





2019年9月15日 星期日 第二版  
 二版责编:徐征 排版:徐征 校对:赵超 李永杰

## 学校承办中国解剖学会第35届(2019年)学术年会

**本报讯** 8月19日,由中国解剖学会主办、昆明医科大学和云南省解剖学会共同承办的“中国解剖学会第35届(2019年)学术年会”在昆明开幕。来自各地的800多位专家学者围绕解剖学教学、临床解剖学、数字解剖学、虚拟仿真等议题进行交流探讨,共同分享解剖学领域的最新研究成果。中国科学院昆明植物研究所研究员、昆明理工大学副校长李维晋,中国解剖学会理事长张绍彬,云南省卫生健康委主任许勇刚,昆明医科大学校长李松等出席开幕式。

李松在开幕式致辞中表示,解剖学作为医学的基础学科,是现代医学发展的基石,解剖学与医学学科之间关系密切。医学名词中大量的术语来源于解剖学。由于现代科学技术的发展和不断创新,学科间的融合和促进,使古老的人体解剖学教学的方法由实体解剖学教学解部、虚拟仿真发展,研究领域由大体发展到细胞、分子的研究,诞生了许多多学科交叉项目,同时,随着现代诊疗技术的发展,对解剖学也提出了新的要求,解剖学只有与临床紧密结合,才能焕发新的生机与活力。此次学术年会上的交流研讨,必将对新解剖学的建设发展起到积极的促进作用。

张绍彬、许勇刚也在开幕式上致辞。李维晋在开幕式上宣读了《李松类与生命科学》大会报告,中国科学院神经科学研究所孙衍钢教授做《神经信息处理的神经环路基础》大会报告,中山大学中山医学院曾园山教授做《神经元中微囊膜策略修复微损损伤的脑组织》大会报告,香港大学李嘉诚医学院高级教授做《虚拟现实解剖系统在解剖教学中的运用》大会报告。

据介绍,此次学术年会期间,海峡两岸暨港澳解剖学

青年科学家论坛将同期召开,各分会场围绕“神经科学”“人类学”“虚拟仿真”“细胞与分子医学”“教学研究”“人体解剖学”“物种神经网络图谱绘制”“发育、衰老与再生”“神经通路、遗传、调控和受体”“断层影像与解剖学”“临床解剖学”“肿瘤生物学”“形态学与动物模型建

木”等主题进行学术交流,并将举行“中韩解剖学交流合作签约仪式”。

此外,本次年会期间还进行了编报和解剖学绘图展示,并举行优秀论文、优秀编报和优秀解剖学绘图大赛。(基础医学院)

李燕在培训班上作了动员讲话,她代表学校要求参训老师认真学习,积极交流,加深理解,为学校迎接临床医学专业认证,进一步将深化医学教育改革的各项举措落到实处做出应有的努力。

此次暑期培训主要邀请来自基础医学院、附属医院和学校教学管理部门的负责人和教师,通

## 学校举办2019年EMI全英文授课教师教学发展项目

**本报讯** 8月26日,昆明医科大学中英合作——第三期全英文授课教师教学发展项目在康慈学院举行,学校副校长李燕、英国文化教育协会中国区教师发展高级经理廖学东部主任王黎璐先生、英国文化教育协会全球高级培训顾问Charles Napier先生,以及国际教育学院相关负责人和参会教师参加了开班仪式。

李燕在开班仪式上作了动员讲话,她对前期培训取得成果给予了充分肯定,今后培训将进一步拓展教师教学发展中文合作项目,让教师有更多的教师参与此类培训,使中国学生和外国学生都能从中受益,也为教师今后的职业发展打下良好的基础。同时,她对本期参训教师提出了

学习要求和期望,一是要学有所获,发展提高,将所学应用到MOBS和本科教学实践中,提升教学和学习效果,不断提高高校教师教学质量;二是要在今后的工作学习中努力养成“学习—研究—反思—总结”的良好习惯。

本次培训为第三期全英文授课教师教学发展项目的第一阶段,为期五天。9-10月,参训教师将进行第二期为期两个月左右的实践课,将学习到的教学方法运用到理念运用到实际的课堂教学中。11月,参训教师将进行第三阶段为期5天的退出提升培训展示教学改进与总结。(教务处)

