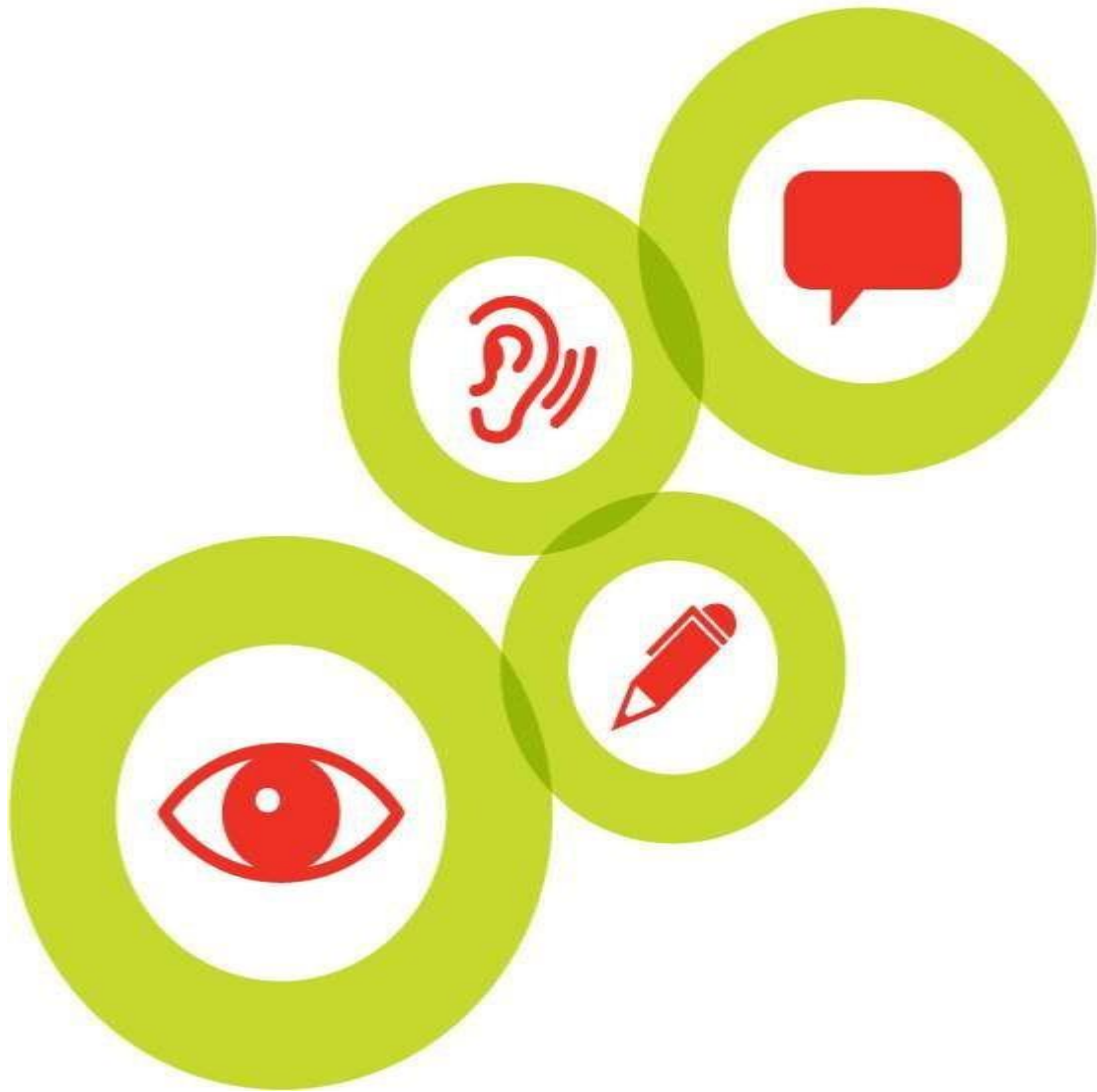




Aptis
Forward thinking
English testing

考生指南

2017年8月



www.britishcouncil.org/aptis

《考生指南》旨在帮助 Aptis 普思考试考生进行备考。Aptis 普思考试网站上 (<http://www.britishcouncil.cn/exams/aptis>) 有更多相关信息以及考试样题供您参考。

本指南将首先对 Aptis 普思考试进行总体介绍，然后依次介绍考试的每个部分并提供有关各部分备考最佳方式的建议，最后对考试的评分方式进行描述。

目录

Contents

英国文化教育协会	1
Aptis 普思考试介绍	1
Aptis 普思考试结构	2
快速了解 Aptis 普思考试	3
Aptis 普思考试核心模块	4
语法考试样题	5
词汇考试样题	6
了解在线考试	8
Aptis 普思考试阅读模块	10
阅读考试样题及评分标准	11
Aptis 普思考试听力模块	16
听力考试样题及评分标准	17
Aptis 普思考试写作模块	18
写作考试样题及评分标准	19
Aptis 普思考试口语模块	25
录音	26
口语部分样题及评分标准	28
Aptis 普思考试高级版	37
高级版阅读测试	37
高级版听力测试	38
高级版写作测试	39
高级版口语测试	42
特殊需求	44
备考清单	45
反馈意见	45

英国文化教育协会

英国文化教育协会为英国和世界各国人民创造国际机遇，构建英国与各国人民之间的相互融合及信任。

英国文化教育协会在全球六大洲超过 100 个国家开展工作，为当地提供机会、促进文化交流。我们每年与世界各地数以千计的专业人士及几百万的年轻人进行交流与合作，将他们的生活与英国相联，分享英国的文化和最具吸引力的优势：英语教学、艺术、教育和社会治理。在这一领域，我们有逾 75 年的丰富经验。

遵循英国皇家宪章的规定，我们旨在为世界各地每一位英语学习者和教师提供高质量的英语教学和学习资源。我们与各国政府合作，转变整个教育系统，通过英语增加发展机会、提升就业力。我们通过电台、网络和电视广播在发展中国家和经历冲突后的国家培训英语教师。我们还从事英语教学，并在全球 90 多个国家提供从中学考试到商业英语资格认证的多样化考试服务。

请登录 www.britishcouncil.org 获取更多有关英国文化教育协会的信息。

Aptis 普思考试介绍

Aptis 普思考试是由英国文化教育协会开发的创新型国际英语测评工具。这一考试面向成人与青少年，用于评估不同方面的英语技能——口语、听力、阅读和写作。同时，Aptis 普思考试可仅测试某一项或多项技能——例如仅测试听力技能（与语法和词汇的核心模块相结合），让机构与个人得以提高特定的英语技能。

Aptis 普思考试通常采用计算机考试方式。此外，核心模块、阅读模块以及写作模块均可采用传统的笔试考试方式。

从 2013 年底开始，考生可在全球多个地方采用电话方式参加口语和听力考试，同时也将推出全新的 iPad 和平板电脑版本。

能力级别

Aptis 普思考试并非针对某一能力级别进行测试，而是包含一系列多样化的题目，旨在让考生展示自己的最高能力。各部分考试结果采用量化得分(0-50 分)或 CEFR 对应的级别(A1-C)进行反馈。

考试认证

Aptis 普思考试并非认证类考试，不可用于签证申请或移民目的。这一考试适于提供给学术机构或企业内部，考试结果对客户机构或企业具有价值。

Aptis 普思考试结构

Aptis 普思考试包含五个模块——核心模块（语法和词汇）、阅读、听力、写作和口语。客户根据各自情况自行决定所需的模块，因此您作为考生需进行备考的内容可能是单一模块测试包（如核心模块+阅读）、两个模块的测试包（如核心模块+阅读+听力）、三个模块的测试包（如核心模块+阅读+听力+写作）或四个模块的测试包（如核心模块+阅读+听力+写作+口语）。

事实上，Aptis 普思考试有 15 中不同组合的测试包：

核心模块 +	阅读
核心模块 +	听力
核心模块 +	写作
核心模块 +	口语
核心模块 +	阅读+听力
核心模块 +	阅读+写作
核心模块 +	阅读+口语
核心模块 +	听力+写作
核心模块 +	听力+口语
核心模块 +	写作+口语
核心模块 +	阅读+听力+写作
核心模块 +	阅读+听力+口语
核心模块 +	阅读+写作+口语
核心模块 +	听力+写作+口语
核心模块 +	阅读+听力+写作+口语

快速了解 Aptis 普思考试

考试模块	考试设计	考试形式	测试任务
核心模块 25 分钟	第一部分 语法 完成一个短篇对话	完成一个句子或词组	三选一的选择题
	第二部分 词汇	词语使用 词语匹配 (相似意义) 词语配对或词语组合 (常见共同使用的词语)	词语匹配 包含十种选择的五个目标词语组合
阅读模块 30 分钟 (高级版为 60 分钟)	第一部分 句子理解	选择词语完成句子	五个三选一的选择题, 重点考察语法、词汇与句子理解
	第二部分 文字衔接	将多个句子按照正确顺序排列	重新对多个句子排序, 组建成一个故事
	第三部分 短篇文字理解	使用恰当的词语完成文字, 重点考察文字的理解	从列表中选择词语, 组建成一个短篇文字
	第四部分 长篇文字理解	在长篇文字中将多个小标题与每个段落进行匹配(设有错误的选项进行干扰)	匹配, 重点考察整体文字理解、将小标题匹配正文
听力模块 55 分钟 (高级版为 30 分钟)	第一部分 词语和数字的识别	听一段短篇素材 (形式为电话留言), 寻找具体信息	每题为四选一的选择题 (可听两次) 考试时间最短为 25 分钟 (只听一遍的情况下)
	第二部分 字面意义	听两人的短篇对话或独白, 寻找具体信息	
	第三部分 推断意义	听一段短篇内容 (形式为电话留言), 判断说话人的态度、意图、情绪等	
写作模块 50 分钟 (高级版为 45 分钟)	第一部分 词语写作	在一个表格中完成基本的个人信息	完成表格
	第二部分 短篇文字写作	个人信息问题	20-30 字
	第三部分 就三个问题写出回应	在社交媒体类型的网站上就相关内容进行作答	每道试题 40 字
	第四部分 正式与非正式文字写作	给朋友写一封非正式的电子邮件和一封更为正式的电子邮件。两封邮件的内容均为对一个变化的回应。	第一部分为 50 字 第二部分为 120-150 字
口语模块 12 分钟 (高级版为 10 分钟)	第一部分 个人信息	回应三个有关个人信息的问题	每项作答为 30 秒
	第二部分 描述图片, 与自己所处情况进行比较	描述一个图片, 回答两个相关的问题	每项作答为 45 秒
	第三部分 描述、对比和推测	就两个截然不同图片中的内容, 回答三个难度递增的问题	每项作答为 45 秒
	第四部分 就一个抽象的话题讨论个人经历或表达个人见解	使用图片作为提示, 但图片并非回应任务必需的。回答有关同一话题的三个问题。	一分钟准备时间, 两分钟作答时间

