

附件 1

批准立项年份	2013 年
通过验收年份	

## 国家级实验教学示范中心年度报告

(2017 年 1 月——2017 年 12 月)

实验教学中心名称: 临床技能实验教学中心

实验教学中心主任: 杨玉萍

实验教学中心联系人/联系电话: 崔乐乐/18008856088

实验教学中心联系人电子邮箱: 692560154@qq.com

所在学校名称: 昆明医科大学

所在学校联系人/联系电话: 赵文兰/13987139137

2017 年 1 月 16 日填报

## 第一部分 年度报告

2017年，昆明医科大学临床技能中心通过持续深化教育教学改革，构建了满足卓越医学人才培养的临床技能教学体系，有力地促进了人才培养质量的提高；多措并举加强人才队伍建设，不断扩大对外合作交流，举办国家省校级各类大赛，承担两阶段临床执业医师资格实践技能考试，以应用促建设和发展，不断提升内涵建设水平，圆满完成了国家级实验教学示范中心的年度建设任务，更加凸显了作为云南省唯一的临床技能类国家级实验教学示范中心的引领示范和辐射带动作用。

### 一、人才培养工作和成效

#### （一）人才培养基本情况。

**临床技能教学全覆盖。**中心共承担2014级、2015级、2016级和2017级四个年级的临床医学（包括创新班、法语班、全科医学方向）、预防医学、麻醉学、医学影像学、医学影像技术、医学眼视光等12个医学及其相关专业、150个班级的《临床医学导论》《临床技能课》《体检诊断学》《外科学总论和手术学》《实验诊断学》等课程的教学任务，年均开设实验项目100余项，实验学生人时数年均近10万人学时，学生人数年均近万人次，充分满足了医学及其相关专业的临床技能教学需要和人才培养目标，显著提升了学生的职业能力。

#### （二）人才培养成效评价。

来自学校教学质量评价系统、临床教学基地及其后续专业任课教师、研究生培养部门、用人单位的反馈意见表明，中心实施的实践教学对学生的岗位胜任力培养起到了积极有益的作用。在教育部对学校进行的本科教学工作审核评估中，中心作为学校临床实践教学建设和改革的亮点和特色展示，得到了专家组的一致认可和高度赞誉。

**成效凸显。**学校临床医学专业的声誉良好，面向 29 个省市招生，录取分数远超一本分数线，省内录取分数位居全省高校首位；2017 年，2013 级临床医学专业本科生首次参加国家临床执业医师资格分阶段考试试点第一阶段实践技能统考的平均成绩在参加试点院校中名列前茅；临床医学专业毕业生参加国家执业医师资格考试的总通过率和实践技能考试通过率都高于全国平均水平。临床医学专业本科生代表队荣获第八届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛全国总决赛三等奖。MBBS 代表队参加首届来华留学生临床思维与技能竞赛荣获最佳团队合作奖、优异团队奖和内科单项优秀奖三个奖项。

## **二、教学改革与科学研究**

### **（一）教学改革立项、进展、完成等情况。**

**持续深化教学改革。**为实现学校高水平医科大学的建设目标，结合相关专业的人才培养方案和技能目标要求，根据学校教育教学改革的总体部署，中心创新人才培养模式，打破现有课程间的壁垒，根据“中国本科医学教育标准-临床医学专业”对临床医学本科生的基本要求，构建了“临床操作—综合训练—能力提升”三位一体的医学虚拟仿真实验教学新体系，引进“医学生临床思维训练”软件系统，推进信息化教学共享平台建设；实施与国家临床执业医师资格考试接轨的 OSCE，构建“医德—知识—能力”互动的教学评价体系，进一步促进临床技能教学质量的提高和教学效能的发挥，充分体现了学校的办学优势和特色，更好的发挥了国家级实验教学中心的示范辐射作用。

**教学成果显现。**中心教师主持和参与省校级教育改革项目6项，发表教学论文20余篇。积极开展教育教学改革，更新实验教学内容，完成更新实验项目5项，修订相关课程的实验大纲6门。开展了多样化

的临床技能教学改革及其应用的探索，2017年申报临床思维教学课程体系建设项目获教育部高教司“产学合作 协同育人”项目立项；申报云南省教育厅虚拟仿真实验教学项目1项；举办了云南省首期模拟教学案例设计及应用培训班，聘请省内外专家进行系统培训，组建了省内的医学虚拟仿真课程教师团队。

**以应用促改革。**根据医教协同深化医学人才培养改革的要求，搭建院校教育、毕业后教育与医学继续教育的医学模拟教学共享平台。2017年，学校首次参加国家医考中心的临床执业医师分阶段考试试点，中心共培训考官96名，培训标准化病人（SP）128名，积极推动了临床技能教学改革。中心作为主要责任单位、中心主任作为裁判长共成功承办和协办国家级、省级和校级技能大赛六项：第八届全国大学生临床技能竞赛华南赛区竞赛、云南省卫生应急技能竞赛、云南省首届住院医师规范化培训临床技能竞赛、全省医师“三基”技能大赛、学校研究生部临床技能大赛，第八届学校临床技能大赛。自2009年，中心连续9年执考云南省临床执业医师资格实践技能考试，中心主任被聘为云南省首席考官；2017年，中心接受了国家医考中心的督查，得到了专家组的一致肯定，并申报了国家临床医师资格实践技能考试基地。以应用促建设、以建设促改革、以改革促发展，进一步确立了中心在云南省引领医学模拟教学的重要地位。