## 柬埔寨暹粒省副省长一行来校访问

**本报讯** 8月14日至16日,柬埔寨暹粒省副省长宾浦拉一行6人来到我校,副校长李燕会见并

陪同。宾浦拉副省长对学校的发展成就表示祝贺,对校方精心安排和详细的介绍留下了深刻

的印象。他表示,柬中两国情谊深厚,在友好关系的基础上,柬两省的高校教师和医疗机构和昆明医科大学在医疗卫生卫生和医学教育方面开展深入合作,希望在短期医疗卫生人员培训和医疗援助项目上得到落实。

国际交流合作处相关人员参加了会议。会议结束后,代表团一行参观了学校临床技术中心。(国际交流合作处)

## 校纪委书记陈文率团赴马来西亚交流访问

**本报讯** 7月22日至26日,校纪委书记陈文率领有关单位和赴马来西亚亚庇及阮校进行交流访问。

代表团一行先后访问了马来西亚亚庇、马来西亚大学医学中心、马来西亚理工大学和仲拉越大学等高校和医疗机构,与访问高校和机构的领导

和相关人员就双方在人才培养、师生交流、科研合作、医疗服务等方面开展合作进行商讨。陈文也向各访问高校介绍了由学校发起成立的南亚东南亚医学教育和医疗卫生联盟的有关情况。

代表团一行先后访问了法属蒙彼利埃大学医学院、蒙彼利埃大学神经研究所和法国科布伦茨-蒙塔纳尔联合医疗中心等高校和医疗机构,与访问高校和机构的领导及相关人员就双方在人才培养、师生交流、联合科研、临床服务等方面开展合作进行了探讨和达成共识。黄峻也向各访问高校和机构介绍了由学校发起成立的南

亚东南亚医学教育和医疗卫生联盟的有关情况,各方均对联盟成立表示祝贺,希望双方以此为契机开展更多双边和多边合作。

代表团一行5人先后访问了法属蒙彼利埃大学医学院、蒙彼利埃大学神经研究所和法国科布伦茨-蒙塔纳尔联合医疗中心等高校和医疗机构,与访问高校和机构的领导及相关人员就双方在人才培养、师生交流、联合科研、临床服务等方面开展合作进行了探讨和达成共识。黄峻也向各访问高校和机构介绍了由学校发起成立的南

## 副校长徐绍琼赴印度交流访问

**本报讯** 8月16日至20日,副校长徐绍琼参加由云南省人民政府外事办公室组织的云南省外事和教育代表团赴印度交流访问,期间出席了由中国教育考察各参总领馆和印度教育在我共同举办的首届印度留医学医学生招待会。

此次印度留医学医学生招待会在昆明云南医学教育,呼吁印度各界积极关注和支中印两国开展互合作,促进医学人才培养,实现共同发展,造福两国人民。

徐绍琼在会上介绍了学校情况和留医学医学生培养情况,感谢印度各界对留医学医学生培养工作的支持,并表示印度和我国在医疗卫生领域有着广泛的合作空间,希望两国在医疗卫生领域开展更加广泛的合作。

徐绍琼在会中介绍了学校情况和留医学医学生培养情况,感谢印度各界对留医学医学生培养工作的支持,并表示印度和我国在医疗卫生领域有着广泛的合作空间,希望两国在医疗卫生领域开展更加广泛的合作。

徐绍琼在会中介绍了学校情况和留医学医学生培养情况,感谢印度各界对留医学医学生培养工作的支持,并表示印度和我国在医疗卫生领域有着广泛的合作空间,希望两国在医疗卫生领域开展更加广泛的合作。

徐绍琼在会中介绍了学校情况和留医学医学生培养情况,感谢印度各界对留医学医学生培养工作的支持,并表示印度和我国在医疗卫生领域有着广泛的合作空间,希望两国在医疗卫生领域开展更加广泛的合作。

徐绍琼在会中介绍了学校情况和留医学医学生培养情况,感谢印度各界对留医学医学生培养工作的支持,并表示印度和我国在医疗卫生领域有着广泛的合作空间,希望两国在医疗卫生领域开展更加广泛的合作。

徐绍琼在会中介绍了学校情况和留医学医学生培养情况,感谢印度各界对留医学医学生培养工作的支持,并表示印度和我国在医疗卫生领域有着广泛的合作空间,希望两国在医疗卫生领域开展更加广泛的合作。

徐绍琼在会中介绍了学校情况和留医学医学生培养情况,感谢印度各界对留医学医学生培养工作的支持,并表示印度和我国在医疗卫生领域有着广泛的合作空间,希望两国在医疗卫生领域开展更加广泛的合作。

