



昆明医科大学

KUNMING MEDICAL UNIVERSITY

**学位与研究生教育质量年度报告**  
**(2023-2024 年度)**

二〇二四年十二月

# 目 录

一、总体概况 .....	1
(一) 学位授权点基本情况 .....	1
(二) 学科建设情况 .....	2
(三) 研究生招生 .....	4
1. 深入推进招生机制改革 .....	4
2. 研究生招生及生源情况 .....	4
(四) 在读、毕业、学位授予及就业基本情况 .....	5
1. 在读研究生基本情况 .....	5
2. 毕业研究生基本情况 .....	5
3. 研究生就业基本情况 .....	6
4. 学位授予基本情况 .....	6
(五) 研究生导师状况 .....	7
二、研究生党建与思想政治教育工作 .....	7
(一) 强化党的创新理论及社会主义核心价值观教育 .....	7
(二) 加强研究生思想政治教育队伍建设 .....	8
(三) 充分发挥研究生管理育人功能 .....	9
(四) 不断丰富研究生校园文化建设 .....	10
(五) 做细做实研究生日常管理服务工作 .....	11
三、研究生培养相关制度及执行情况 .....	13
(一) 课程建设与实施 .....	13
(二) 导师选拔培训 .....	14
(三) 师德师风建设情况 .....	15
(四) 科研训练情况 .....	15
(五) 学术交流情况 .....	15

(六) 研究生奖助情况 .....	16
<b>四、研究生教育改革情况 .....</b>	<b>17</b>
(一) 人才培养改革创新 .....	17
1. 持续加强研究生培养全过程质量监控 .....	17
2. 加强学术学位研究生科研创新能力培养 .....	17
3. 强化专业学位研究生实践创新能力培养 .....	18
(二) 以一流学科团队建设推进教师队伍建设改革创新 .....	21
(三) 科学研究改革创新 .....	22
1. 继续设立研究生教育创新基金科研项目 .....	22
2. 研究生学术成果及科研获奖成果获奖情况 .....	22
3. 研究生学位论文评优获奖情况 .....	23
(四) 传承创新优秀文化改革创新 .....	23
(五) 国际合作交流改革创新 .....	24
<b>五、教育质量评估与分析 .....</b>	<b>25</b>
(一) 学科自我评估进展及问题分析 .....	25
(二) 学位论文抽检情况及问题分析 .....	25
<b>六、改进措施 .....</b>	<b>26</b>
(一) 深化研究生培养改革 .....	26
(二) 深化研究生招生改革 .....	26
(三) 健全资助工作体系 .....	27
(四) 优化学科建设机制 .....	27

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

学校自 1979 年开始招收培养研究生，1981 年被国务院学位委员会批准为全国首批硕士学位授权单位，1998 年被国务院学位委员会批准为博士学位授权单位，2000 年开始临床医学硕士专业学位工作，2004 年开始口腔医学硕士专业学位工作，2006 年获教育部批准具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作资格，2009 年被国务院学位委员会批准为公共卫生硕士（MPH）培养单位，2011 年获临床医学一级学科博士学位授权，2014 年获应用心理、药学和 2 护理硕士专业学位授权，2018 年获基础医学和药学一级学科博士学位授权、临床医学博士专业学位授权、医学技术一级学科硕士学位授权。2021 年获公共卫生与预防医学和口腔医学一级学科博士学位授权、口腔医学博士专业学位授权、生物学一级学科硕士学位授权。2023 年获马克思主义理论一级学科硕士学位授权、医学技术硕士专业学位授权。

学校现有基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、药学 5 个一级学科博士学位授权点，有临床医学、口腔医学 2 个博士专业学位授权点，有基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、药学、护理学、生物学和马克思主义理论 8 个一级学科硕士学位授权点，有临床医学、口腔医学、公共卫生、护理、药学、应用心理、医学技术 7 个硕士专业学位授权点。现有研究生二级培养单位 33 个，硕士研究生导师 1543 名，博士研究生导师 385 名，在校研究生

5871 名，其中博士研究生 624 人，硕士研究生 5247 人。经过多年的探索与实践，学校形成了以医学为主体，理学、管理学、教育学等多学科协调发展，布局较为合理的学位授权体系。学校坚持立德树人根本任务，以服务需求、提高质量为主线，分类推进培养模式改革，统筹构建质量监督保障体系，形成了完备的研究生培养体系。至今已培养各类研究生万余名。

贯彻落实学位法，修改完善学位授予实施办法及相关制度。整合资源，提前谋划和准备拟新增学位授权点的申报工作。持续做好学位点专项合格评估、学位点申报后续工作及学位点周期性合格评估有关工作。

## （二）学科建设情况

坚持需求导向，坚持服务国家重大战略，面向经济社会主战场，瞄准国际科技发展前沿，发挥学科优势和特色，推动学科交叉融合，筹推进一流学科建设。打造校级一流学科团队，制定《昆明医科大学一流学科团队建设与管理办法（试行）》（昆医大〔2024〕18号），坚持“优中选优，统筹兼顾”，立项优势团队 10 个，特色团队 18 个，培育团队 21 个，投入经费共 10550 万元。持续推进学科分层分类发展，加强有组织的学科建设，以“一流学科团队”建设为抓手，发挥引领带动作用，打造优势特色学科，带动其他学科整体发展，提升学校学科整体实力。以“构建大平台，打造大团队，承担大项目，产出大成果、培育大人才”为目标，奋力推进学校学科建设高质量内涵式发展。