## **（二）科学研究等情况。**

中心鼓励教师根据自己的专业特长、研究项目及其成果，积极开发实验项目，及时将科研成果转化为教学资源，促进科研与教学的有效结合和互动。中心教师承担科研项目共计5项，发表论文20篇，推动了中心的可持续发展。

## **三、人才队伍建设**

### （一）队伍建设基本情况。

学校创建了由临床技能中心作为总中心和直属附属医院的三所分中心组成的临床模拟训练与床旁实训教学交叉互补的临床技能教学共享平台。中心主任由学校聘任，实行主任负责制；设主任1名，副主任4名（包括3名分中心主任）。学校大力加强和扶持国家级实验教学中心的人才队伍建设，通过政策倾斜积极为中心引进高水平人才，促进青年教师成长成才。现已形成以学科带头人为核心、中青年教师为骨干，结构合理、爱岗敬业的高素质教学、实验和管理队伍。中心现有专任教师、实验技术人员和管理人员20人，其中固定教师13人、实验技术人员6人、管理人员1人。

### （二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

**队伍建设显成效。**根据学校的人才队伍建设发展规划，中心制定了人才队伍建设和青年教师培养计划，多措并举促进高水平团队建设：创新临床技能教学师资培养新体系，举办实验教学改革和实验室建设研讨会，设立实验教学和实验室建设研究项目，开展实验室工作质量体系建设培训等，不断强化教师和实验技术人员的业务能力和研究能力的培养；实施内培引智战略，鼓励中心教师和实验技术人员在职攻读学位，积极参加国内外的进修培训等，促进人才队伍的自我更新和完善。2017年，1名专任教师在职攻读博士学位毕业，引进了1名博士实验技术人员和1名硕士研究生。中心主任参加中国医学模拟教学联盟标准发布暨住院医师规范化培训研讨会，中心成为国内首批医学模拟教学认证试点单位；2名教师参加国家级实验教学示范中心临床/公卫学组联席会暨第二届华西医学模拟教学研讨会；2名教师参加医学模拟教育师资培训班暨第三届湘雅国际医学模拟教育论坛；1名教师参加中英合作-昆明医科大学EMI全英文授课教师教学发展项

目；1名教师参加云南省高等医学教师教学发展中心新教师研习营培训；培训了6名承担MBBS全英教学的专任教师。

**教师培养新机制。**一是创建临床技能教学教师分层次阶梯式培养方式：基础临床技能教学的教师以学校总中心和医院分中心的青年教师为主体，重在通过教学实践培养青年教师的教学基本功。综合临床技能教学的教师以学校总中心和医院分中心的临床学科骨干教师为主体，促进临床教师临床实践与教学活动的有机结合，以临床教师的科学思维方法和熟练的临床技能，教授学生规范的临床操作和严谨的临床工作方法，同时教学相长，全面提高临床学科骨干教师的教学能力和临床科研水平。专科临床技能教学的教师以医院分中心的临床学科专家为带头人，以临床专家精湛的学术造诣，向医学生传授博大精深的人文精神和医学知识。促进临床理论教学与实践教学互通的教师，课程核心骨干教师相对稳定的临床教学师资队伍。二是通过举办各级各类临床技能大赛，为云南省训练和培养了一批高水平的临床技能教学骨干师资队伍和大赛裁判，促进医学模拟教学能力和竞技水平的全面提升。

#### **四、信息化建设、开放运行和示范辐射**

##### **（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。**

**重视信息平台建设。**中心网站集信息平台、管理平台、服务平台等多种功能于一体，设有专人负责网站的维护、网上数据发布、处理实验预约、实验室使用申请等工作，做到中心信息及时上网、网上信息及时处理等。

**推进信息资源建设。**开设了国家级实验教学示范中心网页，介绍国家级实验教学示范中心的建设情况、发展历程、教学方法、教学成果等，并及时更新内容，不断扩大中心的示范辐射作用和社会影响力。

建成了网络化实验教学和实验室管理信息平台，该系统可向学生提供实验课程简介、实验信息发布、在线测试等双向互动教学活动，突破了时间和空间的限制，方便了实验教学活动的开展，为网络实验教学资源的开放共享、高效管理提供了保证。中心主编的教学质量标准：《临床技能课教程》、课程质量标准、教学大纲、实验指导等，教学辅助参考资料：病例书写规范、英语常用医学词汇、OSCE 和 PBL 教学课件、大学生临床技能竞赛范围摘录、临床技能学习速查手册、教学视频等教学资源已在网上共享，并不断更新完善发布信息，有力推动了学生的自主学习。利用开放实验室查询系统，可以方便的查询实验中心设备分布情况、实验室使用情况，学生和教师能更好地安排实验教学内容。

