

# 学位授权点年度建设报告 (2022年)

学位授予单位	名称: 昆明医科大学
	代码: 10678

授权学科 (类别)	名称: 临床医学
	代码: 1051

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年12月31日

## 一、学位授权点基本情况

昆明医科大学是省属重点大学，1981 年成为全国首批硕士学位授予单位，1998 年成为全省第三家博士学位授予单位，是国家首批中西部高校基础能力建设工程院校、云南省“国际医学人才培养基地”，培养的 10 万余名高级医学人才扎根边疆，服务基层，为云南医药卫生事业和经济社会发展做出了卓越贡献。学校有一级学科博士学位授权点 5 个，博士专业学位授权点 2 个，一级学科硕士学位授权点 8 个，硕士专业学位授权点 6 个，博士后科研流动站 3 个，省级一流学科 7 个；教育部、国家卫健委科研平台 3 个，省级科研平台 75 个，教育部科技创新团队 1 个，省级创新团队 31 个；“十三五”期间获国家自然科学基金项目 432 项，持续位居云南省第三位，全国独立医科院校前 20 位，获省厅级科研项目 2000 余项，年均科研经费 1.5 亿元；获省级科学技术奖近 100 项，其中特等奖和一等奖共计 15 项，获奖数和高等次奖项数持续位居云南省榜首，获专利授权 684 项。

临床医学是我校招生最早、培养医学人才最多、覆盖面最广、对云南经济社会发展和民生有重大影响的学科，连续多年进入全球 ESI 学科排名前 1%，是省一流学科、国家级特色专业。1981 年外科学等 7 个二级学科获硕士学位授予权，1998 年获外科学博士学位授予权，2000 年获硕士专业学位授予权，2011 年获一级学科博士学位授予权，2013 年成为全国第一批临床医学专业学位研究生培养模式改革试点单位，2014 年获准设立临床医学博士后科研流动站。2015 年实现了临床医学硕士专业学位研究生培养与住院医师规范化培训的有效衔接，2017 年获准成为国家首批专科医师规范化培训试点单位。2018 年临床医学新增列为博士专业学位授权点。

## 二、学位授权点年度建设情况

### 1. 目标与标准

#### 1.1 培养目标

立足云南，服务边疆，面向全国，辐射南亚东南亚，培养热爱医疗卫生事业，具有良好的职业道德、人文修养和专业素质的临床医师；掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力。能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作；掌握临床科学研究的基本方法，并有一定的临床研究能力和临床教学能力；具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

#### 1.2 学位标准

掌握本学科领域坚实的基础理论和系统的专业知识；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力；达到培养方案规定的各项要求，学位课程考试成绩合格，修满学分，结合专业实践完成学位论文并通过答辩；申请临床医学专业学位者，须取得《医师资格证书》和《住院医师规范化培训合格证书》。

### 2. 基本条件

#### 2.1 培养方向及特色

学位点立足地区常见多发病及疑难危重症诊治，形成了具有区域特色的培养方向，具体有：内科学方向、外科学方向、妇产科学方向、儿科学方向、神经病学方向、精神病与精神卫生学方向、皮肤病与性病学方向、影像医学与核医学方向、眼科学方向、耳鼻咽喉科学方向、肿瘤学方向、康复医学与理疗学方向、运动医学方向、麻醉学方向、急诊医学方向、全科医学方向、临床病理方向和临床检验诊断学方向。

#### 2.2 师资队伍

学位点有专任教师 1313 人，其中教授 492 人（37.5%），副教授 695（52.9%）；有博士学位 559 人，占 42.6%；45 岁以下人员 568 人，占 43.3%；最高学位非本单位授予的人数 194 人，占 14.8%。实行“校-国家级基地-各专业基地”三级管理体系，将立德树人作为导师遴选的首要标准，坚持把政治素质、师德师风、学术水平作为导师选聘的重要标准，2020-2021 遴选硕导 165 人，22 年度未遴选。师资队伍年龄、职称、学位、学缘结构合理，有国家百千万人才、国家有突出贡献专家、享受国务院特殊津贴、云岭名医、云岭学者、云南省高校教学名师、云南省创新团队带头人、云南省学术和技术带头人、云南省卫生系统领军人才等，并在中华医学会、中国医师协会等学术团体担任副主委、常委，多位教师在国家级学术团体中任主委、副主委及国内外期刊主编、副主编。康复医学（通过国际认证）、泌尿外科成为面向全国、辐射东南亚的实用型人才培养基地，推动了人才培养和医疗服务的国际化进程。

