024 年秉持“服务至上、保障为先”的理念，聚焦研究生在学习、科研、实践中的核心需求，扎实推进管理服务体系建设，完善权益保障机制，优化服务流程，提升服务效能，为研究生培养工作的顺利推进提供有力支撑。

建立“多渠道诉求收集、一站式问题解决”的工作模式，通过发放问卷表单、一对一沟通、班级微信群、定期访谈等形式收集学生诉求，各班级辅导员负责跟进；建立与学院、学校学生管理部门的联动机制，对学生反映的问题实行“台账管理、限时办结”，切实解决学

生实际困难。

在学研究生满意度调查以“全面摸底、精准掌握、优化提升”为目标，开展满意度测评工作。采用线上匿名调查的方式开展调研，同时组织不同培养阶段的研究生代表召开座谈会，深入了解学生需求与意见，对调查发现的问题，树立整改清单，明确整改措施、责任部门及完成时限，将整改成效通过班委群、座谈会等形式向学生反馈，形成闭环管理，2024年研究生总体满意度达95%以上。

### **3.11 就业发展**

2024年紧扣医学技术行业发展趋势，以“摸清就业市场、搭建就业平台、提升就业能力、保障就业质量”为核心目标，扎实推进就业发展相关工作，初步建立就业服务与需求反馈体系，为毕业生顺利就业保驾护航，2024年毕业24名，年终毕业去向落实率87.5%。

人才需求与就业动态反馈机制建设以“调研先行、合作搭桥、动态更新”为思路，完成就业平台搭建。由学院领导带队，毕业班辅导员、学生管理部门人员组成调研小组，赴多个地州开展实地调研，通过座谈、问卷等形式，收集医学技术领域岗位需求信息，建立“用人单位信息库”，收录用人单位信息，建立就业动态监测机制，为研究生职业规划提供参考。同时建立毕业生就业反馈机制，通过电话、微信等方式跟踪毕业生就业状况，收集就业过程中遇到的问题与需求。

人才需求和就业状况报告编制与发布工作聚焦“数据真实、分析深入、导向明确”，系统梳理行业调研数据、用人单位需求信息及毕业生就业数据，形成文字材料，分析医学技术行业发展趋势、核心岗位需求特征，详细呈现了毕业生就业率、就业去向分布、薪资水平等

核心指标，同时剖析在就业工作中存在的问题与不足，并提出针对性改进建议。

用人单位在意见反馈与毕业生发展质量调查方面积极配合学校以“全面收集、精准分析、持续改进”为目标，扎实开展专项问卷调查。通过邀请用人单位填写问卷、线上访谈、实地走访等多种形式，收集用人单位对该专业毕业生的评价意见。

#### **4.服务贡献**

##### **4.1 科技进步**

2024年，本学位点锚定国家医学科技前沿与区域重大疾病防治需求，在科研项目与平台建设上取得标志性突破，为学科高质量发展注入强劲动力。本年度首次获批国家自然科学基金原创探索计划项目及重点项目，原创探索计划项目的获得，标志着我校在相关领域具备了组织开展系统深入、引领性研究的雄厚实力。同时依托学科优势力量，成功获批建设“云南省乳腺癌精准医学重点实验室”，致力于构建覆盖全链条的区域性乳腺癌精准诊疗研究体系，该平台不仅为攻克区域性高发疾病提供了专精化的研究引擎，也为高层次人才培养与多学科协同创新构筑了高能载体。

本年度在项目与平台上的双重突破，显著增强了学位点的原始创新能力与科研核心竞争力，为医学技术创新与服务区域健康事业奠定了更为坚实的基础。

##### **4.2 经济发展**

加强校地合作，与昆明市、怒江州等地签订战略合作协议，在人才培养、科研教学、平台建设等方面深化合作；与昭通市签订合作协

议，托管滇东北区域中心医院，合作共建高水平省级区域医疗中心和三级甲等医院；推进医联体建设，联盟医院覆盖云南 16 个州市和四川、贵州部分地区，为联盟医院提供远程医疗、技术指导、人员培训、科研帮扶等，加快推进区域医疗卫生发展。

### **4.3 文化建设**

2024 年，学位点举办“CACA 整合乳腺癌大会”及“肿瘤临床检验交叉学科论坛”等高层次学术会议。这些活动不仅是学术交流平台，更是塑造学科文化的重要载体，它们通过汇聚前沿智慧，强化了师生对“医工融合、交叉创新”发展路径的价值认同，通过提供与顶尖学者对话的体验，有效培育了师生的学术自信与专业自豪感。持续举办的高水平会议，成功营造了开放、活跃、常态化的学术生态，将追踪前沿、思辨探讨深植为学位点的文化基因，为构建有凝聚力与创造力的学术共同体提供了坚实支撑。

## **三、持续改进计划**

为切实推动学位点内涵式高质量发展，对标硕士、博士专业学位授权点的申报条件与建设标准，本学位点在对标《新增博士硕士学位授权审核基本条件》（2024 版）基础上，系统梳理 2024 年度建设成效的基础上，聚焦当前存在的关键短板，基本条件中要求每个专业领域的骨干教师中应有技师职称，本学位点放射治疗技术、康复治疗学两个方向尚未，特制定本持续改进计划。本计划旨在以问题为导向，以目标为牵引，通过精准施策，全面提升学科综合实力与人才培养质量。

### **1. 强化高水平师资队伍建设**

引育并举，打造一支由国家级人才领衔、梯队结构合理、具备卓越临床研究与技术研发能力的师资队伍。精准靶向国内外医学技术、生物医学工程领域的杰出学者及中青年领军人才，提供具有竞争力的配套支持，力争在 1-2 年内实现国家级高层次人才引进或培育的突破。完善行业导师的聘任、培训与考核机制，鼓励校内导师与临床、企业导师组建跨学科“导师组”，共同指导研究生。

## 2. 提升科研创新与成果转化能力

实现从承担国家级项目到产出国家级奖项、从发表高水平论文到形成关键技术标准或转化产品的跨越。凝练重大科研方向，以平台为依托，进一步聚焦优势方向，进行长期稳定投入，培育重大成果。构建产学研医协同攻关机制，与合作单位深化实质性项目合作，推动技术落地。

## 3. 创新人才培养模式深化改革

构建更具前瞻性、交叉性与实践性的人才培养体系，显著提升研究生解决复杂临床医工问题的创新能力。升级课程体系，基于 2024 年新开课程运行评估，启动新一轮课程更新。重点加强人工智能、大数据分析、医疗器械法规等跨学科模块建设，探索由校内工科教师与临床专家共同授课的“医工融合前沿”系列课程。强化全过程质量监控，完善以“课程目标达成度”“临床实践能力测评”“学位论文应用价值评价”为核心的研究生培养质量评价指标体系，建立动态预警与分流机制，确保出口质量。

## 4. 提升社会服务与学科声誉

显著增强学位点在区域行业发展中的话语权与贡献度，利用学科优势，面向全省各级医疗机构，定期举办医学影像、检验、放疗等领域的新技术规范化应用培训班，提供技术咨询服务，提升学科在学界与业界的能见度与影响力。建立毕业生发展追踪与反馈机制，系统调研毕业生职业发展路径与成就，征集用人单位评价，形成质量反馈报告，用于反向优化培养方案。