**促进信息建设与教学的融合。**为强化医学生的临床思维能力培养，弥补模拟临床教学中临床思维训练的不足，学校投入近 90 万元购置了临床思维测评系统，已在中心的网站开放共享，为医学生搭建了临床思维训练平台，强化医学生的岗位胜任力培养。

## **（二）开放运行、安全运行等情况。**

**开放运行良好。**为充分发挥国家级实验教学示范中心的资源优势，提高实验室仪器设备的使用效率，促进临床技能实验教学改革，加快培养有创新精神和实践能力的卓越人才，中心制定了《实验室开放管理规定》，健全完善了实验室开放共享管理体制和运行机制，不断推进实验室向本科生开放，在网站公布实验室开放项目和预约通知，规范和加强实验室对本科生的开放和管理。

**规范管理安全运行。**严格执行国家安全标准，消防器材设施完备完好，应急设施和措施完备，存放贵重仪器实验室安装铁门护窗和监控系统，实验室和公共区域都张贴了相应的实验安全标识。健全安全

管理制度，认真开展广泛的师生安全教育，常规对师生进行安全教育培训，提高师生的安全防护意识；定期检查和不定期抽查，消除安全隐患。严格执行国家环保标准，认真贯彻实验室安全和环保规定。严格执行根据学校的相关规定和要求，进一步完善了各项规章制度，严格有毒、易燃、易爆等物品的管理和使用，建立健全了操作规程，并采取有效防护措施。严格执行国家有关医疗耗材质量标准，按规定使用实验试剂、教学模型和耗材；实验室易燃、有毒、麻醉药品由专人保管，麻醉药品存入专用保险柜，有领用、使用和存量登记记录。实验动物指定专人领回、统一处理，无废液、有毒液体的排放。加强对教师和学生的实验安全教育和实验室安全环境的建设，教师和学生手册，材料、低值耐用品和医用耗材管理办法等均张贴上墙。

### **（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。**

中心现在已经发展成为学生受益面大、创新性强、辐射面广、示范程度高的实验教学中心，取得了显著的成效，不仅获得师生、同行的好评，并得到了教育部、省教育厅有关领导的关注，同时也获得了兄弟院校的好评。

**1. 对外交流合作广泛。**2017年，中心接待包括中共省委常委、省委统战部杨宁部长等省委领导，老挝健康科学大学、美国佐治亚大学、上海同济大学钟志华校长、上海交通大学医学院院长陈国强院士、清华大学等国内外高校领导，老挝卫生部部长、云南省教育厅相关部门等国内外医疗教育机构人员等来访共计28场次，参观人员达400余人次。

为李嘉诚基金会2017年全国医学生暑期医疗扶贫夏令营和云南省卫生直属单位新入职人员等300余人进行科普教育，进一步扩大的



中心的影响力学校的声誉。

2017 年中心接待来访参观一览表

来访时间	参观人员
2017. 3. 10	云南省财政厅教育部科技文化处一行
2017. 3. 18	老挝健康科学大学校长一行
2017. 3. 23	美国佐治亚大学国际交流合作处主任 Brian Watkms 先生一行
2017. 4. 1	上海交通大学医学院院长陈国强院士一行
2017. 4. 10	印中促进会医师团一行
2017. 4. 17	滇西应用技术大学书记和院长一行
2017. 4. 19	康复医学专业 WCPT 国际认证专家一行
2017. 5. 18	中共省委常委、省委统战部杨宁部长一行
2017. 5. 24	广西医药大学党委副书记一行
2017. 6. 16	清华大学党委副书记一行
2017. 7. 7	广西中医药大学副校长罗伟生一行
2017. 7. 14	日本大阪齿科大学中国事务负责人方一如教授一行
2017. 7. 23	李嘉诚基金会全国医学生暑期医疗扶贫夏令营人员
2017. 8. 16	老挝卫生部部长一行
2017. 9. 20	上海同济大学钟志华校长一行
2017. 9. 26	印中促进会医师团一行
2017. 10. 16	金桥会议参会外宾一行
2017. 11. 3	继续教育学院培训班学员
2017. 11. 16	台湾友好人士一行
2017. 11. 28	湖南医药学院党委书记毛克平一行
2017. 12. 13	尼泊尔特里布文大学一行
2017. 12. 20	云南省卫生直属单位新入职人员

