



昆明医科大学

发展改革简报

第 22 期

中共昆明医科大学委员会全面深化改革委员会办公室

昆明医科大学发展改革研究中心 编

2025 年 3 月

目录

【高层声音】	- 1 -
中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》	- 1 -
2025 年全国教育工作会议召开	- 3 -
《中华人民共和国学位法》于 2025 年 1 月 1 日正式实施	- 7 -
怀进鹏主持召开会议，部署加强教育战略研究	- 7 -
教育部等八部门：鼓励高校聘请行业专家等担任兼职教师	- 8 -
教育部与云南省举行部省会商会议	- 10 -
2025 年全省教育工作会议召开	- 12 -
中共云南省委办公厅、云南省人民政府办公厅印发《关于进一步全面深化教育综合改革的若干措施》	- 15 -
云南省人民政府办公厅印发促进科技成果转化十五条措施	- 16 -
云南省高等学校高质量发展三年行动计划推进会暨 2025 年春季学期本科教育教学工作会在昆明召开	- 17 -
第四届泰国—云南教育合作论坛在清莱举行	- 18 -
【改革视角】	- 20 -
两会视点 1：如何推进高等教育综合改革	- 20 -

两会视点 2: 如何构建自强卓越的高等教育体系	- 22 -
两会视点 3: 加快培养医工结合战略医学科学家	- 25 -
【他山之石】	- 29 -
2025QS 世界大学学科排名发布	- 29 -
四川大学与成都市人民政府合作共建附属医院	- 30 -
山东大学揭牌微生物改造技术全国重点实验室	- 31 -
温州医科大学签署亿元级重大科技成果转化项目	- 33 -
北京大学医学部与香港科技大学签署战略合作备忘录	- 33 -
南京医科大学与鲁南制药集团签署深化校企合作协议书	- 35 -
温州医科大学与浙江大学签署战略合作协议	- 37 -
安徽医科大学优化调整校内专业	- 38 -
【软科数据】	- 39 -
【校内动态】	- 40 -
昆明医科大学召开党委常委会 传达学习习近平总书记在云南考察时的重要讲话精神	- 40 -
中共昆明医科大学第八届委员会第四次全体（扩大）会议召开	- 41 -
昆明医科大学精神病学与心理学学科首次进入 ESI 全球排名前 1%	- 45 -
昆明医科大学与上海交通大学医学院开展合作商洽	- 46 -
昆明医科大学印发《关于进一步全面深化改革 推进学校高质量发展的若干措施》	- 47 -
昆明医科大学与滇西应用技术大学签署战略合作协议	- 48 -

【高层声音】

中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》

近日，中共中央、国务院印发了《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》（以下简称《纲要》），面向到2035年建成教育强国目标，对加快建设教育强国作出全面系统部署。

《纲要》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，强调坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，全面服务中国式现代化建设，扎根中国大地办教育，加快建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国，为建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

《纲要》提出，要坚持党对教育事业的全面领导，突出促进公平、提高质量，强化战略引领、支撑发展，深化改革创新、协同融合，坚持自主自信、胸怀天下。正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知

识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，实现由大到强的系统跃升。

《纲要》明确了到 2027 年和 2035 年的主要目标，部署了 9 个方面重点任务：塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人；办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点；增强高等教育综合实力，打造战略引领力量；培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强；加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才；建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势；建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基；深化教育综合改革，激发教育发展活力；完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心。

《纲要》要求，建设教育强国，必须完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。全面推进各级各类学校党的建设，维护教育系统政治安全与和谐稳定。充分发挥中央教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实作用，推动解决教育强国建设中的重大问题，加强教育强国建设的监测评价。各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任，把推进教育强国建设纳入重要议事

日程，结合实际抓好贯彻落实。要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境，健全学校家庭社会协同育人机制，形成建设教育强国强大合力。

（来源：微言教育公众号 发布时间：2025-01-19）

2025年全国教育工作会议召开

1月9日，2025年全国教育工作会议在北京召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，总结工作、分析形势，统一思想、凝聚共识，围绕组织实施教育强国建设规划纲要，安排布置年度重点任务，确保教育强国建设高起点布局、高质量推进。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，刚刚过去的2024年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，党的二十届三中全会进一步拉开了全面深化改革的大幕，经济社会发展目标任务顺利完成，中国式现代化迈出新的坚实步伐。这一年在中国教育发展史上具有重要里程碑意义，习近平总书记和党中央清晰擘画了教育强国宏伟蓝图、发出了加快建设教育强国的动员令。总书记在全国教育大会上的重要讲话，深刻把握教育的政治属性、人民属性和战略属性，为教育强国建设指明了前进方向、提供了根本遵循。一年来，教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会总书记在全国教育大会上的重要讲话精

神、习近平同志《论教育》和总书记关于教育的重要论述，围绕谋划实施教育强国建设规划纲要这条主线，推动形成教育强国建设上下联动、同题共答生动局面；坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，塑造立德树人新格局取得积极成效；把全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强作为主攻方向，教育战略服务能力有效提升；着力解决人民群众急难愁盼问题，一系列教育民生实事惠及千家万户；深入推进教育改革和对外开放，教育事业发展的动力活力进一步激发；持续加强党的建设，教育系统保持总体稳定。一年来，教育系统牢记嘱托、砥砺奋进，教育强国建设踏上新征程，以实际行动深刻领悟“两个确立”的决定性意义、做到“两个维护”，推动教育事业取得新进步，各项工作有了新成效。

会议强调，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足“两个大局”，着眼强国建设、民族复兴的历史进程，把教育的战略定位提升到前所未有的高度。党的二十大和二十届三中全会作出专章部署，教育作为国家创新体系整体效能提升的基础性、战略性支撑，已成为国家利益和目标的中心。站在新的起点上，教育强国建设进入蓄势突破、全面跃升的关键阶段。要准确把握教育面临环境的深刻变化，增强以教育强国支撑引领中国式现代化的使命感，充分认识国际形势复杂多变的新趋势、我国经济社会发展的新特征、制约教育高质量发展的新问题、教育高水平安全的新挑战，保持定力、积极作为，把习近平总书记关于教育的重要论述有效转化为工作思路和方法举

措，统筹好守正与创新，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路；统筹好综合改革与试点推进，不断提高支撑引领中国式现代化能力水平；统筹好重点开局与久久为功，推动教育强国建设积厚成势、行稳致远；统筹好高质量发展与高水平安全，确保教育系统成为安全可靠可信之地。

会议指出，2025年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。要突出抓好全年工作重点，推动教育强国建设高起点布局、高质量推进。一要加强教育系统党的建设，深化党的创新理论“三进”，落细落实立德树人根本任务。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面提升教育系统党建质量，着力深化党的创新理论研究阐释，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，扎实推进“五育并举”各项行动计划。二要锚定国家重大战略急需，深入推动教育科技人才良性循环。优化高等教育布局，加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制，积极探索形成科技创新与产业创新深度融合的制度机制，着力构建现代职业教育体系，助力新质生产力发展。三要坚持以人民为中心发展教育，持续提升教育公共服务质量和水平。健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，把县中振兴作为深化基础教育扩优提质的关键枢纽点，有序探索中考改革，统筹提升校内教育质量和校外治理水平，保障好特殊群体。四要启动实施教育家精

神铸魂强师行动，引领新时代高水平教师队伍建设。加强师德师风建设，健全教师教育培养培训体系，超前谋划教师资源配置。五要健全教育国际战略合作体系，推动各级各类教育找准国际交流合作的方位和职责，提升全球教育治理能力，促进更高水平教育对外开放。六要持续推进国家教育数字化战略，助力教育教学深层次变革。强化制度建设，全面提升数字化领导力，始终坚持“应用为王”，加强前瞻布局，持续扩大数字教育国际影响力。七要深入践行大安全观，持续巩固教育系统安全稳定态势。牢牢掌握党对学校意识形态工作领导权，织密扎牢校园安全“防护网”，完善工作机制。