坚持扬优扶强，实施“基础学科提升计划”。在加大学科建设总体力度的基础上，统筹兼顾、扬优扶强，彰显优势特色，注重前沿发展，聚焦引领力、创新度和标志性成果，持续强化基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、药学、法医学、护理学等基础主干学科建设，培育形成高峰突出、高原凸显的具有一流影响力的研究型学科。基础医学及临床医学获省级一流重点建设学科；做好省一流学科建设中期验收，口腔医学被评为“好”档次；基础医学、临床医学、康复医学、药学、公共卫生与预防医学被评为“合格”档次。根据中期验收结果我校共获得省一流学科建设省级专项资金 3350 万元。持续做好“十四五”校级立项重点学科建设工作。

坚持创新驱动，开展“新学科培育计划”。秉持全过程、全人群、全方位的“三全”健康思维和兼具预防治疗、康养的生命健康全周期医学的新理念，优化建设学科布局、淡化学科专业壁垒、促进学科交叉融合，强化学科文化建设，开展“新学科培育计划”，大力加强新医科建设。规范开展学位授权点动态调整增列工作，马克思主义理论获批一级学科硕士学位授权，哲学社会科学学位点建设取得突破。学校持续提升学科建设内涵，努力形成以医学为主体，理学、法学、管理学及人文社会科学等多学科布局合理的学科发展新格局。

我校维持 5 个学科进入 ESI 学科全球前 1%，分别为临床医学、药理与毒理学、神经科学与行为学、分子生物学与遗传学、生物学与生物化学。学科总排名为第 1940 位，较于去

年同期排名提升 141 位。精神病学与心理学为进入 ESI 前 1% 的 ESI 潜力学科，接近度 99.59%。

### （三）研究生招生

#### 1. 深入推进招生机制改革

改革硕士研究生招生专业目录编排方式，按学科、专业领域实现大类招生。构建《昆明医科大学博士生导师资格审核指标体系（暂行）》。2024 年首次采用多元化、多维度、可测量的资格审核指标体系评价博士生导师。试点实施硕士研究生自命题网上评卷，2024 年首次实现基础医学综合、口腔综合、卫生综合、护理综合、药学综合 5 门自命题综合初试科目网上评卷。深入贯彻落实《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》，完善学术学位与专业学位分类选拔机制，提高人才选拔质量。构建“线上+线下”“校内+校外”招生宣传矩阵，持续举办夏令营活动，吸引优质生源报考我校。

#### 2. 研究生招生及生源情况

2024 年共有 8660 人（较 2023 年增加 651 人）报考我校硕士研究生，其中学术学位报考 3258 人，专业学位报考 5402 人，其中本校应届本科毕业生 1606 人。最终录取硕士研究生 1926 人（较 2023 年增加 88 人），含“退役大学生士兵专项计划”2 人。其中学术学位 605 人，专业学位 1321 人，专业学位占比 68.59%，含第一志愿录取 1694 人，录取推免生 60 人，录取本校应届本科毕业生 658 人。

2024 年报考我校《面向港澳台地区招收研究生》硕士研

究生 4 人，录取台湾籍学生 2 人。

2024 年共有 774 人报考我校博士研究生，其中学术学位报考 337 人，专业学位报考 437 人；“硕博连读”考生 7 人，“申请-考核制”考生 767 人。经严格考核后最终录取博士研究生考生 211 人（较 2023 年增加 32 人），其中学术学位博士研究生 107 人，专业学位博士研究生 104 人；“硕博连读”方式录取考生 6 人，“申请-考核制”考生录取 205 人；本校应届硕士研究生 61 人。

#### （四）在读、毕业、学位授予及就业基本情况

##### 1. 在读研究生基本情况

2023-2024 学年，我校有全日制在校研究生 5871 人，其中，博士研究生 624 人，硕士研究生 5247 人。

硕士研究生中，学术学位硕士研究生 1747 人（占 33.3%），其中临床医学 859 人，基础医学 281 人，药学 185 人，公共卫生与预防医学 132 人，生物学 76 人，护理学 68 人，医学技术 61 人，口腔医学 51 人，社会医学与卫生事业管理 34 人；专业学位硕士研究生 3500 人（占 66.7%），其中临床医学 2961 人，口腔医学 166 人，公共卫生 135 人，药学 125 人，护理 80 人，应用心理 33 人。

博士研究生中，学术学位博士研究生 381 人（占 61.1%），其中临床医学 221 人，基础医学 86 人，药学 47 人，公共卫生与预防医学 15 人，口腔医学 12 人；专业学位博士研究生 243 人（占 38.9%），其中临床医学 230 人，口腔医学 13 人。

##### 2. 毕业研究生基本情况

2023年，我校毕业全日制研究生1638人，其中，博士研究生118人，硕士研究生1520人。

硕士研究生中，学术学位硕士研究生550人(占36.2%)，其中临床医学266人，基础医学87人，药学55人，公共卫生与预防医学43人，生物学29人，医学技术20人，口腔医学17人，社会医学与卫生事业管理12人，护理学21人；专业学位硕士研究生970人(占63.8%)，其中临床医学828人，口腔医学46人，药学24人，公共卫生38人，护理23人，应用心理11人。

博士研究生中，学术学位博士研究生87人(占73.7%)，其中临床医学69人，基础医学15人，药学3人；专业学位博士研究生31人(占26.3%)，均为临床医学。

### **3.研究生就业基本情况**

我校2023届毕业研究生年终毕业去向落实率为90.54%，高于去年同期数据3.57个百分点。毕业研究生就业与专业匹配度较高，学用结合较好，大部分学生毕业后从事卫生专业技术、科学研究、教育教学等工作，单位性质以医疗卫生单位、高等教育单位和医药企业为主，就业单位行业以卫生和社会工作、教育、科学研究和技术服务业为主。

