本版责编：徐征　执行总编：陶玲　排版：徐征　校对：赵昱 普永杰

国家宪法日

2019.12.04

我和宪法的故事

法医学院2018级　左杰

若要说我与宪法的点点滴滴，那首先就要从我与宪法的慢慢相识开始。小时候只觉得大人所念叨的酒驾罚款就是法律，违规停车被处罚便是法律，在我幼小的心灵里，觉得这些就是最大的法，最大的法就是宪法。

随着年岁增长，也随着学历不断提高，此时的我已在高中畅游在政治学习里懵懵懂懂。而我也真正懂得了什么是法律，法律呀，它就是法的形式的统称。在中国，就是专指由全国人民代表大会及其常委会制定的规范性文件。我开始慢慢走入法律的世界，我知道了什么是基本法，什么是根本法。依据制定机关的不同可分为两大类：基本法律，由全国人民代表大会制定，如刑法、民法等；基本法律以外的其他法律，由全国人民代表大会常委会制定，如商标法、文物保护法等。此时才恍然大悟，自己当初对法律、对宪法的理解是多么啼笑皆非。宪法是国家的根本大法，它决定了政府的权力和职责，并保证给予人民一定的权利和规定了人民应尽的义务，是治国安邦的总章程，适用于国家全体公民，是特定社会政治经济和思想文化条件综合作用的产物，集中反映各种政治力量的实际对比关系，确认革命胜利成果和现实的民主政治，规定国家的根本任务和根本制度，即社会制度、国家制度的原则和国家政权的组织以及公民的基本权利义务等内容。国家内部政治力量的对比关系的变化对宪法的发展变化起着直接作用，同时国际关系也对宪法发展趋势有所影响。

因着对法律的无比热爱，我毅然决然选择了法学专业，也就是为了能够多加了解我所热爱、所期待的宪法。是啊，我很幸运，但也不光是幸运，在当初高考填报志愿时所有专业都填法学时，我和宪法便有了约定----我们在大学不见不散。

来到了大学，来到了2018级法学班，拿到了宪法书，这个黄白相间的课本，这个马克思主义理论研究和建设工程的重点教材，这个高等教育出版社和人民出版社出版的书籍。又见了，我的宪法。我怀着无比敬畏的心情揭开这位“神秘女郎”的面纱。打开目录，宪法的研究对象和研究方法、宪法学的历史发展、宪法学的分类和特征、宪法学的基本原理、宪法的历史发展、宪法的指导思想和基本原则等等均陈列在眼前。在宪法学习中我学会了很多，我知道了我国现行宪法是1982年宪法，我知道了我国宪法经过五次修改，我了解了它的发展史、它的诞生、它的成长，我也知道了宪法的效力和作用，我了解了宪法的概念和本质，知道了它的分类与渊源。最重要的是学到了我国宪法赋予我们这些公民的权利和义务，我们拥有平等权、人生自由、文化教育权利、社会经济权利、宗教信仰自由权利等等。当然了，我们也需要履行维护国家统一与民族团结、遵守宪法和法律、维护祖国安全、荣誉和利益、依法服兵役、依法纳税等义务。权利与义务相统一。

在我的日常生活和学习生活中，我会向与宪法有关的一切积极靠拢，可以大早上起来参与宪法晨读，积极参加宪法主题图书分享，积极参加与法律有关的社团与组织。

总而言之，青春不老，热情不散。我和宪法的故事，还在继续！

点滴显素养　宪法心中留

口腔医学院2019级　王晓莹

宪法，是国家的根本大法，是治国安邦的总章程，适用于国家全体公民。无论是民法还是刑法，法律法规都会有一句“根据宪法制定本法”，任何违反宪法的规定都是无效的，这些话语都在强调宪法至高无上的地位，宪法的地位那么高，岂不是我们都高攀不上？其实并不是这样的，相反，宪法就存在于我们身边，体现在日常生活中一点一滴的小事上。

宪法第一章第十四条提出：“国家厉行节约，反对浪费。”身为一名大学生，食堂是每天的必经之地，一个不经意的抬头就能够看到“光盘行动”的邀请，一个转身就能够看到“一粥一饭，当思来之不易”的宣传标语，当我们吃完盘中的饭菜不就是在身体力行，践行国家律法规吗？当我们在外面就餐时，也会在任意一家餐厅看到“杜绝浪费”的标语，特别是自助餐行业，更是奉行吃多少取多少原则，对于浪费粮食的行为进行罚款，这也是公民遵纪守法的表现呀！

宪法第三章第三十三条规定：“中华人民共和国公民在法律面前一律平等。”平等权是公民的一项基本权利，我们整天嚷嚷着人人平等，男女平等，但是我个人觉得平等是相对的，平等权原理中也说道：现实中的人具有先天性的差别，但任何人都具有人格的尊严，为此，在自由人格的形成与发展上应该享有平等的权利。2005年公布的政府部门录用公务员的全国统一体检标准中，规定乙肝病毒携带者可以担任公务员，并且取消了身体、外貌方面的具体限制，妇科病、色盲等多种疾病的限制条款也被删除。然而这一切的改变都是周一超用生命换来的呀。周一超是谁，怎么会有那么大的影响力？周一超，浙江大学农学系01级的毕业生，在嘉兴市某区公务员招录考试中通过笔试，在共招收九名公务员的情况下，面试成绩第八名的他却因为在接下来的体检中查出患有乙肝小三阳而未被录取。绝望的周一超持刀袭击了两名招考干部，造成一人死亡，一人重伤。在这一起恶性案件中，周一超被判处死刑，但是他的死使整个中国当权者开始重视乙肝就业歧视的现象，因此他的死被许多人认为是很有价值的。不要让男女平等成为一句口号，当我们的合法权益受到侵犯时，要勇敢的去做斗争，但千万不可学周一超，采取如此极端的方式。

宪法第二章第三十八条规定：“中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯，禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。”2006年发生的“深圳性服务从业者当街示众事件”曾经备受争议，深圳市福田区警方在某次扫黄行动中对先后抓捕的一百余名涉黄人员逼迫其穿上象征性的黄色上衣、戴上白口罩，警方一个一个的宣读他们的姓名、年龄、籍贯及处罚，此行为引起大量群众的围观。也就是说在此过程中，警方强制性的让涉案人员当众暴露他们的形象，公布了涉案人员已被特定化的个人资料，当众侮辱当事人以达到威慑其他民众的效果。此事件发生后，深圳警方的这一行为就受到部分媒体的关注和批评，上海市律师协会也做了一件有意义的事情，就是对此做出了公开批评，认为警方侵犯了这些公民的基本权利。这里所说的基本权利就是公民享有的人格尊严权。

这些事情大多都是发生在其他人身上的，我们只是吸取教训，并不可能做到百分百的感同身受，那我们身上就没有宪法的影子吗？其实不然，大家有写日记的习惯吗？你们会担心爸妈通过偷看自己的日记来了解自己吗？好，有人可能会说现在都什么年代，谁还写日记呀，可是我想问问各位，现在有几个人的手机是不需要密码就能打开的？这其实就是大家不经意间保护自己隐私权的行为啊！说到这里，有点感伤，因为现在能够做到每周主动给父母打电话，并且除了沟通交流互相关心外没有抱有一丝杂念，比如说要生活费的大学生还有多少啊！赡养父母是我们为人子女的义务，当我们需要法律的规定来强制我们多陪伴父母，我们是不是应该反思自己？不要等到“子欲养而亲不待”的时候才后悔，趁我们还小，趁他们未老，趁还来得及，经常给父母打打电话，多陪他们聊聊天吧！

宪法是我们国家的根本法，学习宪法要从平时的生活出发。让我们共同努力，敬畏宪法，学习宪法，遵守宪法。唯有此，宪法的太阳才能永远高高的照耀着大地！

大脑“宪法”

法医学院2019级　李航媛

谈起宪法，也许你脑中首先蹦出来的想法是：它不就是一部普通法律吗？不过，你还别不信，这可不是一部普通的法律，它是所有法律的“头头”，也许你很好奇为什么它的地位如此高，不要着急，下面请听我细细讲解。

我们先来看一下什么是宪法，宪法是一个主权国家或地区的具有最高法律效力的根本大法，通常规定一个国家或地区的社会制度、国家制度、国家机构和公民的基本权利与义务等。国家或地区的其他的法律、法令等都不得跟宪法相抵触，它是制定其他法律的依据。2014年10月23日，党的十八届四中全会审议通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》明确规定：“将每年十二月四日定为国家宪法日。”那么宪法日为何选在12月4日呢？因为12月4日为现行宪法实施日及法制宣传日。那为何要设立宪法日呢？简言之就是“昭示依宪治国决心，提升民众宪法意识”。2019年12月4日，在第六个国家宪法日到来之际，希望我们能弘扬宪法精神，树立宪法权威，大家一起努力让全体人民都成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

那么可能你会想，宪法的地位如此高，它和我们普通老百姓有关系吗？答案是肯定的，而且关系很大。从出生时说起，宪法就开始守护着每一位公民，宪法的第二章第三十三条规定了“凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。中华人民共和国公民在法律面前一律平等。国家尊重和保障人权。”所以人人生而平等不是一句空话，这是有法律保护的。当我们慢慢长大，便要进入学校接受教育。宪法的第二章第四十六条规定了“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展。”这意味着我们要开始为成为社会主义接班人不懈努力啦！18岁，一个令人向往而又有些畏惧的年龄，向往是因为我们是完全民事行为能力人了，也拥有了人生中一个很重要的权利——选举权和被选举权。畏惧是因为我们要开始自己承担责任了，做任何事情都要三思而后行，要想一想这样做是否会违法。宪法的第二章第三十四条规定了“中华人民共和国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权；但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。”

时光飞逝，我们终于毕业啦，那么就要开始工作啦，但是有很多人的工作都不太如意，并且还随时被压榨加班，也没有工资，还没有合法的假期，不要害怕，也不必妥协，宪法第二章第四十三条规定“中华人民共和国劳动者有休息的权利。国家发展劳动者休息和休养的设施，规定职工的工作时间和休假制度。”也许有些应聘岗位，会对性别作出要求，没关系的，宪法第四十八条规定“中华人民共和国妇女在政治的、经济的、文化的、社会的和家庭的生活等各方面享有同男子平等的权利。国家保护妇女的权利和利益，实行男女同工同酬，培养和选拔妇女干部。”国家如此富饶强大，给我们提供庇护，给我们许多东西，我们也应该吃水不忘挖井人，所以工作后我们就有纳税的义务啦，宪法的第二章第五十六条规定了中华人民共和国公民有依照法律纳税的义务。有时候，明明不是自己的错，可是别人却侮辱我们，该怎么办呢？别担心，有宪法保护你，宪法的第二章第三十八条规定了中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。

“嫁给我吧！”“娶我吧！”到了结婚的年龄，我们很幸运的遇到了想要一起共白头的那个他（她），开心吗？宪法也还在陪伴着我们呀，宪法的第二章第四十九条规定了“婚姻、家庭、母亲和儿童受国家的保护。夫妻双方有实行计划生育的义务。父母有抚养教育未成年子女的义务，成年子女有赡养扶助父母的义务。禁止破坏婚姻自由，禁止虐待老人、妇女和儿童。”结婚怎能少了房子呢，毕竟以后都要有小宝宝呀，虽然每个月都要为了还房贷而奔波，但至少有一个小家呀，宪法又来了呀，第二章第三十九条规定了“中华人民共和国公民的住宅不受侵犯。”忙忙碌碌了一生，也该让自己放松了，出去旅旅游，再看一看祖国的大好河山，宪法的第二章第四十四条规定了“国家依照法律规定实行企业事业组织的职工和国家机关工作人员的退休制度。退休人员的生活受到国家和社会的保障。”也不要担心子女不会赡养你，因为我们宪法第四十五条也规定了“中华人民共和国公民在年老、疾病或者丧失劳动能力的情况下，有从国家和社会获得物质帮助的权利。国家发展为公民享受这些权利所需要的社会保险、社会救济和医疗卫生事业。”第四十九条规定了“成年子女有赡养扶助父母的义务。禁止虐待老人、妇女和儿童。”