会议要求，要围绕实干为先，做有理想、负责任的行动主义者，把党中央谋定的强国目标、任务落到行动和实效上。要发挥体制机制优势、压实责任抓落实，深化教育综合改革、用好试点抓落实，提升干部素质能力、善作善为抓落实，强化求真务实作风、干字当头抓落实，以钉钉子精神确保各项任务部署落地见效。要建立常态化长效化的党纪学习教育机制，使纪律教育贯穿干部成长全周期、融入组织管理全过程，使纪律成为抓落实的有力保障。

（来源：教育部官网 发布时间：2025-01-09）

《中华人民共和国学位法》于 2025 年 1 月 1 日正式实施

2024 年 4 月 26 日，国家主席习近平签署主席令，《中华人民共和国学位法》（以下简称《学位法》）正式出台，并于 2025 年 1 月 1 日起正式实施。

《学位法》是学位制度第一部法律层级的文件，从法律上明确规定了我国实行“三级两类”学位体系制度。这一制度最基本和最显著的特征，是将学位类型明确划分为学术学位与专业学位两类。

（来源：软科公众号 发布时间：2025-01-02）

怀进鹏主持召开会议，部署加强教育战略研究

2 月 21 日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开会议，聚焦贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和三年行动计划，部署加强教育战略研究相关工作。

会议听取了教育部相关司局和直属单位工作汇报，对有关司局单位长期以来主动担当作为、积极开展教育战略研究、推动教育事业发展取得重要进展给予充分肯定。会议指出，为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和三年行动计划，推动教育强国建设高起点高质量开局起步，进一步加强教育战略研究和咨询能力至关重要。要提高政治站位，更新观念，在内外部环境变化中理解和推进教育改革发展。要完善组织机制，找准定位，高效协同发挥智库更大作用。要强化机遇意识，履职尽责，不断提高教育研究专业化水平。要

把握重点问题，突出实效，持续提升教育支撑服务中国式现代化贡献度。

会议强调，要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，围绕党中央决策部署、教育强国建设重点及教育综合改革着力点，加强教育战略研究，以智库之力切实推动强国建设。一是落细落实立德树人根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，扎实推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，大力办好思政课关键课程，培养担当民族复兴大任的时代新人。二是充分发挥高等教育龙头作用，分类推进高校改革，推动高校科技成果转移转化，探索拔尖创新人才培养新模式，更加有效服务国家的重大战略需求。三是结合我国人口和社会结构变化，积极建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，推进教育与社会结构和人口变化相适应、与产业和科技发展相适配。四是研究打造一批国家平台、标准、品牌，不断增强我国教育的国际影响力和话语权。五是抓好试点先行，真正让智库出主意、解难题，在国家建设发展中确立起教育政策研究咨询的四梁八柱。

（来源：微言教育公众号 发布时间：2025-02-22）

教育部等八部门：鼓励高校聘请行业专家等担任兼职教师

为充分调动企业参与产教融合的积极性和主动性，优化教师队伍结构，推进高校人才培养与工程实践、科技创新有机结合，近日，教育部会同中央组织部、科技部、工业和信息化部、财政部、人力资源

社会保障部、国务院国资委、国家税务总局联合印发《普通本科高校产业兼职教师管理办法》（以下简称《管理办法》）。《管理办法》分为总则、聘请条件、聘请程序、工作任务、政策支持、附则六章 20 条，是首个聚焦普通本科高校产业兼职教师队伍建设出台的专门文件。

产业兼职教师是指由普通本科高等学校聘请，以兼职方式承担特定教育教学和实践创新任务的行业专家、专业技术人才和高技能人才。

《管理办法》明确了产业兼职教师的行业来源和从业经历，从政治素质、年龄学历、取得的应用性成果等方面明确了产业兼职教师选聘的基本条件，围绕技术能力、突出贡献、管理经验等方面提出优先条件，并对产业兼职教师聘请的程序作出详细规定。

《管理办法》提出，产业兼职教师需承担参与人才培养、开展校企合作等任务；普通本科高校需承担完善聘请办法、加强聘任管理、加强组织保障等任务；产业兼职教师所在单位需承担支持人才招聘、强化管理激励等任务。

《管理办法》鼓励高校聘请行业专家、专业技术人才和高技能人才担任兼职教师，促进教育教学、实训实践、科研创新等相互融合，为学生创新潜能挖掘、实践能力锻造提供良好条件，为国家经济社会发展培养大批复合型、创新型人才，推动人才培养质量、技术创新能力和产业服务效能的全面提升。

此外,《管理办法》还就加强政策配套、倾斜支持专项招生计划、优化产学研合作协同育人项目支持方式、加强典型经验宣传等方面提出要求,加大对产业兼职教师工作的支持力度。

(来源:微言教育公众号 发布时间:2025-02-20)

教育部与云南省举行部省会商会议

2月12日,教育部与云南省在京举行部省会商会议。教育部党组书记、部长怀进鹏,云南省委书记、省人大常委会主任王宁出席会议并讲话。云南省委副书记、省长王予波出席会议。

怀进鹏指出,云南省委、省政府全面贯彻落实习近平总书记考察云南重要讲话和重要指示批示精神,聚焦“3815”战略发展目标,实施教育高质量发展三年行动计划,教育支撑云南经济社会发展取得新成效。希望云南深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神,牢牢把握教育政治属性、人民属性、战略属性,推动《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》任务部署落实落地,充分发挥好教育服务中国式现代化建设的基础性、先导性、全局性作用。要面向教育强国建设目标,立足云南区位优势资源禀赋,明确云南在教育强国建设中的地位作用,找准深化教育综合改革的发力点,把握部省联动建设教育强省的突破点。要一体推进教育发展、科技创新、人才培养,围绕优势产业、战略产业和未来产业需求谋划建设好高等研究院,推动“双一流”高校学科优势与区域经济社会发展有机结合,提升云南教育支撑经济社会高质量发展和整体创新效能的能力,助力新质生产

力发展。要更加注重教育公平和结构调整，聚焦人口结构变化、工业化城镇化转型和乡村振兴，以深入开展铸牢中华民族共同体意识教育为主线，全面落实立德树人根本任务，加强县域中学建设，推动中等职业教育和普通高中教育融合发展，做好科学教育、人文教育，以教育助力社会治理能力和水平提升。要立足建设面向南亚东南亚辐射中心，在职业教育、数字教育、教师教育等方面加强布局建设，扩大优质资源辐射效应，助力高水平对外开放。

王宁表示，衷心感谢教育部长期以来给予云南的大力支持帮助。当前，云南正深入学习贯彻习近平总书记考察云南重要讲话精神，以“抓今天云南的教育，就是抓云南未来的发展”的理念，统筹推进教育强省建设和教育高质量发展三年行动。云南将以此次会商为契机，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实全国教育大会精神，明确各阶段教育工作的目标、方法、举措和要求，进一步深化教育综合改革。希望教育部一如既往地支持云南教育强省建设，进一步深化部省合作，共同推动建设云南高等研究院，推进省域现代职业教育体系建设改革试点，共同推动云南面向南亚东南亚教育辐射中心建设，为教育强国建设贡献力量。

教育部党组成员、副部长王光彦，云南省委副书记石玉钢，云南省委常委、常务副省长赵俊民，云南省副省长王正英参加会议。

（来源：教育部官网 发布时间：2025-02-14）

2025 年全省教育工作会议召开

1 月 22 日，2025 年全省教育工作会议在昆明召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会、全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，认真贯彻落实省委十一届七次全会、省两会、全省教育大会，以及全国教育工作会议精神，总结 2024 年工作，分析形势，部署 2025 年重点任务，以奋进实干之姿开启教育强省建设新篇章。省委教育工作领导小组秘书组组长，省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委副书记王云霏作工作报告。

会议指出，2024 年，对于教育事业来说是极不平凡的一年。习近平总书记和党中央清晰擘画了教育强国宏伟蓝图、发出了加快建设教育强国的动员令。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，深刻把握教育的政治属性、人民属性和战略属性，为教育强国建设指明了前进方向、提供了根本遵循。一年来，全省教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党中央重要决策部署，以及省委、省政府和教育部工作要求，教育事业呈现良好发展态势。党对教育工作的全面领导持续加强。省委、省政府召开全省教育大会，出台教育强省建设规划纲要、全面深化教育综合改革若干措施。建立州县两级党政领导班子成员挂钩联系学校制度，“编外校长”实现全覆盖，州县两级党委抓教育工作专题报告机制深入推进，进一步兴起全省上下兴教重教的热潮。基础教育优质均衡发展取得新突破。