### **4.学位授予基本情况**

坚持学位授予标准，严把学位授予关，确保人才培养质量。学校严格按规范开展博士、硕士学位申请资格审核、学位论文双盲评阅、学位论文答辩等工作，组织召开了昆明医科大学学位评定委员会会议，审议学位授予等事项，圆满完

成了学年度学位授予工作。2023-2024 学年度，学校共授予博士学位 110 人（其中博士学术学位 85 人，博士专业学位 25 人），硕士学位 1870 人（其中硕士学术学位 710 人，硕士专业学位 1160 人）。

### （五）研究生导师状况

学校现有博士研究生导师385人，硕士研究生导师1543人。博士研究生生师比为1.88:1,硕士研究生生师比为3.57:1。博士研究生导师中，45岁及以下占23.90%，46-55岁占47.00%，56岁以上占29.10%；硕士研究生导师中，45岁及以下占46.92%，46-55岁占41.22%，56岁以上占11.86%。研究生导师中具有高级职称占比为93.10%，其中正高级职称占41.56%，副高级职称占58.44%。

学校外聘行业博士研究生导师47人，占博士研究生指导教师总人数的12.21%。学校外聘行业硕士研究生导师518人，占硕士研究生导师总数的33.57%。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

以落实立德树人为根本任务，深入学习贯彻党的二十大、党的二十届三中全会精神，扎实推进党纪学习教育，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续加强和改进研究生思想政治教育，教育引导全校研究生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

### （一）强化党的创新理论及社会主义核心价值观教育

构建完善研究生思政育人工作体系。加强理想信念和社会主义核心价值观教育，组织开展校院两级研究生入学教育、

党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神学习等思想政治教育活动中，加深研究生对习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系的理解把握。教育引导研究生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。

不断加强研究生思想政治教育工作。加强研究生党建带团建促班建，研究生群团建设工作与学生管理工作同频共振、高效运行。推进思政课程及课程思政建设，用好课堂教学这个主渠道，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。通过思想政治教育、专业学习、社会实践和公益服务等多层面多途径，形成稳固且扎实的协同育人局面，切实做到思政教育与专业实践水乳交融、同向同行。将学术规范和职业道德教育纳入培养及评价过程，逐步构建科研诚信和学术道德建设长效机制。持续做好重要节点研究生的思想动态调研、安全教育、舆情动态监控上报工作；落实“五育并举”方针，营造“三全育人”良好氛围。2023-2024学年度，开展各类思想政治教育活动近百场，既拓展了研究生思想政治教育的广度，又丰富了思想政治教育的内容和形式，确保了思想政治教育入脑入心，增强了研究生思想政治工作的针对性和亲和力。

## （二）加强研究生思想政治教育队伍建设

在思想政治教育队伍建设上，充分发挥导师队伍、思政理论课教师队伍和研究生管理队伍“三支队伍”的作用，明确导师是研究生培养的“第一责任人”责任，高水平政治理论课教师的“主渠道责任”，研究生管理队伍尤其是专职辅

导员在入学教育、校园文化活动、评优评奖、毕业教育等环节落实理想信念教育和社会主义核心价值观培树。逐步构建完善的研究生思想政治教育育人工作体系，不断充实完善研究生专职辅导员队伍，专职从事研究生日常教育管理工作。加强辅导员队伍建设，组织开展“杏林春雨”辅导员工作论坛；积极参加教育部高校思想政治工作队伍网络研修班、学校辅导员素质能力大赛等；加强导师队伍建设，完善遴选标准，加强岗位培训，强化立德树人职责等；通过不断建强“三支队伍”为加强研究生思想政治教育工作提供有力保障。

2023-2024 学年度，研究生院和各二级研究生培养单位管理干部、导师、教师积极开展研究生管理和研究生思想政治教育相关研究。申报立项省级以上研究生思政教育及日常管理相关研究项目 2 项。荣获省级及以上党内团内表彰、“最美辅导员”“辅导员年度人物”等教书育人类荣誉称号或奖项 3 项，其他创新创业、科技成果类竞赛优秀指导教师 8 项，优秀工作案例、党员展示活动等 3 项。1 名辅导员在省级及以上辅导员职业能力大赛荣获二等奖。思政效果显著，进一步提升了研究生思政教育队伍水平。

### （三）充分发挥研究生管理育人功能

积极发挥绩效考核导向作用，完善研究生思政教育及日常管理指标体系制定及考核工作，育人成果显著。研究生个人累计荣获省级及以上奖励及荣誉称号 279 项；1 名硕士研究生荣获 2024 年首届全国大学生职业规划大赛金奖；2 名研究生分获“第十八届云南省大学生年度人物”“第十八届云

南省最美大学生”荣誉称号。

印发《进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干措施》，加强和改进新时代学校研究生思想政治工作。组织开展“微光致远，闪亮医路研途”、“研途有你，榜样力量”先进典型和优秀学生选树宣传活动，推出2023-2024学年优秀研究生系列线上宣传10期、2023年研究生国家奖学金获得者线下风采展、配合组织完成全校学生创先争优颁奖大会、拟组织开展“盛时迪安研究生奖学金”获奖代表座谈交流会，发挥优秀学生榜样示范作用，深入推动优良学风建设。创设赶学比超、良好育人氛围。