Aptis 普思考试核心模块

核心模块的考试分为两个部分。第一部分评估您的英语语法知识，第二部分评估您的英语词汇知识。

与其它部分考试一样，参加 Aptis 普思考试前进行全套的练习测试将有所帮助。

练习测试可由 Aptis 普思考试网站获取：

www.britishcouncil.org/exams/aptis

考试设计	考试内容	备考建议
第一部分 语法	<p>在这部分考试中，您将看到25道试题，每道试题均注重考察一个特定的英语语法内容。考试中会进行测试的语法内容可在核心语言表（见上）中查询获取。</p> <p>虽然大部分试题所测试的为正式的书面英语语法，少量试题会注重口语英语语法，例如，在特定环境下（正式或非正式）所使用的适当的语法形式。</p> <p>所有25道试题均为带有三个选项的选择题。您可在下文中查阅部分常见题型的示例。</p>	<p>备考这部分考试有多种方式，其中一种方式就是使用英国文化教育协会的 LearnEnglish Grammar 应用软件。</p>  <p>请登录英国文化教育协会 LearnEnglish 网站获取更多有助备考的练习和建议（以及更多应用软件）： http://learnenglish.britishcouncil.org/en</p>
第二部分 词汇	<p>核心模块中的词汇考试亦包含 25 道试题。试题出现的形式为在十个选项中选择五个目标单词（即测试的单词）。</p> <p>试题题型包括：</p> <p>词语意义: 为单词匹配对应的意义</p> <p>词语使用: 选择正确的单词完成句子</p> <p>词语匹配: 寻找与目标单词意义相近的单词</p> <p>词语搭配或组合: 这通常是难度最高的试题，您必须了解（列表中）哪个是与目标单词最常见一起使用的单词（例如“birthday card”是常见的使用方式但“blue card”则不是）</p>	<p>针对这个部分的备考，LearnEnglish 网站上有近 20 种不同的词汇游戏、练习和应用软件。</p> <p>此外还有很多有用的网站，例如 English Club 上也有非常有用的信息和练习。网址是： www.englishclub.com</p> <p>另外一个有用的建议是在阅读英语资料时记录有意思的单词或词语组合。</p>

语法考试样题

语法考试有两种基本题型。第一种重点考察正式书面英语中语法的使用，第二种重点考察口语中对英语语法的使用。 以下为部分示例:

1. 书面英语语法

He _____ me that the machine was broken.

told spoke said

My boss says that I _____ to finish the report by Friday.

must have should

My new computer works _____ faster than my old one.

many more much

I have worked for this company _____ I left university.

since after from

2. 口语英语语法

John: She's French, isn't she?

Ahmed: No, _____ she's from Belgium.

exactly actually anyway

Zeynep: I really don't feel like going to see that movie tonight.

Peter: Ok, _____ we can go next week instead. maybe however nevertheless

词汇考试样题

词汇考试有两种基本题型。第一种重点考察词语的意思（体现您对词语意义的理解）。这种形式中，移动电脑光标到您希望选择匹配的那个意思，选择正确的答案，然后继续匹配下一个。

Complete each definition using a word from the drop-down list.

To encourage someone is to

To change something is to

To prepare for something is to

- urge
- gather
- refuse
- detach
- rehears
- e blame
- convert

下一种题型测试您从一个选项列表中找到具有相似意义单词的能力。

Select a word from the list that has the most similar meaning to the word on the left.

Example: big = large

bare =

obscure =

sore =

artificial =

- bare =
- obscure =
- sore =
- artificial =
- not real
- solid
- plain
- rough
- painful
- tight
- not clear
- proud

另外一种题型要求您从一个列表中找到与题目中提供的词语常见连用的词语。

Select a word from the list that is most often used with the word on the left.

Example: big + house

bare +

obscure +

sore +

artificial +

bare +

obscure +

sore +

artificial +

hour
light
fact
machine
circle
throat
wall
diet

还有最后一种题型要求您从列表中选择一个词语完成一个句子。

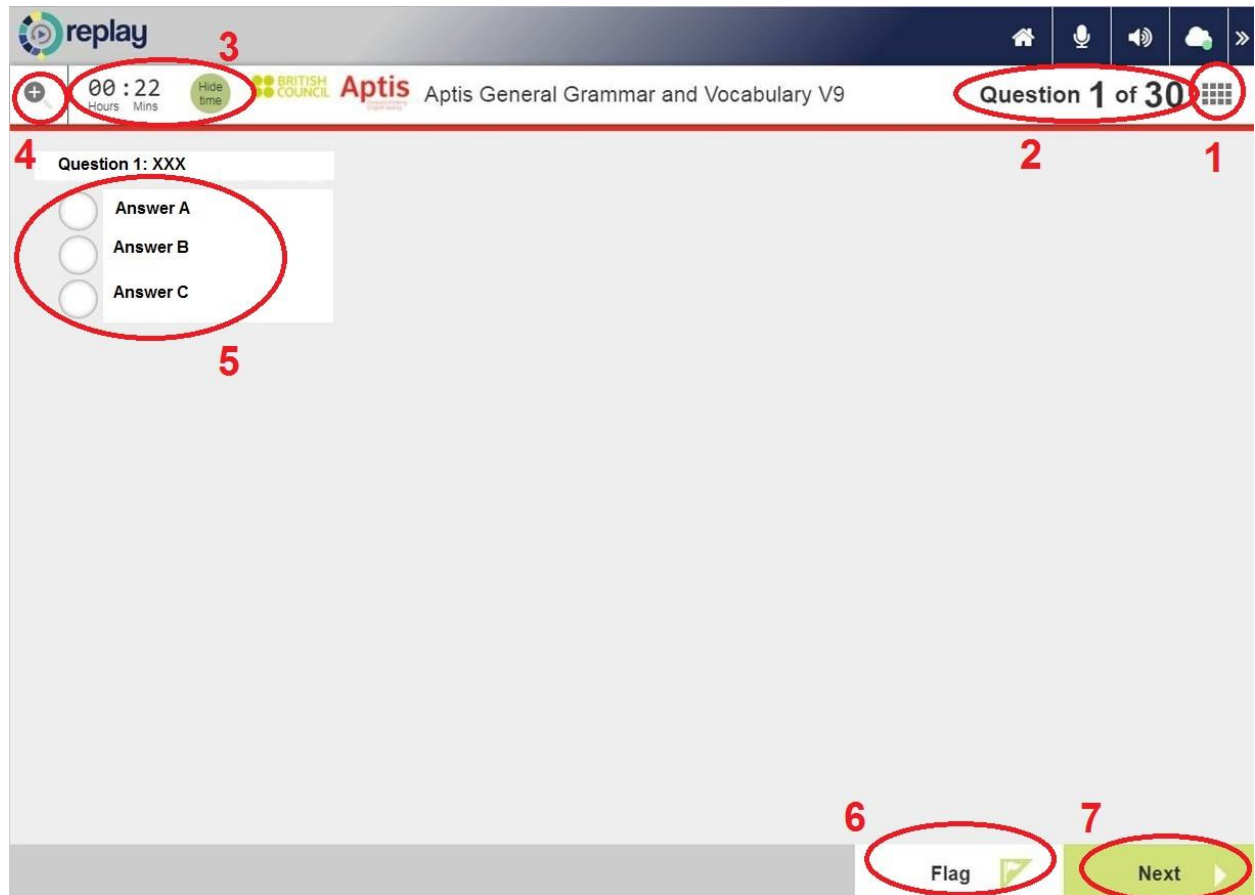
样题参考答案

语法样题参考答案	
正确答案	told have much since
正确答案	actually maybe

词汇样题参考答案	
正确答案	urge convert rehearse mend
正确答案	plain not clear painful not real
正确答案	wall fact throat light

了解在线考试

考试开始之后，屏幕上会以如下方式出现试题。不同部分内容解释如下：



1. 可以自由跳转题目。
2. 显示当前题号和题量。
3. 查看剩余时间，或隐藏时间显示。
4. 可以放大字体。
5. 点击选择正确答案。
6. 如果无法立刻做出回答，点击这里为这道试题做上标记。
7. 翻到下一题。

备考的最好方式是在 Aptis 普思考试网站使用全套练习测试进行练习。这套练习在每部分考试后为您提供一个百分比成绩，让您对自己的测试表现有所了解。

Aptis 普思考试阅读模块

这一考试用于评估您的阅读能力。考试任务难度逐步递增。

考试设计	考试内容	备考建议
第一部分 句子理解	<p>从下拉列表中选择单词完成多个句子。</p> <p>文字中的每个句子均具有独立的意义但以短篇文字形式出现，因此您无需理解所有句子亦可回答每个问题。</p> <p>题中共有五道选择题，每个问题有三个选项。</p>	<p>这一部分的阅读考试目标为 CEFR 的 A1 级（最低一级），评估您阅读一个句子、使用恰当的语法形式或单词完成这个句子的能力。</p> <p>备考这一考试任务的过程中，重温前文中有关核心模块考试中所介绍的语法和词汇练习将会有所帮助。</p> <p>当然，提高阅读能力的最佳方式是反复练习。可以使用多家出版社所提供的分级读本阅读材料。例如：</p> <p>Cambridge Bookworms Starter/Stage 1. Cambridge Readers – Level 1.</p> <p>Penguin Readers – Level 1.</p> <p>Macmillan Readers – Starter/Beginner.</p> <p>Headway Skills series.</p>
第二部 文字衔接	<p>在这一任务中，您会看到一组七个句子。这些句子是同一个故事内容的不同部分，但顺序被打乱了。只有一种方式可让这些句子衔接串成一个故事，您的任务是点击各个句子、将句子拖动到故事中正确的位置。</p> <p>这一任务测试您对于文字之间衔接关系的知识，因此您应寻找每个句子中展示与其它句子关系的线索。</p>	<p>首先应仔细阅读所有的句子，然后决定句子的顺序（屏幕上会显示第一个句子）。</p> <p>适合这一级别的分级读本阅读材料有：</p> <p>Cambridge Bookworms Stage 1 and 2. Cambridge Readers – Level 2.</p> <p>Penguin Readers – Level 3.</p> <p>Macmillan Readers – Elementary.</p>
第三部分 短篇文字理解	<p>在这一任务中，您将需要阅读一段短篇文字（约 150 字）。您的任务是（从一个列表中）选择恰当的词语填空完成这段文字。要完成所有的文字，您需要理解多于一个句子。</p>	<p>回答问题之前应阅读整篇文字。</p> <p>适合这一级别的分级读本阅读材料有：</p> <p>Cambridge Bookworms Stage 2 and 3.</p> <p>Cambridge Readers – Level 3, 4 and 5.</p> <p>Penguin Readers – Level 4.</p> <p>Macmillan Readers – Pre Intermediate.</p>
第四部分 长篇文字理解	<p>这一任务包含一个长篇文字（约 750 字）和一组小标题。您的任务是将小标题与文中的段落（七个）进行匹配。试题中会出现无法匹配任何一个段落的多余小标题。</p> <p>这一任务用于测试您阅读并理解长篇文字的能力。此外，您需要展示对以不同方式通过小标题反应段落内容的理解（有时使用意思相近的词语、有时使用相近的意思或相同的话题，但并不一定明显）。</p>	<p>仔细阅读整篇文字但速度要尽可能快。然后仔细阅读小标题，之后再开始完成任务。寻找连接小标题和段落之间的线索—有可能是相近的词语、意思或话题。</p> <p>适合这一级别的分级读本阅读材料有：</p> <p>Cambridge Bookworms Stage 4, 5 and 6.</p> <p>Cambridge Readers – Level 4, 5 and 6.</p> <p>Penguin Readers – Level 5 and 6.</p> <p>Macmillan Readers – Intermediate and Upper Intermediate.</p>