石林县、沾益区、红塔区认定为全国义务教育优质均衡发展县，云南省成为西部地区首个实现义务教育优质均衡发展县“零的突破”的省份。职业教育惠民生、促发展齐头并进。实施中职兜底招生政策，保障未成年人全面接受教育。我省成为部省共建现代职业教育体系建设改革试点省份，构建边疆职业教育发展新范式有关做法被教育部简报专刊宣传推广。高等教育布局更加合理、质量不断提升。丽江师范高等专科学校升格为丽江师范学院，教育部已公示设立德宏师范学院。新增怒江职业技术学院、临沧职业学院、云南工业信息职业学院3所高等职业院校，高等学校实现16个州市全覆盖。

会议指出，2024年，全省教育系统锚定“3815”战略发展目标，聚焦办人民满意的教育，深入实施教育高质量发展三年行动计划，基本实现“提质量、有成效”的年度目标，以党的建设为根本，创新求精擦亮思政育人品牌；以优质资源为引领，强基固本推动教育资源扩优提质；以机制改革为重点，守正创新激发教育事业活力；以人民满意为追求，以人为本落实教育民生保障；以安全保障为底线，防微杜渐厚植高质量发展根基；以党风廉政建设为保障，廉洁自律涵养清风正气。

会议强调，全省教育系统要进一步增强使命感、责任感，付出更大努力应对错综复杂的变局、付出更大精力服务全省现代化建设、付出更大心力满足人民群众期盼、付出更大气力提升教育治理能力和水

平，加倍努力、全力以赴，推动教育发展从局部量变，向整体深层次质变跃升。

会议要求，要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在省委、省政府的领导下，奋力拓展教育强国建设的云南实践，突出目标导向攻坚重点，在 2025 年围绕“增效”两个关键字，确保教育强省建设高质量开局。一是突出固本铸魂，全面加强学校党建，提升基层党建工作、思政教育工作质量。二是突出数字赋能，加快推进教育数字化战略，提高数字教育公共服务质量、加快探索人工智能教育实施路径。三是突出课程改革，大力加强改进教育教学，加强课程规划建设，推进教学方式变革。四是突出学生阳光，全面推进五育并举，实施“壮苗行动”，促进学生心理健康工作提质效，加强留守儿童关心关爱，加强学校规范管理。五是突出攻坚破题，基础教育抓示范创建，职业教育抓本科创建，高等教育抓一流创建，教育对外开放抓机构创建，打造重点领域标志性成果。六是突出措施落地，推动新高考首考、学科专业优化调整、职业教育提级管理改革、职普融通改革、西南联合研究生院领办工作、拔尖人才培养改革等重点任务取得新进展。七是突出深化落实，推动健全适应人口变化的资源调配机制、中职兜底招生、体育美育浸润行动、国门学校、银龄教师行动、教师培训“小学期”制、民办学校资金、教材教辅和校外培训监管等推进既有之举加快成势；八是突出收官谋篇，盘清“收官”的账，开好“谋篇”的局，确保教育规划任务对标落实；九是突出保障提升，

校园安全要务实有效，教育投入要稳定持续，教育项目要早谋早建，夯实教育高质量发展基础；十是突出队伍建设，加强党风廉政建设，加强教师队伍建设，加强干部能力建设，提升懂教育能担当的能力。

会议要求，要认真践行主动想、扎实干、看效果抓工作“三部曲”，把握政治方向，系统想、理性想、创新想，以“主动想”强化思想引领；把握问题导向，抓重点、抓难点、抓需求点，以“扎实干”破解教育难题；把握目标导向，明确时限要求、突出质量标准、营造浓厚氛围，以“看效果”检验工作成果，加快教育高质量发展，稳步推进教育强省建设。

（来源：云南省教育厅公众号 发布时间：2025-01-22）

中共云南省委办公厅、云南省人民政府办公厅印发《关于进一步全面深化教育综合改革的若干措施》

近日，中共云南省委办公厅、云南省人民政府办公厅印发《关于进一步全面深化教育综合改革的若干措施》，提出 18 条改革措施：健全打造思政教育“金课”长效机制；完善五育并举育人机制；促进学生身心健康；扩大基础教育优质资源覆盖面；严格规范学校管理；加强特殊群体教育关心关爱；推进职业教育管理体制改革；构建职业教育横向融通、纵向贯通培养体系；优化高等教育资源布局；提高学科专业建设与区域发展适配度；加快建设面向南亚东南亚的区域重要教育中心；推进高校科研制度改革；完善教育人才引培机制；精减规

范涉校涉师生事项；保障教师集中精力上好课；激励教师更好教书育人；推动教科研与教育数字化赋能育人；提升组织保障和服务水平。

（来源：云南网 发布时间：2025-01-06）

云南省人民政府办公厅印发促进科技成果转移转化十五条措施

为全面贯彻落实习近平总书记关于科技创新的重要论述，进一步深化科技体制改革，破除制约科技成果转移转化的障碍和藩篱，以科技创新引领现代化产业体系建设，有力推动全省科技成果转移转化和产业化，培育创新发展新动能，云南省人民政府办公厅于2024年12月24日制定促进科技成果转移转化十五条措施。开展职务科技成果赋权改革；实行职务科技成果单列管理；推行科技成果“先使用后付费”；实行职务科技成果限时转化；完善以科技成果转化为导向的项目支持机制；加大科技成果转化收入分配力度；引导科技成果转化落地；激励企业自主研发的科技成果转化和标准化；大力培育科技成果转移转化服务机构；探索建设科技成果转化中试验证平台；支持科技成果转化综合聚集区建设；加强技术经纪（理）人队伍建设；推动科技金融赋能科技成果转化；优化科技创新券使用方式；完善科技成果转化尽职免责机制。

（来源：云南省人民政府官网 发布时间：2024-12-27）

云南省高等学校高质量发展三年行动计划推进会暨 2025 年春季学期本科教育教学工作会在昆明召开

3 月 24 日，云南省高等学校高质量发展三年行动计划推进会暨 2025 年春季学期本科教育教学工作会在云南工商学院召开。省教育厅副厅长王永全出席会议并作工作报告。

会议围绕教育高质量发展三年行动计划“上台阶”目标要求，全面总结 2024 年全省高等教育改革发展成效，分析工作形势，谋划推进 2025 年本科教育教学改革发展重点工作任务。

会议要求，要紧紧围绕“提升人才自主培养质量”这个中心，锚定目标，迎难而上，调整优化学科专业结构，抓实人才培养核心要素建设，加强拔尖人才培养，推动人工智能赋能本科教育教学，加快提升高校服务能力水平，努力构建自强卓越的高等教育体系，增强高等教育综合实力，打造教育强国教育强省建设的战略引领力量。

会议邀请苏州大学、黄河科技学院有关专家，就本科教学管理、应用型高校专业建设作专题报告。省级有关专家委员会、联盟和教学研究会负责同志介绍 2025 年工作计划。

全省 34 所本科高校分管教学负责同志、教务处长，有关专家委员会、联盟和教学研究会负责同志，省教育厅有关部门负责同志参加会议。

（来源：云南省教育厅公众号 发布时间：2025-03-25）

第四届泰国—云南教育合作论坛在清莱举行

2月18—19日，第四届泰国—云南教育合作论坛在泰国清莱府皇太后大学举行。云南省教育厅组织云南大学、昆明理工大学、云南师范大学、昆明医科大学、云南民族大学、云南财经大学、西南林业大学、大理大学、昆明冶金高等专科学校、云南国土资源职业学院、云南财经职业学院、昆明铁道职业技术学院等12所高校有关负责同志参加本届论坛。