看了这些后，也许你了解到了宪法一直都陪伴我们左右，赋予我们权利也让我们承担义务，因为你要给予才能得到回报，而且宪法作为国家根本法就像一个国家的根基，没有它，国家就不能发展下去；也像盖一栋高楼大厦，没有第一层盖多高都是没有用的；更像我们的大脑，指导着我们的思想，引领着我们前行，没有大脑我们也无法正常的生活下去，所以在第六个国家宪法日来临之际，我们要好好的学习和尊重宪法，让宪法守护每一个角落！

将宪法根植于心中

法医学院2018级　罗艳

仍记得上初中的时候，我偶然看到了今日说法栏目，从此便经常沉浸于其中错综复杂的案例，扣人心弦的情节。虽然当时的我对法律还不了解，对其中案件的侦破一知半解，但是从节目中我知道了中国有刑法、民法等诸多法律，还有所有法律中“最厉害”的法——宪法。也许正是对未知领域的好奇心，让我在心里埋下了想一探究竟的种子，冥冥之中引领我走上学习法律的道路。高中的时候，我在政治书上了解到宪法是国家的根本大法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。那时候就觉得宪法高高在上，让人敬而远之。大学我选择了法律专业，系统的学习了法律知识，学习宪法条文，才明白宪法并非像我以前以为的那样遥不可及。我们的生活离不开宪法，无时无刻不在受着宪法的保护。宪法赋予了我们最基本的权利，我们日常工作、生活点滴都与宪法有着千丝万缕的联系。

从我们刚出生开始，作为一个自然人，我们就已经受到了宪法的保护。宪法第三十三条规定：“凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。中华人民共和国公民在法律面前一律平等。国家尊重和保障人权。”宪法保障了我们生而为人所拥有的基本权利。

随着我们逐渐长大，到了该上学的年龄。青少年作为祖国的未来，民族的希望，宪法中对其保护条款颇多，其中为了保障青少年的受教育权利，宪法在第四十六条中规定：“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。”我们接受的九年义务教育正是宪法中受教育权的体现。这项权利保障了青少年能公平的享受着受教育的基本权利，在德智体美等方面全面发展。

当我们年满18周岁，宪法赋予我们选举权与被选举权。宪法第三十四条规定：“中华人民共和国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权。”至今，我犹记得第一次拿着选票投票时激动的样子，我行使了宪法赋予我的基本权利，那一刻神圣又令人自豪。

当我们经历完大学的洗礼，步入职场就业时，宪法又将为我们的劳动就业保驾护航。宪法第四十二条规定：“中华人民共和国公民有劳动的权利和义务。国家通过各种途径，创造劳动就业条件，加强劳动保护，改善劳动条件，并在发展生产的基础上，提高劳动报酬和福利待遇。”宪法第四十三条规定：“中华人民共和国劳动者有休息的权利。国家发展劳动者休息和休养的设施，规定职工的工作时间和休假制度。”

到了退休的年龄，宪法依然对我们退休之后的生活进行保障。宪法第四十三条规定：“国家依照法律规定实行企业事业组织的职工和国家机关工作人员的退休制度。退休人员的生活受到国家和社会的保障。”宪法使得我们年轻时在劳动岗位上辛勤耕耘，退休后可以尽享天伦之乐。

美国法学家劳伦•却伯曾言：“宪法是一个无穷尽的、国家的世代人都参与对话的流动的话语。”这意味着宪法只有被运用，才能体现其价值。作为一名法学生，我们更是要懂得如何学习和运用宪法。比如，微博上曾有人发布自己虐待动物的视频，该视频一出，即引起了网友热议。随后有网友就对其进行人肉搜索，将虐待动物者的姓名、家庭住址、工作单位等信息公布在网上进行曝光，导致此人正常生活受到严重影响。虽然宪法第三十五条赋予我们言论自由的权利，但宪法第三十八条也保护着公民的人格尊严不受侵犯。但网友却没有合法的运用权利，导致这把本来指向不良现象的利刃，在不经意间，成为了制造严重违法行为的凶器。因此运用这些权利要得当，在心中树立一个边界线。法国启蒙思想家卢梭曾说，“一切法律中最重要的法律，既不是刻在大理石上，也不是刻在铜表上，而是铭刻在公民的内心里。”宪法赋予我们的基本权利使得我们能有尊严的活着。它伴随着我们的成长，呵护着我们的一生。我们应将宪法根植于心中，使她真正成为我们的“母法”。

宪法虽薄，却也厚重。无论我们身处何处从事何种职业，我们都是未来美好生活的建设者和见证者，让我们与宪法同行，最终每个人都能在这片土地上自由而平等，幸福而和谐的生活。

我与宪法有个约定

第一临床医学院2019级　王斯佳

我宣誓：忠于中华人民共和国宪法，维护宪法权威，履行法定职责，忠于祖国、忠于人民，恪尽职守、廉洁奉公，接受人民监督，为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国努力奋斗！

——《中华人民共和国宪法》

金桂飘香的午后，捧着一杯温度适宜的白开，轻声走进典藏云集的图书馆，翻开手中崭新的《宪法学》，墨香扑鼻而来，我与您相遇，从这一刻开始。中国是世界上历史最悠久的国家之一。中国各族人民共同创造了光辉灿烂的文化，具有光荣的革命传统。翻开序言部分，仿佛看见了百年来祖国历经的伤痛与苦难。

1840年自西方的坚船利炮打开中国的大门以后，列强入侵，日寇横行，泱泱中华，遍地狼烟，同胞蒙难，民族危亡。横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛，中国人民为国家独立、民族解放和民主自由进行了前赴后继的英勇奋斗。1911年自孙中山先生领导辛亥革命后，长城内外，大江南北，共赴国难，浴血坚持，尽雪前耻，重整河山。中国发生了翻天覆地的伟大历史变革。1949年自毛泽东主席领导各族人民取得了新民主主义革命的伟大胜利后，东方巨龙，日渐强盛，铭记历史，缅怀先烈，珍爱和平，开创未来，这是今天中国向世界的庄严宣告。

2019年10月1日，岁月峥嵘七十年，国富民强俱展颜。翻开鲜红的《中华人民共和国宪法》，仿佛亲眼见证了祖国七十年来历经的伤痛与苦难，也见证了祖国日渐繁荣昌盛的艰辛发展历程，宪法是我国的根本大法，是治国安邦的总章程。它是党和国家意志的集中体现，更是国家的根本大法和最高法，是依法治国的重中之重，具有至高无上的地位和权威。列宁说过：“宪法，就是一张写着人民权利的纸。”

我与宪法有个约定，为公平正义而发声。我生活在这个和平安详的年代，怀揣着对美好生活和崇高理想的向往，中国有梦，中华民族伟大复兴的“民族梦”“法治梦”，作为一名法学专业的学生，为公平正义而发声，维护这盛世的和平美好，便是我最大的理想。

我与宪法有个约定，一起为祖国更好地明天而努力。康德说过：“世界上唯有两样东西能让我们的内心受到深深的震撼，一是我们头顶上灿烂的星空，一是我们内心崇高的道德法则。”我们作为法律的守护者，维护法律的尊严责无旁贷，在今年七月，我有幸参加学院组织的以“走进基层、弘扬法治、倡导文明、做有大爱大德大情怀的时代新人”为主题的假期社会实践活动，在法制宣传活动中，我感触颇深，在全面推进依法治国的时代背景下，作为一名接受高等教育的当代大学生，加大对群众的法律知识普及变得尤为重要，在腾冲市、保山市人民医院以及象达乡帕掌河社区的普法宣传过程中，我看到了绝大部分地区人民法律意识的淡薄，听到了基层工作者和大众的心声，许多医疗纠纷的出现来源于医务人员法律意识的淡薄和患者对法律条例和责任归属的不正确解读，而人民大众则多数处于“不知法，不懂法，不用法”的状态，权利被侵犯了却不知道怎样维权，想要维护权益却不知道去哪找谁，甚至违法了都不知道自己行为造成的后果——这是我第一次感受到肩上沉重的使命，也坚定了我将来从事法律事业的决心。硝烟四起时，是先烈们用鲜血和生命凝固的志向守护着我们，风平浪静时，也到了我们用自己的专业知识维护这来之不易的昌平盛世，我将更加努力学习好专业知识，积极投身于祖国美好法治建设事业中。

我与宪法有个约定，共同守护这繁华盛世。青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望，宪法在我心中，普法我在行动，白日不到处，青春恰自来，苔花如米小，也学牡丹开。我一人力量虽不够强大，但我愿倾尽我的所有力量，守这国泰民安，护这繁华盛世。愿这盛世，永远和谐而美好。愿这盛世，永远自由而平等！

我与宪法

法医学院2018级　张俊杰

“我宣誓：忠于中华人民共和国宪法，维护宪法权威，履行法定职责，忠于祖国、忠于人民，恪尽职守、廉洁奉公，接受人民监督，为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国努力奋斗！”

去年的12月4日，我手中紧捧着鲜红色的印有国徽的庄严的宪法，昂首挺胸，意气风发地站在国旗下宣誓时，我的内心汹涌澎湃，无比自豪！我知道我的生活与宪法密不可分……

宪法序言带我们走进了中华人民共和国一路走来的艰辛历程，宪法明确阐述了国家的根本任务，关乎国家政治体制、经济建设、人民生活等内容。所以说宪法是我们的母亲法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律效力。

很多人认为宪法离我们很遥远，它并不像《刑法》、《民法》一样被人们熟知与运用，而20岁的我想站在20岁的这个年纪再一次说说我与宪法的故事。

20岁的我是一名来自偏远地区的有着许多风俗习惯的少数民族，根据宪法第四条规定：“中华人民共和国各民族一律平等。国家保障各少数民族的合法的权利和利益，维护和发展各民族的平等团结互助和谐关系。禁止对任何民族的歧视和压迫，禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为。国家根据各少数民族的特点和需要，帮助各少数民族地区加速经济和文化的发展。各少数民族聚居的地方实行区域自治，设立自治机关，行使自治权。各民族自治地方都是中华人民共和国不可分离的部分。各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由，都有保持或者改革自己的风俗习惯的自由。”是宪法维护了我们的基本权益，让我们少数民族在有法律的保障下可以传承自己的民族文化，让我们真正体会到各民族一律平等的氛围，我们更加热爱生活，我们更加其乐融融，我们都有一颗爱国心！

20岁的我是一名接受了十几年教育的青年大学生，根据宪法第四十六条规定“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展。”我履行着受教育的义务和权利，接受教育让我的生活充满阳光与希望，让我从小镇走到大城市，我与家人都坚信知识能够改变命运这句俗语。我在良好的教育环境里成长，我将更加努力让自己成为一名有理想有担当的青年大学生，将来为祖国的发展献出自己的一份力量！