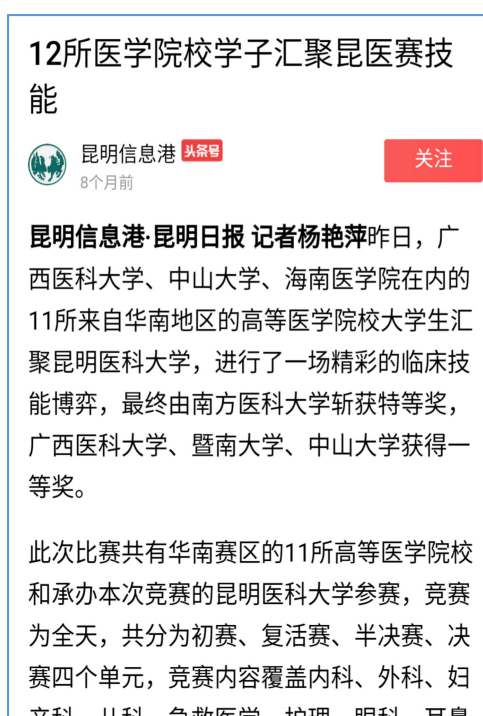
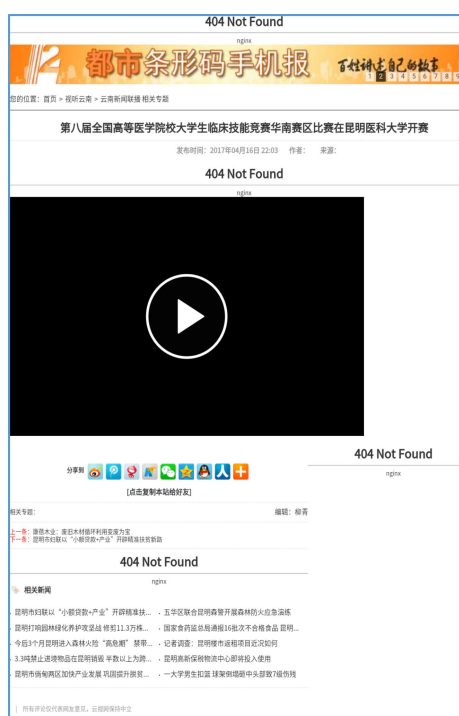
2. 充分发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革的作用。

连续 9 年圆满完成国家医师资格实践技能考试工作，执考人数占

昆明地区考生的 2 / 3。成功举办国家级、省级和校级临床技能大赛六项。作为主要完成单位和完成人获云南省第八届高等教育教学成果一等奖 1 项和二等奖 3 项。何黎教授荣获全国十大教书育人楷模称号。杨宏英等 12 名教师荣获“云南省医德标兵”荣誉称号。

## 五、示范中心大事记

(一)有关媒体对示范中心的重要评价,附相应文字和图片资料。





### 【重磅】云南省第一届全省医师“三基”技能大赛总决赛圆满落幕

2017-12-11 云南医师

重磅新闻 最新资讯 医师故事 政策解读  
协会动态 医院消息 医师心声 医学科普

本公众号为云南省医师协会官方微信，请点击关注

**云南医师讯** 2017年12月9日，由云南省卫计委、云南省总工会主办，云南省医师协会和昆明医科大学临床技能中心承办的云南省第一届全省医师“三基”技能大赛总决赛在昆明医科大学圆满落幕。本次决赛以“技能竞赛厉精兵，医疗服务佑健康”为主旨，以强化业务学习，提高医务人员“三基”水平为目的，不断提升医务人员医疗服务水平，为全省人民

(三) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

## 昆明医科大学党外知识分子联谊会成立 杨宁出席并为联谊会授牌

时间：2017/5/22 10:07:37 供稿：新闻中心 编辑：新闻中心 浏览：1130次

5月18日，昆明医科大学党外知识分子联谊会正式挂牌成立。  
省委常委、省委统战部部长杨宁出席联谊会成立大会，并为联谊会授牌。



会前，杨宁一行参观了昆明医科大学校史馆、形态学陈列室和临床技能中心，对学校在高等医学教育和医疗卫生事业所作出的贡献给予充分肯定。

会上，省委统战部对昆明医科大学党外知识分子联谊会的成立表示祝贺，要求学校以联谊会为新的平台，创新统战工作思路，增强统战工作实效，促进昆明医科大学统战工作不断深入发展。一是要深入学习习近平总书记党外知识分子工作的重要讲话精神，以高度的政治自觉，努力做树立“四个意识”特别是核心意识、看齐意识的模范，做践行社会主义核心价值观的模范；二是希望广大党外知识分子进一步增强自豪感和使命感，找准定位，精确发力，发挥好专业优势作用，为我省经济社会发展凝聚广泛共识、汇聚强大力量；三是切实加强对联谊会的领导和指导，推动联谊会加强自身建设、提升工作水平，把团结、引导党外知识分子的职能发挥好。



## 陈国强院士到我校作学术报告

时间：2017/4/1 23:04:57 供稿：校长办公室 编辑：新闻中心 浏览：1245次



4月1日下午，中国科学院院士、上海交通大学医学院院长、上海交通大学副校长陈国强应学校邀请到校作题为“医学教育理念与实践”的学术报告。报告会由校长李松主持，学校党政领导、副处以上干部和师生代表近300人聆听了报告。

陈国强院士围绕“医学教育理念与实践”主题，结合自己丰富的教育管理改革实践经验，介绍了上海交通大学医学院近年来建设发展取得的成绩、学校先进的办学理念和改革经验，从人才培养、科学研究、学科建设、附属医院管理、团队建设、国际交流与合作等方面分享了办学治校的措施和做法。



陈国强院士一行还参观了校园，考察了学校形态中心、生物医学工程研究中心和临床技能中心。



陈国强，中国科学院院士，细胞分化与凋亡教育部重点实验室主任。长期从事肿瘤尤其是白血病细胞命运决定和肿瘤微环境调控机制研究，获得系列重要原创性发现，在国际重要核心刊物如Cancer Cell、Nature Chemical Biology、JCI、JNCI、Blood、Leukmia、Oncogene等发表150余篇学术论文，被他引6000余次，曾获国家自然科学二等奖、中华医学科技一等奖、上海市自然科学一等奖、何梁何利科学与技术进步奖等。

