

# 昆明医科大学文件

昆医大教〔2014〕8号

---

## 昆明医科大学关于印发全日制本科生 转专业管理规定的通知

各部处室、学院、附属医院、中心：

为完善学校学分制管理，根据教育部关于高等学校学生学籍管理的有关规定，结合医学教育规律和学校实际，经学校研究决定，试行部分学生有条件地重新选择专业，现将《昆明医科大学全日制本科生转专业管理规定》印发给你们，请遵照执行。

## 昆明医科大学全日制本科生转专业管理规定

为完善学校学分制管理，根据教育部关于高等学校学生学籍管理的有关规定，结合医学教育规律和学校实际，经学校研究决定，试行允许部分学生有条件地重新选择专业。为规范做好学生

转专业工作，特制定本规定。

## 第一章 总 则

**第一条** 学校试行按学科大类在大类范围内有条件申请转专业的管理办法。特殊情况可由一本类专业申请转入二本类专业。

**第二条** 学校将现有专业分为医学类、医学相关类和非医学类三大类。

**第三条** 因身体原因不适合修读本专业，或复学后学校专业调整停办的转专业者不属本规定范畴，按相关规定处理。

## 第二章 申请转专业的条件

**第四条** 完成就读专业人才培养方案第一学期的课程学习任务，必修课学习成绩排名在同年级本专业前 5%且学分平均积点达到 3.0 及以上的学生，按学校有关规定按时注册缴纳学费，且入学以来无违纪违规、处分记录的学生，可在第一学年下学期自由申请在大类范围内转专业。

**第五条** 第一学年以后任何阶段不再接受和办理任何转专业申请。

**第六条** 有以下情况之一者不能申请转专业：

1. 非医学类专业转医学类或医学相关专业者；
2. 医学相关专业转医学类专业者；
3. 文科专业转理科专业（文理兼收专业除外）者；
4. 招生时已确定为定向、委托培养者；
5. 任何原因休学复学者；

### 第三章 转专业的管理

**第七条** 各专业申请转出或转入的学生人数严格控制在当年该专业学生人数的 5% 以内。

**第八条** 若转入专业的申请人数超过该专业人数的 5%，则按照学生第一学期所修读必修课程的成绩，择优审批。

**第九条** 转专业的申请办理程序如下：

1. 第一学年下学期第 3 周开始受理转专业申请。申请转专业的学生，向所在学院提交转专业申请表和符合转专业的相关证明材料。经所在学院审查同意并签署意见后，由学院集中交到拟转入专业所在学院。

2. 第 4 周，拟转入专业所在学院对申请转入的学生进行审核，必要时可组织考核或面试，签署意见后统一报教务处教务科。

3. 由教务处汇总审查后报学校分管领导审批。经学校公示并报上级主管部门备案。

4. 批准转专业的学生，从第二学年上学期开学时到转入专业所在学院报到注册；不同意转专业的，仍在原专业继续学习。

**第十条** 转专业学生的课程及成绩管理

1. 学生转入新的专业后，需按照转入专业的人才培养方案，进行课程认证，短缺的必修课程需补修。具体补修计划由学生本人在学业导师的指导下根据自身实际情况结合学校的课程教学安排情况确定。选修课程不进行认证补修。

2. 转专业前已修读合格的必修课程，与转入专业要求学习的必修课程，在学时、学分及教学内容基本相同的情况下，可进

行课程学分互认，不必补修；与转入专业要求不同的课程可申请冲抵相同或相近选修课学分。

**第十一条** 转专业的学生从转入学期起按所转入专业的学费标准缴纳学费。

#### 第四章 附 则

**第十二条** 本规定自文件正式颁布开始执行，适用于我校各本科专业学生。

**第十三条** 本规定未尽事宜，由教务处负责解释。

附件：1. 昆明医科大学全日制本科生转专业学科大类分类表  
2. 昆明医科大学全日制本科生转专业申请表



附件 1:

## 昆明医科大学全日制本科生转专业学科大类分类表

类别	专业名称
医学类	临床医学
	麻醉学
	医学影像学
	口腔医学
医学相关类	预防医学
	法医学
	临床药学
	药学
	药物制剂学
	医学检验技术
	医学实验技术
	医学影像技术
	康复治疗学
	听力与言语康复
	卫生检验与检疫
	食品卫生与营养学
	护理学
	眼视光学
	应用心理学
非医学类	市场营销
	劳动与社会保障
	法学
	信息管理与信息系统
	公共事业管理

附件 2:

昆明医科大学全日制本科生转专业申请表

申报日期:

基本信息	申请人姓名		学号	
	班级		是否定向委培生	
申请条件	第一学期必修课平均学分积点			
	第一学期专业内必修课成绩排名情况			
申请转专业情况	现就读专业类别		现就读专业	
	拟转入专业类别		拟转入专业	
现就读学院审核意见				
拟转入学院审核意见				
教务处审核意见				

---

昆明医科大学校长办公室

2014年9月17日印制

---