20岁的我是一名拥有着创业梦想的青年人，根据宪法第十一条规定：“在法律规定范围内的个体经济、私营经济等非公有制经济，是社会主义市场经济的重要组成部分。国家保护个体经济、私营经济等非公有制经济的合法的权利和利益。国家鼓励、支持和引导非公有制经济的发展，并对非公有制经济依法实行监督和管理。”宪法为更多的创业者提供法律保障，营造一个个良好的发展环境，提供国家鼓励、支持和引导非公有制经济发展的法律依据。这让更多的创业者放心与舒心，因为我们始终知道经济生活离不开宪法的保障！

20岁的我遵纪守法，热爱祖国和人民，正当行使权力，依法履行义务。始终牢记着时代赋予我们的使命，不忘初心，砥砺前行！20岁的我以后想做一名优秀的检察官，踏踏实实做人，清清白白做事。我期待那一天的到来，我将再一次举起右手紧握成拳庄严地站在国旗面前进行宣誓。尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法是我们每个公民应该身体力行的，与宪法同行，你我共参与！

心之所向——铸中华强国

法医学院2018级　闫樱

我们这一代年轻人朝气蓬勃，充满着阳光的气息，我们向往着美好的未来，也用尽全力为心之所向的前方添砖加瓦，我们学习礼义廉耻，聆听父母与老师的教导，努力成为一个能为社会主义发展作贡献的人，我们能幸运的拥有这一切的一切皆是因为这一本薄薄的小册子——宪法。她保障了国家权力有序运行，规范和制约了国家权力；她不仅仅确认和保障了公民基本权利，为每个公民谋福利；她还调整着国家最重要的社会关系，维护着社会稳定和国家长治久安。

这是一个说来心存敬意却又不知其为何物的词语。她与我们的关系千丝万缕，却又少为人们所知。夫妻关系有着婚姻法的保障；学生学习有教育法的保驾护航；权利受损有侵权责任法的主持正义。可是我们却少有人知道这些法律的母法——宪法。那是1954年的西湖边，那栋朴实无华的小房子里诞生了第一部伟大的五四宪法，从那以后我们才真切的感受到了这个社会主义国家给予我们的民意与保障。宪法是母法，是国家的根本大法，她承载着最大的民意，她根植于法律源头，她是至高无上的，却又是最贴近人心的。她几经风雨的修订，始终是为了“人民”二字。宪法赋予了我们基本权利与义务，使她成为普通老百姓手中最坚硬的盾，灵活运用可以成为每个人保护自己基本权利的武器。

我们的宪法，覆盖了绝大多数的人，我们国家的每个合法公民都能通过人民代表大会勇敢的发出自己的声音，各行各业的人民代表，无论是知识分子、企业家、明星还是工人、农民、服务人员等等，只要是中华人民共和国的公民在法律面前都是一律平等的。没有三六九等，没有贵贱之分。这种深入人心的平等只有中国是真正的做到了。宪法总纲的第二条明确规定了“中华人民共和国的一切权力属于人民。”宪法承载的是最广大的民意，维护的是最广大人民的根本利益。我们宪法的至高无上不仅仅体现在她的出身，还在于她久经风霜不断打磨自己所呈现出的时代智慧。她记载了五次与时俱进的自我完善，这一次次的雨打风吹，释放的是自由的力量，铸就的是权力的牢笼，如风似雨般的围绕在我们身边，看不到却又不能忽视。2018年宪法修正案又给宪法带来了新鲜的血液，注入了更多的来自中国青年的声音，如今的中国青年是在为中华之强大而奋斗。中华也在为中国青年能够安稳生活而搭墙建顶。

愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃者的话。能做事的做事，能发声的发声，有一分热，发一分光，就令萤火一般，也可以在黑暗中发一点光，不必等候炬火。我们这一代的年轻人，生长在我国红利时期，因为有着宪法给予我们的保障，所以我们没有饥饿，没有寒冷，没有失去尊严，没有丢掉自我。毋庸置疑，我们是幸福的一代。

昆明医科大学报

KUNMING MEDICAL UNIVERSITY NEWS　国内统一刊号CN53——0824/G

2019年12月15日　复总385期

中共昆明医科大学委员会主办　昆明医科大学报编辑部编辑出版　总编　邵维庆

“不忘初心、牢记使命”主题教育

1949—2019
中华人民共和国成立70周年
The 70th Anniversary of the Founding of The People's Republic of China

省委常委、省委组织部部长李小三到我校宣讲党的十九届四中全会精神

本报讯　12月3日，省委常委、省委组织部部长李小三到昆明医科大学作形势政策报告，宣讲党的十九届四中全会精神。昆明医科大学1400多名师生参加了形势报告会。

李小三系统阐述了党的十九届四中全会的主要内容、重大意义以及我国国家制度和治理体系的13个显著优势。他指出，要不断坚定制度自信，为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化而努力奋斗；要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，贯穿高校办学治校全过程各方面，健全完善高校立德树人体制机制，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。他勉励青年学生树立远大理想、锤炼品德修为、练就过硬本领、担当时代重任，做新时代中国特色社会主义的奋斗者建设者和接班人。

宣讲结束后，李小三还到学校科技成果孵化中心、基层党支部调研了高校党建和干部人才队伍建设工作情况。

（转自：云南日报）

学校召开“双一流”建设推进会

本报讯　近日，学校在呈贡校区学术交流中心第二报告厅召开“双一流”建设推进会。学校领导，各部门、单位主要负责人，各单位分管人事、教学、科研、外事、学科及学位与研究生教育工作的负责人和教师，省级一流学科和学校“十三五”建设学科负责人，学科骨干代表等130余人参加会议。

校党委书记袁斌在会上讲话。他指出，要提高站位，不断加深对推进“双一流”建设重大意义的认识；要科学谋划，以一流学科引领推进“双一流”建设。要强化战略思维，坚持目标导向，统筹各学科发展；要强化系统思维，坚持结果导向，发挥学科整体功能；要强化创新思维，坚持问题导向，深化体制机制改革；要抓好人才队伍这个支撑点，围绕学科聚集人才；要抓好立德树人这个核心点，反哺一流人才培养；要抓好学分制改革这个突破点，助推学科、专业、课程一体化建设。袁斌强调，要加强党对“双一流”建设工作的全面领导，坚持全校“一盘棋”，形成推进“双一流”建设的合力，层层传导压力，压紧压实责任。

校党委副书记、校长李松在会上作了加快推进“双一流”建设的工作报告。他用“七个新”回顾总结了学校“双一流”建设前期工作成绩，从世界格局变化、高等教育内涵式发展、国家“双一流”建设战略三个方面分析研判了当前学校“双一流”建设面临的形势与问题。李松要求，推进学校“双一流”建设要坚持特色发展，建设一流优势学科；要聚焦立德树人，培养一流创新人才；要实施人才强校战略，打造一流师资队伍；要坚持创新发展，培育一流科技成果；要融入国家战略，提升服务需求能力；要营造良好氛围，推进文化传承创新；要深化国际交流合作，提升教育对外开放水平；要精心组织实施，构建一流保障体系。

副校长解保生主持会议。他要求，要切实贯彻落实好此次会议精神，以高度的责任感、使命感，切实加强“双一流”建设的组织领导，聚焦立德树人根本任务，坚持问题导向、目标导向、成果导向，综合运用战略思维、系统思维、创新思维，客观总结、理性分析，科学谋划，突出重点，彰显特色，对标对表压实责任，扎实做好“双一流”建设各项工作。

会上，第一临床医学院暨第一附属医院院长王昆华、药学院副院长李璠、公共卫生学院副院长许传志作了交流发言。

（研究生院）

省委宣讲团到校宣讲党的十九届四中全会精神

本报讯　11月22日下午，为深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，学习领会习近平总书记在党的十九届四中全会上的重要讲话和全会审议通过的《决定》，昆明医科大学在学术交流中心第一报告厅召开学习贯彻党的十九届四中全会精神宣讲报告会，云南省委宣讲团成员、云南大学副校长杨泽宇教授为我校师生作宣讲报告。学校党政领导、副处以上领导干部、呈贡校区各单位党委和直属党支部班子成员、师生代表共计280余人参加报告会。校党委副书记李世碧主持报告会。

报告会上，杨泽宇紧紧围绕党的十九届四中全会作出的重大部署，从“为什么、做什么、怎么做”三个方面深刻阐述了党的十九届四中全会的重大意义，对全会《决定》提出的总体要求、总体目标和重点任务进行了系统解读。杨泽宇指出，一是要全面、系统、深入、准确地学习党的十九届四中全会精神，认真领会其核心要义和重要内容；二是要联系实际学，联系职能职责学、联系党情和国情学；三是要内化于心，外化于行，做到知行合一，指导具体工作，不断提高学校治理体系和治理能力现代化；四是要用广阔的视野和大格局来学习思考党的十九届四中全会精神。

李世碧在主持时要求，各单位各部门要切实增强学习党的十九届四中全会精神的思想自觉、政治自觉和行动自觉，全面准确把握学习宣传的重点内容，认真抓好全会精神的学习宣传贯彻。要结合主题教育推动全会精神入脑入心，结合学习研讨深化全会精神的理论研究，结合深化改革确保全会精神落地生根。

报告会结束后，杨泽宇和李世碧一同深入到课堂与学生们就党的十九届四中全会精神的学习开展互动交流。

（新闻中心）

学校召开党委领导班子“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会暨汲取秦光荣案深刻教训专题民主生活会

本报讯　12月6日，根据主题教育工作部署，昆明医科大学党委领导班子“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会暨汲取秦光荣案深刻教训专题民主生活会在学术交流中心302会议室召开。省委第十九指导组组长陈学刚，省纪委省监委第十三审查调查室杨海鹏处长，指导组成员刘春明、段剑金、高徐梅和省纪委省监委汤晓丹到会指导。学校党委班子全体成员、非党员校领导，党委办公室、党委组织部、党委宣传部、纪委办公室负责同志参加民主生活会。

学校党委高度重视此次专题民主生活会，会前，聚焦“不忘初心、牢记使命”和汲取秦光荣案深刻教训的主题，制定工作方案，召开专题会议研究。党委班子成员深入开展学习，广泛征求意见建议，认真开展谈心谈话，运用学习调研的成果、针对检视反思的问题、联系整改落实的情况，认真撰写班子及个人的检视剖析材料和对照检查材料，为开好专题民主生活会打下了坚实基础。

会上，校党委书记袁斌通报了会议准备工作情况并进行动员，代表党委领导班子作对照检查，并带头作个人发言。会议书面通报了2018年度民主生活会整改措施落实情况。随后各位班子成员围绕“不忘初心、牢记使命”和汲取秦光荣案深刻教训主题，逐一开展自我批评，其他班子成员提出批评意见，被批评同志作表态发言。

陈学刚对此次专题民主生活会进行点评，他认为此次民主生活会准备扎实、效果好，并指出了在检视问题、相互批评等方面存在的不足。针对下一步重点工作，陈学刚强调，要把主题教育成果转化到学校建设的各方面工作中；要深刻汲取秦光荣案教训，肃清流毒影响，营造风清气正政治生态；要认真梳理问题，抓好整改落实；要珍惜同志们的帮助，诚恳接受，内化于心，立行立改；要大胆改革，全面谋划，盘活资源，理顺学校教学、科研、医疗机制体制，改进服务；要用人才兴教，用好药解决百姓疑难。