本届论坛正值中泰建交50周年暨“中泰友谊金色50年”，以“前进的道路：塑造泰国—云南教育的未来”为主题，由泰国高等教育科学研究与创新部、泰国王国驻华大使馆、泰国王国驻昆明总领事馆、泰国皇太后大学联合举办，来自中泰双方的教育行政部门和高等学校170余名有关方面负责人和专家学者参加论坛。

论坛由泰国—云南教育合作会议和校长圆桌会议、绿色发展、医药与健康、科学技术与农业、语言与文化5个分论坛组成。受云南省教育厅委托，云南高等教育代表团团长、昆明理工大学党委书记唐家华在论坛上介绍了云南高等教育发展情况和滇泰教育交流合作情况，提出发挥平台作用、深化人才培养、强化科研合作等倡议。泰国清莱府副府尹如提撒·兰实、泰国高等教育科学研究与创新部国际事务司司长卢克桑、泰国皇太后大学校长马奇玛·娜拉迪颂致辞。与会滇泰

32所高校负责人分别介绍了办学特色和优势，提出合作愿景，就下一步教育合作进行了深入交流。

论坛期间，云南高等教育代表团在泰国清莱府举办了云南高等教育展，宣传推介“留学云南”有关工作，提供招生咨询；拜访了泰国商会大学、泰国宣素那他皇家大学、泰国农业大学、皇太后大学等高校。

（来源：云南省教育厅公众号 发布时间：2025-02-22）

【改革视角】

两会视点 1：如何推进高等教育综合改革

3月5日上午，十四届全国人大三次会议第一场“部长通道”在人民大会堂举行，教育部部长怀进鹏就提高人才培养质量回答了记者提问。

新华社记者：最近一段时间，深度求索 DeepSeek、智能机器人等引起广泛关注，当前新技术、新产业、新业态、新模式不断涌现，对相关人才的需求也越来越迫切。请问，教育部将采取哪些措施来培养更多服务国家战略、科技进步与产业需求的人才？”

教育部部长 怀进鹏：感谢您的提问。DeepSeek 和机器人最近一段时间引起国内外广泛关注，从一个方面也说明了中国科技创新和人才培养的效果。但与此同时，也向我们提出了面对重大科技革命和产业变革，教育如何应对的问题。历史上每一次重大科技革命和产业变革都对社会提出了特别重要的需求，尤其是对教育，所以它也是教育改革和发展的重大机遇。

习近平总书记在去年全国教育大会上强调，要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式。总理在政府工作报告中也特别提到这一点。教育部将以制定和实施教育强国建设三年行动计划为基本出发点，推动高等教育综合改革，主要有三点考虑。

第一，在制度和机制上推动创新。我们会加大产教融合和科教融汇，协同相关部门共同建立有利于人才成长和创新发展的生态和组织机制，围绕产业变革加快和加强学科布局。以产教融合为基础，推动卓越工程师学院建设，目前已建立了 40 家国家卓越工程师学院，未来将会进一步扩大。与产业加强合作，聘请 2000 多位企业的总师、1 万多名企业工程师一起培养人才，来自实践的课题超过 5000 多个。我们分类推进高校改革发展，根据高校的不同特点，鼓励办出自己的特色和优势。在这个基础上，加大力度推进评价体系改革，更好地引导学校面向国家战略和产业急需培养人才。

第二，推出战略行动，在服务国家战略和科技发展中加快加强人才培养。一是体现在基础学科。科学技术有它的规律、有科学的范式。如何结合科学规律和科学范式培养人才？我们将深入实施“强基计划”，继续加大基础学科人才培养，在数学、计算机等领域，推动核心课程、核心师资队伍和核心教材等建设。二是围绕国家战略技术发展需要优化学科设置，推动新兴学科和交叉学科的人才培养，遵循科技革命、产业变革的规律加强人才培养，加快布局人工智能、生物技术、新能源、新材料等领域学科建设。三是扎实推进优质本科扩容，加强“双一流”建设，大力提升职业教育质量。职业教育为我国的现代产业、现代制造业作出了相当大的贡献，这个领域 70% 的人才来自职业教育的培养。

第三，推进试点。发挥地方和高校的创新动能，先行先试，在科教融汇、产教融合中建立示范区。任何一个国家，高等教育都是国家战略的宝贵资源，要把高校已经积聚的知识创新和技术能力，有效地服务区域发展和国家战略。我们推动建设高校区域技术转移转化中心，布局高等研究院，与人工智能、生物技术等重要领域结合，适应国家战略和科技发展需要。建立研究生、本科和高职三个学科专业目录统一调整机制，建立人才供需动态监测机制，既要适应还要适度超前，快速跟进产业发展。

科技革命正在深入开展，我们要继往开来，与时俱进，坚持开门办教育，跟国际开放合作办教育，服务中国式现代化，服务教育强国建设，为民族复兴做出教育的贡献。

（来源：中国高等教育公众号 发布时间：2025-03-07）

两会视点 2：如何构建自强卓越的高等教育体系

3月5日，全国政协常委、中国侨联副主席、中国科学院院士、南京大学党委书记谭铁牛做客中国教育报刊社“两会访谈录”，接受《中国高等教育》记者采访，深入探讨“如何构建自强卓越的高等教育体系”这一话题。

记者：您如何理解自强卓越的高等教育体系的内涵？

谭铁牛：一是强调自主性。所谓自强，就是要自力更生、奋发图强，以此来突破依附性发展路径，构建自主性、创新性的高等教育生态。比如，要实现核心技术的自主可控，强调高校在关键领域要摆脱

对国外技术体系的依赖，提升自主创新能力；要实现学科体系的独立构建，推动基础学科和前沿交叉学科的原创性突破，减少“卡脖子”领域的学术短板；要实现文化自信与价值观引领，扎根中国实践，产出中国理论、中国模式、中国方法，强化中国话语，避免简单照搬西方教育理论与教育模式。

二是强调高质量。所谓卓越，就是要追求极致、勇攀高峰，不断提升高等教育的国际影响力和话语权。比如，要对标世界一流标准和国际顶尖高校，提升科研产出、师资水平、人才培养质量的全球竞争力；要强调差异化发展，鼓励高校根据自身特色打造优势学科，避免同质化竞争；要形成动态优化机制，建立以质量为导向的评价体系，集中资源支持“高精尖”领域。

总体而言，“自强卓越”不仅要求提升高等教育质量，更要通过教育体系的重塑，更好地为国家高质量发展提供智力支撑与创新动能，通过高等教育的“内功修炼”，实现从“跟随者”到“引领者”的角色转变。

记者：构建自强卓越的高等教育体系，应该包括哪些重要目标？

谭铁牛：首先是突出中国特色。高等教育要与国家高水平科技自立自强、产业升级紧密联动，成为颠覆性技术的核心孵化器和关键领域创新的策源地，深度参与和服务区域经济社会发展。

其次是拔尖创新人才培养更具成效。要有效打破传统的“填鸭式”教育，更加注重强化学生的思维创新能力、实践能力和解决复杂问题的能力，更好培养“通识+专精”的复合型人才。

再次是国际竞争力与话语权显著提升。更好发挥“人才虹吸”效应，形成全球人才“双向流动”格局，吸引更多海外顶尖人才来华。同时，在国际教育舞台上贡献更多中国智慧、中国方案、中国标准。

最后是高等教育体系的组成部分和各个单元更加关联有序、良性互动。自强卓越的高等教育体系是一个整体，需要协调各个单元，实现总体最优。

记者：为构建自强卓越的高等教育体系，更好地发挥高等教育龙头作用，我们需要在哪些领域进行重点突破？

谭铁牛：要完善适配国家发展战略需求的高等教育机制。要加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，完善“双一流”建设“中国特色、世界水平”的标准体系和动态评价监测体系。要推动学科融合发展，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，超常布局急需学科专业，完善学科动态调整机制。

要牢牢掌握拔尖创新人才自主培养的主动权、主导权，革新人才培养机制，促进教学与学习从“知识占有”向“知识创新”的范式转变。探索战略急需和新兴领域的拔尖创新人才培养模式，深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，强化科技教育和人文教育协同，推进理工结合、工工贯通、医工融合、农工交叉等。