阅读考试样题及评分标准

第一部分

在这一阅读任务中，您必须从下拉列表中选择适当的单词。您应在约三分钟内完成这个任务。

Choose one word from the list for each gap. The first one is done for you.

Dear Morgan,

Thank you for a wonderful weekend. I had a really great time with you and

Becky. Your wife is a good cook and she a very nice dinner.

I am writing this note in my hotel room and I can the park from my

window. My plane leaves tomorrow and I will take a taxi to the airport .

breakfast. I hope you and Becky will come and with me in Rome next

summer. I am feeling a little tired now and I to have a sleep.

Thanks again and see you soon,


James

第二部分

第二个阅读任务的目的是将多个句子整理成正确的顺序，形成一个故事。答题方法是点击一个句子，然后将其拖动到正确的位置。在下面的示例中，我们将第六个句子拖动到第二句的位置。此时，原本位于第二位的句子位置会与之互换。

Order the sentences below to make a story. The first one (1) is done for you.

- 1 Alfred Hitchcock was born in London in 1899.
- 2 He was soon one of Hollywood's top directors and in 1956 he became an American citizen.
- 3 At the end of his long career he returned to Britain to make a film in London.
- 4 After directing several more popular films, he sailed to America.
- 5 At the start of his career he made silent films in England and Germany.
- 6 He got his first job in a film studio when he was a young man.
- 7 He made a big impact when he directed Blackmail, which was Britain's first sound film and a big success.



1 Alfred Hitchcock was born in London in 1899.

2 He got his first job in a film studio when he was a young man.

3 At the end of his long career he returned to Britain to make a film in London.

4 After directing several more popular films, he sailed to America.

5 At the start of his career he made silent films in England and Germany.

6 He was soon one of Hollywood's top directors and in 1956 became an American citizen.

7 He made a big impact when he directed Blackmail, which was Britain's first sound film and a big success.

第三部分 在第三个阅读任务中，您必须从屏幕底部（绿色方格中）的一组单词中进行选择，将最为恰当的词语分别拉入文中七个空格内。您会发现，选项中有十个单词但文中仅有七个空格。

如果您需要做出改动，将单词拉出空格即可。

READING

..... Read the text and complete each gap with a word from the list at the bottom of the page.

Warren Buffett

American billionaire Warren Buffett showed a talent for money and business from a very early age. When he was only six years old he six bottles of Coca Cola from his grandfather's shop for twenty five cents each. He then sold them to his friends for thirty cents, which him a total profit of thirty cents. While other children were the same age were playing games, Warren was making money. By the he left school at the age of 17 he had already earned \$5,000 from a part time job delivering newspapers. Many years he met the President of Coca Cola and invested in the company. On this Warren Buffett made a profit of more than a billion dollars. Soon afterwards he the richest man in America.

Example:

showed	time	started	occasion	gave	opened
	bought	moment	became	who	later

第四部分

在最后一个阅读任务中，您需要滚动文字才可阅读全部内容。点击右边的工具栏（如图），上下移动工具栏即可。从屏幕左边的下拉列表中选择最为恰当的小标题。

READING

..... Read the passage quickly. Choose a heading for each numbered paragraph (1-7) from the drop-down box. There is one more heading than you need.

Bone Wars

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

In the summer of 1868 a train carrying a group of American scientists made its way through the western frontier state of Wyoming. On board was O.C. Marsh, an expert in geology and the first person in the country to hold the position of professor of palaeontology at the University of Yale. Like his fellow passengers, Marsh was impressed by the enormous landscapes of dry rock, and he knew that the ancient stones must hold evidence of prehistoric life. It was during this journey that he made a decision that was to have a lasting impact not only on his own professional career but on the American scientific community.

1. In 1800 the French naturalist Georges Cuvier identified a fossil [old bone] as the remains of a small flying reptile. This was first recorded example of a species that later became known as the dinosaur. Although these creatures no longer existed, Cuvier showed that they could be studied through an examination of fossil records, buried and preserved in rock. So the science of palaeontology – the study of prehistoric life – began.

2. Over the next two decades some spectacular finds were made by English

阅读考试样题参考答案

第一部分

Dear Morgan,

Thank you for a wonderful weekend. I had a really time with you and

Becky. Your wife is a good cook and she a very nice dinner.

I am writing this note in my hotel room and I can the park from my

window. My plane leaves tomorrow and I will take a taxi to the airport

breakfast. I hope you and Becky will come and with me in Rome next

summer. I am feeling a little tired now and I to have a sleep.

Thanks again and see you soon,

James

第二部分

- 1 **Alfred Hitchcock was born in London in 1899.**
- 2 He got his first job in a film studio when he was a young man.
- 3 At the start of his career he made silent films in England and Germany.
- 4 He made a big impact when he directed *Blackmail*, which was Britain's first sound film and a big success.
- 5 After directing several more popular films, he sailed to America.
- 6 He was soon one of Hollywood's top directors and in 1956 became an American citizen.
- 7 At the end of his long career he returned to Britain to make a film in London.

第三部分

Warren Buffett

American billionaire Warren Buffett **showed** a talent for money and business from a very early age. When he was only six years old he **bought** six bottles of Coca Cola from his grandfather's shop for twenty five cents each. He then sold them to his friends for thirty cents, which **gave** him a total profit of thirty cents. While other children **who** were the same age were playing games, Warren was making money. By the **time** he left school at the age of 17 he had already earned \$5,000 from a part time job delivering newspapers. Many years **later** he met the President of Coca Cola and invested in the company. On this **occasion** Warren Buffett made a profit of more than a billion dollars. Soon afterwards he **became** the richest man in America.

Example: **started** **opened**
showed **moment**

第四部分

- 1 ▼
- 2 ▼
- 3 ▼
- 4 ▼
- 5 ▼
- 6 ▼
- 7 ▼

Aptis 普思考试听力模块

听力模块考试包含 25 道试题，着重考察听力能力的不同方面。

有关听力模块考试，您应注意以下四点：

1. 所有 25 道试题均采用带有四个选项的选择题形式。
2. 每段听力均带有一个问题。
3. 如有需要，您可以重听一遍问题。
4. 考试中出现的三种类型问题具体介绍如下。在考试中，这些类型的问题不会以正确的顺序出现。

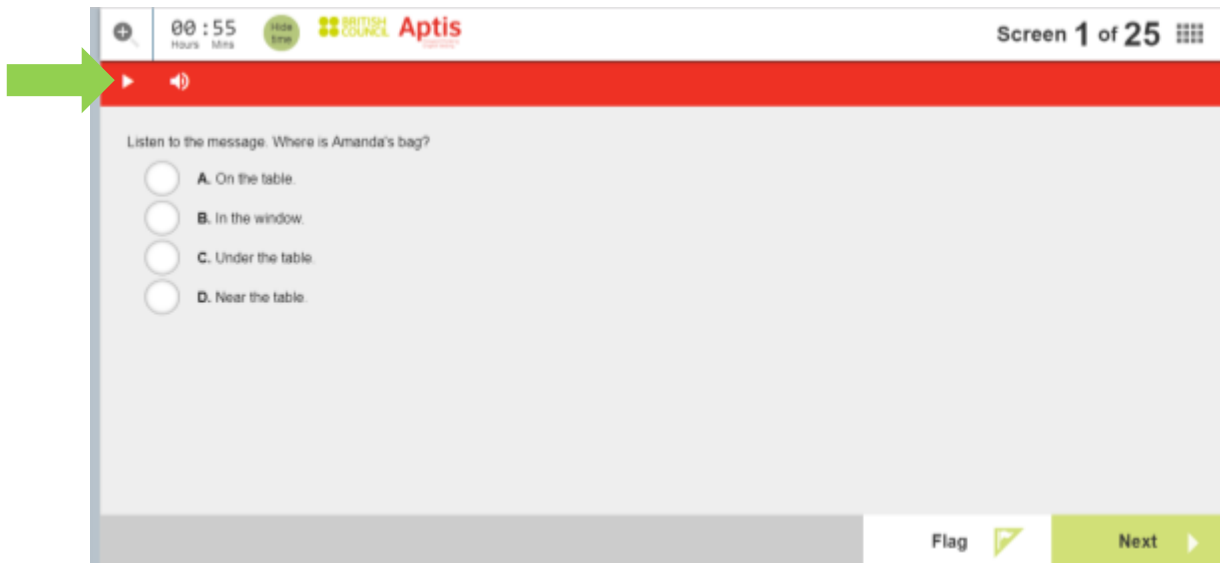
考试设计	考试内容	备考建议
第一部分 识别单词和数字	回答这种类型的问题时，您会听到电话录音形式的短篇内容，并需要寻找具体的信息——可能是数字（例如：电话号码名）或一个单词（例如：确定能分别 30 和 13 的不同）。	登录英国文化教育协会 LearnEnglish website 网站获取多种练习、建议、应用软件和播客内容： http://learnenglish.britishcouncil.org/en 初级的播客可对回答这些问题的准备有所帮助。
第二部分 字面意义	这种类型的问题重点在于细节信息。您会听到两个人之间的短篇谈话或一个短篇独白。考试的重点是寻找具体的信息，例如在商店购买的物品或说话人所决定的计划（例如：去看电影）。	LearnEnglish 上有不少有用的练习短篇和播客内容，可以作为备考的起点。 LearnEnglish 还有一个面向青少年的特别网站，提供众多额外的练习资料。 此外，尽可能在自然或接近自然的环境中（如：电影）多听英语。如能上网，您可以轻松地找到这样的资料，例如BBC的网站 (www.bbc.co.uk)。如果无法上网，也可收听类似BBC World Service 这样的电台节目。
第三部分 推断意义	回答这种类型的问题时，您会再次听到两个人之间的短篇谈话或一个短篇独白。这部分考试的重点不是理解说话人在谈论什么，而是寻找说话人语言中的线索或语调以帮助确定说话人的态度、意图或情绪。	LearnEnglish 网站上有适合不少高级别能力的播客内容。也可尝试 BBC 的网站或 BBC World Service 电台节目。 提高在听力中进行推断的能力，您的战略应包括特别留意说话人的语调和重读，以此判断说话人的情绪。收听例如电视肥皂剧或电影中的真实谈话可有助于您提高这方面能力。