杨海鹏指出，此次民主生活会准备充分，主题鲜明，重点突出，严格严肃，质量较高，既紧扣“不忘初心、牢记使命”以及汲取秦光荣案深刻教训的主题，又突出了学校的个性和特点，批评气氛浓厚，达到了预期目的。他同时也指出了存在的不足并对今后工作提出建议：一是要提高政治站位，压实管党治党的主体责任；二是要严肃党内政治生活，严明党的政治纪律，严守党的政治规矩；三是要列出问题清单、整改清单，认真整改。

袁斌在总结讲话中指出，领导班子和班子成员要带头讲政治，切实做到“两个维护”；要带头抓学习，持续深化理论武装；要带头解难题，推动干事创业出成效；要带头树正气，营造风清气正的政治环境；要带头促整改，巩固深化成果成效。袁斌强调，要始终按照守初心、担使命、找差距、抓落实和理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁做表率的要求，按照党的十九届四中全会提出的坚持和完善党的领导制度体系，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平的目标，常怀忧党之心、为党之责、强党之志，重整行装再出发，在新时代把党的自我革命推向深入。

（新闻中心）

学校召开学分制改革工作第五次推进会

本报讯　12月5日，学校学分制改革工作第五次推进会在呈贡校区学术交流中心302会议室召开。校党委副书记、校长李松，党委副书记李铭，党委委员、副校长李燕、吴红明、徐绍琼、李利华，副校级领导陈林兴参加会议，相关职能部门、学院、部、中心负责人、分管学生和教学工作的学院领导、教学管理办公室主任、学生办公室主任、各专业主任参会。李燕主持会议。

教务处、学生处、人事处就课程中心、学生中心、教师中心的建设情况进行了汇报，并安排部署近期重点改革工作。基础医学院、体育部、第一临床医学院等16家单位结合2019版各专业人才培养方案和学校的系列学分制改革文件要求，汇报学分制改革下本单位人才培养工作和教学管理运行工作存在的主要问题，与会人员对学分制改革工作进行了深入研讨，并发表意见和建议。

李松充分肯定了学分制工作的推动情况，深入剖析了学分制改革工作的重点和难点，深度解读了学分制如何改的问题，强调下一阶段学分制改革的主要目标和任务是高水平、高质量、高效率的完成学分制改革工作，加快三中心建设取得实质性成果，扎实推进相关配套改革，聚焦一流课程、一流专业、一流人才培养，切实发挥学分制改革主体即各教学单位的作用。

参会校领导分别就学分制改革下的学生管理工作、教师管理工作、课程管理工作进行了全面解答，强调要进一步加强学分制改革方案及其配套文件的宣传培训，加强对学生日常工作的管理与引导，优化教师奖励性绩效分配，提升教师执业能力，完善课程管理，及时就学分制推动情况开展调研、总结、整改。

（教务处）

学校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育专项整治工作推进会

本报讯　11月21日下午，昆明医科大学“不忘初心、牢记使命”主题教育专项整治工作推进会在学术交流中心302会议室召开。学校纪委书记陈文，校党委委员、副校长王贵义，学校主题教育领导小组办公室和各指导组有关负责人，专项整治工作各牵头部门负责人，校属各单位党委、直属党支部有关负责人及主题教育领导小组办公室主任等参加会议。

会议旨在学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，贯彻落实中央、省委主题教育专项整治工作推进会精神和学校党委安排，总结前期工作，分析存在问题，部署下步工作，推动专项整治工作向纵深发展，确保主题教育取得实实在在的成效。会上，机关党委、基础医学院、第一附属医院、第二附属医院、第三附属医院等5家单位坚持问题导向，突出特色亮点，就专项整治工作作交流发言。

陈文主持会议并讲话。他总结了学校开展专项整治工作的特点和存在的不足，并要求，一是要提高政治站位，主动对表对标，切实把思想和行动统一到习近平总书记对做好专项整治工作的重要指示精神上来，从增强“两个维护”的坚定性出发，紧紧围绕以人民为中心的立场、以正视问题的自觉和刀刃向内的勇气搞好专项整治。二是要聚焦专项整治重点，真刀真枪解决问题，以基层干部群众的获得感和满意度检验专项整治效果。要紧盯“两个维护”抓整治，紧盯群众的操心事烦心事揪心事抓整改，紧盯违反中央八项规定精神突出问题抓整治，紧盯部分党组织和党员干部的突出问题抓整治，紧盯着力补齐制度短板抓整改；三是要压实主体责任，强化组织领导，以严的责任好的作风确保专项整治取得扎实成效。

陈文强调，距离第二批主题教育工作收尾已不到1个月，为了在学校主题教育中做好专项整治工作，必须把工作质量和实效放在首位，一切从实际出发，坚决防止赶进度、做选择；必须把稳扎稳打和务求实效结合起来，既考虑当前又兼顾长远，既注重过程又注重结果，坚决防止贯彻落实党中央、省委决策部署的“神形分离”，搞盲目决策、简单拍板；必须把严明政治纪律和政治规矩落实到具体的人和事，纪检监察部门要精准问责、有效问责，坚决纠正少数领导干部回避矛盾、推卸责任等问题。

（新闻中心）

学校开展2019年度领导班子和省管领导干部考核工作

本报讯　11月29日上午，根据省委组织部、省委高校工委的统一部署安排，委托省委“不忘初心、牢记使命”主题教育第十九巡回指导组到我校开展2019年省属高校领导班子和领导干部年度考核，以及干部选拔任用“一报告两评议”工作，考核民主测评会议在学术交流中心第二报告厅召开。省委第十九指导组组长陈学刚以及段剑金、高徐梅同志出席会议。学校党政领导班子成员、其他省管领导干部，处级领导干部以及专家学者和教职工代表等180余人参加会议。校党委书记袁斌主持会议。

会前，学校已将领导班子2019年度工作情况、2019年度选人用人工作情况、省管领导干部2019年度履职情况向参会人员进行了书面报告。会上，参会人员对学校领导班子、省管领导干部进行民主测评和政治素质测评，对学校领导班子2019年度考核工作目标任务书完成情况进行量化打分，对学校选人用人工作和新提拔干部进行民主评议。

学校党委高度重视此次考核工作，及时召开专题会议，传达精神，统一思想，部署工作。学校领导班子对照考核任务进行了认真的梳理总结和材料准备，领导班子成员和其他省管领导干部实事求是地进行了个人年度工作情况总结。学校召开党委会，对领导班子2019年度工作情况报告、考核目标任务完成情况自评报告、选人用人工作情况报告及相关自评分进行了审议，学校主要领导对班子成员个人述职报告进行了审阅把关，切实按要求做好迎接考核的各项准备工作。

（新闻中心）

学校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育评估测评会和座谈会

本报讯　11月27日，根据主题教育工作部署，昆明医科大学“不忘初心、牢记使命”主题教育评估测评会和座谈会在学术交流中心召开。省委第十九指导组组长陈学刚以及段剑金、高徐梅同志到会指导。学校党政领导、校级领导干部，处级干部代表、校院两级党代表、人大代表、政协委员和党员、群众、学生，以及工作对象、服务对象等300余人参加测评会。

参会人员认真填写了高校主题教育测评表和高校党委班子主题教育测评表，对学校“不忘初心、牢记使命”主题教育和学校党委领导班子主题教育开展情况进行测评。

座谈会上，参会代表就学校主题教育开展的成效、存在的问题、意见建议等进行了发言。

（新闻中心）

学校举办2019年新教师研习营

本报讯 11月20日至22日,云南省高等医学教师教学发展中心、学校党委教师工作部与教务处在呈贡校区共同举办2019年度新教师研习营,来自校本部与附属医院23个部门和单位的45名新入职教师参加了培训。本次新教师研习营以"双一流大学建设、立德树人、师德师风建设"为主线,从校情校史、师德养成、职业规划和精神塑造、教育新理念、新时代教学方法、国际化师资队伍建设与管理、科研项目申报、财务管理等方面对新教师进行了全方位的培训。

校长李松作了《以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引　担当作为　推进学校"双一流"建设》的专题讲座,他回顾了学校86年建设发展历程,解析了十九大以来党和国家发布的有关高等教育改革发展、高校思想政治工作的文件精神以及云南省发展战略,客观分析了学校当前面临的新形势、新任务、新机遇和新挑战,提出要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,贯彻落实党的十九大精神,加快推进学校"双一流"建设,鼓励新教师担当作为,牢牢把握高校立德树人根本任务,形成全员全方位全过程协同育人机制,在各自的岗位上加强学习,投身实践,奋发有为,努力成为"四有"好老师。

副校长李燕为新教师们讲授了《教师职业生涯规划》,指导新教师们科学规划职业生涯,明确工作目标。

教务处、人事处、计划财务处、国际交流合作处、图书馆等部门负责人对高等学校教师的岗位聘任、职称晋升要求、财务管理规章制度、国际化师资队伍建设等相关工作进行了介绍。基础医学院、临床医学院和教师教学发展中心的教师们运用传统及现代信息技术演示如何上好一堂课、如何设计一堂课、如何进行课堂互动,如何进行教学反思等方面与新教师进行了分享。全国讲课比赛一等奖获得者、第一临床医学院胡娟老师进行了课堂示范教学,并分享了课程设计与实施的经验。新教师们参观了学校校史馆、生命科学馆和临床技能中心,积极参与培训活动,通过TBL、微课演练与同伴评价等活动展示了培训成果。

本次新教师研习营培训,活动丰富,内容多样,极大地增强了新教师的自豪感、荣誉感、责任感与使命感,明确了高校教师立德树人的根本任务,全面深入地了解了高校教师的责任担当,为青年教师做好职业规划,提高岗位胜任力,促进教师教学专业化发展奠定了扎实的基础。

(教务处)

云南省司法厅昆明医科大学公共法律服务工作站成立

本报讯 12月13日,云南省司法厅昆明医科大学公共法律服务工作站成立并举行揭牌仪式。昆明医科大学党委副书记李铭、云南省司法厅公共法律服务管理处处长杨华共同为工作站揭牌,昆明医科大学副校长徐绍琼在揭牌仪式上致辞。仪式由昆明医科大学法医学院院长李飞主持,云南省司法厅公共法律服务管理处、中国法律服务网云南省驻场法律服务人员及昆明医科大学师生代表共136人参加了揭牌仪式。

徐绍琼在致辞中指出,工作站的成立为学校依法办学夯实了基础,是学校落实党的十九届四中全会精神的具体体现,是主题教育活动中学校回应广大师生对获取法律服务、提升法治素养、建设人才培养基地呼声的务实之举,为学校依法治校和依法治教提供了更好地助力。她要求,作为建设主体的法医学院要依托云南省司法厅的资源、信息,建设好法治人才培养的重要平台,切实为我校法治专业人才培养的见习、实习和就业促进提供更多的机会。

昆明医科大学公共法律服务工作站是云南省利用高校、社团及其他单位自有资源成立的第一家公共法律服务工作站。它的成立标志着云南省由政府主导、行业自律、社会参与、协同共建的现代公共法律服务体系已初步建立,具有重要意义。今后,公共法律服务工作站将充分利用自有资源,做好、做实本校公共法律服务工作,积极开展相关学术研究和业务培训,尽快形成可供其他高校、社团和单位复制推广的样板及经验,为进一步加快推进云南省公共法律服务体系建设贡献自己的力量。

揭牌仪式结束后,省司法厅公共法律服务管理处工作人员还同中国法网云南驻场法律服务人员召开了座谈会,就驻场法律服务各项工作进行了深入的交流和探讨。

(法医学院)