要加强教育科技人才融合，提升高等教育服务经济社会发展能力。构建教育链、人才链、创新链、产业链融合的供需匹配和协同发展机制。强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，提高基础研究组织化程度，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制。

要开放互鉴，培养学生的世界眼光和能力，建设具有全球影响力的重要教育中心。我们的在校大学生大多在 20 岁左右，在我们实现第二个百年奋斗目标的时候，我们国家可能已经屹立在世界舞台的中央。那时候，他们正值 50 岁上下，正是年富力强。培养他们引领世界的国际眼光和能力本领，也是构建自强卓越的高等教育体系的重要着力点。我们还要大力推进高等教育高水平对外开放，让我们的优质教育思想走向世界，同时想方设法用好国外的优质的教育资源，“不求所有，但求所用”。

（来源：中国高等教育公众号 发布时间：2025-03-07）

两会视点 3：加快培养医工结合战略医学科学家

全国政协委员 中国心胸血管麻醉学会法人秘书长

阜外医院主任医师 敖虎山

据统计，2023 年全球医疗器械企业前 50 名榜单上，中国企业仅有 1 家上榜，这不仅反映出我国医工结合水平较低，也说明我国尚未构建起成熟的医工结合科研生态体系。《中共中央关于进一步全面深

化改革、推进中国式现代化的决定》指出：“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”，并提出了“优化重大科技创新组织机制，统筹强化关键核心技术攻关，推动科技创新力量、要素配置、人才队伍体系化、建制化、协同化”等要求。在健康领域，为实现中国式现代化，让人人都能享受优质的医疗服务，必须以科技发展和国家战略需求为牵引，加快培养医工结合战略医学科学家。

在医疗设备和器械领域，由于其专业性极强的特点，广大临床医生是科技创新的主力军。据悉，我国研发人员规模虽然全球第一，但高端人才，尤其是医疗科技高端人才不足，已成为制约我国科技竞争力提升的短板。临床医生和工程技术人才的结合是人才队伍建设的战略重点，在医疗科技攻关和提升产业竞争力上将发挥关键作用。

此外，智能医疗技术近年来高速发展，且横跨医学、电子信息技术、机械工程等多个学科，而国内医和工的深度融合却存在明显脱节，成为制约医疗设备自主研发与创新的瓶颈。解决这一难题，需多部门协同，出台一系列激励与保障政策，不仅要加大专项研发资金的投入力度，更要优化人才结构、打造创新人才梯队，特别是要激发临床医生参与研发转化的积极性，构建起汇聚医生、工程师、资金、企业等多个要素的医疗科技创新生态，消除各领域间的壁垒，加速创新想法从临床到市场的转化进程。

为了营造良好的医工结合科研生态，建议从五个方面着手改革。

一是要解放思想，进一步深化政策研究与实施，精准解读并有力推动国家科技政策在医工结合领域的落地见效，确保政策红利真正惠及医学与工程交叉融合的科研团队。

二是强化专业支撑，鼓励医院吸引并培育医学工程师队伍，深入临床前沿，构建跨学科、高水平的医疗科技团队，通过打造医工结合科研生态，促进科技与医学的深度融合与协同创新。

三是转变服务理念，增强服务意识，科技管理部门应主动搭建桥梁，为项目承担单位提供从资金、技术到市场的全方位支持与服务，共同推动医工结合战略医学科学家培养与科研成果转化。

四是创新激励机制，采用灵活多样的手段激发科技创新活力。建立科学、全面的成果认定与考核体系，不仅要衡量技术投入与人员配置，更要重视成果的实际应用价值、对行业标准与规范的创新贡献，以及国际视野下的竞争力评估，从而全面、客观地评价科技成果的社会价值与经济效益，为培养高水平医疗科技人才奠定坚实基础。

五是建议建立多层级的医疗行业“数据银行”，整合管理、使用与安全保障，形成统一的医疗行业数据信息共享平台，促进跨部门、跨区域的数据流通与利用。这不仅有助于临床科研的深入发展，也为智慧医疗体系的建设奠定了坚实基础。通过数据银行，患者的医疗信息可在全国范围内互联互通，促进医疗大数据的深度挖掘与分析，为医疗服务的持续改进、疾病防控策略的优化以及新医疗技术的研发提供源源不断的数据支撑。

(来源: 中国卫生杂志公众号 发布时间: 2025-03-07)

【他山之石】

2025QS 世界大学学科排名发布

3月12日，2025QS世界大学学科排名发布。

本次排名对全球100个国家和地区的1700多所大学在55个学科领域的表现进行了独立的比较分析。此外，还对五大学科领域（艺术与人文、工程与技术、生命科学、自然科学和社会科学）进行了评估。

美国高校在32个学科中遥遥领先。哈佛大学排名最好，在15个学科中排名第一；其次是麻省理工学院，在11个学科中排名第一。英国院校在17个学科排名中领先。剑桥大学在四个学科中名列前茅，牛津大学在三个学科中排名领先。

中国内地高校获得1230个学科排位，位列世界第三。北京大学和清华大学大放异彩，各有两个学科跻身世界前三。

加拿大有两个排名前三的学科。

在55个学科排名中，中国内地6所高校的17个学科排名世界前10，其中清华大学有9个学科，北京大学有6个学科，中国人民大学、北京师范大学、同济大学和中国农业大学各1个学科。

据统计，中国内地共有125所高校上榜，其中，复旦大学总上榜学科数量最多，共有46个，北京大学共有45个，浙江大

学共有 44 个，上海交通大学、中山大学和清华大学上榜学科数皆超 40 个。

（来源：高绩公众号 发布时间：2025-03-12）

四川大学与成都市人民政府合作共建附属医院

2 月 21 日，四川大学与成都市人民政府合作共建高水平医院签约仪式在成都市第二人民医院龙潭院区举行。成都市委常委、市政府副市长王乾，副校长叶玲出席仪式并致辞，代表双方签署合作共建高水平医院框架协议。成都市、市属医院、学校相关单位负责同志参加仪式。现场，四川大学附属成都市第二人民医院也正式揭牌。

王乾在致辞中指出，希望通过成都市与四川大学的务实合作，推动市二医院综合能力不断提升，推动在蓉医疗机构服务一体化，夯实分级诊疗基础，努力满足群众“同质化”“规范化”的就医需求；为科研创新和医疗技术水平提升赋能创造条件，加快推动市属医院高质量发展并向研究型医院转型；用高水平科研带动医院临床，以医院临床校准高水平科研，通过高水平临床、科研带动高水平药械研发生产，并反哺高水平治疗，通过有效组织、整合、撬动高校、医院、重点企业等优质资源，实现“医教研产互哺”有机融合，探索构建目标具体明确、体制机制创新、紧密衔接融合的校地合作成都模式。

叶玲在致辞中指出，成都市和四川大学在医疗、科研、人才培养和社会服务等方面都有良好的合作基础并各有显著优势，希望通过此次共建高水平医院，推动双方综合实力实现进一步提升，并在推动区域医疗和科研水平进步，推动医疗高新技术、科技产业发展等方面充分发挥示范效应。在此次合作中，四川大学将进一步发挥高水平综合性大学优势，加强合作，务实推进，探索打造卫生健康领域校地合作的新范本，共同为广大市民提供更加优质、高效、便捷的健康服务。

协议签署后，四川大学将派驻管理团队和业务骨干，通过多种形式带动市二医院学科建设、技术进步，提升临床诊疗水平。市二医院将派员参与华西临床医学院管理，符合条件的专家将被聘为四川大学教师，开展临床带教及研究生招收和培养工作。同时，双方将有组织地开展科研合作，共同探索细胞基因治疗、核医疗、智慧医疗等前沿医学科技创新。

（来源：软科公众号 发布时间：2025-02-23）

山东大学揭牌微生物改造技术全国重点实验室

3月1日，微生物改造技术全国重点实验室第一届学术委员会第一次会议在山东大学中心校区举行。山东大学校长、中国工程院院士李术才、南京师范大学校长华桂宏、王浩、王钟伟共同为微生物改造技术全国重点实验室揭牌。