依托校院两级研究生会等学生组织完善研究生自我教育、自我管理，先后在研究生中组织开展党的创新理论学习交流研讨会、安全教育、研究生文体活动、就业指导与技能提升交流分享、毕业季活动、新生入学教育系列宣传活动、“研途有我，我为同学做件事”系列活动等。

#### （四）不断丰富研究生校园文化建设

进一步落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，推进“十大育人”体系建设。校院两级组织研究生开展各类社会公益志愿服务、创新创业培训、科技竞赛、体育赛事、文艺汇演、演讲比赛、征文比赛、辩论比赛、职业生涯规划大赛、防癌宣传、马拉松爱心义跑、“5.12护士节”主题活动、“全民营养周”、“爱牙日”、医德医风教育、普法安全教育、保密法规学习教育，诚信与纪律教育等形式多样的校园文化教育活动百余次。为研究生搭建成长成才的服务

平台。持续开展思想引领、学风教风、艺术熏陶、文化体育、志愿服务、创新就业等系列活动，充分发挥校园文化建设工作的德育、美育、体育、劳育和实践育人功能，提升育人成效和人才培养质量。

继续开展“研路光阴 昆医芳华”2024届研究生毕业季主题“五个一”系列活动及毕业签名留念活动，评选获奖作品128件，为毕业生送上一份极具仪式感和参与感的毕业礼物，引导毕业生立志成才、爱国爱校、文明离校，激发广大毕业生的爱校、荣校、兴校情怀。继续组织研究生参加“健康杯”篮球赛、“昆医杯”足球赛、中国国际大学生创新大赛、第四届“天涯杯”研究生篮球赛、学校第四十六届田径运动会、学校2024年职业生涯规划大赛、研究生文明宿舍评选活动等等。积极参加学校“大学的春天”文艺汇演等系列品牌文化活动，落实“五育并举”方针，营造“学在昆医、长在昆医”的良好育人环境，全方位服务学生成长成才。

#### （五）做细做实研究生日常管理服务工作

不断健全校院两级管理机制，深入推进研究生教育管理改革，“两级三层面”的管理体系不断健全，研究生处（院）不断提升宏观指导、整体协调、监督管理服务的水平；不断强化二级培养单位主体责任，落小、落细、落实教育管理制度和措施；不断增强研究生导师第一责任人意识，落实立德树人职责，不断促进学生全面发展。校院两级管理取得新成效，继研究生人事档案管理工作科学规范推动以来，完善的研究生校院两级管理体系逐渐形成，分布于6个地区、32个

培养单位的 6200 余名研究生的教育管理得以协调推进。

扎实有力开展研究生日常服务工作。有序推进研究生毕业离校及新生迎新工作，平稳完成完成 2114 名 2024 级研究生新生迎新及入学教育，其中硕士研究生 1905 名，博士研究生 209 名；圆满完成 1695 名毕业生离校工作，其中硕士生 1618 人，博士生 77 人。92 人获省级优秀毕业生称号，95 人获校级优秀毕业生称号。

组织开展 2024 年教师节、中秋节“情满双节、情暖昆医”研究生师生系列慰问座谈系列活动，与地州非直属培养单位新生、港澳台侨留学生、研究生学生干部代表等群体共话师生谊、共叙团圆情、共表感恩意、共绘成长路，增进研究生师生交流，全面提升研究生教育管理服务水平。

统筹做好在校研究生学籍管理、违规违纪处理、档案管理、“一站式”社区建设、安全教育等日常管理工作。组织完成各直属附属医院专硕研究生从经管办学点搬迁高新办学点的有关工作。

持续做好重要节点研究生的安全教育、思想动态调研、舆情动态监控上报工作。在全校研究生中组织开展“八个一”安全主题教育活动，关注“春季学期”“秋季学期”心理异常或压力较大群体、“毕业季”毕业研究生群体、各类外宿研究生群体、“评优季”学生思想动态等几个重要群体，做好实习（实训）安全管理，将安全教育相关内容融入学生培养全过程。

持续做好研究生心理健康教育，组建研究生心理健康教

育队伍，完成在校研究生心理普查建档工作、组织开展新生心理筛查，加强重点人群的关心关注力度，关注学生身心健康，做好特殊群体的处置跟踪工作等。选树先进典型，培塑优良学风，加强研究生学风建设；开展各类管理干部及学生座谈会，注重学生权益保障，维护学生合法权益，畅通学生申诉及问题反馈渠道，妥善处理各类投诉、申诉、问题反映等信访。贴近学生实际、聚焦学生需求、服务学生成长。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施

按照国务院学位委员会《学术学位研究生核心课程指南》和《专业学位研究生核心课程指南》、教育部 国家发展改革委 财政部《关于加快新时代研究生教育发展的意见》、教育部《关于改进和加强研究生课程建设的意见》和教育部《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》规定，结合学位点申报基本条件、学科评估的基本要求、人才培养目标和授位标准，分博士硕士 2 个层次及学术学位专业学位 2 个类别，学术学位按一级学科、专业学位按专业学位类别持续分层分类构建博士和硕士课程体系。做好 2021 级临床医学和口腔医学硕士专业学位研究生住院医师规范化培训结业考核工作和 2022-2023 级在读硕士专业学位研究生培养与住院医师规范化培训衔接工作。