云南省司法厅昆明医科大学
公共法律服务工作站

学校召开2020年度国家科技计划项目申报工作大会

本报讯 11月18日下午,昆明医科大学2020年度国家科技计划项目申报工作动员大会在学术交流中心第一报告厅召开。学校党委委员、副校长李利华出席会议并作动员讲话,各学院、附属医院、中心主要行政负责人、分管科技工作负责人、科教部(科)管理人员、科研秘书和全校教医护职工代表等300余人参加了会议。会议由科技处处长徐宏慧主持。

李利华在动员讲话中对当前学校科技工作形势和存在的问题做了研判,对学校2020年国家科研项目申报工作提出要求:一是要加强领导,狠抓工作落实,确保明年申报工作有序高效完成。二是要精心打造,切实提高项目质量,采取多形式、多层面、多角度的项目打造,努力提高项目申请质量和水平。三是要诚实守信,严守科研规范。广大教医护职工务必要严格遵守科研行为规范和学术诚信,自觉维护个人学术声誉和学校名誉。

徐宏慧在会上对2019年国家自然科学基金项目申请立项情况进行了回顾和分析,对2020年国家自然科学基金申请政策展开了预测,并对2020年的申报工作及注意事项作了详细安排部署。

本次工作大会上,学校邀请了上海交通大学医学院基础医学院院长程金科教授和医学院科技处处长丁建青教授为我校教医护职工进行了项目申报专题辅导讲座。程金科教授以"怎么准备好标书"为主题,从提出问题、科学假设、课题设计、标书撰写等方面,对基金项目申报展开了全方位、多角度、深层次的辅导。丁建青教授以"以科学研究推动学科的发展——再谈国家自然科学基金项目申报"为主题,以科学研究和学科建设的关系为切入点,结合上海交通大学一流学科建设举措,阐述了科研项目申请成功需要具备的要素,为标书撰写提供了参考标准。

(科学技术处)

昆明医科大学
KUNMING MEDICAL UNIVERSITY
2020年度国家科技计划项目申报工作大会
昆明医科大学科学技术处
2019年11月18日

学校召开2020年度国家社科基金项目申报专题辅导会

本报讯 11月25日下午,学校2020年国家社会科学基金项目申报专题辅导会在学术交流中心第二报告厅召开。学校党委委员、副校长李利华出席会议并讲话,会议邀请到云南大学引进人才、重庆市区域经济学会会长文传浩教授做项目申报专题辅导。各学院、附属医院分管科技工作负责人、科教部(科)管理人员、科研秘书和全校教医护职工代表等160余人参加了会议。

文传浩教授以《国家社科基金选题规范与技巧》为题,回顾了自己申报国家社科基金的经历,指出"国家社科基金申报非一日之功,需久久为功",并围绕选题重要性、选题常见三大难题、选题原则、如何选题及选题技巧等五个方面详细讲解了国家社科基金的选题方法。文教授的讲授案例详实、剖析深刻、深入浅出、生动诙谐,使在场教师受益匪浅。讲座后,文教授对老师们在申报国家社科基金项目过程中产生的疑问进行了解答。

李利华强调,做好2020年国家社科基金申报工作,务必要做到以下三点:一是要统一思想,提高认识。各单位要高度重视,充分认识到加强社会科学研究是学校服务区域经济和社会发展的重要体现,要努力实现社会科学和自然科学协调发展。二是要加强领导,科学谋划。各级科管部门要做好指导服务。三是要精心打造,精益求精。项目的质量是科研工作永恒的主题,对待项目申报,要精雕细刻、反复琢磨、精益求精,通过深入学习、深刻思考、专家辅导、专题论证、反复修改、反复完善等若干的方法措施,不断提高申报项目的质量。

科技处处长徐宏慧主持会议,她在会上对2019年国家社科基金立项情况展开了回顾和分析,对学校社科基金申报工作经验进行了总结,并对2020年的申报工作作了安排部署。

(科学技术处)

学校召开第四轮岗位设置聘用工作推进会

本报讯 12月4日下午,昆明医科大学第四轮岗位设置聘用工作推进会在呈贡校区学术交流中心302会议室召开。学校副校长李利华出席会议并讲话,机关党委书记、直属单位党委书记,党委组织部、工会、改革办、离退休处负责人,各教学、科研、教辅机构负责人,直属附属医院人事处(科)长参加会议。

李利华在会上指出,要站在事业单位深化人事制度改革的高度、事业单位目标管理和绩效考核的高度、高水平医科大学建设和学校高质量内涵发展的高度以及有利于学分制改革的高度来认识岗位聘用工作的重要性;要健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、各学院和相关职能部门分工负责的工作机制,成立各单位(部门)岗位设置聘用和考核工作领导小组以及申诉委员会,各单位党政主要负责人对本单位岗位聘用考核负直接领导责任;人事处要加强对岗位设置聘用工作的具体指导,纪委办、监审处、工会要加强监督;各单位(部门)要及时召开宣贯会,组织教职工认真学习领会文件精神,为学校第四轮岗位设置聘用营造良好氛围。

会议听取了参会人员对第四轮岗位设置聘用工作的意见建议。人事处处长革琳主持会议,并对我校第四轮岗位设置聘用工作有关政策制度进行了解读,对有关工作流程和时间节点作了安排部署。

(人事处)

光　荣　榜

☆我校荣获2019年国家临床执业医师资格分阶段考试实证研究报告一等奖。

☆我校2019级生药学博士研究生黄洪燕、2017级药事管理学硕士研究生黄润清、2018级药事管理学硕士研究生陈云娥在第二届全国药学研究生学术研讨会上做大会交流,最终黄润清同学荣获一等奖,黄洪燕同学和陈云娥同学分别荣获三等奖。

☆我校选派的4名学生在第十二届全国大学生药苑论坛上全部获奖。其中张欣月获创新成果一等奖、杨婧获创新成果二等奖、李才静和曹锦雪均获创新成果三等奖,张欣月还同时获优秀论文奖。

☆公共卫生学院教师徐芳获首届"人卫杯"全国高等学校卫生检验与检疫专业青年教师教学授课竞赛一等奖、优秀教案奖及优秀课件奖,教师邹伟获竞赛二等奖。

☆我校法医学院申莹老师在云南省第九届高校辅导员素质能力大赛中获二等奖,基础医学院晋竹筠老师获三等奖。

☆我校选手在云南省2019年大学生模拟求职大赛中取得佳绩,第一临床医学院马永华荣获一等奖,药学院刘艳梅荣获二等奖,法医学院孟珺逸荣获三等奖,公共卫生学院海智娟荣获简历设计大赛(真实组)二等奖,第一临床医学院李波老师荣获优秀指导教师奖,护理学院黄江娜等4人荣获"潜力人才奖"。

学校2019年国际文化节成功举办

本报讯 12月8日,昆明医科大学2019年国际文化节在呈贡校区成功举办。此次活动由共青团昆明医科大学委员会、昆明医科大学国际教育学院共同主办,学校中外学生互助会(AIC)承办。来自世界各国的留学生与中外学生互助会、子衿文化社、围棋社的同学们一起,分展区介绍了各国文化风俗,展示了民族传统美食,还组织了各具特色的趣味小游戏。当晚,各国学生的民族舞、民谣演唱等文艺演出将国际文化节气氛推向高潮。

活动为期一天,以"华诞七十载,共叙丝路情"为主题,旨在搭建友谊桥梁,进一步促进中外文化交流,加强我校中外学生跨文化交流能力,丰富中外大学生的校园文化生活。

(国际教育学院)

学校2019年模拟求职大赛成功举办

本报讯 近日,由学校学生工作(部)处、团委主办,药学院、大学生创新创业辅导员工作室、就业与职业发展协会承办的昆明医科大学2019年模拟求职大赛暨云南省2019年"台创杯"大学生模拟求职大赛校级赛圆满完赛。学校党委副书记李铭、副校长徐绍琼,校工会、校团委、学生工作(部)处负责人以及云南省人力资源管理师协会相关负责人,师生代表等280余人观看了比赛。

本次大赛历时近一个月,在院级初赛、校级复赛的基础上,来自各学院以及学校就业与职业发展协会的12名选手进入决赛。选手们精心准备,沉着应对,分别进行了自我介绍、竞聘陈述和压力问答环节的展示与比拼。来自企事业单位的7位专家担任大赛评委,并对比赛情况、求职面试技巧等进行点评。

激烈角逐后,最终药学院刘艳梅、公共卫生学院王凯获一等奖;法医学院孟珺逸等5人获二等奖;人文与管理学院白彩霞等5人获三等奖。段文越、徐卫琼、马华、杨朝宝等7名教师获"优秀指导教师奖"。药学院、公共卫生学院、第一临床医学院获"优秀组织奖"。

此次大赛还设置了简历设计比赛,公共卫生学院海智娟、第二临床医学院杨国勋获简历设计比赛一等奖;就业与职业发展协会付文珊等3人获二等奖;第一临床医学院袁俊丽等5人获三等奖。段文凝、李波等4名教师获"优秀指导教师奖"。

(学生工作处)

学校举办第七期辅导员工作论坛及2019年第三次学生工作例会

本报讯 11月27日下午,昆明医科大学第七期辅导员工作论坛及2019年第三次学生工作例会在呈贡校区学术交流中心302会议室召开。学校副校长徐绍琼,学生处负责人、后勤服务发展中心、平政校区管委会、经管办学点管委会负责人,各学院分管领导、专职辅导员、班主任参加会议。会议由学生工作处处长和清主持。

后勤服务发展中心、平政校区管委会、经管办学点管委会负责人围绕"以宿舍为抓手,强化劳动教育实践,落实立德树人根本任务"这一主题,就学生公寓管理中存在的问题、工作中的举措及亮点、下一步工作的意见建议进行了交流发言,为思政工作进公寓提供了基础和平台。

徐绍琼在学生工作例会上对辅导员工作提出三点要求:一是要加强学习研究、提高思想认识,二是要压实工作责任、维护学生权益,三是要强化督导检查、真抓实干到位。徐绍琼希望辅导员们不忘为党育人、为国育才的初心和使命,心系学生成长成才,切实履行好辅导员的工作职责。

和清在会上传达了2019年云南省教育厅资助领域工作推进会的会议精神,对学生资助工作提出更新更严格的要求。会议通报了学校2019年资助工作的完成情况及即将开展的工作打算,传达了全国高校毕业生就业创业视频会议精神,并对近期就业工作作安排。会议还结合学分制改革对一站式学生管理服务发展中心的建设安排、2019年辅导员工作考核以及近期需要落实的几项重点工作作了安排和部署。

(学生工作处)

第七届"杏林杯"职工篮球赛圆满落幕

本报讯 12月8日,经过7天紧张激烈地角逐,第七届"杏林杯"暨昆明医科大学、附属医院、在昆临床、教学医院职工篮球赛在呈贡校区体育馆圆满落下帷幕。

本届"杏林杯"篮球赛共有11家单位(11支男队和7支女队)参赛,队员们秉承"友谊第一、比赛第二"的体育精神和"重在参与、重在学习、重在提高"的参赛原则,为我们呈现了一场又一场精彩的比赛。最终,昆明医科大学、云南省阜外心血管病医院、云南省第二人民医院、昆明医科大学第三附属医院、昆明医科大学第一附属医院、920医院,获得本次比赛男子组前六名;昆明医科大学第一附属医院、昆明医科大学第三附属医院、昆明医科大学第二附属医院、昆明市第三人民医院分获女子组前四名;云南省传染病专科医院、昆明市儿童医院获得道德风尚奖。