### 2.3 科学研究

学位点注重产学研用协同创新成果转化应用，服务云南“健康生活目的地”战略目标和生物医药大健康产业成效显著，如皮肤黏膜损害早期识别艾滋病的诊疗技术体系，为艾滋病的早期诊断提供新思路，并作为我国艾滋病防治的原创成果在全国推广应用。与企业合作成功研发了首个具有自主知识产权的系列医学护肤品，获批械字产品 2 个。以彝族古方恒古骨伤愈合剂治疗为基础的中西医结合治疗骨质疏松和骨坏死的新技术新疗法在临床推广应用，自主研发的院内制剂三七丹参片，取得明显的经济效益。

学位点导师科研项目和科研经费充足，能满足研究生培养需要。2021-2022 年，承担纵向科研项目 270 项，总经费达 4129.91 万元。

## 2.4 教学科研支撑

学位点办学条件完备，基础设施完善。学校现有呈贡（主校区）、人民西路、平政三个校区，校园占地面积 1482 亩。学校图书馆是卫生部指定全国医学文献资源共享网络系统云南省中心馆、省科技情报所“国家一级科技查新单位”医药卫生专业查新点。现有 14 个附属医院分馆，涵盖了本专业所需的中外文图书、期刊、数据库等资源，提供了完备的、适合教学科研需要的多语种、多类型、多载体的文献资源保障体系。

学位点有 4 所直属附属医院、12 所非直属附属医院、17 所教学医院、42 所实习医院、15 个社区实践教学基地和 76 个相关专业实践教学基地组成的完善的实践教学网络，充分满足学生实践教学需要。此外，还建立了以学校为中心、各医院为分中心的临床技能培训基地。

## 2.5 奖助体系

学校构建了较完善的研究生奖助体系，制定实施了一系列研究生奖励政策、管理办法和实施细则：《昆明医科大学研究生学业奖学金评审管理办法》、《昆明医科大学研究生国家奖学金评审管理办法》、《昆明医科大学研究生省政府奖学金评审管理办法》等。学校奖助学金具体包括：国家奖学金、云南省政府奖学金、学业奖学金、国家助学金、研究生助研助教助管津贴、国家助学贷款、导师资助等。

## 3 人才培养

### 3.1 招生选拔

学位点研究生招生考试和录取办法严格遵循国家有关政策，制定了一系列管理规定和实施细则，严格规范招生程序。学校研究生院根据国家相关政策，每年按规定调整、认定导师招生名额，规范研究生招生、复试管理办法等。学位点研究生报考数量逐年增长，平均考录

比为 4:33。

2022 年度,学位点共计招收临床医学专业学位硕士研究生 985 人。

### **3.2 思政教育**

学位点健全思政工作机制,深化“三全育人”综合改革。“三全育人”格局基本形成,课程思政建设质量不断提升,社会实践育人成效不断彰显,意识形态阵地建设不断夯实,基层党组织建设持续提质。

2022 年,顺利召开第六次研究生代表大会,全体代表进行党的二十大精神的学习,号召全体成员要以更高的热情投入到中华民族伟大复兴的中国梦事业当中,要在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,坚定理想信念,勇担时代使命,听党话、跟党走,要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务,并将其落实到研究生会日常工作中。

### **3.3 课程教学**

坚守“科学精神”理念,课程体系实现“基础-临床-人文”融汇贯通。构建“学校、学科专业、导师”课程平台体系,建成基础理论、临床技能、人文素养、科研方法、学科专业等课程模块,实现医学理论与临床实践相结合、临床能力与人文沟通相结合、专业素质与医德素养相结合的课程体系。

### **3.4 导师指导**

学位点重视导师队伍建设,认真贯彻落实教育部《关于落实研究生导师立德树人职责的意见》 云南省学位委员会《关于加强云南省高校研究生导师队伍建设的意见》,严格遵照导师遴选条件,规范导师遴选程序;制定导师培训方案,强化导师培训工作;依据《昆明医科大学研究生导师管理办法》加强导师考核工作。导师队伍总体指导水平不断提升。