会议举行了全体学术委员会委员聘任仪式。山东大学副校长曹现强宣读学术委员会委员名单。李术才与华桂宏为学术委员会主任谭天伟（中国工程院院士、北京化工大学校长），副主任朱永官（中国科学院院士、中国科学院生态环境研究中心主任）、颜宁（中国科学院院士、深圳医学科学院院长）、黄和（中国工程院院士、南京师范大学副校长）、张友明（德国工程院院士、欧洲科学院院士、微生物改造技术全国重点实验室主任）以及9名参会委员颁发聘书。

山东大学校长李术才表示，重组国家重点实验室体系，是强化国家战略科技力量、完善国家创新体系、掌握创新发展主动权的战略举措。在新的历史阶段，山东大学将与各位委员一道，锚定打造生物经济强国，融合前沿人工智能技术，围绕生物技术自主可控和生物产业高质量发展，整合优势资源集智攻关，推动学科交叉融合。

据悉，微生物技术国家重点实验室依托山东大学建设，1995年正式开放运行，是我国最早布局的微生物领域国家重点实验室。2025年，实验室顺利通过重组，组建为微生物改造技术全国重点实验室，进入了新的发展阶段。实验室将聚焦新一代基因编辑技术、智能化酶工程技术、优质菌种创制及产业化应用三大重点任务，持续汇聚优势科研力量，协同攻关，加快在生物产业形成新质生产力。

(来源：山东大学 发布时间：2025-03-03)

温州医科大学签署亿元级重大科技成果转化项目

3月14日，温州医科大学与雷允上药业集团有限公司正式签署“治疗糖尿病肾病的化学药品1类新药C66胶囊”转化合作协议，总金额达1.3亿元，系该校首个亿元级重大科技成果转化项目。

温州医科大学党委书记金焕民在致辞中指出，此次重大科技成果转化不仅是校企合作、互促共强的“双向奔赴”，更是一次推动科技创新与产业创新深度融合的生动探索。希望双方以此次战略合作为契机，充分发挥各自优势，在学科、人才、平台等方面深化合作，聚焦生物医药、新药研发等前沿领域开展协同攻关，加快推进新药化合物C66胶囊的研发及转化，有效填补我国针对糖尿病肾病原创性新药的空白，更好满足人民健康需求。

(来源：温州医科大学 发布时间：2025-03-15)

北京大学医学部与香港科技大学签署战略合作备忘录

3月6日，北京大学医学部与香港科技大学签署战略合作备忘录，标志着双方在医学教育和科技创新领域的合作进入新阶段。此次合作旨在充分发挥双方优势，共同探索内地与香港高校

合作的新模式，共同促进医学教育、前沿科技研发和临床应用的发展。

北京大学常务副校长、医学部主任乔杰与香港科技大学校长叶玉如代表双方签署战略合作备忘录。乔杰表示，北京大学和香港科技大学已在多个合作领域取得了显著成果，未来两校将在巩固已有合作成果的基础上，进一步开拓创新合作路径。双方将聚焦前沿技术攻坚，推动交叉学科平台搭建，助力复合型医学人才培养，积极探索并构建内地与香港医学合作的全新范式。未来将致力于通过深度务实合作，促进内地与香港医学教育体系融合，培养更多高素质、国际化的医学人才；通过科研合作，攻克更多医学难题，推动医学科技进步；通过优质医疗资源的互补共享，惠及两地广大民众，提升国家整体医疗福祉，共同助力健康中国建设。

叶玉如校长在致辞中指出，随着经济社会的快速发展，未来医疗体系亟需兼具深厚科研能力与临床经验的创新型医学人才。她强调，此次与北京大学医学部达成的战略合作具有里程碑意义，双方将充分融合资源优势，共同推动医学教育、科技创新与临床服务的高质量发展，致力于培养兼具国际视野、创新精神与社会责任的卓越医学人才，为国家医学事业的进步与社会健康水平的提升贡献力量。

北京大学与香港科技大学、深圳市政府于 2000 年共同成立了深圳北大港科大医学中心，开创性地打造集医疗服务、教学、科研和成果转化于一体的创新医学平台。同时，港科大与北大医学携手探索培养兼具科研及临床能力的复合型医学人才，联合开设医学博士-哲学博士（MD-PhD）双学位课程。此次合作双方将在两地学生临床培训、教学资源共享、师资交流等方面展开更深入的协作，推动医学教育模式的改革与创新。

（来源：北京大学医学部 时间：2025-03-14）

南京医科大学与鲁南制药集团签署深化校企合作协议

2 月 23 日上午，南京医科大学与鲁南制药集团股份有限公司签署深化校企合作协议。鲁南制药集团党委书记、董事长、总经理张贵民，江苏区域总监王伟、KA 总监马克果和相关部门负责人，南京医科大学校长胡志斌，党委常委、副校长岳国峰出席签约仪式，学校相关职能部门负责人参加签约仪式。岳国峰副校长主持签约仪式。

签约会上，胡志斌校长向鲁南制药集团长期以来对学校事业发展的支持表示感谢。他表示，当前学校正聚焦国家战略需求和未来关键领域，深刻把握发展新质生产力的实践要求，积极推进学科建设与科技创新布局。鲁南制药集团作为现代化创新型的综合制药集团，与学校有着深厚的合作基础，前期校企双方不

断拓展在临床研究、药物研发创新和科技成果转化等方面的合作内容，取得了较好成效。他指出，希望双方以签署战略合作框架协议为新契机，以临床需求和问题为导向，强化企业科技创新主体地位，推动双方人才资源、医疗资源、创新技术优势互补，在更高层次、更深层次上实现共创共赢共享，为加快培育发展新质生产力，服务区域医药健康事业发展作出更大的贡献。

张贵民董事长对南京医科大学一直以来重视和支持校企合作表示感谢。他指出，长期以来，南京医科大学与鲁南制药集团积累了良好的合作基础，取得了丰硕的合作成果。此次合作协议的签署是校企双方的期盼，也是双方战略合作的里程碑。他表示，面向未来，双方合作空间广阔、前景美好，期待双方进一步加强战略对接，优化升级校企合作模式，共同发挥科创资源互补性强、产业合作空间广阔、医教资源积淀深厚的优势，持续深化在医疗健康产业发展、校企人才共育、产学研用协同创新等领域的合作，更好地发挥大学和企业创新双引擎作用，服务国家战略需求。

胡志斌校长与张贵民董事长代表双方签署协议，与会领导共同见证签约。

（来源：南京医科大学官网 时间：2025-02-24）

温州医科大学与浙江大学签署战略合作协议

3月18日下午，浙江省高水平大学建设联盟成立仪式在浙江大学紫金港校区举行。温州医科大学校长李校堃院士出席仪式并与浙江大学签署战略合作协议。浙江省教育厅党组书记、厅长陈春雷主持仪式。

陈春雷在仪式上强调：“要把联盟工作转化为项目清单，把协议内容细化为责任清单，逐级对标、层层落实，确保各项工作落地见效。”据悉，联盟成立后将重点聚焦学科建设、人才引育、科研攻关、成果转化等四大领域，推动成员高校与浙江大学开展深入、精准对接。各方将紧扣教育、科技、人才一体化发展的重要命题，创新破题、改革破难，共同探索行之有效的合作机制，加快推进浙江省高等教育整体性跃升，以高质量成果助力高等教育强省建设。

此次战略合作协议的签署，标志着温州医科大学与浙江大学的合作迈入新阶段。双方将紧密围绕两校战略合作内容，发挥各自优势特色。特别是在省登峰学科（药学）建设方面，双方将在人才培养、学科建设、师资队伍建设、产学研协同创新及干部队伍建设等领域开展全方位、深层次、多领域的合作，建立长期稳定合作关系。