持续深化研究生课程改革。注重紧密结合医学发展新趋势和网络信息技术，有效构建了体现知识传授、技能训练、素质拓展、前沿介绍线上和线下有机结合的研究生课程体系。

开展与省内外相关高校学分互认工作；注重加强前沿类课程、讲座类课程建设，把论文写作和职业道德教育课程作为必修环节纳入博士、硕士研究生培养计划；持续推进教学改革，推动研究生线上课程平台建设，进一步完善研究生课程“三评体系”。2023-2024 学年度，为研究生开设课程共 187 门，含博士研究生课程 29 门、硕士研究生课程 158 门，其中，新增博士研究生课程 5 门、硕士专业学位研究生课程 1 门、硕士学术学位研究生课程 4 门，优化博士研究生课程 4 门、硕士研究生课程 33 门，与全国医科院校研究生院联盟共享 SPOC 课程 16 门。继续做好省级研究生优质课程、案例库项目建设工作。2023-2024 年度获云南省研究生优质课程建设项目立项 8 门、获云南省专业学位研究生教学案例库建设项目立项 8 项。组织完成 2021 年度立项建设的 5 门省级研究生优质课程和 13 项省级专业学位研究生教学案例库结项验收。《护理学研究方法》《公共卫生在线课程群》入选全国医药学研究生在线教育课程，在学堂在线平台上线运行。《护理学研究方法》课程入选首批全国医学专业学位研究生在线示范课程。《基于数字化技术的口腔医学课程群》项目获 2022 年全国医药学研究生在线课程建设与教学研究重点课题立项。

## （二）导师选拔培训

落实立德树人根本任务。强化思想引领，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，严格执行导师遴选思想政治素质“一票否决制”，启动 2023-2024 学年研究生指

导教师遴选工作，在严格标准、规范程序的基础上，共遴选认定 223 名硕士研究生指导教师、遴选认定 49 名博士研究生指导教师。顺利组织完成研究生指导教师岗前培训。按要求开展博士生导师年度考核，151 名导师参与并通过考核，博实现导年度考核全覆盖，导师队伍总体水平得到提高。加强导师团队建设，推荐精准营养与公共健康研究生导师团队等 6 个团队获批省级立项建设研究生导师团队，导师队伍建设进一步加强。

### （三）师德师风建设情况

加快推进“三全育人”格局和“十大育人体系”建设，持续强化研究生思想政治工作和日常教育管理工作。强化导师“第一责任人”职责，注重发挥导师在研究生培养过程中引路人作用，既做学术训导人，又做人生领路人，持续加强导师队伍建设；不断加强学风建设，抓牢抓实诚信教育，对学术不端“零容忍”，营造风清气正的学术氛围。

### （四）科研训练情况

制定科研创新工作实施方案，持续设立创新基金项目、开办暑期学校、举办科研能力大赛、资助研究生参加全国各类研究生暑期论坛等方式鼓励研究生积极参加科研训练。2023-2024 学年立项资助研究生创新基金共 453 项，组织研究生申报省级及以上科研项目。同时注重学术氛围营造，开展形式多样、内容丰富的学术活动。持续开展与上海交通大学联合培养研究生工作。

### （五）学术交流情况

持续注重研究生学术交流能力的培养，鼓励引导研究生积极主讲、参加学术活动。打造研究生“至真论坛”品牌，2023-2024 学年度共举办研究生“至真论坛”讲座 15 场，邀请到了来自英国帝国理工大学、四川大学、天津大学、东南大学、复旦大学、中南大学、中国科学院动物研究所等国内外知名高校、科研机构及我校的国家杰青、知名专家、学者现场讲授，其中博士生论坛 10 场，硕士生论坛 5 场。2023-2024 学年度在读研究生参加省内外各级别学术交流活动累计 200 余场，参加研究生人数累计达 1300 余人次。同时，研究生二级培养单位积极开展类型丰富、形式多样的学术活动，培养研究生学术思维，激发学术兴趣，营造学术氛围，2023-2024 学年度开展各类学术论坛、创新论坛、学术讲座累计近 200 场，邀请校内外专家累计 400 余名，参加研究生人数累计达 4000 余人次。

持续坚持开放合作办学，推进国内外学术交流。作为法语大学联盟、湄公河次区域公共卫生网络、湄公河区域国际牙科协作组织等多个国际组织成员院校，学校与 20 多个国家的 80 余所高校和机构建立稳定的合作关系。

#### （六）研究生奖助情况

学校建立了较为完善的研究生奖助体系，涵盖国家、省、企业、校、院、科室（教研室、实验室）、导师等多个层次，为学生提供全方位保障。2023-2024 学年，学校规范组织开展研究生国家奖学金、云南省政府奖学金、盛时迪安研究生奖学金、学业奖学金、省级三好学生、省级优秀学生干部、

省（校）级优秀毕业生、省级先进班集体等各类评优评奖工作，精准核发各级各类奖学金、研究生国家助学金、研究生临时困难补助等奖助学金 6000 余万元，持续完善研究生资助工作体制机制，充分发挥资助工作的育人功能，助力学生成长成才。

#### **四、研究生教育改革情况**

##### **（一）人才培养改革创新**

持续深化研究生培养模式改革，强化定位准确、特色鲜明的人才分类培养模式。

##### **1.持续加强研究生培养全过程质量监控**

持续强化研究生培养全过程质量监控。建立第三方质量监测评价体系，在现有研究生教育教学管理系统基础上建立研究生教学质量评价平台，跟踪评价贯穿研究生入学、在校、刚毕业及中长期职业发展各阶段，涵盖招生、培养、就业各关键环节，提供全过程、全周期跟踪监测，帮助诊断培养问题，强化自我评估，完善内部保障体系。继续开展学年度研究生开题报告、中期考核、延期毕业研究生年度考核集中检查督导和培养单位交叉检查工作；强化学业预警机制，发布学业预警 8 人；持续强化学位论文评阅前审查全覆盖，持续开展学位论文 100%双盲评阅工作。