2022 年度未开展导师遴选工作。组织导师培训十余次。

### **3.5 实践教学**

临床训练严格执行国家卫生健康委住院医师规范化培训内容与标准，在国家认可的住院医师规范化培训基地进行，由临床经验丰富的导师（医师）指导，实际培训时间不少于 33 个月，注重培养研究生的临床思维、临床技能的训练，达到各专业培训实施细则的要求。临床轮转期间，每月安排不少于两个半天的集中学习，以讲座、教学查房、案例分析、教学研讨会等方式，利于学生学习各相关学科的新进展、新知识。建立日常考核、出科考核、年度考核和结业总考核。每年举行临床医学专业学位研究生的临床技能竞赛，以赛促训，检验临床训练的实效。

教学实践方面，研究生应参加教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作；能够参与见习/实习医生和低年资住院医师的临床带教工作。

### **3.6 学术交流**

学校积极为研究生搭建国际交流及培养平台，与 20 多个国家和港澳台地区的 80 余所高校及科研院所建立了交流合作关系。学位点注重研究生学术交流能力的培养，在培养方案中明确规定：根据所学专业和研究方向，研究生要积极参加各种学术活动，并至少有一次由研究生本人主讲的学术报告。

2022 年，学位点在相关领域组织了百余次国内学术会议，接受来自印度、尼泊尔和巴基斯坦等国家留学专硕研究生 7 名，目前累计人数达 46 人。

### **3.7 论文质量**

学校严把论文质量关，制定实施了系列相关文件：《昆明医科大

学研究生学位论文撰写要求及有关规定》《昆明医科大学学位论文撰写格式》《昆明医科大学硕士、博士学位论文评阅及答辩有关具体要求》《学位论文作假行为处理办法实施细则》等制度，规范论文撰写要求和送审程序，对论文质量的关键节点和环节进行重点监控。

### **3.8 质量保证**

#### **3.8.1 管理机构及队伍**

学校重视管理机构设置和队伍建设，以培养模式改革、培养过程管理、研究生教育管理研究相结合为导向，保证质量决策的贯彻执行和有效实施；实施校、院二级管理，学校研究生院、二级学院研究生管理部门、专业教研室及导师分工明确，各司其职，形成了“两级四层面”的管理执行模式。学校由一名党委副书记分管研究生党建思政及日常教育管理工作，一名副校长分管学科建设、学位与研究生教育工作。学校设有研究生院，共有专职管理人员 18 人。下设院办公室、招生办公室、培养办公室、学位办公室、学科建设办公室、学生工作办公室和质量监控与评估办公室。

学位点主体建设单位各二级学院由分管副院长直接分管学科建设、研究生教育工作，下设研究生管理办公室，负责研究生管理工作。各二级学院党委副书记分管研究生思想政治工作，有专职教师直接负责研究生日常管理工作。导师是研究生培养、管理的第一责任人。

#### **3.8.2 管理制度**

学校建立健全了涉及导师、研究生、管理人员三个维度，贯穿从研究生招生、培养、学位授予全过程的质量保障体系，制定实施了一系列规章制度：《研究生指导教师遴选条件和上岗条件》《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》《昆明医科大学临床医学硕士专业学位研究生培养方案》《昆明医科大学硕士、博士学位授予工

作实施办法》等。学校将质量保障体系建设作为提高研究生培养质量的系统工程，从质量决策、管理执行、监督改进和条件保障四个方面建立了质量保障体系框架。

### **3.8.3 分流淘汰**

按照临床医学硕士专业学位研究生指导性培养方案中的有关规定和要求，学校对不适宜继续按照临床医学硕士专业学位培养的研究生适时进行合理分流。本年度，临床医学硕士学位论文抽检合格率为100%，？位专业学位研究生延期授予硕士学位。

## **3.9 学风建设**

学位点学风教育以立德树人为根本，以促进研究生的全面成长成才为目标，始终坚持将科研学术道德、协作创新精神和职业规划教育贯穿于研究生培养全过程，努力培养高层次临床医学人才。

学位点高度重视研究生学风教育及管理，形成由副院长分管研究生培养、党总支副书记分管研究生学生管理的领导队伍，配备兼职研究生辅导员负责研究生日常管理，不断强化导师队伍，逐步建设以硕士生导师为主，辅导员和学生干部协助的研究生管理模式。