徐绍琼在会中介绍了学校情况和留医学医学生培养情况,感谢印度各界对留医学医学生培养工作的支持,并表示印度和我国在医疗卫生领域有着广泛的合作空间,希望两国在医疗卫生领域开展更加广泛的合作。

2019年9月15日 星期日 第三版  
 本报责编:徐征 排版:徐征 校对:赵超 李永杰

## 学校开展2018-2019学年暑期教师培训

**本报讯** 近日,学校分别在临床肿瘤学院和呈贡校区组织开展了2018-2019学年三期暑期教师培训。学校副校长李燕、教务処负责人及各二级学院分管教学副院长、教学管理办公室主任;各系(教研室、中心)主任、课程负责人或教学秘书等800余人参加了培训。培训由教务処处长吴春蓉主持。

李燕在培训班上作了动员讲话,她代表学校要求参训老师认真学习,积极交流,加深理解,为学校迎接临床医学专业认证,进一步将深化医学教育改革的各项举措落到实处做出应有的努力。

此次暑期培训主要邀请来自基础医学院、附属医院和学校教学管理部门的负责人和教师,通

## 学校举办2019年EMI全英文授课教师教学发展项目

**本报讯** 8月26日,昆明医科大学中英合作——第三期全英文授课教师教学发展项目在康慈学院举行,学校副校长李燕、英国文化教育协会中国区教师发展高级经理廖学东部主任王黎璐先生、英国文化教育协会全球高级培训顾问Charles Napier先生,以及国际教育学院相关负责人和参会教师参加了开班仪式。

李燕在开班仪式上作了动员讲话,她对前期培训取得成果给予了充分肯定,今后培训将进一步拓展教师教学发展中文合作项目,让教师有更多的教师参与此类培训,使中国学生和外国学生都能从中受益,也为教师今后的职业发展打下良好的基础。同时,她对本期参训教师提出了

学习要求和期望,一是要学有所获,发展提高,将所学应用到MOBS和本科教学实践中,提升教学和学习效果,不断提高高校教师教学质量;二是要在今后的工作学习中努力养成“学习—研究—反思—总结”的良好习惯。

本次培训为第三期全英文授课教师教学发展项目的第一阶段,为期五天。9-10月,参训教师将进行第二期为期两个月左右的实践课,将学习到的教学方法运用到理念运用到实际的课堂教学中。11月,参训教师将进行第三阶段为期5天的退出提升培训展示教学改进与总结。(教务处)

## 柬埔寨暹粒省副省长一行来校访问

**本报讯** 8月14日至16日,柬埔寨暹粒省副省长宾浦拉一行6人来到我校,副校长李燕会见并

陪同。宾浦拉副省长对学校的发展成就表示祝贺,对校方精心安排和详细的介绍留下了深刻

的印象。他表示,柬中两国情谊深厚,在友好关系的基础上,柬两省的高校教师和医疗机构和昆明医科大学在医疗卫生卫生和医学教育方面开展深入合作,希望在短期医疗卫生人员培训和医疗援助项目上得到落实。

国际交流合作处相关人员参加了会议。会议结束后,代表团一行参观了学校临床技术中心。(国际交流合作处)

## 校纪委书记陈文率团赴马来西亚交流访问

**本报讯** 7月22日至26日,校纪委书记陈文率领有关单位和赴马来西亚亚庇及阮校进行交流访问。

代表团一行先后访问了马来西亚亚庇、马来西亚大学医学中心、马来西亚理工大学和仲拉越大学等高校和医疗机构,与访问高校和机构的领导

和相关人员就双方在人才培养、师生交流、科研合作、医疗服务等方面开展合作进行商讨。陈文也向各访问高校介绍了由学校发起成立的南亚东南亚医学教育和医疗卫生联盟的有关情况。

代表团一行先后访问了法属蒙彼利埃大学医学院、蒙彼利埃大学神经研究所和法国科布伦茨-蒙塔纳尔联合医疗中心等高校和医疗机构,与访问高校和机构的领导及相关人员就双方在人才培养、师生交流、联合科研、临床服务等方面开展合作进行了探讨和达成共识。黄峻也向各访问高校和机构介绍了由学校发起成立的南