##### **2.加强学术学位研究生科研创新能力培养**

持续完善学术学位研究生教育培养体制，提升学术研究水平和创新能力。以培养目标和学位授予要求作为课程建设主要依据，强化课程前沿性和不同培养阶段课程的针对性。

持续优化公共课、专业课、选修课结构比例和课程模块组成，以一级学科学位授权点为单元设置公共课程，以研究方向及二级学科设置准入专业课程。

持续完善研究生科学研究能力提升机制。立足国内重大需求和国际学术前沿，鼓励二级培养单位与国内外高水平大学和研究机构联合培养研究生，与上海交通大学医学院、中国医学科学院阜外医院等高水平院校建立了联合培养机制，着力提高研究生的科研创新能力。鼓励多学科交叉开展课题研究，鼓励多学科导师联合培养研究生，继续设立研究生科研创新基金项目。搭建创造学术交流平台和学术交流机会，设立专项经费支持研究生参加国际学术会议交流，推荐优秀研究生赴国（境）外联合培养。

### **3.强化专业学位研究生实践创新能力培养**

加强专业实践基地建设，深化专业学位研究生培养模式改革。以提高岗位胜任力为导向，实施实践能力提升计划，分类改革课程体系、教学内容、教学方式、教学手段，突出实践能力培养。深化“医教协同”，进一步推进临床、口腔医学硕士专业学位研究生培养与住院医师规范化培训衔接工作。强化案例教学，促进教学与实践有机融合。注重案例库建设，积极组织授课教师、专业学位研究生指导教师编写教学案例。2023-2024 学年度，学校附属口腔医院“口腔健康促进”产学研专业硕士研究生联合培养基地获批 2023 年度云南省产教融合研究生联合培养基地立项建设项目。

完善以赛促训的培养模式，举办临床医学和口腔医学硕

士专业学位研究生临床技能大赛。支持研究生参加专业学位教育指导委员会、行业协会、全国医科院校研究生院联盟等组织的专业学位研究生技能比赛，营造了勤于实践、重视技能、精益求精、追求卓越的良好学习氛围。公共卫生、药学、护理和应用心理等非临床类专业学位研究生培养注重与行业实践相结合，促进专业学位与专业技术岗位任职资格的有机衔接。

2023-2024 学年度，研究生积极参与学术活动和实践技能、学术竞赛并多次获奖。选派各附属医院临床医学硕士专业学位研究生参加云南省第二十届职工职业技能大赛住院医师竞赛暨第三届住院医师规范化培训临床技能竞赛，第二附属医院专硕队以总成绩第一名获一等奖，第一附属医院专硕队获二等奖，附属延安医院和附属曲靖医院专硕队分获优秀奖。择优选拔临床医学硕士专业学位研究生参加全国医科院校研究生院联盟 2024 年度研究生临床能力（消化系统疾病）竞赛并获团体二等奖，同时，学校科普参赛作品获“最佳人气奖”。选派研究生成绩“CACA 指南进校园”活动，6 名研究生获得大会现场汇报资格，并分获一等奖 2 名、二等奖 2 名，三等奖 1 名、优秀奖 1 名，34 名研究生论文入选大会壁报展示环节。

1 名硕士研究生参加 2023 年云南省护理院校学生社会实践优秀案例大赛并获得一等奖。1 名硕士研究生参加“2023 全国护理学学科建设大会暨护理学研究生高质量学位论文交流”并获硕士组高质量学位论文奖。选派研究生参加“复

旦大学第十届全国护理学研究生论坛”，2名硕士研究生分获复旦大学第十届全国护理学研究生毕业论文汇报二等奖和海报交流二等奖，1名硕士研究生获海报交流优秀奖。选派研究生参加第十五届“全国大学生药苑论坛”，获二等奖和三等奖各1项。5名研究生团队制作的科普作品在2023年中国毒理会校园科普大赛中荣获三等奖。4名博士研究生、10名硕士研究生参加第三届全国药学研究生学术研讨会，投稿论文均获评优秀论文并入选论文集，其中1名硕士研究生现场汇报获优秀报告，1名博士研究生和3名硕士研究生壁报作品获优秀壁报，同时学校被授予“优秀组织单位”奖。1名研究生参加并获得中华口腔医学会“2024年大学生口腔科普作品创作与传播活动”二等奖。1名研究生参加并获得“第七届中国大学生5分钟科研英语演讲大赛”（医学组）全国总决赛三等奖。1名硕士研究生代表学校参加首届云南省大学生职业规划大赛省级决赛就业赛道（高教组），获金奖；同时，该名研究生后续参加由教育部、上海市人民政府主办的首届全国大学生职业规划大赛全国总决赛，获就业赛道金奖，这是该赛事云南省唯一在国赛中获得金奖的选手。学校2名硕士研究生参与组成昆明医科大学女子足球队，代表学校参加并获得2023年云南省大学生足球（11人制）联赛校园女子组冠军，参加并获得2023年云南省大学生足球（5人制）联赛中获校园女子组亚军；后续该2名研究生在内的昆明医科大学女子足球队再次代表云南省女子校园组参加2023-2024年全国青少年校园足球联赛大学女子校园组全国