听力考试样题及评分标准

所有的听力试题看起来都十分相似，但通常着重考察不同的听力内容。

有关录音播放，请注意：

1. 点击白色三角形播放按钮，即可播放试题录音。
2. 系统只允许播放两遍录音。如果您已听过两遍录音，播放按钮会变灰，不能使用。



听力过程中，考生可以回到之前的题目。但考生应注意以下一点：

如在听力播放过程中跳转题目，听力音频会停止播放，但同样计入播放次数。

Aptis 普思考试写作模块

写作模块的考试以一系列相互联系的活动为基础。典型的活动包括加入俱乐部或申请签证。写作考试分为四个部分，从基本的填表到相对复杂的邮件写作。以下会有详细说明。

确保您全面地理解问题，对写作的内容进行计划，在点击进入下一个问题之前对所写内容进行编辑修改。

最常见的错误包括：

- > 没有回答问题（跑题）。因此您应仔细阅读题目，理解写作要求。
- > 写作内容过长，且语法、拼写和标点水平低。您应遵循字数要求，注意准确性。
- > 没有使用多样化的句子结构。
- > 没有以句子或段落形式进行写作。
- > 月份、城市、国家和姓名中没有恰当地使用大写。
- > 使用手机短信式的拼写方式。

写作模块考试的总体时间为 50 分钟。以下每道试题的时间限制仅作参考之用。

考试设计	考试内容	备考建议
第一部分 词语级别的写作	在这一任务中，您必须通过填写一些基本的个人信息完成一个表格。这一任务中没有延伸的内容（没有句子的写作），只是个别的单词。 这一任务的作答时间应不超过三分钟。	鉴于这一任务的重点在于准确填写表格，最需要留意的是拼写和在需要的地方使用大写。 常见的错误有全部使用大写、填写月份时使用数字而不是单词。 LearnEnglish 的网站有一个应用软件可以帮助您进行拼写练习。
第二部分 短篇文字写作	这一任务仍然是填写表格，但这时您应以句子的形式作答。 这一任务的作答时间应不超过七分钟。	您需要写 20-30 字。注意句子应切题，并使用正确的语法、标点和拼写。 常见的错误是写作超过 30 字而且出现过多错误。应遵循字数要求，注重准确性。另外一个常见错误是全部以大写字母作答。
第三部分 三个文字写作题，全部需要作答	在这一任务中，您将进行社交网络类型的互动写作。您会看到三个问题并需就此作答。 这一任务的作答时间应不超过十分钟。	确保您正确地回答所有三个问题，不要跑题。 注意正确地拼写和使用标点，写作的文字应具有连贯性并相互衔接。 遵循字数要求，每个答案大约 40 字。
第四部分 正式和非正式的文字写作	这一任务要求您给一个朋友写一封非正式的电子邮件和一封更为正式的电子邮件。两封邮件的内容都以有关一个改变的信息为基础。 这一任务的作答时间应不超过二十分钟。	在这一部分中，确保遵循字数要求——第一封邮件 50 字、第二封 120-150 字。 两封邮件应有所不同。一封的对象为朋友或亲密的家人，应明显为非正式的风格，而另一封应明显是写给一个公司的正式邮件。 您还会就写作的多样性和准确性接受评估，因此应使用多样的词汇、语法和衔接手段。

写作考试样题及评分标准

第一部分

这部分考试将由考官对试题中的五项信息进行评分。值得注意的是，这项写作任务对于考生来说价值最低，即使您在这一任务中的五个问题全部回答正确，最多只能获得三分。

以下为第一部分五项全部答对的示例：



The image shows a screenshot of a registration form titled "Aptis Sports Club". The form contains the following fields and their values:

Full name:	Sanjay Gupta		
Date of birth:	14	May	1990
	Day	Month (write in full)	Year
City / Town / Village:	Mumbai		
First language:	Hindi		
Interests (list 3):	reading		
	architecture		
	movies		

- > 在姓名、月份、城市和母语中恰当地使用大写
- > 没有拼写错误
- > 正确地回答任务中五个问题

以下为第一部分低级别回答（五项仅答对一项）的示例：



The screenshot shows a form titled "Aptis Sports Club" with the following fields and their contents:

- Full name: sanjay gupta
- Date of birth: 14 / 05 / 1990 (with labels Day, Month (write in full), Year below)
- City / Town / Village: mumbai
- First language: Hyndy
- Interests (list 3): Reading, Travelling, films

- > 姓名没有恰当地使用大写
- > 没有完整地拼写出月份
- > 城市没有恰当地使用大写
- > 拼写错误（应为“Hindi”而不是“Hyndy”）
- > 在回答您的兴趣时可接受大写或小写

第二部分

这部分考试将由考官使用具体的评分范围进行打分。内容包括一或两道试题。

这一写作任务中各部分的比重相同，因此得分最高为五分。

5分[B1]或以上	有可能达到 A2 以上级别
4分[A2.2]	清晰地表达句子意义，全部切题。语法大部分正确，有极少出现词语使用的错误（恰当性和拼写方面）。文字组织完全恰当。尝试使用文字之间的衔接，正确使用标点。
3分[A2.1]	语法和词汇的使用存在严重的问题，但意思表达仍然清晰。文字以完整的句子形式写作，就文字形式组织恰当，标点大部分使用正确。
2分[A1.2]	语法和词汇的使用多次出现严重的错误，导致文字有时难以理解。使用多个短语而不是句子。糟糕的标点。
1分[A1.1]	输出语言太少，或语言使用能力非常低以致几乎无法进行理解。没有清晰的结构。
0分	极少或没有具有意义的输出语言，或写作内容跑题。

以下为第二部分高级别回答（五项全部答对）的示例：



WRITING

You are doing a language course. Fill in the form.
Write in sentences. Use 20-30 words. You have 7 minutes.

Aptis Language Club [X]

Please write here about your free time and interests.

I am a big football fan and like to play and watch matches whenever possible. I'm also keen on politics and try to keep up to date with current affairs.

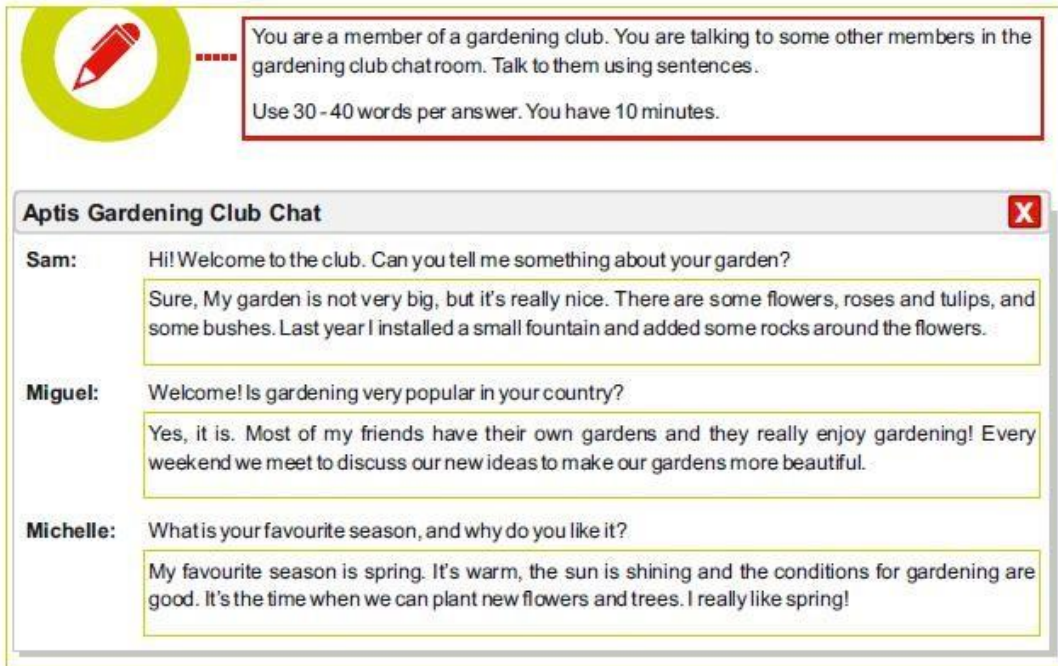
- > 遵循字数要求（20-30 字）
- > 句子清晰
- > 作答切题。全面地对所显示内容进行回答。
- > 正确使用语法、拼写和标点。语法和拼写错误可以接受，如错误不严重（即写作内容可被理解、非基本的错误）则仍可获得五项全部答对的评分。


第三部分

这一写作任务所占比重较高，所以最高可获得七分。

5分[B2]或以上	有可能达到 B1 以上级别
4分[B1.2]	全面地回答了每一个问题。语法相当于 B1 水平，大部分使用正确，就一般性主题具有多样化的词汇。出现部分错误，但不妨碍沟通。通过使用恰当而多样的语言手段实现文字连贯和衔接。没有或极少标点或拼写的错误。
3分[B1.1]	对至少两个问题进行了良好的回答。使用了足够广泛的语法，没有影响理解的重大错误。对初级词汇的控制良好，但在表达不熟悉或复杂的主题时出现重大错误。通过使用足够多样的语言手段实现文字连贯和衔接。拼写和/或标点的错误不妨碍沟通。
2分[A2.2]	对至少两个问题进行了回答。出现多个错误，造成有时难以理解写作内容。词汇资源有限，经常出现错误，造成理解困难。有时使用连接手段，但无法保持。包括标点和拼写在内的错误让写作内容难以理解。
1分[A2.1]	仅对一个问题进行回答。输出语言太少，语言控制差，如不努力尝试几乎无法理解写作内容。使用非常基础的日常词汇。缺乏连贯性和/或不能恰当地使用衔接手段。拼写和标点错误造成几乎无法理解写作内容。
0分	极少或没有具有意义的输出语言，或写作内容跑题。

以下为第三部分高级别回答（五项全部答对）的示例：



 You are a member of a gardening club. You are talking to some other members in the gardening club chatroom. Talk to them using sentences.
Use 30 - 40 words per answer. You have 10 minutes.