"杏林杯"篮球赛作为我校的传统赛事,每两年举办一次,至今已持续七届,历经十余年,此项赛事旨在丰富教医护职工的业余文化生活,增进学校和各附属医院、临床教学医院之间的友谊和交流,同时也展现了我校教医护职工良好的精神风貌,锐意进取的团队精神和精湛的篮球技艺。

(工会)

校领导深入宿舍慰问家庭经济困难学生

本报讯 11月26日,党委委员、副校长徐绍琼率学生工作处工作人员一行深入学生宿舍看望家庭经济困难学生,开展2019年学生冬季慰问活动。

徐绍琼与同学们亲切交谈,为同学们送上慰问信和毛毯等慰问品,并鼓励同学们要正视家庭困境,不忘党和国家的关心和爱护,秉承着个人的理想和家庭的期望,在努力学习掌握专业知识技能的同时,积极拼搏,强健体魄,锤炼品德修为,积极践行社会主义核心价值观,德智体美劳全面发展,为成为中国特色社会主义建设者和接班人而努力奋斗。

(学生工作处)

凝心聚力　奋发作为　加快推进"双一流"建设

□校党委副书记、校长　李松

在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中全会精神,扎实开展"不忘初心、牢记使命"主题教育、深化改革向纵深发展、"十三五"建设进入冲刺阶段、国家第五轮学科评估和新一轮学位授权审核即将启动之际,学校召开"双一流"建设推进会,主要任务是深入学习贯彻全国教育大会、本科教育工作会议等精神,总结经验,分析问题,查找差距,研判形势,进一步统一思想、凝心聚力、奋发作为,加快推进一流大学和一流学科建设,培养一流创新人才。

一、学校"双一流"建设前期工作主要成绩

"十三五"以来,学校以高水平医科大学建设为目标,结合"双一流"建设任务,持续深化改革,着力加强内涵建设,各项事业有序推进,呈现出蓬勃向上的良好发展态势。

(一)学科学位点建设实现新突破

学科特色不断彰显。获准立项建设云南省一流学科7个;省级博士和硕士学位授权建设学科各3个;立项建设校级重点学科26个。学位授权体系日臻完善。新增基础医学、药学一级学科博士学位授权点和临床医学专业学位博士授权点;新增医学技术一级学科硕士学位授权点。学科影响力不断提升。临床医学、基础医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、药学5个学科在全国第四轮学科评估中取得较好成绩。新增省级博士后科研工作站2个,省级临床重点专科9个。临床医学连续多年进入全球ESI学科排名前1%。

(二)人才培养质量得到新提升

本科教育教学改革不断深化。专业结构日趋完善。新增儿科学、助产学、运动康复等9个与医学和大健康产业相关的急需紧缺专业,形成了以"医学+"为新模式的多学科交叉融合、生物医药和大健康产业相关专业为主的专业发展新格局。生源质量持续提升。现有33个本科专业中15个专业为一批次招生,录取分数在全省高校中名列前茅,2019年一批次招生专业12个(占招生人数的70%以上),其中省内一批次招收录取超过600分学生1029人(占省内一批次总招生数的62%),最低录取分超过600分的专业有4个。专业建设质量不断提高。获各类专业建设项目国家级5项、省级26项。现已通过国际专业认证2个、教育部专业认证2个和国家来华留学质量认证,今年10月份又顺利完成了临床医学专业和护理学专业认证工作。临床医学、口腔医学、预防医学、法医学等10个专业通过首批省级一流专业评审,并已推报参加首批国家级一流专业评审。在全省专业评估中临床医学、医学影像、口腔、药学评为国家一流水平专业。人才培养质量稳步提升。我校毕业生的国家执业医师通过率持续超过全国平均水平,本科生考研录取率达28.10%,毕业生住培结业考核通过率为98.89%,比其他院校高出9.57个百分点。

研究生教育改革不断推进。招生与培养改革迈出新步伐。不断深化分类复试、"申请-考核制"等招生选拔方式改革,生源质量和招生规模稳步提升,目前在校研究生3529人。临床(口腔)医学硕士专业学位研究生培养与住院医师规范培训实现有效衔接。导师育人能力和水平不断提升。研究生导师动态管理及增补认定机制不断健全,目前有在岗博士研究生导师132名,硕士研究生导师1111名。质量保障体系不断完善。建立了学业预警机制、分流淘汰机制、学位论文第三方盲审机制、教育质量年度报告机制等。"十三五"以来,上级抽检学位论文合格率为100%,荣获首届全国影像医学专业研究生临床能力展示赛一等奖、在全国医科院校研究生院联盟研究生论坛、西部地区药学研究生创新学术论坛上屡获佳绩。人才培养质量不断提升,毕业研究生深受用人单位好评。

(三)人才队伍建设取得新成效

人才强校战略深入推进。召开人才工作会议,制定出台人才队伍建设规划、高层次人才引进和培育办法,切实加强人才队伍建设的顶层设计。成立党委教师工作部,积极推进教师思想政治工作,思政工作进一步加强,质量效果不断提升。教师队伍水平明显提升。充分发挥"1+6+1"引才工程和"百名中青年学术和技术骨干培养计划"育才工程的高端引领作用,近年来通过人才引进、公开招聘、国内外研修等方式持续优化教师队伍整体结构,提升教师队伍整体水平,专任教师中具有高级专业技术职务者51.24%,具有硕士博士学位者84.83%,上百人次获得国家级、省级各类人才荣誉称号。先后有10人次入选"国家百千万人才工程""国家有突出贡献中青年专家""国务院政府特殊津贴",130人入选云南省"万人计划""千人计划"的"科技领军人才""名医""产业技术领军人才""青年拔尖人才"等专项。教师教学能力不断增强,据中国高等教育学会发布的全国高校教师教学竞赛状态数据(2012-2018年)显示,我校在858个院校中位列第99位,云南省仅有两所高校进入前100位。人才队伍建设环境不断优化。不断加强人事制度和分配制度改革,完善岗位设置聘用和考核评价体系,充分保障教师权益,广大教师的归属感、成就感、荣誉感不断提升。

(四)科技创新成果跃上新台阶

国家级科技项目屡创新高。"十三五"以来,学校全面贯彻落实创新驱动发展战略,深化科研管理体制机制改革,全面提升科技创新能力,获国家级科研项目超过350项,实现国家自然科学基金项目连续4年保持10%以上增长,2019年获立项资助106项,首次突破100项,跻身全国第95位,比去年同期提升19位,位列全国独立医科院校第16位,云南省第二位。重大科技成果培育效果显著。获省级科研成果奖94项,其中特等奖5项、一等奖10项、二等奖11项,获奖数连续4年位列全省第一,占全省获奖总数的10%左右,首次获得云南省哲学社会科学优秀成果一等奖。科技平台和创新团队建设成果丰硕。获得教育部国际联合重点实验室和国家卫生健康委员会重点实验室立项建设,实现学校国家部委级科研平台零的突破,新增省级以上科研平台43个,学校省级以上科研平台达到78个。学校现有教育部科技创新团队1个,省级创新团队29个,各类科技创新团队总数达到80个。

(五)社会服务创造新业绩

疾病防治贡献突出。学校和附属医院始终以解决云南各族人民医疗卫生的实际问题为己任,主动融入和服务国家及云南经济社会发展,充分发挥生物医药大健康领域的学科技术优势,为云南疾病防治做出了突出贡献;充分发挥各类研究基地、机构、智库的政策研究和各类培训中心、基地的教育培训功能,为云南医药卫生事业发展提供了重要人才支持、资政服务和智力支持。应急处突获得社会肯定,健康扶贫成效突出,服务三迤民众足迹遍布红土高原,援外医疗深受社会赞誉。科技服务能力不断增强。学校成立技术转移中心,积极建设科技成果孵化中心,打通学校科技产学研用的关键路径,已有多项技术成果转化服务。

(六)文化传承与创新展现新成果

突出医学特色和精神传承。学校秉承传统,形成了"心系边疆、面向基层,矢志创业、注重实践,敢于担当、追求卓越"的办学特色,持续践行"崇德、精业、团结、奉献"的昆医校训,不断传承昆医精神,讲好昆医故事。突出价值引领和典型示范。注重以文化人、以文育人,牢牢掌握意识形态工作领导权话语权,持续巩固社会主义核心价值观教育示范学校及全省文明单位文明学校建设成果,"无语良师"李秉权和胡素秋夫妇、"妙手仁心"蓝瑚教授等先进典型和事迹不断涌现,强化思想引领。突出品牌打造和质量提升。以庆祝新中国成立70周年、五四运动100周年、改革开放40周年等节点为契机,组织开展丰富多彩的校园文化活动,充分利用"高雅艺术进校园""戏曲进校园"等文化平台,持续开展好中华优秀传统文化教育,着力打造"五个一"校园文化活动精品项目和成果。学校获全国医学人文教育竞赛特等奖和二等奖,获全省高校礼敬中华优秀传统文化经典诵读比赛二等奖。

(七)国际交流合作实现新拓展

对外合作平台日益丰富。主动融入和服务国家战略,与26个国家和港澳台地区的90余所高校及科研院所建立了长期稳定的交流合作关系,牵头成立南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟,提升了学校影响,增强了对外辐射能力。国际科技合作不断深化。建有国家级"高原区域性高发肿瘤国际联合实验室"1个,省级国际科技合作基地4个,与国外知名大学合作开展国际科研项目18项,成功举办南亚东南亚医院院长论坛、中法医院院长论坛、"金桥"泌尿外科国际会议等20余个高水平国际学术会议。海外引智与研修不断推进。获"云岭英才"高端专家项目2项,普通项目多项,邀请海外高校知名专家200余名来校工作,先后选派400余名教师和200余名学生赴海外攻读学位、访学研修、参加会议、交流比赛。来华留学生教育不断发展。现有来自27个国家的留学生和台湾、香港地区的学生500余人,全日制医学留学生人数为全省第一,充分发挥区位优势,面向南亚东南亚的国际医学人才培养中心的地位和作用显著提升。对外医疗服务能力不断增强。积极履行国家使命和国际义务,持续开展对非洲和东南亚国家的医疗援外任务,获得党和国家领导人及国际社会的高度认可和广泛赞誉。

二、学校"双一流"建设面临的形势

当前,党和国家的事业发展对理论创新、知识贡献、技术进步和拔尖人才的需要比以往任何时候都更加迫切。高等教育站在新起点,高等学校肩负新使命,高校教师面临新挑战。审时度势,科学谋划,加快推进一流大学和一流学科建设显得尤为重要和紧迫。

(一)世界格局正发生深刻变化

当前世界面临百年未有之大变局,世界多极化、经济全球化深入发展,大国间的经济、政治、军事、文化、科技、人才竞争和博弈日趋激烈。纵观近代发展,可以看出每次科技中心的转移必然引起世界经济中心的转移,而世界科技中心的转移与高等教育发展有着紧密的联系。历史经验表明,一个国家的崛起和兴盛,基础是人才和科技,关键还在教育。因此,重视高等教育、建设国际一流大学是跻身世界强国的必由之路。当今世界科技革命方兴未艾,信息技术、生物技术、互联网、人工智能、虚拟现实、大数据、区块链等新兴技术及产业迅猛发展,极大地改变着人类生产、生活的习惯和方式,也为高等教育改革创新、提高人才培养质量带来了新的机遇和挑战。