（来源：温医大发展规划处校地合作处 发布时间：2025-03-20）

安徽医科大学优化调整校内专业

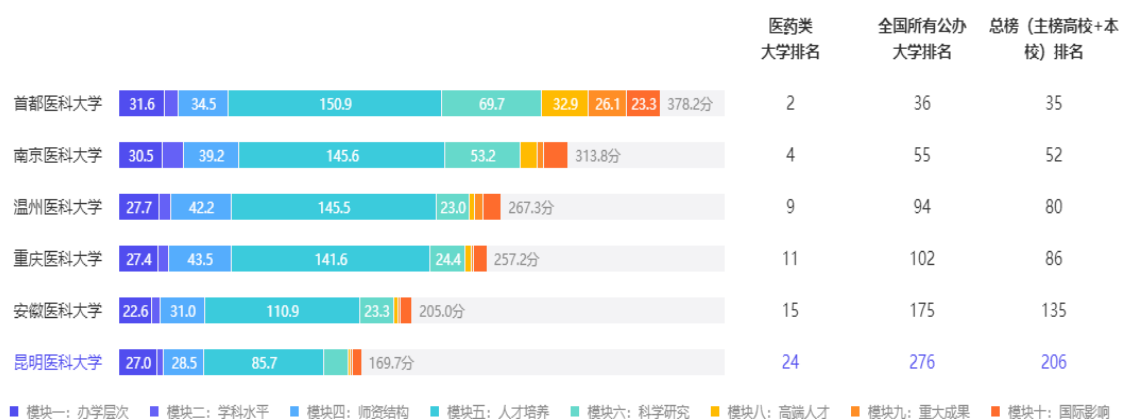
为深化高校学科专业结构改革，安徽医科大学将围绕建设医疗卫生、生物医药、健康服务、人工智能与智慧医疗等 4 个专业集群，优化调整学校 35%左右的专业，设置专业点总数不超过 35 个，服务安徽省十大新兴产业的专业比例超过 90%。其中，新增服务国家需求、突出交叉融合、体现医科特色的专业 3-5 个，改造升级专业 5 个，减招专业 4 个，停招专业 11 个，撤销专业 2 个。

2025 年安徽省政府工作报告提到，提升教育服务高质量发展能力，实施高峰学科对标晋级、“双一流”学科培育行动，深化高校学科专业结构改革……安徽医科大学党委书记王琦表示，产业有需要，高校来回应。“在医学教育理念上进行变革，推动专业结构优化调整……安徽医科大学作为安徽省属医科院校的龙头，责任重大，在专业设置方面，要更加适应十大新兴产业，尤其是生命健康产业发展的需要。”

王琦介绍，站在从“十四五”收官走向“十五五”开局的时代交汇点，安徽医科大学将聚焦“双一流”建设目标，不断深化教育供给侧改革。

（来源：中国教育在线 发布时间：2025-02-10）

【软科数据】



数据来源: 大学360度数据监测平台

排名版本: 当前版本(2月25日) 下载时间: 2025年3月28日

【校内动态】

昆明医科大学召开党委常委会 传达学习习近平总书记在云南考察时的重要讲话精神

3月21日，昆明医科大学在呈贡校区召开党委常委会，传达学习习近平总书记在云南考察时的重要讲话精神。学校党委副书记徐绍琼主持会议并传达学习。

会议指出，习近平总书记的重要讲话，深刻阐明了事关云南发展的一系列重大理论和实践问题，极具思想引领力、政治动员力、实践穿透力，是做好云南一切工作最权威、最深刻、最有力的科学指导，给学校建设发展以强烈信仰感召、鲜明方向指引、强大进取力量，让学校奋进新征程的底气更足、方向更明、责任更重、决心更强。

会议要求，一要提高政治站位，统一思想认识。全校各级党组织要迅速行动起来，切实把学习宣传贯彻习近平总书记在云南考察时的重要讲话精神作为学校当前和今后一个时期的首要政治任务和长期战略任务，迅速兴起学习宣传贯彻热潮，切实把思想、认识和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来。二要在学深悟透上下功夫求实效。全校上下要把学习习近平总书记考察云南时的重要讲话精神与学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神以及《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、习近平总书记关于教育的重要论述相结合，与巩固拓展

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果、巩固深化党纪学习教育成果相结合，与贯彻落实学校第八次党代会战略部署、八届党委四次全会精神、学校高质量发展系列三年行动计划、谋划学校“十五五”发展规划相结合，要充分发挥各级领导干部带头作用，要注重贯通结合一体学、强化教育培训系统学。三要在宣传宣讲上下功夫求实效。要切实以高度的政治自觉，精心组织、周密部署、扎实推进，开展全方位宣传、立体化宣讲，创新宣传的方式方法，深化问题研究阐释，推动习近平总书记重要讲话精神深入人心。四要在贯彻落实上下功夫求实效。要扛牢责任抓落实，对标对表逐项细化分解，研究细化贯彻落实措施，拿出贯彻落实的真招实招，确保习近平总书记重要讲话精神在昆明医科大学不折不扣落实到位、落地见效。

学校党委常委、党政领导，各相关部门负责人等参加会议。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2025-03-22）

中共昆明医科大学第八届委员会第四次全体（扩大）会议 召开

2月28日，中共昆明医科大学第八届委员会第四次全体（扩大）会议在呈贡校区召开。会议回顾总结党委八届三次全会以来党委常委会的工作，深刻分析学校当前改革建设发展面临的形势，明确了2025年工作的总体要求、工作思路、主要任务和重要举措。

校党委书记尹向阳主持会议并代表党委常委会作了工作报告，校长夏雪山在会上作了行政工作安排。会议还听取、讨论、审议通过了《昆明医科大学 2024 年党的建设工作专题报告》《昆明医科大学党委 2024 年落实全面从严治党主体责任情况报告》《中国共产党昆明医科大学第八届委员会第四次全体（扩大）会议决议（草案）》。

会议认为，党委八届三次全会以来，学校党委和行政坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，推动学习贯彻党的二十届三中全会精神走深走实，持续推进学科专业建设，不断加强人才队伍建设，持续提升人才培养质量，着力增强科技创新能力，不断提高社会服务水平，扎实推进思想政治工作和文化建设，大力拓展对外合作交流，不断加强附属医院建设，着力提升校园建设和保障水平，不断提升防范化解风险能力，压紧压实全面从严治党主体责任，不断提升党的建设质量水平，学校党委管党治党、办学治校主体责任有力落实，学校改革建设发展取得新成效、实现新发展。

会议强调，党的二十大和二十届三中全会以及全国、全省教育大会召开，党中央、国务院出台实施教育强国建设规划纲要，省委、省政府出台实施云南教育强省建设规划纲要和进一步全面深化教育综合改革的若干措施，上级一系列会议精神和政策文件中蕴含着改革发展的重大契机，为学校实现跨越式发展和高质量发展提供了一系列政策利好，有利于学校增强发展的信心和决心，有利于学校调优规模、结构、质量、效益的关系，有利于学校推动高水平医科大学建设，有

利于学校数字化校园建设和深化人才培养模式、教育教学方法变革，有利于学校推动教育科技人才一体化改革和发展，有利于学校加快开放型医科大学建设。

会议明确，2025年是省委“3815”战略发展目标“三年上台阶”的实现之年，是学校高质量发展系列三年行动计划的交卷之年，是学校“十四五”规划“交账”和“十五五”规划的“谋篇”之年，是实现学校第八次和八届二次、三次全会确定的目标任务承上启下的关键之年，也是深化教育改革的落实之年，扎实开展好全年工作的意义重大。全校上下要认清形势、锚定目标，坚持目标导向和问题导向相结合，统筹任务导向和结果导向相结合，正确把握和进一步处理好“能想与会干”“投入与效果”“固本与培新”“同心与同力”四组关系，努力推动发展“上台阶、提质效”。

会议提出，2025年学校各项工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神和习近平总书记关于教育、科技、人才、卫生健康的重要论述与考察云南重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，主动服务省委“3815”战略发展目标，聚焦落实省委十一届六次、七次全会，全国、全省教育大会，全国、全省教育工作会议，全省高等教育现场推进会等部署安排，加强党对学校工作的全面领导，锚定建设高水平开放型医科大学的奋斗目标，以高质量发展为主题，以全面深化改革为动力，进一步推进全面从严治党，推动各级领导干