Aptis Gardening Club Chat

Sam: Hi! Welcome to the club. Can you tell me something about your garden?
Sure, My garden is not very big, but it's really nice. There are some flowers, roses and tulips, and some bushes. Last year I installed a small fountain and added some rocks around the flowers.

Miguel: Welcome! Is gardening very popular in your country?
Yes, it is. Most of my friends have their own gardens and they really enjoy gardening! Every weekend we meet to discuss our new ideas to make our gardens more beautiful.

Michelle: What is your favourite season, and why do you like it?
My favourite season is spring. It's warm, the sun is shining and the conditions for gardening are good. It's the time when we can plant new flowers and trees. I really like spring!

- > 遵循字数要求（每项回答 30-40 字）
- > 全面地对各项问题进行回答
- > 句子前后之间具有连贯性
- > 使用多样化的语法和词汇
- > 正确使用语法、拼写和标点。可以出现错误，但必须不影响理解写作内容

第四部分

这一写作任务所占比重较高，所以最高可获得九分。

6分[C2]	有可能达到C1以上级别
5分[C1]	<ul style="list-style-type: none"> *在恰当地使用语体方面完成了考试任务（即在两个不同信息的写作中使用了完全不同的语体）。 * 清晰、有把握并精确地使用了多样的语法形式。 * 很好地掌握了广泛的词汇。极少数不恰当的词汇选择。 * 使用了各种衔接手段表明观点间的联系。
4分[B2.2]	<ul style="list-style-type: none"> * 在两个不同信息的写作中使用了恰当的语体。 * 正确使用了一些复杂的语法形式。出现的拼写和标点错误不妨碍理解。 * 足够广泛的词汇使用。一些不恰当的词汇选择不妨碍理解。 * 使用了有限的衔接手段表明观点间的联系。
3分[B2.1]	<ul style="list-style-type: none"> * 在恰当地使用语体方面部分完成了考试任务（即在两个不同信息写作中的其中一个使用了完全恰当的语体）。 * 正确使用了一些复杂的语法形式。出现的拼写和标点错误不妨碍理解。 * 足够广泛的词汇使用。一些不恰当的词汇选择不妨碍理解。 * 使用了有限的衔接手段表明观点间的联系。
2分[B1.2]	<ul style="list-style-type: none"> * 在恰当地使用语体方面部分没有完成考试任务（即两个不同信息写作中的任何一个都没有使用恰当的语体）。 * 使用了相对有限的语法形式，尝试使用复杂的语法结构时存在错误。 * 大部分标点和拼写正确。错误不妨碍理解。 * 有限的词汇使用。错误妨碍理解部分写作内容。 *仅使用简单的衔接手段，未清晰地表明观点间联系。
1分[B1.1]	<ul style="list-style-type: none"> *在恰当地使用语体方面部分没有完成考试任务（即没有语体使用的意识） *使用了相对有限的语法形式，尝试使用复杂的语法结构时存在错误。 *大部分标点和拼写正确。错误不妨碍理解。 *有限的词汇使用。错误妨碍理解部分写作内容。 *仅使用简单的衔接手段，未清晰地表明观点间联系。
0分	明显低于B级或写作内容跑题。

“语体”指的是调整语言的使用、与特定的专业或社会环境中所使用的标准或传统保持一致。第一篇应是家庭成员和密友之间所使用的私人或非正式的语体。第二篇则应是用于陌生人或技术性环境中的正式语体。写作内容中应出现展示考生对不同语体认识的语言内容。在第二篇中，恰当的方式是采用更为正式的邮件形式。

以下为第四部分高级别回答（五项全部答对）的示例：

You are a member of a sports club. On your last visit to the club you saw the notice below.

Dear Members,

We are sorry to tell you that from next month membership fees will go up by a minimum of 15%. Also, due to maintenance the club will close from 4pm on Wednesdays for the next four weeks. Please feel free to email us at kjmn@goodhealth.com

Write an email to a friend. Write your feelings about the notice and suggest possible alternatives. Write 50 words. You have 10 minutes.

Hey Olga, what do you think about the fee increase at the sports club? I can't believe they are increasing the fees and closing early. If you ask me the gym should offer a discount if they plan to close early. I just signed up and already a fee increase! Not happy!! Maria

Also write an email to the Customer Service Team, explaining your feelings about the notice and suggesting possible alternatives. Write 120-150 words. You have 20 minutes.

Dear Sir or Madam,

I am writing to complain about the fee increase to take effect from next month and your plan to close early on Wednesdays.

I have been a member for only three months and feel it is unacceptable to increase the fee so soon after signing up while also closing early on Wednesdays, which is one of the days when I like to go to the sports club and meet my personal trainer.

I think you should rethink the fee increase if you are withdrawing services. One alternative is to implement the fee increase after you have completed the maintenance. Another alternative is to complete the maintenance after the gym is closed at 10pm.

I look forward to hearing back from you if my recommendations are acceptable. If not, I will look to another sports club for my membership.

Regards, Maria

- > 了解写信给朋友和写信给权威人士之间的不同。第一篇语体非正式，第二篇则为正式语体。
- > 以连贯的方式针对问题作答。写作内容清晰易懂。
- > 写作内容清晰、有把握、表达精确，使用多种衔接手段让写作内容畅顺。
- > 使用了多样而准确的语法和词汇。

Aptis 普思考试口语模块

口语考试的不同部分用于评估您以不同方式进行口语表达的能力，测试的能力随考试进程而递增。每道试题均设定了作答的时间限制，但考生可以点击“Stop”按钮选择在预设时间之前结束录音。请注意，如果您提前完成考试，您可能无法提供达到最高能力级别所需的多样化内容。

最常见导致考生丢分的情况包括：

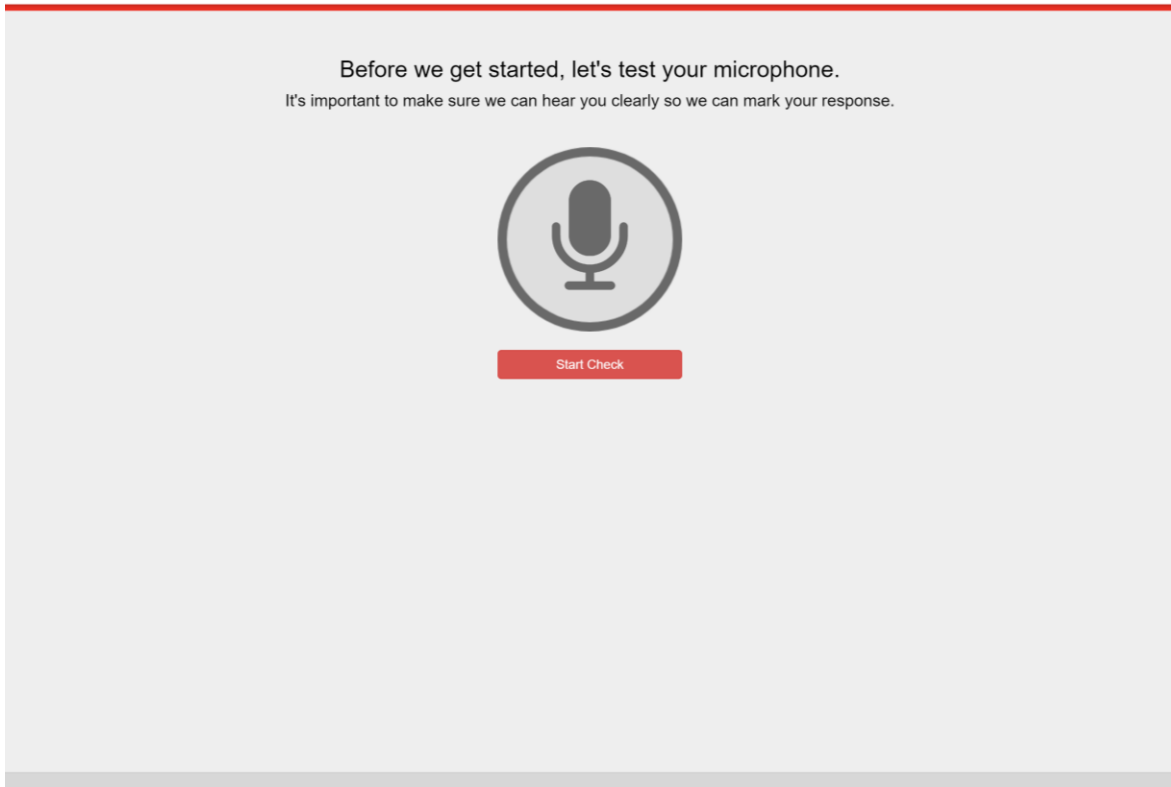
- > 没有做适当的录音检查
- > 表达不清
- > 没有回答所提的问题
- > 回答过短，没有充分使用所允许的时间作答
- > 过度使用类似“and”和“so”的词汇
- > 罗列多个简单的句子进行表达
- > 没有使用多样化的句子结构

考试设计	考试内容	备考建议
第一部分 提供个人信息	在这一任务中，您需要就个人话题回答三个问题。 每个问题的作答时间应为30秒。	备考这一任务的一个好方法是练习介绍自己、谈论您的个人经历。思考您所熟悉的话题（例如：度假、周末活动、体育等），练习提供一般性的信息。 为了达到最高水平，不要罗列信息式地谈话，而应使用连接手段、复杂的句子结构和多样化的语法。
第二部分 (就具体的话题)描述和对比	在这一任务中，您需要描述一幅图片，然后回答两个与图片中话题有关的问题。话题将为具体性的（例如：一项庆祝活动）。三个问题的复杂性递增（从进行描述到表达见解）。 每个问题的作答时间应为45秒。	您应尽量保持流利和即兴，应极少出现需要努力思考语言内容的情况。 尝试变化您的语调和句子重读，以表达更为细腻的意思。 为了达到最高水平，应出现极少错误而且难以察觉。
第三部分 描述、对比和猜测	在这一任务中，您需要对比两幅图片，然后回答两个与图片中话题有关的问题。最后一个问题有可能涉及假设和猜测。 每个问题的作答时间应为45秒。	备考这一任务的一个好方法是练习对比两个不同的事物（例如：两座城市或两幢房子）。重点放在描述它们各自的优劣之处。 对于猜测，重要的是确保使用正确的语法结构用于表达自己的见解。
第四部分 就抽象话题进行讨论	在最后一个任务中会以图片作为提示，虽然图片内容对回答任务的重要性不高。 您需要回答三个有关同一个话题的问题，在一分钟时间内进行准备，期间可以做笔记。 作答时间应为2分钟。	常见的错误是描述图片中的内容。如果描述图片您将不会获得高分。这些问题是有关更为抽象的话题（例如：感觉）。 另一个常见的错误是跑题。注意应用清晰、流畅、结构严谨的谈话回答每个问题。 备考这一任务的好方法是练习就特定话题进行两分钟的谈话，练习时应为自己计时。 确保练习时明智地计划安排时间来组织所讲内容的结构。