与此同时,我国正处于全面建成小康社会的决胜期和"两个一百年"奋斗目标的历史交汇期,中华民族正处于实现中国梦、走向伟大复兴的关键时期。教育是民族振兴、社会进步的基石,是"国之大计,党之大计",实现教育现代化是实现中华民族伟大复兴的基础和重要保证,党的十九大从全局和战略高度明确指出"把教育事业放在优先发展地位""培养担当民族复兴大任的时代新人",这为学校的人才培养工作指明了方向,让我们更加深切感受到了在中国特色社会主义进入新时代的历史时刻高等教育所承担的责任和使命。这就要求我们必须以更高的站位、更宽的视野、更强的责任、更实的举措统筹谋划和系统推进学校"双一流"建设。

(二)高等教育正转向内涵式发展

目前,我国高等教育正处于爬坡过坎的关键阶段,正在从高等教育大国向高等教育强国目标迈进,面临着人民群众对高质量高等教育的需求与优质高等教育资源供给不足、发展不平衡不充分的矛盾;高等教育发展方式正在从以规模扩张和空间拓展为特征的外延式发展,转变为以提高质量和优化结构为核心的内涵式发展。这就需要我们进一步解放思想、更新观念,解决好制约学校发展的体制机制问题,拓宽视野、强化内涵、彰显特色,不断改善办学条件、优化人才培养模式,促进办学水平、办学质量和办学效益的提高。

党的十九大以来,"健康中国"上升为国家战略,医学教育一手连着民族昌盛和国家富强的健康中国,一手连着中华民族伟大复兴基础工程的教育强国,医学人才培养对于保障卫生与健康事业优先发展意义重大。医学教育已成为"大国计、大民生、大学科",医教协同改革的深化对学校发展提出了更高的要求,"健康中国2030"规划纲要的发布,为高等医学教育加快发展提供了广阔的空间。国内诸多综合性大学纷纷利用其多学科优势,大力促进学科交叉融合,实现医学学科跨越式发展。这些充分表明高等医学教育必须顺应形势、抓住机遇、调整学科专业布局,在服务和满足社会需求中促进自身科学发展。

习近平总书记考察云南提出的"一个跨越""三个定位""五个着力"为高等教育发展和发挥作用进一步明确了要求,云南八大产业发展和打造"三张牌"目标的确立、自由贸易试验区的设立等,为高等医学教育带来了新的发展机遇。与此同时,云南高等医学教育一家独办的格局已经改变,省内与医学教育有关的其它高校异军突起,发展迅猛。竞争态势严峻逼人,我们不进则退,慢进也是退。作为云南高等医学教育的主力军,我们只有勇立潮头、开拓奋进、迎接挑战。

(三)国家"双一流"建设战略正深入推进

2015年,国务院正式发布《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》,第一次提出中国的大学、学科要进入世界一流行列的宏伟目标。2016年,教育部进一步明确提出了"双一流"建设的具体任务和要求。2017年国家公布了首批建设的双一流大学,标志着"双一流"建设已正式进入实施阶段。2018年全国教育大会习总书记强调要加快一流大学和一流学科建设。教育部、财政部、国家发展改革委制定印发了《关于高等学校加快"双一流"建设的指导意见》,提出要以中国特色世界一流为核心,要以内涵式发展为主线,加快一流大学和一流学科建设。云南省也印发了《云南省统筹推进一流大学和一流学科建设行动计划》,明确提出支持建设5-8所特色鲜明的国内一流大学和10所省内一流大学,遴选建设一批冲刺世界一流或国内一流的"高峰"学科和一批特色鲜明、贡献突出的"高原"学科。这些总体方案、指导意见和行动计划,为学校精准定位、科学发展指明了前进方向,提供了发展动力。

与此同时,国家首批建设的"双一流"大学已进入中期评估的换挡提速期,而我们的建设推进速度尚显滞后,与国家立项的一流大学长期形成的深厚积淀相比,差距明显!我们唯有牢牢抓住难得的历史机遇,因势而谋、顺势而为、乘势而上,凝心聚力,奋发有为,才能无愧于时代赋予的使命。

三、学校"双一流"建设下一阶段的主要任务

建设一流大学和一流学科,是党和国家的重大战略决策。为服务国家和云南发展战略,结合学校改革建设发展目标和自身实际,遵循以人才培养为核心、以学科为基础、以改革为动力的原则,在广泛调研、论证的基础上,学校编制印发了《昆明医科大学一流大学一流学科建设方案》。方案明确了学校"一流"建设的指导思想、目标任务、建设内容、建设举措等;方案提出了"以国内一流为目标,在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作方面取得显著成效,学校整体水平、综合实力、国际影响力显著增强,建成全国一流、辐射南亚东南亚的现代化高水平医科大学"的建设总目标。

我们要"不忘初心、牢记使命",以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的十九大及二中、三中、四中全会精神,紧紧围绕统筹推进"五位一体"总体布局和协调推进"四个全面"战略布局,全面贯彻落实党的教育方针,坚持改革驱动、内涵发展、特色一流,坚持扎根中国,立足云南,以立德树人为根本,以支撑创新驱动发展战略、服务国家和云南经济社会发展为导向,聚焦健康中国和健康云南战略目标,建设中国特色、国内一流的大学和学科,培养担当民族复兴大任的时代新人。

根据学校"双一流"建设方案,下一阶段要着力抓好以下几方面的工作:

(一)坚持特色发展,建设一流优势学科

推进"双一流"建设要始终坚持学科建设龙头地位不动摇;要坚持有所为有所不为,追求特色、优势和高起点;要服务国家重大战略需求,面向经济社会主战场,瞄准国际科技发展前沿,聚焦地方高发疾病防治、跨境公共卫生、禁毒防艾、天然药物研发等重大关键问题,凝练好学科研究方向,推进基础与临床深度融合,促进医学与人文广泛交融;要深化学科建设体制机制改革,构建良好学科生态,打破院系壁垒,建立多部门多学科的协同联动机制;要坚持人才培养、学术团队、科研创新"三位一体",形成以一流学科为引领,布局合理、相生共长、高峰凸显、高原崛起的学科发展新格局。

一是持续打造优势特色学科(群)。围绕病原生物学、皮肤病与性病学、肿瘤学、泌尿外科学、脊柱外科学、心血管内科学、医学神经科学、运动医学、康复医学与理疗学、天然药物药理等有较强优势特色的学科领域,注重学科融合创新和前沿发展,打造临床医学等省级一流高峰学科;加强临床与基础学科的整合与联动,明晰建设重点,创新发展机制,优化学科整体结构,打造基础医学等省级一流高原学科。加大26个校级品牌学科、重点学科和培育学科建设力度。推进省级博士后科研工作站建设,争取尽早获批基础医学和药学博士后科研流动站。扎实做好即将启动的第五轮全国学科评估的前期准备工作,力争提升学科排位,2-3个学科进入参评学科的前40%。

二是对标对表做好学位授权点建设。充分发挥自我评估及学位点动态调整的指导作用,明晰建设重点,科学配置学科资源,加大新获得的基础医学、药学博士学位授权点及临床医学专业博士学位授权点的建设力度,为即将到来的专项评估工作做好准备。对标对表、精准施策、精准发力、务实推进,举全校之力加快建设公共卫生与预防医学、口腔医学等省级博士和硕士学位授权建设学科,力争在下一轮学位授权审核中实现突破。

三是积极发掘和培育新的学科增长点。认真研析ESI排名体系,加大与国际、国内高水平研究院所开展合作研究的力度,拓展研究领域,提升研究水平。在临床医学持续保持ESI全球排名前1%的基础上,力争毒理与药理学科进入ESI全球排名前1%。推进计算机科学与技术、信息技术工程等与医学的交叉融合,加快"互联网+"高等医学教育的发展进程,发掘和培育新的学科增长点。

四是着力提升人文社会科学学科整体水平。优化人文社科资源配置,促进医学与人文的广泛交融,继续实施人文社会科学学科建设专项计划,加大马克思主义理论、医学人文等学科建设力度,力争人文社会科学实力有较大提升,硕士学位授权点实现突破,力争建成省重点马克思主义学院建设单位。

(二)聚焦立德树人,培养一流创新人才

推进"双一流"建设首先要把人才培养挺在前面,要坚持把教书育人作为教师的首要职责,教师要把主要的精力和时间投入到教书育人上,构筑有温度的教育;要把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;要加快推进"十大育人体系"建设,建立健全全员、全过程、全方位"三全育人"大格局,服务学生成长成才;要更加强化人才培养中心地位和本科教学基础地位,形成特色鲜明、区域一流的以拔尖创新人才为引领、卓越应用人才为主体的医药学人才培养体系。

一是加快推进一流本科教育提升行动计划,夯实"双一流"建设根基。本科教育是高等教育的立命之本、发展之本,要深化学分制改革,建立健全专业动态调整机制,对标国家发展战略和经济社会发展需求,重点加大康复、养老护理等与新兴产业发展和生物医药大健康相关的专业建设。要分期分批建成一批高质量国家级、省级一流课程。持续推进国家级和省级一流专业建设,努力实现医学类专业中50%建成全国一流专业、50%达到全国平均水平以上,医学及健康相关专业中20%建成全国一流专业、30%达到全国平均水平以上。要使毕业生参加国家行业资格考试的通过率达到80%,且逐年提升,努力实现"办一流专业、创一流本科、育一流人才、建一流大学"的目标,形成中国特色、昆医特质、全国一流的本科教育,不断提高人才培养质量。

二是继续实施研究生创新能力提升计划,注强"双一流"建设动力。近期将召开全国研究生教育大会。要深化研究生教育管理改革,进一步理顺校院二级管理关系、落实管理责任,构建高水平医科大学研究生教育管理体系。深化研究生招生改革,稳步扩大招生规模,力争2-3年后博士生年招生规模达200人,研究生年招生总规模突破1600人;完善招生计划激励与分配机制,建立健全硕-博连读、申请-考核和普通招考相互补充的博士生选拔机制,提升生源质量。深化研究生培养模式改革,着力构建定位准确、特色鲜明的分类培养模式。以科研创新为导向,科教协同加强学术学位研究生创新平台建设;以实践训练为导向,医教协同加强专业学位研究生实践基地建设。深化导师岗位动态管理模式改革,完善导师增补认定、招生资格审核等评价体系,促进导师队伍整体素质提升。深化研究生奖助体系改革,完善有利于激励学习、兼顾公平的学生奖助体系。在学业奖学金实现100%全覆盖的基础上,进一步加大奖励力度,营造学生潜心学习和研究的良好氛围,服务学生成长成才。完善涵盖学生、导师、管理干部和育人生态四个维度,贯穿招生、培养、学位授予及学生管理全过程的质量监督和保障体系,全面提高研究生培养质量。

(三)实施人才强校战略,打造一流师资队伍

推进"双一流"建设要以人才队伍建设为核心,要牢固树立"队伍建设服务学科建设、学科建设促进队伍建设"的思想,要以学科建设为依托,以队伍建设为核心,创新师资培养模式,建立有利于优秀人才成长和施展才华的管理体制和运行机制,大幅提高人才队伍建设水平。

一是加强师德师风建设。贯彻实施《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》,发挥党委教师工作部作用,从体制机制、育人理念、队伍建设、条件保障等方面强化系统设计,健全师德师风建设长效机制,推动教师思想政治工作改革创新。

二是加大人才引培力度。引育并举、以育为主,围绕学校一流学科建设重点,借助国家和云南省"百千万人才工程""千人计划""万人计划"等人才项目,加快培养和引进一批高水平学科领军人物和创新团队,未来两年力争在第一、二、三层次人才引进上取得实质性进展,在长江学者奖励计划、国家万人计划、百千万人才工程、国家级教学名师等人才项目上取得新的突破;进一步提升教师学历层次,博士学历占比逐年提高。在选拔培养"百名中青年学术和技术骨干"的基础上,实施新一轮的"英才培养计划",着力打造一支结构合理、素质优良的人才队伍,着力支持一批学术基础扎实、具有突出创新能力和发展潜力的青年学术骨干,推动学科整体水平的提升。