总决赛，获全国第六，学校球队和主教练分荣获体育道德风尚奖。学校 2 名专硕研究生组队参加云南省医院协会眼科专业委员会首届眼科研究生/规培生知识竞赛，并获一等奖，团队还荣获现场微信评选“最佳人气团队”奖。

举办学校第一届研究生公共卫生实践技能大赛，通过实践基础知识、综合能力、实践操作技能等模块对 39 名参赛公共卫生（MPH）硕士研究生进行考查，最终产生团队奖 3 项，个人奖 4 项。举办学校首届护理专业学位硕士研究生护理技能大赛，组织 26 名护理专业学位硕士研究生参赛，最终角逐产生一等奖 3 名、二等奖 5 名、三等奖 8 名、优秀奖 6 名。

秉承“崇德 博学 济世 笃行”的校训，结合医学生的特点和人才培养需要，积极开展如义诊宣教、科普下乡实践、志愿服务等暑期科研和社会实践活动，累计开展近 30 场，参与研究生人数累计达 300 余人次，增强了研究生的社会责任感和使命感。

## （二）以一流学科团队建设推进教师队伍建设改革创新

打造优势特色学科，培养引领学科发展的领军人才、杰出人才，培育学科发展的青年后备力量，以一流学科团队建设为助手树榜样，立标杆，促进教师队伍改革创新。学校制定出台了《昆明医科大学一流学科团队建设与管理办法（试行）》（昆医大〔2024〕18号），决定以三类一流学科团队建设为抓手，统筹推进学校学科建设。根据“优中选优，统筹兼顾”原则，立项优势学科团队 10 个，特色学科团队 18 个，培

育学科团队 21 个，共 49 个一流学科团队建设经费共 10550 万元。坚持师德师风第一标准，强化立德树人根本任务。引导全校教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，以优良的师德师风为党育人、为国育才。

### （三）科学研究改革创新

#### 1.继续设立研究生教育创新基金科研项目

持续鼓励研究生开展科研创新。2023-2024 学年度，立项资助研究生教育、科研创新基金 453 项，其中博士研究生创新基金项目 28 项，硕士研究生创新基金项目 399 项，研究生教育管理创新基金 11 项，研究生党建思政创新基金 15 项。

#### 2.研究生学术成果及科研获奖成果获奖情况

2023-2024 学年，研究生以第一作者身份公开发表论文共 682 篇，其中基础医学 57 篇，临床医学 248 篇，口腔医学 43 篇，医学技术 5 篇，公共卫生与预防医学 135 篇，药理学 95 篇，护理学及护理 98 篇，社会医学与卫生事业管理 1 篇。

在读博士研究生以第一作者身份公开发表论文 135 篇，其中 SCI 及 SCIE 论文 102 篇，CSCD 论文 3 篇，北大核心期刊论文 17 篇；在读硕士研究生以第一作者身份公开发表论文 547 篇，其中 SCI 及 SCIE 论文 180 篇，SSCI 论文 5 篇，CSCD 论文 58 篇，北大核心期刊论文 96 篇。

2023-2024 学年，我校在读博、硕士研究生以第一专利负责人申请专利共 5 项。

### 3.研究生学位论文评优获奖情况

2023-2024 学年，学校共有 11 篇博士学位论文、15 篇硕士学位论文获评云南省优秀博士硕士学位论文。学位论文质量持续提升。

#### （四）传承创新优秀文化改革创新

坚持人文素养培育与科学精神培塑相统一，历史文化传承与时代精神弘扬相结合，积极践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，传承弘扬优秀文化。学校制定《关于加强和改进校园文化建设的工作措施》，打造校园文化精品，开展“大学的春天”合唱比赛、“清澈的爱只为中国”看照片讲故事大赛，创作以“五老”为原型的话剧《燃情岁月》；以立德树人为根本，持续开展“青春心向党 奋进新征程”、“读懂中国 感悟昆医”系列活动；以社会主义核心价值观为引领，以先进典型人物的事迹为案例教学，将我校老一辈医学专家蓝瑚“奋进创新，锲而不舍”精神、李秉权、胡素秋夫妇“生为人民服务，逝为医学献身”精神融入课程教学，加强思政课程和课程思政建设；创新传承文化举措，以研究生至真论坛、万名党员进党校、党员和入党积极分子培训为抓手，以云南本土红色文化承载的红色基因作为切入点，讲好扎西会议的故事、红军长征在云南的故事、西南联大的故事、大众哲学的故事和昆明医科大学红色故事。积极开展红色基地实践教学，激发学生的爱国、爱省、爱校情怀，积极践行社会主义核心价值观，培养研究生对党忠诚、爱国奉献的崇高品格。

### （五）国际合作交流改革创新

持续深化对外交流合作。与美国哈佛大学与日本东邦大学开展交流合作，持续推进与罗马尼亚蒂米什省癌症中心合作关系和“两亚”联盟内涵建设，成员单位已达 50 余个；持续推进与港台地区交流合作。

持续做好研究生国际交流平台、项目申报，积极搭建研究生国际交流及培养平台，支持研究生赴境外参加高水平国际会议交流、短期访学交流、校际交流、联合培养。2023-2024 学年度，31 名研究生赴老挝参加第 14 届大湄公河次区域国家公共卫生国际会议；2 名研究生赴英国伦敦参加了 2024 年欧洲心脏病学会年会；4 名研究生分别赴泰国玛希隆大学、新加坡国立大学、清迈大学进行交流互访；8 名研究生赴印度尼西亚日惹、西澳大利亚大学、加拿大不列颠哥伦比亚大学参加暑期课程项目；4 名研究生赴泰国参加泰国宋卡王子大学泰国文化夏令营、泰国文化夏令营；3 名研究生赴韩国参加中韩合作交流项目、第 25 届国际眼睑整形研讨会；1 名研究生赴匈牙利参加 2024 年匈牙利塞梅维什大学寒假医学培训项目。