## 老挝卫生部代表团一行来校访问

时间：2017/8/17 21:31:28 供稿：国际交流合作处 编辑：新闻中心 浏览：731次

8月16日下午，老挝人民民主共和国卫生部部长本贡·西哈冯先生率领老挝卫生部代表团一行7人来校访问交流。校长李松与代表团一行举行会谈，云南省卫计委对外交流处，学校校长办公室、教务处、科技处、国际交流合作处、国际教育学院相关领导以及在校老挝留学生等参加了座谈。



本贡·西哈冯部长感谢学校的热情接待，对学校优质的办学条件和在云南省医学教育及医疗领域发挥的重要作用表示肯定，并对学校长期以来为老挝培养医疗卫生人才、与老挝相关医学教育机构和医疗机构开展学术交流、医疗援助做出的努力表示高度赞赏。他认为，双方在医药学人才培养、跨境疾病防控、远程医学教育等领域有光明的合作前景，未来将积极支持和推动我校与老挝医学院校和医疗卫生机构在各个领域的合作，希望今后双方进一步加强沟通 and 交流，促进老挝医学教育和医疗卫生事业的发展。



会后，李松陪同本贡·西哈冯部长一行参观了校园和临床技能中心。

## 广西医科大学领导到我校调研考察

时间：2017/5/27 19:44:28 供稿：法医学院 编辑：新闻中心 浏览：1227次



5月24日，广西医科大学党委副书记唐安州带队，校规划办公室、资产管理经营有限公司、教务处、病理科等部门领导、专家一行六人到我校考察、调研法医专业办学情况及司法鉴定中心经营、管理情况。



学校副校长徐绍琼代表学校向唐安州一行介绍了学校改革建设发展情况，并陪同唐安州一行实地参观考察学校临床技能中心及康复学院。



### 2017年4月18日康复专业国际认证专家参观临床技能中心掠影

时间: 2017/4/19 14:57:23

供稿: 本站

访问量:149次



### 2017年4月10日印度医师参观临床技能中心掠影

时间: 2017/4/11 14:39:31

供稿: 本站

访问量:133次





## 2017年6月16日清华大学专家一行人参观临床技能中心

时间：2017/6/16 16:22:15

供稿：本站

访问量:96次



分享到：

## 2017年9月20日同济大学专家一行人参观临床技能中心

时间：2017/9/21 12:16:54

供稿：本站

访问量:66次



## 2017年9月26日印中促进会医师代表团一行参观临床技能中心

时间: 2017/9/26 16:21:15

供稿: 本站

访问量: 64次





### 成教学院培训教师一行参观临床技能中心

时间：2017/11/3 13:28:56

供稿：本站

访问量：4次



## 周佳副书记带队参观临床技能中心

时间：2017/11/28 13:33:18

供稿：本站

访问量:2次



## 云南省卫计委一行参观临床技能中心

时间：2017/11/29 13:37:17

供稿：本站

访问量:5次



(三) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

时间	举办活动
2017. 4. 15	全国高等医学院校大学生临床技能竞赛华南赛区竞赛
2017. 6. 3	医师资格考试临床类别分阶段考试实证研究第一阶段实践技能考试
2017. 6. 17	云南省医师资格实践技能考试
2017. 8. 21	云南省卫生应急技能竞赛
2017. 9. 16	云南省首届住院医师规范化培训临床技能大赛
2017. 11. 29	昆明医科大学临床技能竞赛
2017. 12. 9	云南省首届全省医师“三基”技能大赛总决赛
2017. 12. 14	昆明医科大学龙陵健康扶贫暨龙陵县乡村医务人员提升工程培训班

## 六、示范中心存在的主要问题

(一)中心的建设水平与学校建设高水平大学的目标尚有一定距离。为实现学校的建设目标，随着医教协同临床医学人才培养模式改革和国家临床执业医师资格考试改革的推进，中心迫切需要进一步提升软件和硬件建设水平，一是要持续深化教育教学改革，完善培养高水平临床医师需要的医学模拟教学体系，提升人才培养质量。二是进一步推进相关实验室的虚拟仿真建设水平，力争建为成虚拟仿真实验教学中心，实现智慧医学和精准医学模拟教学。

(二)师资队伍的综合能力亟待提升。目前中心的师资队伍建设水平尚不能完全满足高水平临床医师培养的需求，要进一步争取学校的政策支持，创新师资机制，加强对青年教师的培养，建设一支数量充足、结构合理、师德高尚、教学能力强、一专多能的高素质的教师、实验技术人员和管理人员队伍。

## 七、所在学校与学校上级主管部门的支持

(一) 学校投入专项建设经费 120 元。2017 年，学校投入专项

经费 120 万元，实现了部分实验室设备和模型的补充和升级，以及组织完成第八届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛华南赛区的备赛。