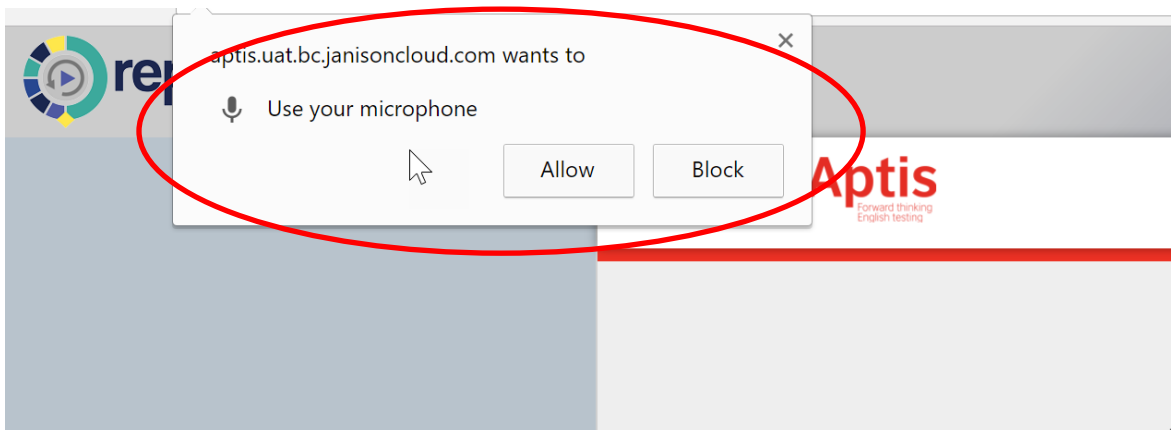
录音

应确保考生在安静的室内环境进行考试。

在口语考试开始之前，系统会引导考生检查录音系统。这个步骤能确保口语被正常录音，评分工作可以正常进行。考生应在确保口语录音可以清晰播放后，再开始考试。



您点击“start check”后，有5秒钟时间录音。如果您使用的是浏览器版本并且是第一次用chrome浏览器进行考试，系统会询问您是否允许使用麦克风。请选择“允许”。



检查麦克风的时候，请确保您说一句完整的话而不是一两个词。测试麦克风质量的时间需要长于几个词语的篇幅。

录音之后，您可以播放音频。如果您能清晰听到自己的说话内容，请点击“yes - start my test”进入考试页面。如果对测试结果不满意，可以重新测试。



Thanks...

Please replay the recording and check its quality. If you are happy with the quality, then we are ready to get started, otherwise you can adjust your microphone settings and try again.



No - try again

Yes - start my test

口语部分样题及评分标准

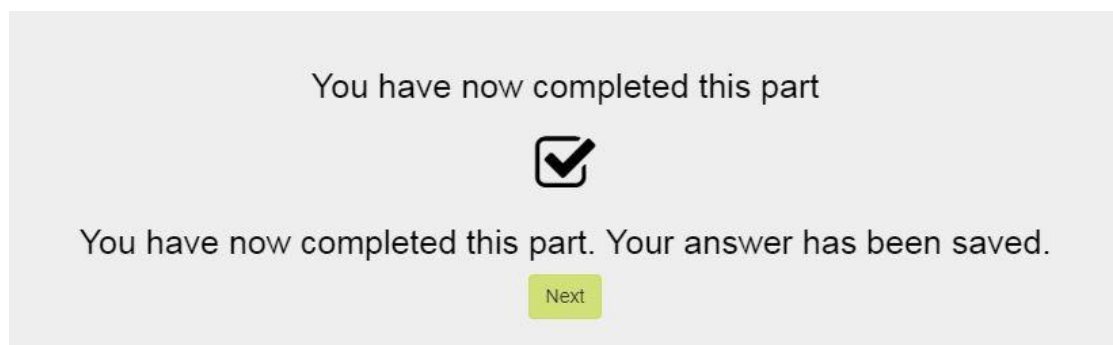
第一部分

在这个口语任务中，您会依次听到（和看见）考试问题。听见“滴”声后，屏幕右方的麦克风图标会开启倒计时，此时录音开始。录音剩余时长会以倒计时形式显示。



一个问题的录音结束后，会自动显示和播放下一个问题，您无需点击任何按键。

此部分完成，且录音上传完毕后，系统会显示下方提示。请您点击“Next”进入下一部分。



评分标准:

5分 B1 (或以上)	高于 A2 级别
4分 A2.2	三个问题的回答均切题, 并具备以下特征: * 正确使用一切语法形式, 但存在基础性错误 * 词汇量足以回答问题, 尽管在词汇选择上存在一些明显的错误 * 明显的发音错误, 对听众的理解造成影响 * 频繁的停顿、错误的开头以及修补, 但意思仍然清晰
3分 A2.1	两个问题的回答切题, 并具备以下特征: * 正确使用一切语法形式, 但存在基础性错误 * 词汇量足以回答问题, 尽管在词汇选择上存在一些明显的错误 * 明显的发音错误, 对听众的理解造成影响 * 频繁的停顿、错误的开头以及修补, 但意思仍然清晰
2分 A1.1	至少有两个问题的回答切题: * 语法形式仅限于单词和短语。在基本句型和简单的语法结构上存在错误, 阻碍理解 * 词汇量有限, 仅限于使用与个人信息相关的基本词汇 * 除了独立的单词, 发音大体上无法理解 * 频繁的停顿、错误的开头以及修补, 阻碍理解
1分 A1.1	仅一个问题的回答切题: * 语法形式仅限于单词和短语。在基本句型和简单的语法结构上存在错误, 阻碍理解 * 词汇量有限, 仅限于使用与个人信息相关的基本词汇 * 除了独立的单词, 发音大体上无法理解 * 频繁的停顿、错误的开头以及修补, 阻碍理解
1分[B1.1]	*在恰当地使用语体方面部分没有完成考试任务(即没有语体使用的意识) *使用了相对有限的语法形式, 尝试使用复杂的语法结构时存在错误。 *大部分标点和拼写正确。错误不妨碍理解。 *有限的词汇使用。错误妨碍理解部分写作内容。 *仅使用简单的衔接手段, 未清晰地表明观点间联系。
0分	无意义的语言, 或所有回答都未切题

第二部分

在这一口语任务中，您将首先听到屏幕上文字格内的内容—即考试任务。播放完毕后，屏幕上会出现三个问题中的第一个问题。这个问题的录音播放完毕后，屏幕右方的麦克风图标会开启倒计时，此时录音开始。您的作答时间最长为 45 秒。

Part 2. In this part I'm going to ask you to describe a picture. Then I will ask you two questions about it. You will have 45 seconds for each response. Begin speaking when you hear this sound.

Describe this picture.

Why is it important to celebrate special occasions with family or friends?




Tell me about a celebration in your country.

当这个问题的回答录音完成后，屏幕上将自动出现下一个问题。同样地，一旦问题播放完毕，屏幕右方的麦克风图标会开启倒计时，录音开始。这个问题的作答时间最长同样为 45 秒。当第二个问题的录音时间结束后，屏幕上将出现最后一个问题。这时屏幕右方的麦克风图标会开启倒计时，录音开始，您再有 45 秒时间作答。

此部分完成，且录音上传完毕后，系统会显示下方提示。请您点击“Next”进入下一部分。

You have now completed this part



You have now completed this part. Your answer has been saved.

Next

评分标准:

5分 B2 (或以上)	高于 B1 级别
4分 B1.2	三个问题的回答均切题, 并具备以下特征: * 掌握简单的语法结构。尝试使用复杂结构时存在错误 * 掌握足够的词汇量。尝试表达较为复杂的观点时存在错误 * 发音清楚, 但错误的发音阻碍听众的理解 * 存在一些停顿、错误的开头及修补 * 仅使用简单的衔接手段。观点间的联系并非一直清晰地表明
3分 B1.1	两个问题的回答切题, 并具备以下特征: * 掌握简单的语法结构。尝试使用复杂结构时存在错误 * 掌握足够的词汇量。尝试表达较为复杂的观点时存在错误 * 发音清楚, 但错误的发音阻碍听众的理解 * 存在一些停顿、错误的开头及修补 * 仅使用简单的衔接手段。观点间的联系并非一直清晰地表明
2分 A2.2	至少两个问题的回答切题: * 正确使用一些简单的语法结构, 仍存在基础性错误 * 词汇仅限于具体的话题和描述。明显存在不恰当的词汇选择。 * 有明显的发音错误, 阻碍听众理解 * 明显的停顿、错误的开头和修补 * 观点间联系有限。回答仅仅是观点的堆砌
1分 A2.1	仅一个问题的回答切题: * 正确使用一些简单的语法结构, 仍存在基础性错误 * 词汇仅限于具体的话题和描述。明显存在不恰当的词汇选择。 * 有明显的发音错误, 阻碍听众理解 * 明显的停顿、错误的开头和修补 * 观点间联系有限。回答仅仅是观点的堆砌
0分	无意义的语言, 或所有回答都未切题

第三部分

在这一口语任务中，您将首先听到屏幕上文字格内的内容。


播放完毕后，屏幕上会出现三个问题中的第一个问题。这个问题的录音播放完毕后，屏幕右方的麦克风图标会开启倒计时，随即录音开始。您的作答时间最长为 45 秒。当这个问题的回答录音完成后，屏幕上将自动出现下一个问题。同样地，一旦问题的录音播放完毕，屏幕右方的麦克风图标会开启倒计时，录音开始。这个问题的作答时间最长同样为 45 秒。当第二个问题的录音时间结束后，屏幕上将出现最后一个问题。当您听完问题的录音后，屏幕右方的麦克风图标会开启倒计时，随即录音开始。您再有 45 秒时间作答。

Part 3. In this part I'm going to ask you to compare two pictures, and I will then ask you two questions about them. You will have 45 seconds for each response. Begin speaking when you hear this sound.