部用好主动想、扎实干、看效果抓工作“三部曲”，高质量推进学校“十四五”规划圆满收官，坚决打好打赢高质量发展系列三年行动计划决战之年决胜之战，为“十五五”良好开局打牢基础。

会议要求，2025年学校党委常委会要坚持用党的创新理论铸魂育人；推动深化改革任务落实；强化顶层设计和规划引领；在“高水平”上下大气力；在“开放型”上做好文章；推动文化传承与创新；统筹高质量保障与高水平安全；纵深推进全面从严治党，以高质量党建引领高质量发展。学校行政要落实新时代立德树人工程，用党的创新理论铸魂育人；实施有组织的学科建设和科学研究，持续提升学校综合实力和竞争力；大力加强和改进教育教学工作，培养卓越医学人才；深入实施“人才强校”战略，加快推进高水平人才队伍建设；着力推进高水平对外开放合作，服务区域经济社会发展；加强附属医院的管理服务，推动医院发展提质增效；加强系统谋划安排，确保纲要和规划任务对标落实；多措并举深化综合改革，推进学校治理体系现代化；统筹好发展和安全，不断提升服务保障能力。

会议号召，广大党员干部、教医护职工和学生要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚决贯彻落实和省委工作要求，在学校党委领导下，锚定建成高水平开放型医科大学的发展目标，接续奋斗、真抓实干，以奋进之姿、实干之举开创学校高质量发展的新局面，担当起教育强省和健康云南建设的新时代责任。

会议设主会场和 18 个分会场，学校党委委员，非党委委员的校领导、其他省管领导干部，纪委委员，各单位、部门负责人，第八次党代会部分基层代表，昆明医科大学滇东北中心医院、非直属附属医院党政领导班子成员，各民主党派基层组织、知联会、留联会负责人参会。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2025-02-28）

昆明医科大学精神病学与心理学学科首次进入 ESI 全球排名前 1%

1 月 9 日，科睿唯安（Clarivate）发布基本科学指标数据库（Essential Science Indicators，简称 ESI）最新统计数据，统计数据覆盖时间为 2014 年 1 月 1 日至 2024 年 10 月 30 日。统计数据显示，昆明医科大学精神病学与心理学学科（PSYCHIATRY/PSYCHOLOGY）首次进入 ESI 全球排名前 1%。

学校目前 ESI 学科总排名为第 1932 位，相较于去年同期排名提升 143 位。

精神病学与心理学学科进入 ESI 全球排名前 1%，是学校继临床医学、药理学与毒理学、神经科学与行为学、生物学与生物化学、分子生物学与遗传学进入 ESI 全球排名前 1% 之后第 6 个进入 ESI 全球排名前 1% 的学科，是学校学科建设取得的新突破，标志着学校多个学科在国际上已具有较高的学术影响力。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2025-01-09）

昆明医科大学与上海交通大学医学院开展合作商洽

3月1日，昆明医科大学与上海交通大学医学院合作商洽会在上海举行。中国工程院院士、上海交通大学副校长、上海交通大学医学院院长范先群，上海交通大学医学院党委副书记、副院长吴正一及相关职能部门负责人；昆明医科大学党委书记尹向阳，校长夏雪山，党委常委、副校长李利华，党委常委、第一附属医院党委书记陆地及相关职能部门、附属医院负责人等参加会议。

范先群代表上海交通大学医学院向昆明医科大学表示感谢，并对昆明医科大学提出的有关合作意向给予了现场答复和指导。

尹向阳代表昆明医科大学对上海交通大学医学院、上海交通大学医学院附属第一人民医院（上海市第一人民医院）表示感谢，希望两校进一步深化交流合作、加强协调对接、务实推进工作，着力培养拔尖创新医学人才，以高度负责的态度，用心用力用情办好临床医学专业（交大医学班），在南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟和中法合作医学院工作中，共同探索、产出成果，进一步提升两校合作水平。

夏雪山在会上介绍了昆明医科大学临床医学专业（交大医学班）、南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟和中法合作医学院有关工作，并感谢上海交通大学医学院在前期工作上给予学校的支持和帮助，同时希望3项工作再次得到上海交通大学医学院的支持和帮助，促进两校未来在更宽广的领域开展合作交流。

会上，陆地与上海交通大学医学院附属第一人民医院（上海市第一人民医院）院长郑兴东共同签署了昆明医科大学临床医学专业（交大医学班）毕业实习协议。

吴正一主持会议。

双方就有关工作在会上进行座谈交流，上海交通大学医学院相关职能部门负责人也对相应工作进行了回应。

当天，李利华带领相关部门负责人到上海交通大学医学院附属第一人民医院（上海市第一人民医院），对临床医学专业（交大医学班）毕业实习学生的工作、学习、住宿场地等进行了实地调研。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2025-03-03）

昆明医科大学印发《关于进一步全面深化改革 推进学校高质量发展

的若干措施》

1月8日，学校印发《昆明医科大学关于进一步全面深化改革 推进学校高质量发展的若干措施》，提出26条改革措施：健全打造思政教育“金课”长效机制；完善五育并举育人机制；深化学科专业调整优化机制改革；深化一流学科和学位点建设体制机制改革；推进医学拔尖创新人才培养；创新研究生培养模式；强化有组织科研机制改革；深化科研激励机制改革；深化科技成果转化机制改革；深化人才“引育留用”机制改革；深化教师评价改革；完善中外人才培养合作办学机制；完善南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟和援外医疗服务与技术培训合作机制；加强和改进对附属医院管理；推进附属医院高

质量发展体制机制改革;完善依法治校体制机制;持续推进“减简转优”工作;深化校院两级管理体制改革;推进信息化和智慧校园建设;持续推进“平安校园”建设;深化资产、后勤、校属企业改革;深化党的建设制度改革;深化干部人事制度改革;严格落实意识形态工作责任制;完善大统战工作格局;深化巡察和纪检监察工作机制改革。

昆明医科大学与滇西应用技术大学签署战略合作协议

3月21日,昆明医科大学与滇西应用技术大学战略合作协议签约仪式在滇西应用技术大学云教育大楼举行。昆明医科大学校长夏雪山, 党委常委、副校长李利华;滇西应用技术大学党委副书记、校长伍星, 党委委员、副校长姚敏出席签约仪式。昆明医科大学、滇西应用技术大学有关部门、单位负责人等参加签约仪式。

签约仪式上,夏雪山对滇西应用技术大学近年来建设发展成效,特别是产教融合发展方面取得的成绩表示赞赏。他表示,双方有着良好的合作基础,希望以此次签署战略合作协议为契机,秉承“优势互补、互惠共赢、深化合作、共同发展”的原则,在学科专业建设、人才培养、实习实践、科学研究、干部师资队伍建设、国际合作交流、学生就业创业等方面开展深度合作。构建长效合作机制,努力把双方的合作打造成云南省高校合作的典范,共同为中国式现代化进程开创云南发展新局面提供坚实的人才支撑、智力支撑和科技支撑。

伍星向昆明医科大学一行表示欢迎，并介绍了滇西应用技术大学的基本情况。他希望双方以签署战略合作协议为新起点，创新合作沟通机制，推进合作项目落细落实，围绕民族医药、生物医药、康养旅游、大健康产业、团队共建、教师挂职锻炼等进一步深化合作，培养更多适应区域经济社会发展所需的高素质应用型技术人才，服务云南“三大经济”，共同携手为谱写好中国式现代化云南篇章贡献力量。仪式上，夏雪山、伍星分别代表双方签署战略合作协议。

签约仪式后，昆明医科大学一行还调研参观了滇西应用技术大学健康科技学院、测绘与信息工程学院、数字商务与管理学院以及航空服务艺术与管理专业实践基地，并开展“访企拓岗”活动。

（来源：昆明医科大学公众号 发布时间：2025-03-23）

报：云南省教育厅发展规划处

送：校领导

发：全校各单位、部门

审核：陈颖

编辑：单淑晴

校对：杨红泉 杨建伟 李瑶 郭天轶 杨德宏 胡思颖（学生）

电话：0871-65922803