2 名研究生申报 2024 年国家建设高水平大学公派研究生项目分别赴德国和比利时攻读博士学位；推荐 2 名研究生申报 2024 年国家建设高水平大学公派研究生项目赴美国波士顿大学进行联合培养博士研究生攻读；另有 9 名研究生分别赴美国、德国、匈牙利、新加坡、英国、泰国等地进行学术访问。

持续打造“留学昆医”品牌。依托中国政府奖学金、云南省政府奖学金、南方电网奖学金、越南奠边府奖学金、老挝卫生部奖学金等项目，开展留学研究生教育培养工作。加强制度建设，完善《昆明医科大学来华留学生教育管理规定》，进一步规范留学研究生教育管理工作；2023-2024 学年度，学校共有 14 名在校留学博士研究生，分布于基础医学、临床医学和公共卫生与预防医学 3 个一级学科；有 62 名在校留学硕士研究生，分布于基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学/公共卫生、药学、护理学/护理 6 个一级学科或专业学位类别，其中学术学位 25 人，专业学位 37 人。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

一是学科建设有短板，第五轮学科评估未能实现晋位升级目标，个别学科滑坡严重。二是人才队伍建设有短板，缺乏在国内外有较大影响的领军人才和高水平团队，部分学科带头人年龄老化，梯队建设滞后。三是重大项目成果奖项有短板，缺乏重大项目、重大成果、重大奖项，服务和融入国家和云南发展战略的成效不明显，科技成果转化能力薄弱。

### （二）学位论文抽检情况及问题分析

2024 年度，学校通过教育部论文评阅平台送审博士学位论文 133 人，通过 129 人，通过率 96.99%；委托第三方平台送审硕士学位论文 2000 人（其中，上半年 1833 人，下半年 167 人），累计专家评阅意见 4288 份，总体评价优良率达

79.10%，专家评阅“同意答辩”或“修改后答辩”意见达 98.02%。

2023-2024 学年度，教育部抽检博士学位论文 3 篇，均为“未存在问题学位论文”。云南省教育厅共抽检我校 66 篇硕士学位论文，抽检结果为：优秀学位论文 47 篇，占被抽学位论文的 71.21%；良好学位论文 9 篇，占 13.64%；一般学位论文 10 篇，占 15.15%；存在问题学位论文 2 篇，占 3.03%。研究生学位论文总体优秀率不高，学位论文质量仍有待加强。

## 六、改进措施

针对当前学校学位与研究生教育存在的薄弱环节，学校将从以下方面进行改进。

### （一）深化研究生培养改革

持续推进课程、教材建设，继续做好课程教学工作。分类健全人才培养机制，做好培养方案分类优化工作。以《学位法》实施为契机，修改培养相关制度规则，强化人才培养全过程监督，持续完善研究生培养质量保障体系。着力构建定位准确、特色鲜明的人才培养体系。以提升原始创新能力为导向，强化学术学位研究生知识创新能力培养，完善科教融合育人机制；以提升职业胜任能力为导向，强化专业学位研究生实践创新能力培养，完善医（产）教融合育人机制。大力推进研究生课程体系建设，着力建设研究教育实践基地，狠抓开题报告、中期检查、学位论文评阅前审查预答辩、答辩、学位授予审核等关键环节管理，持续完善研究生培养质量保障体系。

### （二）深化研究生招生改革

创新招生宣讲形式及内容，持续举办优秀大学生夏令营活动，吸引优质生源。优化《昆明医科大学博士生导师招生资格审核指标体系（暂行）》，完善多元、综合、量化的招生资格审核及计划分配体系。进一步完善学术学位与专业学位分类选拔机制，促进高层次拔尖创新人才脱颖而出，提高人才选拔质量。

### （三）健全资助工作体系

进一步完善资助体系，扩大资助范围，提高资助力度；进一步加强信息化建设，提升资助工作开展的科学性和规范性；进一步加强资助政策宣传，充分发挥先进典型的示范引领作用，提升资助育人实效。

### （四）优化学科建设机制

一是完善学科、学院、团队三层级和优先建设、重点建设、扶持建设三层次的学科建设架构。明确各学科建设主体单位，强化建设单位责任落实，充分激发建设单位内生动力。健全学科带头人负责制，着力构建“学科带头人-创新团队-基地平台-科研项目-人才培养”的学科建设组织形式，开展有组织的内涵建设。要打破学院和学科之间壁垒，强化基础与临床的交叉融合，推动协同创新，产出高水平成果。

二是优化动态调整机制。以需求为导向、以学科为基础、以质量为条件、以竞争为机制，对立项建设的学科进行动态调整，引导学科着眼长远发展、聚焦内涵建设。对建设基础好、发展水平高、服务需求优势突出的学科，进行重点建设。对建设成效显著的学科探索实行建设后奖补政策。

三是完善学科建设管理体制。完善学科建设管理工作机构，充实调整校院两级学科建设工作领导小组及学校学科建设办公室工作人员。完善学科建设检查、督查、评价、考核制度，全面促进学科建设提质增效。