Tell me what you see in the two pictures.


Which of these two places would it be better to bring children up in?

What would it be like to live in these two places?



此部分完成，且录音上传完毕后，系统会显示下方提示。请您点击“Next”进入下一部分。

You have now completed this part



You have now completed this part. Your answer has been saved.

Next

评分标准:

5分 B2 (或以上)	高于 B1 级别
4分 B1.2	<p>三个问题的回答均切题，并具备以下特征：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 掌握简单的语法结构。尝试使用复杂结构时存在错误 * 掌握足够的词汇量。尝试表达较为复杂的观点时存在错误 * 发音清楚，但错误的发音阻碍听众的理解 * 存在一些停顿、错误的开头及修补 * 仅使用简单的衔接手段。观点间的联系并非一直清晰地表明
3分 B1.1	<p>两个问题的回答切题，并具备以下特征：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 掌握简单的语法结构。尝试使用复杂结构时存在错误 * 掌握足够的词汇量。尝试表达较为复杂的观点时存在错误 * 发音清楚，但错误的发音阻碍听众的理解 * 存在一些停顿、错误的开头及修补 * 仅使用简单的衔接手段。观点间的联系并非一直清晰地表明
2分 A2.2	<p>至少两个问题的回答切题：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 正确使用一些简单的语法结构，仍存在基础性错误 * 词汇仅限于具体的话题和描述。明显存在不恰当的词汇选择。 * 有明显的发音错误，阻碍听众理解 * 明显的停顿、错误的开头和修补 * 观点间联系有限。回答仅仅是观点的堆砌
1分 A2.1	<p>仅一个问题的回答切题：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 正确使用一些简单的语法结构，仍存在基础性错误 * 词汇仅限于具体的话题和描述。明显存在不恰当的词汇选择。 * 有明显的发音错误，阻碍听众理解 * 明显的停顿、错误的开头和修补 * 观点间联系有限。回答仅仅是观点的堆砌
0分	无意义的语言，或所有回答都未切题

第四部分

在这一口语任务中，您将再次首先听到屏幕上文字格内的内容。

播放完毕后，您将会听见（和看见）三个问题。在三个问题的录音播放完毕后，录音将会告诉您有一分钟的准备时间，您可以做笔记并使用笔记帮助构建您的谈话。

当系统提示“you now have two minutes to talk”后，屏幕右方的麦克风图标会开启倒计时，随即录音开始。您可以持续不断地进行谈话，直到倒计时结束。



Part Four. In this part I'm going to show you a picture and ask you three questions. You will have one minute to think about your answers before you start speaking. You will have two minutes to answer all three questions. Begin speaking when you hear this sound. Look at the photograph.

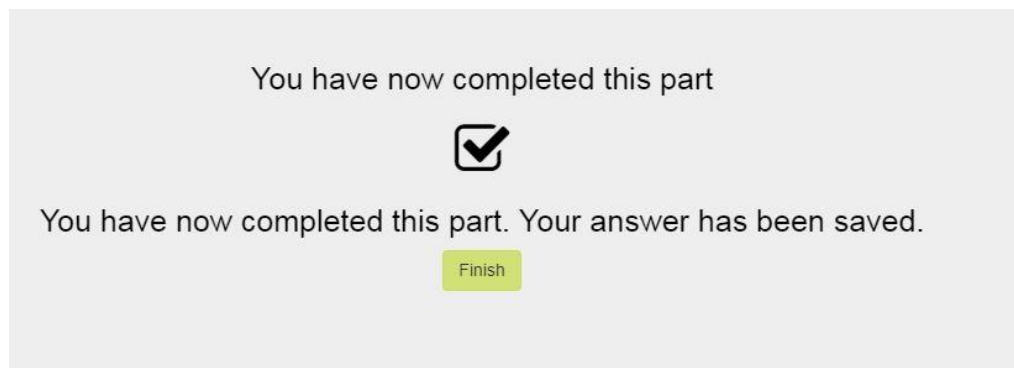
Tell me about a personal achievement or award you have received.
How did you feel about this achievement?
Do awards encourage people to do their best?

**THIS MESSAGE IS
SPOKEN ONLY**

You now have a minute
to prepare your answer.
You may take notes.

The image shows a woman in a grey suit holding a large silver trophy. In the background, three other people in business attire are shaking hands.

此部分完成，且录音上传完毕后，系统会显示下方提示。请您点击“Finish”结束考试。



You have now completed this part

You have now completed this part. Your answer has been saved.

Finish

第四部分笔记示例

1. Tell me about a personal achievement or award you have received.

- > exam certificate
- > at school
- > highest score in class
- > teacher very pleased
- > parents proud.

2. How did you feel about this achievement?

- > surprised
- > exam was very difficult
- > feelings of satisfaction and relief.

3. Do awards encourage people to do their best?

- > awards: a good thing
- > encourage excellence
- > evidence/recognition of success.
- > awards: a bad thing
- > make some people too competitive
- > can create disappointment if you don't win.

When your response to the three questions has been recorded, the test automatically finishes.

评分标准:

6分 C2	高于 C1 等级
5分 C1	三个问题的回答均切题且语言组织良好： * 正确使用一系列复杂的语法结构。存在个别小错误，但不影响理解 * 词汇量丰富。存在一些不恰当的词汇选择 * 发音十分清晰 * 对回答的修改和补充不完全影响语言的流畅
4分 B2.2	三个问题的回答均切题： * 正确运用一些复杂的语法结构。存在错误，但不影响理解 * 足够的词汇量。存在一些不恰当的词汇选择，但不影响理解 * 发音清晰。错误的发音并不会阻碍听众理解 * 思索词汇时存在一些停顿，但不会对听众造成压力
3分 B2.1	两个问题的回答切题： * 正确运用一些复杂的语法结构。存在错误，但不影响理解 * 足够的词汇量。存在一些不恰当的词汇选择，但不影响理解 * 发音清晰。错误的发音并不会阻碍听众理解 * 思索词汇时存在一些停顿，但不会对听众造成压力 * 运用有限的衔接手段表明观点间的联系
2分 B1.2	至少两个问题的回答切题： * 掌握简单的语法结构。尝试使用较为复杂的结构时存在错误 * 词汇量有限，难以充分完成任务 * 发音清晰，但时有发音错误，影响听众理解 * 明显的停顿、错误的开头、修补和重复 * 仅使用简单的衔接手段。观点间联系并未一直清晰地表达
1分 B1.1	一个问题的回答切题： * 掌握简单的语法结构。尝试使用较为复杂的结构时存在错误 * 词汇量有限，难以充分完成任务 * 发音清晰，但时有发音错误，影响听众理解 * 明显的停顿、错误的开头、修补和重复
0分 A1/A2	低于 B1 级别。无意义的语言，或回答均不切题

Aptis 普思考试高级版

高级版包括核心模块和与普通版相比更难的阅读、听力、写作及口语测试。

以下是 Aptis 普思考试高级版的详细介绍。高级版的考试形式和题型与普通版相同。高级版的核心模块与普通版完全一致，因此我们不再赘述。

本指南中提到的备考建议对两个版本的测试均适用，此外，口语和写作的评分标准也一样。

高级版阅读测试

高级版阅读测试由 4 部分组成，共计 60 分钟。

考试设计	内容描述	备考建议
第一部分	在这个部分，您可以看到四个人对一个话题的不同观点。您要阅读他们的观点，回答七个问题，选出谁发表了什么样的观点。	您需要阅读所有四个观点后再做选择。
第二部分	匹配标题 这个任务与普通版的第三部分一样	
第三部分	在这一任务中，您将需要阅读一段短篇文字（约 300 字）。您的任务是从一个列表中选择恰当的词语填空完成这段文字。	仔细阅读整篇文字之后再开始完成任务。这不是一项语法测试，所以在语法上，所有词语都吻合。您需要读懂整段话的意思，从而选出正确词语。
第四部分	您能看到两段关于同一主题的短文。您需要选择正确的短语填空，完成两段短文。	您需要仔细阅读两段文字之后再选择。因为所有选项在语法上都吻合，只有读懂两段话的意思，才能选出正确的短语。

高级版听力测试

高级版听力测试有三部分与普通版不一样。高级版的要求更高，因此每个部分需完成的任务更多。

考试设计	内容描述	备考建议
第一部分	这部分与普通版相同。您将听到五段独白或对话录音，每段录音需要完成一道问题。	请参考前文提到的备考建议。
第二部分	您将听到三段独白或对话的录音，每段录音需要完成三个问题。	善于利用能听两遍录音的机会。在听之前，首先阅读所有问题，并做出预测。听第一遍时，选择答案；听第二遍时，确认答案是否正确。
第三部分	您将听到一男一女的对话。在屏幕上您可以看到一些选项。您需要分辨谁表达了什么观点：男的观点、女的观点、男女共同地观点。这个部分您只能 听一遍 。您有 20 秒时间阅读所有选项。	善于利用时间。阅读所有选项，记录下您认为您应该留心听的内容（例如数字、近义词等）
第四部分	您将听到两段独立的独白。您需要从一个表格中选出正确的答案。这个部分您只能 听一遍 。您有 20 秒时间阅读表格中的所有选项。	确保您利用这 20 秒阅读所有选项。利用这段时间预测可能提到的词汇，这样你可以留心听提示。

高级版写作测试

考试设计	内容描述	备考建议
第一部分 三个文字写作题，全部需要作答	在这一任务中，您将进行社交网络类型的互动写作。您会看到三个问题并需就此作答。这部分与普通版第三部分一致。	确保您正确地回答所有三个问题，不要跑题。注意正确地拼写和使用标点，写作的文字应具有连贯性并相互衔接。遵循字数要求，每个答案大约 30-40 字。
第二部分 回复邮件	在这个部分，您将阅读一篇正式的邮件。您需要写一篇 120-150 字左右的邮件作为回复。您需要利用提供的信息，表明您对此一情况的感受。	您的邮件内容应切题，并且采用恰当的语体。
第三部分	您需要给一个网站写一篇文章，既要提供有用信息又充满趣味。您需要利用提供的信息完成这篇写作任务，字数为 180-220 左右。	保证你的文章既富知识性又富趣味性，并且使用创造性语言（也就是说，不要复制提供的信息）。