**（二）年度教学运转经费 65 万元。**学校高度重视和支持国家级实验教学中心的建设发展，划拨给中心的日常教学运转费以每年度 10% 的涨幅递增。2017 年，学校划拨给中心的教学运转费达 65 万元。

**（三）学校临床技能竞赛专项经费 12 万元。**2017 年，学校投入 12 万元专项经费用于组织开展学校临床技能竞赛。

**（四）承办其他省级临床技能大赛的专项经费 30 万元。**2017 年，中心承办和协办省级临床技能大赛三项，共获云南省总工会和卫生计生委的专项经费约 30 万元。

**（五）云南省医师资格实践技能考试专项经费 15 万元。**2017 年，中心组织完成云南省医师资格实践技能考试，共获专项经费 15 万元。

## 八、下一年发展思路

### （一）重点建设虚拟仿真实验平台

中心已组织相关人员对国内的虚拟仿真实验教学中心的建设进行了前期调研，完成了虚拟仿真实验教学中心的初步规划并报送学校领导，下一年将重点建设穿刺虚拟仿真智能化教室，急救一体多模态教室和 OSCE 智能化考站等；同时，进一步强化课程教师团队和虚拟仿真课程教学建设等，为申报国家级虚拟仿真实验中心做好准备。

### （二）积极探索“三促”教学改革，推动中心的建设发展

积极探索“以项目促培养”“以联合促培养”“以赛事促培养”的多形式临床技能教学改革，依托学校医学学科的优势和特色，推进学科建设与人才培养的紧密结合、教学与科研的有机结合，将中心建设成为开放式的临床技能教学和服务平台，力争建设成为国家医学考

试中心的实践技能考试基地，建设成为公益性的医学知识技能宣传平台，建设成为临床医学及其相关专业学生职业素质培养和课外学习的重要基地。

### **（三）扩大交流合作，进一步扩大中心的辐射影响力**

积极参与国内外医学模拟教学认证，通过举办全国性的培训班和继续教育项目，进一步扩大中心的影响力，凸显国家级实验示范中心的引领辐射作用。

## 第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月 1 日至 12 月 31 日)

### 一、示范中心基本情况

示范中心名称	临床技能实验教学中心				
所在学校名称	昆明医科大学				
主管部门名称	云南省教育厅				
示范中心门户网址	http://www.kmmc.cn				
示范中心详细地址	云南省昆明呈贡雨花街 道春融西路 1168 号	邮政编码	650500		
固定资产情况	8120 万元				
建筑面积	11909 m <sup>2</sup>	设备总值	5120 万元	设备台数	1793 台
经费投入情况	197 万元				
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	0 万元	所在学校年度经费投入	197 万元		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

### 二、人才培养情况

#### (一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	临床医学(创新班、全科医学方向)	2017	1250	3750
2	预防医学	2017	124	108
3	麻醉学	2017	120	108
4	医学影像学	2017	106	108
5	医学影像技术	2017	52	54
6	眼视光学	2017	42	54
7	儿科学	2017	135	216
8	MBBS	2017	48	72
9	临床医学(创新班、全科医学	2016	1400	4200



	方向)			
10	医学影像技术	2016	64	144
10	眼视光学	2016	37	144
11	康复治疗学	2016	86	318
12	临床医学(创新班、全科医学方向)	2015	1590	4770
13	医学影像学	2015	223	516
14	临床医学(创新班、全科医学方向)	2015	1433	2040
15	法医	2015	132	240
16	预防医学	2015	99	288
17	临床药学	2015	73	108
18	医学影像学	2015	159	144
19	医学检验技术	2015	57	216
20	食品卫生与营养学	2015	53	288
21	预防医学	2015	115	192
22	麻醉学	2014	79	288
23	临床医学(全科医学方向)	2014	924	1368
25	医学实验技术	2014	40	216
26	麻醉学	2014	96	144
27	卫生检疫	2014	53	252
28	MBBS	2014	192	210
合计			8361	20556

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

## (二) 实验教学资源情况

实验项目资源总数	120 个
年度开设实验项目数	100 个
年度独立设课的实验课程	5 门
实验教材总数	5 种
年度新增实验教材	1 种

注：(1) 实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。(2) 实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。(3) 实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

## (三) 学生获奖情况

学生获奖人数	20 人
学生发表论文数	0 篇
学生获得专利数	0 项

注：(1) 学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

### 三、教学改革与科学研究情况

#### (一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	临床思维教学课程体系建设		杨玉萍	刘怡希#、 杨晖*、 陶芸*、 郭艳*、 杨蕴芝*、 崔乐乐*	2017-2018.10	5	a类
2	综合性情景化多模态技能一体化教学实验项目		杨玉萍	张颖*、 罗志勇#、 彭云珠#、 蒋永新#、 杨晖*、 刘怡希#、 高波、 郭峰*、 寸碧芸*、 杨蕴芝*、 崔乐乐*、 赵琪#、 周廷怡#	2017.11-2023.11	20	b类
3	情景模拟演练法引入产科临床技能课堂强化实践教学的应用	2017-JY-Y-001	郭艳	杨玉萍、 陈丽玲*、 罗宁*、 段红艳、 陶芸、 杨晖*、 郭峰*、 杨蕴芝*、 姚璐	2017.8-2019.8	0.5	a类
4	标准视频结合情景教学模型在临床技能实践教学中的应用	2017-JY-Y-002	杨蕴芝	杨玉萍、 姚璐、 杨晖*、 郭峰*、 罗宁*、 寸碧云*	2017.8-2019.8	0.5	a类
5	角色互换教学法对护理技能操作的教学应用	2017-JY-Y-24	姚璐	杨玉萍、 杨蕴芝*、 杨晖*、 郭峰*、 陶芸*	2017.7-2018.7	0.5	a类