本年度，学位点导师、研究生无学术不端行为发生。

## **3.10 管理服务**

遵循“立德树人、以生为本”原则，学校根据《全国高等学校学生管理规定》（教育部41号令）相关要求，结合时代社会发展、学科发展要求、学校实际和研究生成长成才需求，修改完善了一系列研究生权益保障制度：《昆明医科大学学生校内申诉管理规定》、《昆明医科大学学费和住宿费收缴管理办法》、《昆明医科大学学生纪律处分办法》、《昆明医科大学学生安全管理规定》、《昆明医科大学学生住宿管理规定》、《昆明医科大学优秀毕业生推荐评选办法》等相

关文件，不断完善研究生管理制度，全方位保障研究生合法权益。

### **3.11 就业发展**

本年度，临床医学研究生总体就业率为 93.36%，毕业生总体就业情况良好。从地区分布看，50% 毕业研究生在本省就业，70% 左右毕业研究生在西部地区（含本省）就业，充分体现了学校立足云南、服务边疆、面向全国培养高层次医学人才的目标定位。研究生大部分就职于地市级及以上医院，从事专业相关的诊疗服务，多数成为单位的骨干医师、后备人才；其次，部分就职于高等医学院校、医学科研相关机构、医疗卫生管理部门等，从事医学教育、医学科研和卫生行政管理工作。

从毕业后质量追踪反馈结果看，我校临床医学硕士专业学位研究生毕业后岗位胜任力、自我学习能力及职业发展潜力较好，用人单位满意度高，社会反响好。总体上看，我校临床医学硕士专业学位毕业研究生满意度高。

## **4. 服务贡献**

### **4.1 科技进步**

2022 年度，学位点获云南省科学技术进步奖 6 项，获云南省卫生科技成果奖 9 项，其中一等奖 1 项、二等奖 2 项。在平台建设方面，持续推进临床医学研究中心和生物样本库建设，建立临床研究中心管理体系，实现临床研究从立项、伦理审查到生物样本保藏的管理服务流程。在学科建设方面，5 个学科方向获批昆明医科大学“十四五”科技创新团队，由第一临床医学院牵头完成的昆明医科大学“临床医学”学科方向获批云南省一流建设学科重点支持学科。学位点相继出台了一系列为科研人员服务、保障和松绑的制度和措施，如为重大科研项目和研究中心招聘科研助理，科研经费使用实行 PI 负责制等系列保障

措施。

## 4.2 社会服务

学位点全力以赴，做好疫情防控工作。自疫情发生以来，医院立足院内院外两个战场，统筹推进日常诊疗和疫情防控，为疫情防控贡献巨大力量。对外，先后组织 3 支“百人团”，其中两支百人团分别参与支援湖北和上海疫情防控，治愈率、好转率等医疗指标均达到预期效果，实现了感染率为零的目标，出色完成任务；另一支护理百人团参与昆明市内核酸采样任务。此外，选派 9 批 96 名医疗队员开展抗疫援边工作，受到当地人民政府高度肯定和致信感谢；协调派出多批次医护人员圆满完成 COP15、省十三届人民代表大会第四次会议、中国—南亚博览会等重要会议医疗保障、院外采样、疫苗接种等指令性任务。院内，精准做好常态化疫情防控工作，强化重点场所和重点环节防控，完善规章制度、应急预案和处置措施，强化疫情监测预警。主动作为，积极融入“一带一路”建设。积极参与“一带一路”建设沿线国家卫生与健康领域的合作。多次组建医疗队远赴非洲援助乌干达，多次执行对缅白内障复明项目，成立“金桥”国际泌尿外科联盟，举办八届“金桥”国际泌尿外科会议、两届“金桥”中缅泌尿外科会议、三届中国—南亚东南亚神经外科昆明论坛和两届面向东盟国际援外医疗培训等，累计为缅甸当地患者免费实施 633 例白内障复明手术；培训来自南亚、东南亚国家医护人员约 200 余人次，进一步提升了医院的国际影响力和辐射力。

## 4.3 文化建设

2022 年“融合心理学理论创新医学生思想政治教育工作模式”项目获教育部高等学校心理学类专业教学指导委员会教改项目（课程建设类）立项。学生管理和培养质量成效明显，执医及结业考首考通过

率、考研率逐年提升，毕业去向落实率平稳向好。涌现出省大学生年度人物、省辅导员年度人物、中国大学生自强之星等一批优秀代表。2022届毕业生“溜索女孩”余燕恰毕业返乡工作，接力爱心传承的故事在海内外网友中引起极大反响，成为向全世界讲好消除贫困的中国故事、诠释好中国梦的生动案例。