亚东南亚医学教育和医疗卫生联盟的有关情况,各方均对联盟成立表示祝贺,希望双方以此为契机开展更多双边和多边合作。

代表团一行5人先后访问了法属蒙彼利埃大学医学院、蒙彼利埃大学神经研究所和法国科布伦茨-蒙塔纳尔联合医疗中心等高校和医疗机构,与访问高校和机构的领导及相关人员就双方在人才培养、师生交流、联合科研、临床服务等方面开展合作进行了探讨和达成共识。黄峻也向各访问高校和机构介绍了由学校发起成立的南

亚东南亚医学教育和医疗卫生联盟的有关情况,各方均对联盟成立表示祝贺,希望双方以此为契机开展更多双边和多边合作。

代表团一行5人先后访问了法属蒙彼利埃大学医学院、蒙彼利埃大学神经研究所和法国科布伦茨-蒙塔纳尔联合医疗中心等高校和医疗机构,与访问高校和机构的领导及相关人员就双方在人才培养、师生交流、联合科研、临床服务等方面开展合作进行了探讨和达成共识。黄峻也向各访问高校和机构介绍了由学校发起成立的南

亚东南亚医学教育和医疗卫生联盟的有关情况,各方均对联盟成立表示祝贺,希望双方以此为契机开展更多双边和多边合作。

代表团一行5人先后访问了法属蒙彼利埃大学医学院、蒙彼利埃大学神经研究所和法国科布伦茨-蒙塔纳尔联合医疗中心等高校和医疗机构,与访问高校和机构的领导及相关人员就双方在人才培养、师生交流、联合科研、临床服务等方面开展合作进行了探讨和达成共识。黄峻也向各访问高校和机构介绍了由学校发起成立的南

亚东南亚医学教育和医疗卫生联盟的有关情况,各方均对联盟成立表示祝贺,希望双方以此为契机开展更多双边和多边合作。

代表团一行5人先后访问了法属蒙彼利埃大学医学院、蒙彼利埃大学神经研究所和法国科布伦茨-蒙塔纳尔联合医疗中心等高校和医疗机构,与访问高校和机构的领导及相关人员就双方在人才培养、师生交流、联合科研、临床服务等方面开展合作进行了探讨和达成共识。黄峻也向各访问高校和机构介绍了由学校发起成立的南

亚东南亚医学教育和医疗卫生联盟的有关情况,各方均对联盟成立表示祝贺,希望双方以此为契机开展更多双边和多边合作。

代表团一行5人先后访问了法属蒙彼利埃大学医学院、蒙彼利埃大学神经研究所和法国科布伦茨-蒙塔纳尔联合医疗中心等高校和医疗机构,与访问高校和机构的领导及相关人员就双方在人才培养、师生交流、联合科研、临床服务等方面开展合作进行了探讨和达成共识。黄峻也向各访问高校和机构介绍了由学校发起成立的南

亚东南亚医学教育和医疗卫生联盟的有关情况,各方均对联盟成立表示祝贺,希望双方以此为契机开展更多双边和多边合作。

代表团一行5人先后访问了法属蒙彼利埃大学医学院、蒙彼利埃大学神经研究所和法国科布伦茨-蒙塔纳尔联合医疗中心等高校和医疗机构,与访问高校和机构的领导及相关人员就双方在人才培养、师生交流、联合科研、临床服务等方面开展合作进行了探讨和达成共识。黄峻也向各访问高校和机构介绍了由学校发起成立的南

亚东南亚医学教育和医疗卫生联盟的有关情况,各方均对联盟成立表示祝贺,希望双方以此为契机开展更多双边和多边合作。

2019年9月15日 星期日 第三版  
 本报责编:徐征 排版:徐征 校对:赵超 李永杰

## 庆祝新中国七十华诞 弘扬新时代尊师风尚

——在昆明医科大学庆祝第35个教师节大会上的讲话

青年科学家论坛将同期召开,各分会场围绕“神经科学”“人类学”“虚拟仿真”“细胞与分子医学”“教学研究”“人体解剖学”“物种神经网络图谱绘制”“发育、衰老与再生”“神经通路、遗传、调控和受体”“断层影像与解剖学”“临床解剖学”“肿瘤生物学”“形态学与动物模型建

木”等主题进行学术交流,并将举行“中韩解剖学交流合作签约仪式”。

此外,本次年会期间还进行了编报和解剖学绘图展示,并举行优秀论文、优秀编报和优秀解剖学绘图大赛。(基础医学院)

李燕在培训班上作了动员讲话,她代表学校要求参训老师认真学习,积极交流,加深理解,为学校迎接临床医学专业认证,进一步将深化医学教育改革的各项举措落到实处做出应有的努力。