				寸碧云*			
6	微信平台下的临床技能课形成性考核的探索	2017-JY-Y-25	陶芸	杨玉萍、杨蕴芝*、寸碧芸*、杨晖*、姚璐、郭峰*、段红艳、肖忠高*、王宇帆	2017.7-2019.7	0.5	a类

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

#### (四) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	溶瘤腺病毒调控 MGMT 表达对葡萄膜黑色素瘤化疗敏感性影响的实验研究	81301952	寸碧芸	袁玲、张艳飞、李训、赵剑锋、朱琳、周月、王瑶	2013.3-2018.1	30	国家自然科学基金项目
2	新建围绝经期模型及自发糖尿病异常蛋白芯片研究	31761200	陈丽玲	杨玉萍、刘汝、杨晖、郭峰、郭艳、罗宁、杨蕴芝、张玉、赵亚林	2017.1-2020.12	43.42	国家自然科学基金项目
3	EGFR-mAb 功能化修饰纳米金棒通过 EGFR 信号通路对下咽癌放疗增敏的作用及其机制的研究	8170102742	张荧荧	李思齐、起珏、石菱、李晓文、赫佳、冯春、王雨、张长彬	2017.1-2020.12	25	国家自然科学基金项目

4	EGFR-mAb 功能化修饰纳米金棒诱导人下咽癌放疗增敏作用及其机制研究		张荧荧	何晓光、李思齐、石菱、冯春、王雨、陶芸、郭艳、刘慧	2017.6-2020.5	10	云南省科技厅项目
5	医学生医学人文素质培养的实效性研究	2016ZZX100	杨晖	杨玉萍、寸碧芸、郭峰、赵文兰、杨蕴芝、高波、姚璐	2016.6-2018.8	2	云南省教育厅项目

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

### （三）研究成果

#### 1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						
2						
...						

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。（以下类同）

#### 2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	Adenovirus-based strategies enhance antitumor capability through p53-mediated	寸碧芸	Cancer Biology & Therapy	2017, VOL. 18, NO. 3, 194—199	国外刊物	SCI

	downregulation of MGMT in uveal melanoma					
2	医学人文技能训练模块的设置和实践	杨晖	医学与哲学	2017年7月第38卷7A期	国内重要刊物	
3.	昆明市彝族中老年人高脂血症的影响因素	段艳萍	昆明医科大学学报	2017年7月第38卷第7期	国内重要刊物	
4	角色互换教学法对护理技能操作的教学应用	姚璐	课程教学研究	2017年第4期	国内重要刊物	
5	三维手术模拟系统在复杂性肝脏肿瘤精准肝切除中的应用	高波	中国现代医学杂志	2017年2月第26卷第4期	国内重要刊物	
6	以执业医师技能考试为导向的临床技能教学研究	肖忠高	昆明医科大学学报	2017年3月第37卷第1B期	国内重要刊物	
7	检测膝关节感染患者6种感染指标水平的临床意义	郭峰	昆明医科大学学报	2017年3月第37卷第3期	国内重要刊物	
8	白细胞介素18在慢性结肠血吸虫病肠粘膜中的表达及意义	段艳萍	临床荟萃	2017年2月第29卷第2期	国内重要刊物	
9	腹腔镜阑尾切除术56例分析	郭峰	河南外科学杂志	2017年3月第19卷第2期	国内重要刊物	
10	熟悉解剖结构与手术学技能教学的体会	郭峰	中国临床解剖学杂志	2017年7月第31卷第4期	国内重要刊物	

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。(2) 国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。(3) 国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称 CSCD) 核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著：正式出版的学术著作。(5) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

### 3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

#### 4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	2 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	10 篇
省部委奖数	2 项
其它奖数	5 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

## 四、人才队伍基本情况

### (一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	杨玉萍	女	1961.11	教授	主任	管理、教学	学士	
2	杨晖	女	1980.09	讲师	副主任	管理、教学	硕士	
3	段艳萍	女	1971.10	其他副高级	教研室主任	教学	硕士	
4	高波	女	1968.04	副教授	教研室主任	教学	学士	
5	孙桂芳	女	1969.06	其他中级	教研室主任	教学	学士	
6	段红艳	女	1974.07	讲师	教学秘书	教学	硕士	
7	寸碧芸	女	1981.11	讲师		教学	博士	

8	陈丽玲	女	1974.12	其他副高级		教学	博士	
9	郭峰	男	1983.07	讲师		教学	硕士	
10	陶芸	女	1977.04	讲师		教学	硕士	
11	肖忠高	男	1963.05	讲师		教学	硕士	
12	张荧荧	女	1980.03	讲师		教学	博士	
13	杨蕴芝	女	1988.09	助教		教学	硕士	
14	郭艳	女	1981.12	助教	党小组长	教学	硕士	
15	罗宁	女	1990.01	助教		教学	硕士	
16	袁杨	女	1963.09	讲师		教学	学士	
17	王宇帆	女	1971.03	讲师		教学	学士	
18	姚璐	女	1988.11	其他初级	资产秘书	教学	学士	
19	王玉坚	男	1963.10	其他中级		教学	其它	
20	崔乐乐	女	1985.09	其他中级	行政秘书	管理	硕士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。(4) 学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## (二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								
...								