高级版写作测试第二部分评分标准

6分 C2	<p>回答完全切题，并采用恰当的语体完成写作，同时具备以下特征：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 清晰、有把握并精确地使用了多样的语法形式。没有任何语法错误。 * 很好地掌握了广泛的词汇。不存在不恰当的词汇选择。 * 不存在标点和拼写上的错误。 * 使用了各种衔接手段表明观点间的联系。
5分 C1	<p>回答完全切题，并采用恰当的语体完成写作，同时具备以下特征：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 清晰、有把握并精确地使用了多样的语法形式。存在少数语法错误。 * 很好地掌握了广泛的词汇。少数不恰当的词汇选择。 * 少数标点和拼写上的错误。 * 使用了各种衔接手段表明观点间的联系。
4分 B2.2	<p>回答完全切题，并采用恰当的语体完成写作，同时具备以下特征：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 正确使用了一些复杂的语法形式。出现的拼写和标点错误不妨碍理解。 * 足够广泛的词汇使用。一些不恰当的词汇选择不妨碍理解。 * 存在标点和拼写错误，但不影响理解。 * 使用了有限的衔接手段表明观点间的联系。
3分 B2.1	<p>部分回答切题，并且/或语体选择不完全恰当：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 正确使用了一些复杂的语法形式。出现的拼写和标点错误不妨碍理解。 * 足够广泛的词汇使用。一些不恰当的词汇选择不妨碍理解。 * 存在标点和拼写错误，但不影响理解。 * 使用了有限的衔接手段表明观点间的联系。
2分 B1.2	<p>部分回答切题，并且/或语体选择不完全恰当：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 使用了相对有限的语法形式，尝试使用复杂的语法结构时存在错误。 * 有限的词汇使用。错误妨碍部分写作内容的理解。 * 标点和拼写错误不妨碍写作内容的理解。 * 仅使用简单的衔接手段，未清晰地表明观点间联系。
1分 B1.1	<p>回答均不切题，并且/或语体选择不恰当：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 使用了相对有限的语法形式，尝试使用复杂的语法结构时存在错误。 * 有限的词汇使用。错误妨碍部分写作内容的理解。 * 标点和拼写错误不妨碍写作内容的理解。 * 仅使用简单的衔接手段，未清晰地表明观点间联系。
0分 A1/A2	<p>低于 B1 级别。无意义的语言表达，或回答均不切题。</p>

高级版写作测试第三部分评分标准

6分 C2	<p>写作内容既富知识性又富趣味性，巧用提供的信息，大部分使用独创性的语言。同时具备以下特征：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 清晰、有把握并精确地使用了多样的语法形式。存在一些小错误。 * 很好地掌握了广泛的词汇。不存在不恰当的词汇选择。 * 在标点和拼写上有一些小错误。 * 使用了各种衔接手段表明观点间的联系。
5分 C1	<p>写作内容不够有趣，正确利用提供的信息，大部分使用独创性的语言。同时具备以下特征：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 清晰、有把握并精确地使用了多样的语法形式。存在少数语法错误。 * 很好地掌握了广泛的词汇。少数不恰当的词汇选择。 * 在标点和拼写上存在一些小错误。 * 使用了各种衔接手段表明观点间的联系。
4分 B2.2	<p>写作内容不够有趣，正确利用提供的信息，大部分使用独创性的语言。同时具备以下特征：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 正确使用了一些复杂的语法形式。出现的拼写和标点错误不妨碍理解。 * 足够广泛的词汇使用。一些不恰当的词汇选择不妨碍理解。 * 存在标点和拼写错误，但不影响理解。 * 使用了有限的衔接手段表明观点间的联系。
3分 B2.1	<p>写作内容既无知识性又无趣味性，遗漏一些重要信息，大部分使用独创性的语言。</p> <ul style="list-style-type: none"> * 正确使用了一些复杂的语法形式。出现的拼写和标点错误不妨碍理解。 * 足够广泛的词汇使用。一些不恰当的词汇选择不妨碍理解。 * 存在标点和拼写错误，但不影响理解。 <p>* 使用了有限的衔接手段表明观点间的联系。</p>
2分 B1.2	<p>写作内容既无知识性又无趣味性，遗漏一些重要信息，大部分使用独创性的语言。</p> <ul style="list-style-type: none"> * 使用了简单的语法形式，尝试使用复杂的语法结构时存在错误。 * 有限的词汇使用。错误妨碍部分写作内容的理解。 * 标点和拼写错误不妨碍写作内容的理解。 * 仅使用简单的衔接手段，未清晰地表明观点间联系。
1分 B1.1	<p>写作内容既无知识性又无趣味性，未恰当使用提供的信息回答，或未使用独创性的语言：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 使用了简单的语法形式，尝试使用复杂的语法结构时存在错误。 * 有限的词汇使用。错误妨碍部分写作内容的理解。 * 标点和拼写错误不妨碍写作内容的理解。 <p>* 仅使用简单的衔接手段，未清晰地表明观点间联系。</p>
0分 A1/A2	<p>低于 B1 级别。无意义的语言表达，或回答均不切题。</p>

高级版口语测试

考试设计	内容描述	备考建议
第一部分 描述、比较、说明理由、解释	您需要对比两幅图片，然后回答相关的两个问题。这三个任务的难度递增（从描述到思考）。每个问题回答时间为 45 秒。这个部分与普通版第三部分相同。	您可以通过比较两样不同的事务（例如，两个城市或两栋房子）进行练习。着重描述他们的优势和劣势。在表述观点时，注意使用正确的语法结构。
第二部分 就一个抽象的话题讨论个人经历或表达个人见解	您需要回答三个有关同一主题的问题。每道问题有一分钟的准备时间，可以做笔记。接着您有两分钟的作答时间。这个部分与普通版第四部分相似，只不过高级版没有图片。	一个常见的错误是回答偏题。注意要采用清晰、流畅、结构良好的发表方式回答每个问题。 您可以通过针对一个特定话题展开一段两分钟的表述进行练习。（例如，你对____有什么看法？）
第三部分 陈述	您需要针对一个话题开展一段一分半钟的陈述。您有一分钟的准备时间。陈述之后，您需要回答一个与该主题相关的附加问题，有 45 秒的作答时间。这个附加问题没有准备时间。	合理组织您的语言，并提供正反两方面的论据。在练习时，假设自己正对着一群听众，您要让陈述富有趣味。

高级版口语的第一部分与普通版第三部分相同，第二部分与普通版的第四部分相同。具体评分标准请参见普通版相应部分。

高级版第三部分评分标准

6分 C2	<ul style="list-style-type: none"> * 陈述具有说服力，语言组织良好，有重点，对每一论点展开讨论。 * 附加问题的回答语言组织良好。回答清晰，具有连贯性。 * 正确使用一系列复杂的语法结构。存在一些小错误，但不影响理解。 * 丰富的词汇量。没有不恰当的词汇选择。 * 发音清晰易懂。 * 对表达的修改和补充不影响语言的流畅性。 * 使用一系列衔接手段，清晰表明观点间的联系。
5分 C1	<ul style="list-style-type: none"> * 陈述清晰，有重点。表达了正反面观点。 * 附件问题的回答具有连贯性。 * 正确使用一系列复杂的语法结构。存在一些小问题，但不影响理解。 * 词汇量较丰富，用自己的话对话题发表看法。存在一些小问题，但不影响理解。 * 发音清晰易懂。 * 对表达的修改和补充不影响语言的流畅度。 * 使用一系列衔接手段，清晰表明观点间的联系。
4分 B2.2	<ul style="list-style-type: none"> * 陈述具备两方面观点，附加问题的回答切题。 * 运用一些复杂的语法结构。错误不影响理解。 * 足够的词汇量。不恰当的词汇选择不影响理解。 * 发音清晰。错误的发音不会给听众造成压力或造成理解障碍。 * 思索词汇时偶尔有停顿，但不会给听众造成压力。 * 有限的衔接手段用于表明观点间的联系。
3分 B2.1	<ul style="list-style-type: none"> * 陈述没有包含两方面观点，附加问题的回答切题。 * 运用一些复杂的语法结构。错误不影响理解。 * 足够的词汇量。不恰当的词汇选择不影响理解。 * 发音清晰。错误的发音不会给听众造成压力或造成理解障碍。 * 思索词汇时偶尔有停顿，但不会给听众造成压力。 * 有限的衔接手段用于表明观点间的联系。
2分 B1.2	<ul style="list-style-type: none"> * 语言组织不够连贯、持续，考生严重依赖原文中的提示，无法对附加问题作答。 * 掌握简单的语法结构。尝试使用复杂语法结构时发生错误。 * 词汇量有限，无法充分应对考试任务。 * 发音清晰，但偶尔存在错误的发音，对听众造成压力。 * 时有停顿、错误的开头、修补和重复。 * 仅使用简单的衔接手段。观点间联系并未一直清晰地表明。
1分 B1.1	<ul style="list-style-type: none"> * 语言组织不够连贯、持续，直接引用原文提示，无法对附加问题作答。 * 掌握简单的语法结构。尝试使用复杂语法结构时发生错误。 * 词汇量有限，无法充分应对考试任务。 * 发音清晰，但偶尔存在错误的发音，对听众造成压力。 * 时有停顿、错误的开头、修补和重复。 * 仅使用简单的衔接手段。观点间联系并未一直清晰地表明。
0分 A1/A2	<p>低于 B1 水平。无意义语言，或回答不切题。</p>

特殊需求

无论考生的母语、性别、民族、国籍或生活方式如何，英国文化教育协会都特别关注具有特殊需求的考生以及面向所有考生的公平性。

Aptis 普思考试在为具有特殊需求的考生提供考试服务方面具有丰富经验，不受任何残障的影响，客观地评估考生的英语语言能力。

如果您需要特殊的考试安排（例如盲文版、延长时间），请在考试前至少四周联系我们。我们会与您商议相关的需求，以便做出适当的安排。

备考清单

我们希望以上内容对您备考 Aptis 普思考试有所帮助。以下是一个备考建议清单，让您准备充分迎接考试。

- › 登录 LearnEnglish 网站准备语法考试：<http://learnenglish.britishcouncil.org/en>
- › 登录 English Club 网站准备词汇考试：www.englishclub.com
- › 回顾“应对在线考试”和“录音”部分的内容，进行练习测试，熟悉考试的结构和软件：
www.britishcouncil.org/exams/aptis
- › 完成本指南中的样题，增进对考试结构的熟悉
- › 利用所有机会练习英语技能。收听英文广播（例如 BBC World Service）、观看英语电视与电影、阅读分级读物（如剑桥、企鹅、麦克米伦和海德威出版社的读物）
- › 阅读本指南中考试各部分备考的提示。

反馈意见

我们重视您的反馈意见。在考试结束后您将有机会完成一项问卷调查。对您所提出的宝贵意见，我们表示感谢。

如需更多信息，请登录 www.britishcouncil.org

© British Council 2013/D251

英国文化教育协会是英国提供教育机会与促进文化交流的国际机构。