此次暑期培训主要邀请来自基础医学院、附属医院和学校教学管理部门的负责人和教师,通

过14个专题报告对相关规章制度和教学改革经验进行了深度解读和分享。报告中包含:课程目标修订和形成性评价实施意见,如何开展理论课、实验课、见习课和实践课形成性评价,如何撰写2019版课程标准,2019版临床医学专业人才培养方案解读,临床实践教学课程解读和社区实践教学管理,临床综合思维与能力训练指南简介、PBL教学法培训和考核、学校考试管理、考试成绩统计分析报告解读和学分制改革要点。学校临床医学专业认证自评报告解读等,对有效推进临床医学教育改革起到了积极作用。

李燕在培训班上作了动员讲话,她代表学校要求参训老师认真学习,积极交流,加深理解,为学校迎接临床医学专业认证,进一步将深化医学教育改革的各项举措落到实处做出应有的努力。

此次暑期培训主要邀请来自基础医学院、附属医院和学校教学管理部门的负责人和教师,通

过14个专题报告对相关规章制度和教学改革经验进行了深度解读和分享。报告中包含:课程目标修订和形成性评价实施意见,如何开展理论课、实验课、见习课和实践课形成性评价,如何撰写2019版课程标准,2019版临床医学专业人才培养方案解读,临床实践教学课程解读和社区实践教学管理,临床综合思维与能力训练指南简介、PBL教学法培训和考核、学校考试管理、考试成绩统计分析报告解读和学分制改革要点。学校临床医学专业认证自评报告解读等,对有效推进临床医学教育改革起到了积极作用。

李燕在培训班上作了动员讲话,她代表学校要求参训老师认真学习,积极交流,加深理解,为学校迎接临床医学专业认证,进一步将深化医学教育改革的各项举措落到实处做出应有的努力。

此次暑期培训主要邀请来自基础医学院、附属医院和学校教学管理部门的负责人和教师,通

过14个专题报告对相关规章制度和教学改革经验进行了深度解读和分享。报告中包含:课程目标修订和形成性评价实施意见,如何开展理论课、实验课、见习课和实践课形成性评价,如何撰写2019版课程标准,2019版临床医学专业人才培养方案解读,临床实践教学课程解读和社区实践教学管理,临床综合思维与能力训练指南简介、PBL教学法培训和考核、学校考试管理、考试成绩统计分析报告解读和学分制改革要点。学校临床医学专业认证自评报告解读等,对有效推进临床医学教育改革起到了积极作用。

李燕在培训班上作了动员讲话,她代表学校要求参训老师认真学习,积极交流,加深理解,为学校迎接临床医学专业认证,进一步将深化医学教育改革的各项举措落到实处做出应有的努力。

此次暑期培训主要邀请来自基础医学院、附属医院和学校教学管理部门的负责人和教师,通

过14个专题报告对相关规章制度和教学改革经验进行了深度解读和分享。报告中包含:课程目标修订和形成性评价实施意见,如何开展理论课、实验课、见习课和实践课形成性评价,如何撰写2019版课程标准,2019版临床医学专业人才培养方案解读,临床实践教学课程解读和社区实践教学管理,临床综合思维与能力训练指南简介、PBL教学法培训和考核、学校考试管理、考试成绩统计分析报告解读和学分制改革要点。学校临床医学专业认证自评报告解读等,对有效推进临床医学教育改革起到了积极作用。

李燕在培训班上作了动员讲话,她代表学校要求参训老师认真学习,积极交流,加深理解,为学校迎接临床医学专业认证,进一步将深化医学教育改革的各项举措落到实处做出应有的努力。

此次暑期培训主要邀请来自基础医学院、附属医院和学校教学管理部门的负责人和教师,通

过14个专题报告对相关规章制度和教学改革经验进行了深度解读和分享。报告中包含:课程目标修订和形成性评价实施意见,如何开展理论课、实验课、见习课和实践课形成性评价,如何撰写2019版课程标准,2019版临床医学专业人才培养方案解读,临床实践教学课程解读和社区实践教学管理,临床综合思维与能力训练指南简介、PBL教学法培训和考核、学校考试管理、考试成绩统计分析报告解读和学分制改革要点。学校临床医学专业认证自评报告解读等,对有效推进临床医学教育改革起到了积极作用。