三是提升教师教育教学能力。依托学校的省高等医学教师教学发展中心,实施教师教育教学能力提升计划,全面提升教师教学科研能力和教育教学质量。实施教师海外培养计划,支持和鼓励教师到国(境)外留学研修,提升教师的国际交流合作水平。

四是改革教师评价体系。充分发挥岗位聘用聘期考核的激励和约束作用,制定科学合理的第四轮教师考核评价指标体系,将聘期内开展教学科研、指导学生和参与社会服务的指标细化到每一级岗位。构建科学合理的人员聘用和人才有序流动机制;推进薪酬制度改革,加大一流专业、一流课程的奖励性绩效发放力度,健全教学特别奖励激励机制,增强教学工作奖励力度。

(四)坚持创新发展,培育一流科技成果

推进"双一流"建设要以科研促学科,以学科带科研,形成发展的良性循环;要推进科研管理和评价机制改革,为教医师潜心科学研究创造更好的条件和氛围,产出引领性原创性成果。

一是实施区域协同创新计划。着力推进与国内外知名高校和科研院所的交流合作,建立校校、校所、校地及校企协同创新与合作交流机制。在科研平台、科研项目、科技成果转化等方面联合攻关,实现突破,全面提升学校承担国家重大研发任务和开展重大科学研究计划的能力,为一流学科和一流人才培养提供强劲的科研支撑。

二是实施重大科技项目培育计划。着力在临床医学、基础医学、药学、公共卫生与预防医学、口腔医学、法医学、康复医学等优势特色研究领域重点打造培育国家和省级重点重大科研项目。努力实现国家级科技项目稳步增长,每年获批重点重大项目1-2项。持续实施省级"联合专项"计划和厅级科研基金培育计划,完善科研项目全周期资助体系。加强人文社会科学研究,推动哲学社会科学繁荣发展。

三是实施高水平创新团队和平台培育计划。以学科为统领,构建科技人才高地,积极培育国家部委级科技创新团队,每年打造1-2个省级以上优秀创新团队,持续实施校级科技创新团队建设计划,有效支撑学校科技创新发展。重点建设基础医学研究创新平台、新药研发创新平台、科技成果孵化创新平台、实验动物研究创新平台;建立多中心临床医学研究平台和若干特色学科研究平台;加强文献信息平台建设,为创新性科学研究和创新人才培养提供重要支撑。

四是实施重大科技成果培育和转化计划。坚持特色性、创新性、集成性及应用性原则,有计划分层次重点培育,产出高水平原创性科技成果,每年培育省级一等奖以上科技成果奖励1-2个,力争实现国家级科技成果奖项的突破。发挥科技成果孵化中心和技术转移中心作用,促进政产学研用一体化,建立协同创新体系和创新平台,打通科技与经济对接、创新成果与产业对接通道,推动科技成果转化为现实生产力。

(五)融入国家战略,提升服务需求能力

推进"双一流"建设要主动融入和服务国家战略;要积极服务创新驱动发展战略实施,致力于解决地区和区域经济社会发展中的关键核心技术短板问题;要加强对附属医院的统筹协调、指导和管理,助力其加快发展,进而引领带动云南医疗卫生服务整体水平的提高;要深化校地合作,促进科研成果转化;要发挥学科专业优势和教育资源优势,使学校成为人才高地和创新高地。

一是提升医疗服务水平。深化医药卫生体制改革,大力推进医联体和专科联盟建设,引领云南医疗技术发展,带动云南整体疾病诊疗水平和医院综合竞争力提高,成为云南面向南亚东南亚医疗卫生辐射中心。聚焦社会发展需求,加强基层医疗卫生人才的培训培养。发挥学校和附属医院的人才技术优势,主动承担基层医疗人员能力提升培训任务。建立校政、校地、校企、校校等继续教育网络,构建科学、系统、规范的培训体系,打造昆医继续教育品牌。

二是提升科技服务水平。按照政府所想、社会所需、学校所能的原则,主动服务云南"绿色食品""健康生活目的地"、生物医药和大健康产业发展需求,推动相关学科技成果转化,提升康养水平。完善技术转移转化组织体系建设,发挥科技成果孵化中心对科技成果转移转化的运营和统筹服务职能,深化校地合作,搭建平台,整合资源,加强科技成果转化和科研开发技术合作,重点推进药品、保健品、食品、新食品原料、医疗康复器械、医用生物材料、共性技术等研发。

三是增强技术咨询服务能力。加强高水平医疗卫生智库和各类鉴定中心的建设,提升卫生政策、药物政策和健康服务政策咨询、司法鉴定等社会服务的质量和水平。

四是积极承担社会责任。加强健康扶贫,扎实开展"挂包帮、转走访"扶贫攻坚工作,坚决打赢精准脱贫攻坚战,积极承担国家和地方下达的抢险救灾、应急处突、医疗救援等任务。

(六)营造良好氛围,推进文化传承创新

推进"双一流"建设,文化战略不能缺位。要传承弘扬中华优秀传统文化,增强文化自信,引领学校发展;要建构具有昆医特色、符合新时代要求的校园文化,提升学校文化软实力,引领云南医药文化,传播中国特色医学与健康文化;要在学校植入和谐、进取、创新的文化基因,营造蓬勃向上的学习、工作氛围,实现学校健康快速发展。

一是加强文化内涵系统建设。推进文化育人工程,深入挖掘学校办学历史文化底蕴,加强马克思主义学院建设,加强医学人文教育,构建昆医特色文化体系。推进文明育人工程,以社会主义核心价值观为统领,以医德医风和医药职业价值观为重点,巩固省级文明单位创建成果,争创全国文明校园。推进环境育人工程,实施文化景观提升改造,推进绿色昆医建设,营造"学在昆医、成长在昆医"的良好环境。推进文化传播工程,建设医学博物馆,建成全省和辐射南亚东南亚的医药文化传播基地。

二是加强文化载体和平台建设。开展思想引领、学风教风、艺术熏陶、健康体育、公益服务、创新创业、文化创意七大系列文化活动。配齐文化设施,升级文化阵地,优化资源整合,推动高水平校园文化建设。

三是加强文化外延系统建设。推出昆医特色文化产品,打造文化品牌。打造校园全媒体平台,扩宽媒体渠道,拓展传播路径,提升学校知名度和美誉度,引领云南医药文化,辐射影响南亚东南亚国家,传播中国特色医学与健康文化。

(七)深化国际交流合作,提升教育对外开放水平

当前,中国正在大踏步地走向世界,教育对外开放是大势所趋。学校要充分发挥区位优势和学科特色,积极参与"一带一路"教育行动;要与世界各国在高等教育和医疗卫生领域开展广泛合作,助力"双一流"建设。

一是拓展国际合作伙伴。不断发展与世界高水平大学、国际组织和学术机构及"一带一路"沿线国家高校的合作,充分发挥南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟作用,构建引领区域高等医学教育和医疗卫生发展的国际多边合作平台。

二是深化国际科技合作。实施科技国际协同创新计划,组建多个高水平的国际联合研究中心或实验室。加强区域国别研究中心和智库建设,为政府科学决策提供咨询服务。利用好学校"南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟"这一重要国际多边交流平台,组织开展跨区域、跨学科联合科研攻关,力争在若干领域实现重大科研创新。

三是提升国际化人才培养质量。完善教师留学工作计划,提升教师队伍国际竞争力;推进海外优质智力引进计划,吸引海外优质师资和科研团队助力学科建设;探索中外合作办学,推进护理、康复等专业学生的联合培养,培养具有国际竞争力的高级医学人才。

四是打造"留学昆医"品牌。加大留学生招生宣传力度,稳步扩大留学生的招生规模。实施来华留学质量提升计划,进一步改善留学生教育的硬条件和软环境,培养"懂中国、知世界"的国际医学人才。

五是增强医疗辐射能力。发挥学校和附属医院学科及专业优势,面向南亚、东南亚及非洲有关国家,继续做好国际医疗援助工作;探索建立海外医学培训基地,帮扶周边国家医院和医护人员提升医疗技术和水平。

(八)精心组织实施,构建一流保障体系

推进"双一流"建设必须有一流保障体系做支撑,要进一步完善现代大学制度,贯彻落实十九届四中全会精神,全面提升学校治理体系和治理能力现代化;要不断更新建设理念,坚持统筹兼顾,加强顶层设计;要进一步提高认识,强化责任担当,以高度的主人翁精神、强烈的使命感,有序推进各项工作,把"双一流"建设的蓝图变成现实。

一是加强组织领导。"双一流"建设涉及学校工作的方方面面,要建立学校"双一流"建设领导小组统一领导,各部门具体协调、大力配合,各学院各负其责,各学科具体落实的领导体制和工作机制,努力形成分工负责、齐抓共管,全校上下一盘棋的工作格局,切实把各项任务落到实处;要加强人事制度改革、教育教学改革、科研体制机制改革、行政管理改革等,完善现代大学制度和治理体系,有力推进"双一流"建设。

二是完善多元筹资及资源配置机制。积极争取中央财政、地方财政对学校有关建设的投入和支持力度,加大社会合作办学力度,形成多元化经费投入机制。要举全校之力进行"双一流"建设,形成学校、附属医院、学院共同投入的机制,学校将进一步加大投入,设立专项经费,着力支持一批重点学科、重点专业的建设。科学合理整合、配置资源,把水平、贡献和发展需要作为学校资源配置的基本原则,建立与学科规划、人事动态管理、教学激励机制和科研评价机制相协调的资源配置机制。

三是推进智慧校园建设。紧跟现代高水平大学智慧校园建设发展趋势,全面加强学校信息化投入和建设,大幅提升学校智能化水平。通过信息大平台建设,逐步实现学校内部高效互联互通,通过基础设施的更新改造,新的信息服务系统上线,进一步扩大信息技术的支撑和承载能力,服务教学、医疗、科研和后勤,促进学校治理体系和治理能力现代化水平提升;通过医疗大数据研究中心建设,全面提高学校数据信息应用水平。

四是完善监督机制。根据"整体规划、分步实施、动态调整"原则,围绕主要建设任务与目标,形成定性与定量,分类与分层相结合的学科与专业评估体系。进一步强化跟踪问效制度、项目管理制度、绩效考核制度。以绩效考核为杠杆,对过程与结果实施全程评价,通过项目启动竞标、年度报告与综合考核、项目负责人专题进展汇报等,加强过程监督;通过中期评价与结果验收,加强效果评价。充分发挥学术组织的作用,加强民主管理和民主监督,开展全面的内部评估和第三方评估,建立可适时监测、可对照检查的评价机制,并根据评估结果进行动态调整,实施奖惩问责。

2020年是"十三五"规划收官和"十四五"规划编制承上启下的关键时期。"双一流"建设是一项系统工程,是一个放眼全国和世界的宏大愿景,也是一场攻坚战和持久战。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,抓住机遇,坚持一张蓝图干到底,狠抓一流大学一流学科建设方案中各项目标任务的落实,加快推进"双一流"建设步伐,全面提升建设水平和办学实力,为实现全国知名、西部一流、对南亚东南亚有较强辐射能力的高水平医科大学建设目标作出新的更大的贡献。

(本文为校党委副书记、校长李松在学校"双一流"建设推进会上的讲话,有删改。)