注：(1) 流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

## (三) 本年度教学指导委员会人员情况（2016年12月31日前没有成立的可以不填）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
----	----	----	------	----	----	----	------	----	------

1									
2									
...									

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

## 五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

### (一) 信息化建设情况

中心网址	http://www.kmmc.cn	
中心网址年度访问总量	23542 人次	
信息化资源总量	11682.50Mb	
信息化资源年度更新量	1940.70Mb	
虚拟仿真实验教学项目	3 项	
中心信息化工作联系人	姓名	崔乐乐
	移动电话	18008856088
	电子邮箱	692560154@qq.com

### (二) 开放运行和示范辐射情况

#### 1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	临床/公卫组
参加活动的人次数	2 人次

#### 2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	第八届全国高等医学院	昆明医科大学	学校副校长李燕	50	2.28	



	校大学生临床技能竞赛第一次领队会					
2	第八届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛第二次领队会	昆明医科大学	总裁判何庆南	65	4.14	
3	云南省首届住院医师规范化培训临床技能竞赛筹备会	云南省卫生计生委与昆明医科大学	云南省卫生计生委科教处黄兴黎处长	90	8.15	
4	云南省卫生应急技能竞赛领队会	云南省卫生计生委与昆明医科大学	云南省卫生计生委应急办主任	90	8.21	
5	云南省第一期模拟教学案例设计及其应用培训班	昆明医科大学临床技能中心	杨玉萍	24	10.10	
6	云南省首届全省医师“三基”技能大赛总决赛领队会	云南省医师协会与昆明医科大学	云南省医师协会秘书长	90	12.10	

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

### 3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	中心建设情况汇报	杨玉萍	国家级实验教学示范中心临床/公卫组联席会	10.11	成都
2	讨论发言	杨玉萍	第二届华西医学模拟教学研讨会	10.11	成都
3	讨论发言	杨晖 郭艳	参加医学模拟教育师资培训班暨第三届湘雅国际医学模拟教育论坛	11.1	长沙

4	讨论发言和认证 试点签约	杨玉萍	上海参加中国医学模拟教学联盟标准发布暨住院医师规范化培训研讨会	11.18	上海
---	-----------------	-----	---------------------------------	-------	----

注：大会报告：指特邀报告。

#### 4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	全国高等医学院校大学生临床技能竞赛华南赛区竞赛	52	杨玉萍	教授	4.15-16	120
2	云南省卫生应急技能竞赛	64	杨玉萍	教授	8.21-22	10
3	云南省首届住院医师规范化培训临床技能大赛	64	杨玉萍	教授	9.16	10
4	云南省首届全省医师“三基”技能大赛总决赛	68	杨玉萍	教授	12.9	10
5	研究生临床技能大赛	33	杨玉萍	教授	10.10	
6	昆明医科大学临床技能竞赛	30	杨玉萍	教授	11.29	12

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

#### 5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	7.23	100	李嘉诚基金会全国医学生暑期医疗扶贫夏令营
2	11.3	75	继续教育学院培训班学员
3	12.20	300	云南省卫生直属单位新入职人员

#### 6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					

2					
...					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

### 7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	昆明医科大学 龙陵健康扶贫 暨龙陵县乡村 医务人员提升 工程培训班	80	杨玉萍	教授	12.14-28	18
2						
...						

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

### (三) 安全工作情况

安全教育培训情况		1000 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	未发生

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

## 六、审核意见

### (一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

所填内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：崔乐乐  
示范中心主任：杨玉萍  
(单位公章)

2017年 1 月 16 日

## （二）学校评估意见

所在学校年度考核意见：

（需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。）

临床技能中心自从获批国家级实验教学示范中心建设单位以来，坚持以学生为本，把提高临床技能课程的教学质量作为首要目标，不断革新教学理念，更新教学内容，创新教学手段，加强教师队伍建设，规范运行管理，促进中心各项工作全面发展。

经过临床技能中心全体教师多年的努力，临床技能中心作为云南省唯一的临床类国家级实验教学示范中心，已成为了云南省领先水平的医学院校教育、毕业后教育和继续医学教育的重要基地，成为国家医师资格实践技能考试基地，示范辐射引领作用不断增强，受到国内同行的普遍认可。本年度报告客观全面地总结了临床技能中心 2017 年的主要工作和建设成效。

今后，学校将继续大力支持中心的各项工作，促进中心的建设发展。

所在学校负责人签字：

（单位公章）

年 月 日