李燕在培训班上作了动员讲话,她代表学校要求参训老师认真学习,积极交流,加深理解,为学校迎接临床医学专业认证,进一步将深化医学教育改革的各项举措落到实处做出应有的努力。

此次暑期培训主要邀请来自基础医学院、附属医院和学校教学管理部门的负责人和教师,通

过14个专题报告对相关规章制度和教学改革经验进行了深度解读和分享。报告中包含:课程目标修订和形成性评价实施意见,如何开展理论课、实验课、见习课和实践课形成性评价,如何撰写2019版课程标准,2019版临床医学专业人才培养方案解读,临床实践教学课程解读和社区实践教学管理,临床综合思维与能力训练指南简介、PBL教学法培训和考核、学校考试管理、考试成绩统计分析报告解读和学分制改革要点。学校临床医学专业认证自评报告解读等,对有效推进临床医学教育改革起到了积极作用。

李燕在培训班上作了动员讲话,她代表学校要求参训老师认真学习,积极交流,加深理解,为学校迎接临床医学专业认证,进一步将深化医学教育改革的各项举措落到实处做出应有的努力。

此次暑期培训主要邀请来自基础医学院、附属医院和学校教学管理部门的负责人和教师,通

过14个专题报告对相关规章制度和教学改革经验进行了深度解读和分享。报告中包含:课程目标修订和形成性评价实施意见,如何开展理论课、实验课、见习课和实践课形成性评价,如何撰写2019版课程标准,2019版临床医学专业人才培养方案解读,临床实践教学课程解读和社区实践教学管理,临床综合思维与能力训练指南简介、PBL教学法培训和考核、学校考试管理、考试成绩统计分析报告解读和学分制改革要点。学校临床医学专业认证自评报告解读等,对有效推进临床医学教育改革起到了积极作用。

李燕在培训班上作了动员讲话,她代表学校要求参训老师认真学习,积极交流,加深理解,为学校迎接临床医学专业认证,进一步将深化医学教育改革的各项举措落到实处做出应有的努力。

此次暑期培训主要邀请来自基础医学院、附属医院和学校教学管理部门的负责人和教师,通

过14个专题报告对相关规章制度和教学改革经验进行了深度解读和分享。报告中包含:课程目标修订和形成性评价实施意见,如何开展理论课、实验课、见习课和实践课形成性评价,如何撰写2019版课程标准,2019版临床医学专业人才培养方案解读,临床实践教学课程解读和社区实践教学管理,临床综合思维与能力训练指南简介、PBL教学法培训和考核、学校考试管理、考试成绩统计分析报告解读和学分制改革要点。学校临床医学专业认证自评报告解读等,对有效推进临床医学教育改革起到了积极作用。

李燕在培训班上作了动员讲话,她代表学校要求参训老师认真学习,积极交流,加深理解,为学校迎接临床医学专业认证,进一步将深化医学教育改革的各项举措落到实处做出应有的努力。

此次暑期培训主要邀请来自基础医学院、附属医院和学校教学管理部门的负责人和教师,通

过14个专题报告对相关规章制度和教学改革经验进行了深度解读和分享。报告中包含:课程目标修订和形成性评价实施意见,如何开展理论课、实验课、见习课和实践课形成性评价,如何撰写2019版课程标准,2019版临床医学专业人才培养方案解读,临床实践教学课程解读和社区实践教学管理,临床综合思维与能力训练指南简介、PBL教学法培训和考核、学校考试管理、考试成绩统计分析报告解读和学分制改革要点。学校临床医学专业认证自评报告解读等,对有效推进临床医学教育改革起到了积极作用。

李燕在培训班上作了动员讲话,她代表学校要求参训老师认真学习,积极交流,加深理解,为学校迎接临床医学专业认证,进一步将深化医学教育改革的各项举措落到实处做出应有的努力。

此次暑期培训主要邀请来自基础医学院、附属医院和学校教学管理部门的负责人和教师,通

过14个专题报告对相关规章制度和教学改革经验进行了深度解读和分享。报告中包含:课程目标修订和形成性评价实施意见,如何开展理论课、实验课、见习课和实践课形成性评价,如何撰写2019版课程标准,2019版临床医学专业人才培养方案解读,临床实践教学课程解读和社区实践教学管理,临床综合思维与能力训练指南简介、PBL教学法培训和考核、学校考试管理、考试成绩统计分析报告解读和学分制改革要点。学校临床医学专业认证自评报告解读等,对有效推进临床医学教育改革起到了积极作用。